Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: КМИНТИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 12.11.2025 10:01:51 Уникальный программный ключ: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ 4e7c4ea90328ec8e65 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы научных исследований

направление подготовки: 05.04.01 - Геология

направленность (профиль): Интеллектуальные технологии

геомоделирования в геологии и геокриологии

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры криологии Земли Протокол № 5/2 от 28.01.2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — подготовить инженера, способного выполнять работы в области инженерных исследований и изысканий в условиях криолитозоны; дать теоретические и практические знания о методах исследований и проведения экспериментальных работ в области криолитозоны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных результатов своей научной деятельности, анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять её результаты;
- умение использовать собственные научные достижения. обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;
- владение навыками анализа, обсуждения и распространения результатов профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции (ИДК) УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Применяет теоретические основы и методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.1 Применяет теоретические основы и методы управления проектами; упапы роектами; упапы роектами; упавления проектами; упавления проектами; упавления проектами; упавления проектами; упавления проектами на этапах их жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде для достижения поставленной цели. Код и наименование результата обучения подисциплине (модулю) Знать(31): методы (присктами, этапы жизненного цикла проекта. Уметь(УІ): навыками вкомуникации. Уметь(У2): планировать комуникации. Уметь(У2): планировать комуникации. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов		_	Таолица 5.1
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Применяет теоретические основы и методы управления проектами; этапы жизненного цикла проектами для решения профессиональных задач. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преоставленной периодления возникающих в команде для достижения поставленной цели Знать(31): методы управления проектами; этапы жизненного цикла проектами; этапы жизненного дикла проектами; этапы жизненного цикла проектами; этапы жизненного дикла проектами; этапы жизненього дукть(УІ): навликами вализировать коммуникации. УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организации. УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организации. УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотручтий; «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникации. УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотручтуру, виды, формы, механизмы общение», «взаимодействие», «вз	Код и наименование	_	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Применяет теоретические основы и методы управления проектами для решения профессиональных задач. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодления в области общего и Одления возникающих в команде Одления возникающих в команде Проектами, этапы жизненного цикла Уметь(У1): анализировать жизненного цикла проектами, этапы жизненного цикла проектами. Уметь(В1): навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами, этапы жизненного цикла проектами. Уметь(В1): навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами, этапы жизненного цикла проектами. Уметь(У1): анализировать комануникация. Знать(З2): определение основные понятия в области общего и	компетенции	достижения компетенции (ИДК)	` ,
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Применяет теоретические основы и методы управления проектами, этапы жизненного цикла проектами для решения профессиональных задач. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления в области общего и уК-3.3 термины и основные понятия в области общего и уК-3.2 Обладает навыками преодоления в области общего и			Знать(31): методы управления
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Применяет теоретические основы и методы управления проектами для решения профессиональных задач. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.1 Емрабатывая команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде Остовы и методы управления проектами; этапы жизненного цикла проектами; этапы жизненного цикла проектами на этапах их жизненного цикла. Знать(З2): определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации. Уметь(У2): лланировать полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде Понятия в области общего и			проектами; этапы жизненного
основы и методы управления проектами; этапы жизненного цикла основы и методы управления проессиональных задач. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде Основы и методы управления проектами, этапы жизненного цикла проектами, этапы жизненного цикла проектами на этапах их жизненного цикла. Знать(32): определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общение как процесса коммуникации. Уметь(У2): планировать командную работу, распределять полномочия членам команды. Владеть(В1): навыками выбора наиболее эффективных методов управления понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация. Уметь(У2): планировать полномочия членам команды. Владеть(В1): навыками выбора наиболее эффективных методов управления понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация. Уметь(У2): планировать полномочия членам команды. Владеть(В1): навыками выбора наиболее эффективных методов управления понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общение», «вз			цикла проекта.
ектами для решения профессиональных задач. Владеть(В1): навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектам на этапах их жизненного цикла. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде Обладает навыками преодоления вобласти общего и Обладает навыками преодоления возникающих в команде Обладает навыками преодоления вобласти общего и	УК-2 Способен управлять	УК-2.1 Применяет теоретические	Уметь(У1): анализировать методы
Владеть(В1): навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления в области общего и Владеть(В1): навыками выбора наиболее эффективных методов управления поектами на этапах их жизненного цикла. Знать(З2): определение основных понятий: «общение», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации. Уметь(У2): планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть(В1): навыками выбора наиболее эффективных методов управление понятия в области общего и	проектом на всех этапах	основы и методы управления про-	управления проектами; этапы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде Памболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненног цикла. Знать(32): определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации. Уметь(У2): планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Знать(33): термины и основные понятия в области общего и	его жизненного цикла	ектами для решения профессио-	жизненного цикла проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде управления проектами на этапах их жизненног цикла. Знать(32): определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», чконфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации. Уметь(У2): планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Знать(33): термины и основные понятия в области общего и		нальных задач.	Владеть(В1): навыками выбора
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде ОК жизненного цикла. Знать(32): определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации. Уметь(У2): планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде понятия в области общего и			наиболее эффективных методов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде Тимения поставленной цели Знать(З2): определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации. Уметь(У2): планировать командную работу, распределять полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Знать(33): термины и основные понятия в области общего и			управления проектами на этапах
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде Общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации. Уметь(У2): планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде понятия в области общего и			их жизненного цикла.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде ОКСТИВНЕННИЕ В ВЗВИМОДЕЙСТВИЕ», «Социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации. Уметь(У2): планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде понятия в области общего и			Знать(32): определение основных
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде Тук-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде			понятий: «общение»,
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. Уметь(У2): планировать командную работу, распределять полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде понятия в области общего и			«взаимодействие», «социальная
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. Уметь(У2): планировать командную работу, распределять полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде понятия в области общего и			коммуникация», «конфликт»;
ук-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ук-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ук-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. уметь(У2): планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Ук-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде понятия в области общего и			
организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели тоставленной цели Тострудничества и на ее основе организи достом работу, распределять полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Тострудничества и на ее основе организи достом работу, распределять полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Тострудничества и на ее основе организи достом работу, распределять полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	VV 3 CHOOOSON	VK 3.1 Runafarunaar ernararun	механизмы общения как процесса
руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Танизует работу команды для достижения поставленной цели. Танизует работу команды для достижения поставленной цели. Танизует работу команды для достижения поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Тук-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде понятия в области общего и			
команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Стижения поставленной цели. Стижения поставленной цели. Стижения поставленной цели. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде понятия в области общего и	*		Уметь(У2): планировать
командную стратегию для достижения поставленной цели Тотавленной цели			командную работу, распределять
для достижения поставленной цели Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде понятия в области общего и		стижения поставленной цели.	поручения и делегировать
поставленной цели Владеть (В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде понятия в области общего и	1		полномочия членам команды.
организации совместнои работы в команде для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде понятия в области общего и			Владеть(В2): навыками
лоставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде понятия в области общего и	поставленной цели		организации совместной работы в
УК-3.2 Обладает навыками пре- одоления возникающих в команде понятия в области общего и			команде для достижения
одоления возникающих в команде понятия в области общего и			поставленной цели.
		УК-3.2 Обладает навыками пре-	
разногласий, споров и конфликтов кадрового менеджмента,		одоления возникающих в команде	понятия в области общего и
		разногласий, споров и конфликтов	кадрового менеджмента,

	на основе учета интересов всех сторон	принципы рационального делегирования полномочий,
		основы конфликтологии. Уметь(УЗ): создавать в
		коллективе психологически
		безопасную доброжелательную
		среду. Владеть(ВЗ): навыками развития
		лидерских качеств и
		использования их в управлении
		командой
		Знать(34): способы
		самосовершенствования своей деятельности с учетом своих
		личностных, деловых,
УК-6 Способен		коммуникативных качеств.
определять и	WV (1 O-00000000000000000000000000000000000	Уметь(У4): ставить задачи в сфере
реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного	профессионального и личностного
деятельности и способы	развития и профессионального роста.	развития, определять способы
ее совершенствования на		совершенствования в
основе самооценки.		соответствии со своими особенностями.
		Владеть(В4): навыками определе-
		ния целей профессионального ро-
		ста.
		Знать(35): основные принципы
		формулировки цели и постановки
	0.774.5.4.0	задачи исследования
	ОПК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Уметь(У5): определить цели, задачи для решения основных проблем
		Владеть(В5): навыками формули-
ОПК-2. Способен		рование цели и задачи научных и
самостоятельно		проектных задач
формулировать цели		Знать(36): основные проблемы
исследований,		своей предметной области, в соответствии с этим планирует цели
устанавливать		исследования.
последовательность решения	ОПИ 2.2 Протоков от от объе	Уметь(Уб): составлять план про-
профессиональных задач.	ОПК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и	ведения эксперимента в соответ-
	ожидаемые результаты; оценивает	ствие с целями и задачами иссле-
	предложенные способы с точки	Дования
	зрения соответствия цели проекта.	Владеть(Вб): навыками планирования и поэтапного выполнения
		поставленных задач для достиже-
		ния цели при проектировании
		научно-исследовательских и
		научно-производственных работ
		Знать(37): требования к оформле-
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1 Способен публично	нию результатов научных исследований и основы ораторского
представлять, защищать и	представлять результаты научно-	искусства для представления ре-
распространять результаты	исследовательской и проектной	зультатов.
своей профессиональной деятельности.	деятельности.	Уметь(У7): оформлять и защи-
долтолопости.		щать результаты научных иссле-
		дований.

	ОПК-4.2 Способен осуществлять защиту и готовить к публикации результаты профессиональной деятельности, в том числе- научно-исследовательской работы.	Владеть(В7): навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ Знать(З8): способы представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской. Уметь(У8): определять перспективные направления, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности на основе использования комплексной информации, планировать и реализовывать проекты, в том численаучно-исследовательские Владеть(В8): опытом обобщения научной и научно-технической информации, навыками оценки перспективности, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма	Курс/	Аудито	рные занятия/к бота, час.	1	Самостоятель-	Кон-	Форма про- межуточной	
обуче- ния	се-	Лек- ции	Практиче- Лаборатор- ские занятия ные занятия		ная работа, час.	троль, час	аттестации	
очная	1/2	16	30	-	98	-	зачет	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

	очная с	рорма обучения (ОФО)							Таблица 5.1.1
№	Стј	Структура дисциплины			Аудиторные занятия, час.			Код	Оценочные
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.	ИДК	средства
1	1	Методология научных исследований.	2	6	-	16	24	УК-2.1, УК-3.1,	Самостоятельная работа, устный опрос
2	2	Анализ научно- технической информа- ции и обоснование темы научной работы. Этапы проведения научного исследования	2	6	-	16	24	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, ОПК- 2.1, ОПК- 2.2,	Практическая работа, устный опрос

								ОПК-	
								4.1, ОПК-	
								4.2	
3	3	Проведение экспериментального исследования.	3	5	-	16	24	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК- 4.1, ОПК- 4.2	Практическая работа, устный опрос
4	4	Методы прогнозирования в научных исследованиях.	3	5	-	16	24	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК- 4.1, ОПК- 4.2	Самостоятельная работа, устный опрос
5	5	Патентные исследования. Интеллектуальная собственность и ее защита.	3	4	-	16	23	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК- 4.1, ОПК- 4.2	Практическая работа, устный опрос
6	6	Оформление и использование научных исследований.	3	4	-	18	25	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, ОПК- 2.1, ОПК- 2.2, ОПК- 4.1, ОПК- 4.2	Самостоятельная работа, устный опрос
	•	зачет	-	-	-	-	-		Вопросы к зачету
		Итого:	16	30	-	98	144		3a4C1 y

- 5.2. Содержание дисциплины.
- 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Методология научных исследований». Основные понятия и определения. Классификация научно-исследовательских работ. Основные этапы научного исследования. Методология и методы научного исследования. Общенаучные методы. Частно научные методы. Методы теоретического и эмпирического исследования. Методология теоретических исследований. Аналитические методы исследований. Экспериментально-аналитические методы исследований. Вероятностно-Статические методы исследования Методологические основы применения метода имитационного моделирования.

Раздел 2. «Анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы. Этапы проведения научного исследования». Государственная система научно-технической информации. Поиск научно-технической информации. Обоснование темы научных исследований. Составление технико-экономического обоснования НИР. Разработка методики проведения научно-исследовательской работы. Анализ информации и формулирование задач научного исследования. Планирование научной работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов.

Раздел 3. «Проведение экспериментального исследования.». Классификация, типы и задачи эксперимента. Элементы теории планирования эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Статистическая обработка данных экспериментальных исследований: погрешности измерений, интервальная оценка с помощью доверительной вероятности; представление экспериментальных данных. Планирование и проведение факторных экспериментов.

Раздел 4. «Методы прогнозирования в научных исследованиях.». Основные положения теории прогнозирования. Математические методы прогнозирования. Применение методов прогнозирования для решения прикладных задач.

Раздел 5. «Патентные исследования. Интеллектуальная собственность и ее защита.». Понятие интеллектуальной собственности; авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность. Патентное законодательство РФ; объекты интеллектуальной собственности; изобретение; заявка на изобретение и ее экспертиза; правовая охрана изобретения; полезная модель; заявка на полезную модель и ее экспертиза; товарные знаки; заявка на товарный знак и ее экспертиза; промышленные образцы; заявка на промышленный образец и ее экспертиза.

Раздел 6. «Оформление и использование научных исследований.». Составление отчетов о научно-исследовательской работе. Подготовка научных материалов к опубликованию. Использование законченных научно-исследовательских работ. Оценка эффективности научных исследований.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

$N_{\underline{0}}$	Номер	C	бъем, ч	ac.		
п/ п	раздела дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема лекции	
1	1	1	-	-	Основные понятия и определения. Классификация научно- исследовательских работ. Основные этапы научного иссле- дования. Методология и методы научного исследования. Общенаучные методы. Частно научные методы. Методы теоретического и эмпирического исследования. Методоло- гия теоретических исследований. Аналитические методы исследований.	

2		1	-	-	Экспериментально-аналитические методы исследований. Вероятностно-Статические методы исследования.
					Государственная система научно-технической информации.
3		1	_	_	Поиск научно-технической информации. Обоснование темы
	2	-			научных исследований. Составление технико-
	2				экономического обоснования НИР.
4		1			Разработка методики проведения научно-исследовательской
7		1	_	_	работы.
					Классификация, типы и задачи эксперимента. Элементы
5		1	_	_	теории планирования эксперимента. Метрологическое
					обеспечение экспериментальных исследований.
					Статистическая обработка данных экспериментальных
	3				исследований: погрешности измерений, интервальная
6		2	_	_	оценка с помощью доверительной вероятности;
		_			представление экспериментальных данных. Планирование и
					проведение факторных экспериментов.
					Основные положения теории прогнозирования.
7		1			Математические методы прогнозирования. Применение
		1	_	_	методов прогнозирования для решения прикладных задач.
	4				
	4				Основные принципы исследования эффективности.
8		2	-	_	Моделирование и оценивание эффективности
					организационных и технических систем. Методы выработки
					решений
					Основы статистического анализа результатов
9		1	-	-	экспериментов. Дисперсионный анализ результатов
	5				экспериментов
10		2			Корреляционный анализ результатов экспериментов,
10			-	_	регрессионный анализ результатов экспериментов
1.1		1			Патентные исследования. Интеллектуальная собственность
11	6	1	-	-	и ее защита
12		2	-	_	Оформление и использование научных исследований.
	Итого:	16	-	-	
		1	1	1	1

Практические занятия

Таблица 5.2.2

					Тиолици 5.2.2	
№	Номер	Of	бъем, ча	ac.		
п/п	раздела дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема практических работ	
					Экспериментально-аналитические методы исследований. Вероятностно-Статические методы исследования	
1	1	5	-	-	Методологические основы применения метода имитационного моделирования.	
2	2	5	-	-	Анализ информации и формулирование задач научного исследования. Планирование научной работы.	
3	3	4	-	-	Планирование экспериментов и инженерных наблюдений.	
4	4	8	-	-	Применение методов прогнозирования для решения прикладных задач.	
5	5	4	-	-	Составление заявки на патент	
6	6	4	-	-	Подготовка научных материалов к опубликованию.	
	Итого:	30	-	-		

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№	Номер раздела	Of	бъем, ча	ic.	Тема	Вид СРС
п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Tond	Вид ст с
1	1-2	32	_		Подготовка к защите тем дисциплины	Устный
1	1-2	32	_	_		опрос
2	3-4	32	_	_	Подготовка к аудиторной контрольной работе	Устный
	3-4	32	_	_	по теме	опрос
3	5-6	34			Индивидуальные консультации студентов в	Устный
3	3-0	34	-	_	течение семестра	опрос
	Итого:	98	-	-		

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
 - визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
 - работа в малых группах (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8 1

		таолица о.т
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая	аттестация	
1	Вопросы по разделам 1-2: задание № 1 для 1 аттестации	20
	(самостоятельная работа, устный опрос), Задание № 2	
	для 1 аттестации (практическая работа, устный опрос)	
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20
2 текущая	аттестация	
	Вопросы по разделам 3-4: задание № 3 для 2 аттестации	
2	(практическая работа, устный опрос), задание № 4 для 2	20
	аттестации (самостоятельная работа, устный опрос)	
[ИТОГО за вторую текущую аттестацию	20
3 текущая	аттестация	
	Вопросы по разделам 5-6: задание № 5 для 3 аттестации	
3	(практическая работа, устный опрос), задание № 6 для 3	60
	аттестации (самостоятельная работа, устный опрос)	
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	60
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс библиотечная система IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- EDUCON http://educon2. tsogu.ru:8081/
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - 1. MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
 - 2. Microsoft Office Professional Plus;
 - 3. Windows 8.
 - 4. ArcGIS on-line
 - 5. Антиплагиат ВУЗ
 - 6. FineReader 11 Professional Edition
 - 7. UnitedUniversity

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение)
Π/Π	предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	помещений для проведения всех
	дисциплин (модулей),	деятельности, предусмотренной	видов учебной деятельности,
	практики, иных видов	учебным планом, в том числе	предусмотренной учебным планом
	учебной деятельности,	помещения для самостоятельной	(в случае реализации
	предусмотренных учебным	работы, с указанием перечня	образовательной программы в
	планом образовательной	основного оборудования, учебно-	сетевой форме дополнительно
	программы	наглядных пособий	указывается наименование
			организации, с которой заключен
			договор)
1	2	3	4
1	Основы научных	Лекционные занятия:	
			l

исследований	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. 207
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте — 1 шт., проектор — 1 шт., экран — 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. 207

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения. В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить задания по лабораторным работам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина <u>Основы научных исследований</u> Код, направление подготовки <u>05.04.01 Геология</u> Направленность (профиль) <u>Интеллектуальные технологии геомоделирования в геологии и геокриологии.</u>

Код компетен	Код и наименование	Код и наименование результата обучения	к ритерии опенивания результатов ооучения				
ции	ИДК	по дисциплине	1-2	3	4	5	
1	2	3	4	5 6		7	
		Знать(31): методы	Не знает методы	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	
		управления проекта-	управления	отдельные знания	достаточные знания	исчерпывающие	
		ми; этапы жизненно-	проектами; этапы	методов управления	методов управления	знания методов	
		го цикла проекта.	жизненного цикла	проектами; этапы	проектами; этапы	управления	
			проекта.	жизненного цикла	жизненного цикла	проектами; этапы	
				проекта.	проекта.	жизненного цикла	
					_	проекта.	
	УК-2.1 Применяет	Уметь(У1):	Не умеет	Умеет анализировать	Умеет достаточно	В совершенстве	
	теоретические ос-	анализировать	анализировать	методы управления	анализировать	умеет анализировать	
	новы и методы	методы управления	методы управления	проектами; этапы	методы управления	методы управления	
УК-2	управления проек-	проектами; этапы	проектами; этапы	жизненного цикла	проектами; этапы	проектами; этапы	
	тами для решения	жизненного цикла	жизненного цикла	проекта.	жизненного цикла	жизненного цикла	
	профессиональных	проекта.	проекта.		проекта.	проекта.	
	задач.	Владеть(В1):	Не владеет навыками	Владеет навыками	Уверенно владеет	В совершенстве	
		навыками выбора	выбора наиболее	выбора наиболее	навыками выбора	владеет навыками	
		наиболее	эффективных	эффективных	наиболее	выбора наиболее	
		эффективных	методов управления	методов управления	эффективных	эффективных	
		методов управления	проектами на этапах	проектами на этапах	методов управления	методов управления	
		проектами на этапах	их жизненного	их жизненного	проектами на этапах	проектами на этапах	
		их жизненного	цикла.	цикла.	их жизненного	их жизненного	
		цикла.			цикла.	цикла.	
УК-3	УК-3.1	Знать(32):	Не знает определение	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	
y N-3	Вырабатывает	определение	основных понятий:	отдельные знания	достаточные знания	исчерпывающие	

Код компетен	Код и наименование	Код и наименование результата обучения		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	ИДК	по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	стратегию сотрудничества и на ее основе	основных понятий: «общение», «взаимодействие»,	«общение», «взаимодействие», «социальная	определение основных понятий: «общение»,	определение основных понятий: «общение»,	знания определение основных понятий: «общение»,
	организует работу команды для достижения	«социальная коммуникация», «конфликт»;	коммуникация», «конфликт»; структуру, виды,	«взаимодействие», «социальная коммуникация»,	«взаимодействие», «социальная коммуникация»,	«взаимодействие», «социальная коммуникация»,
	поставленной цели.	структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.	формы, механизмы общения как процесса коммуникации.	«конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.	«конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.	«конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.
		Уметь(У2): планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам	Не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Умеет достаточно планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам	В совершенстве умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам
		команды. Владеть(В2): навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	команды. Не владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	команды. Уверенно владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	команды. В совершенстве владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
	УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров	Знать(33): термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы	Не знает термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы	Демонстрирует отдельные знания термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента,	Демонстрирует достаточные знания термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента,	Демонстрирует исчерпывающие знания термины и основные понятия в области общего и кадрового

Код компетен	Код и наименование	Код и наименование результата обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
ции	ИДК	по дисциплине	1-2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	
	и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии.	рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии.	принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии.	принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии.	менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии.	
		Уметь(У3): создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. Владеть(В3): навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении	Не умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. Не владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. Владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении	Умеет достаточно создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. Уверенно владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении	В совершенстве умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. В совершенстве владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в	
		командой	командой	командой	командой	управлении командой	
УК-6	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать(34): способы самосовершенствова ния своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.	Не знает способы самосовершенствова ния своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.	Демонстрирует отдельные знания в способах самосовершенствова ния своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.	Демонстрирует достаточные знания в способах самосовершенствова ния своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.	Демонстрирует исчерпывающие знания в способах самосовершенствова ния своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.	
		Уметь(У4): ставить задачи в сфере	Не умеет ставить задачи в сфере	Умеет ставить задачи в сфере	Умеет достаточно ставить задачи в	В совершенстве умеет ставить задачи	

Код	V	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения			
компетен	Код и наименование	результата обучения		критерии оценивания	результатов обучения	
ции	ИДК	по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		профессионального и	профессионального и	профессионального и	сфере	в сфере
		личностного	личностного	личностного	профессионального и	профессионального и
		развития, определять	развития, определять	развития, определять	личностного	личностного
		способы	способы	способы	развития, определять	развития, определять
		совершенствования в	совершенствования в	совершенствования в	способы	способы
		соответствии со	соответствии со	соответствии со	совершенствования в	совершенствования в
		своими	СВОИМИ	СВОИМИ	соответствии со	соответствии со
		особенностями.	особенностями.	особенностями.	СВОИМИ	СВОИМИ
					особенностями.	особенностями.
		Владеть(В4):	Не владеет навыками	Владеет навыками	Уверенно владеет	В совершенстве
		навыками	определения целей	определения целей	навыками	владеет навыками
		определения целей	профессионального	профессионального	определения целей	определения целей
		профессионального	роста.	роста.	профессионального	профессионального
		роста.			роста.	роста.
			Не знает основные	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
		Знать(35): основные	принципы	отдельные знания	достаточные знания	исчерпывающие
		принципы	формулировки цели	основных принципов	основных принципов	знания основных
		формулировки цели	и постановки задачи	формулировки цели	формулировки цели	принципов
		и постановки задачи	исследования	и постановки задачи	и постановки задачи	формулировки цели
		исследования		исследования	исследования	и постановки задачи
	ОПК-2.1 Определяет					исследования
	круг задач в рамках	Уметь(У5):	Не умеет определять	Умеет определять	Умеет достаточно	В совершенстве
ОПК-2.	поставленной цели,	определять цели,	цели, задачи для	цели, задачи для	определять цели,	умеет определять
OHK-2.	определяет связи	задачи для решения	решения основных	решения основных	задачи для решения	цели, задачи для
	между ними.	основных проблем	проблем	проблем	основных проблем	решения основных
	между ними.					проблем
		Владеть(В5):	Не владеет навыками	Владеет навыками	Уверенно владеет	В совершенстве
		навыками	формулирование	формулирование	навыками	владеет навыками
		формулирование	цели и задачи	цели и задачи	формулирование	формулирование
		цели и задачи	научных и проектных	научных и проектных	цели и задачи	цели и задачи
		научных и проектных	задач	задач	научных и проектных	научных и
		задач			задач	проектных задач

Код компетен	Код и наименование	Код и наименование результата обучения		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	ИДК	по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать(36): основные проблемы своей предметной области, в соответствии с этим планирует цели исследования Уметь(У6): составлять план проведения эксперимента в соответствие с целями и задачами исследования Владеть(В6): навыками планирования и поэтапного выполнения поставленных задач для достижения цели при проектировании научно-исследовательских и научно-производственных	Не знает основные проблемы своей предметной области, в соответствии с этим планирует цели исследования Не умеет составлять план проведения эксперимента в соответствие с целями и задачами исследования Не владеет навыками планирования и поэтапного выполнения поставленных задач для достижения цели при проектировании научно-исследовательских и научно-производственных работ	Демонстрирует отдельные знания в основных проблемах своей предметной области, в соответствии с этим планирует цели исследования Умеет составлять план проведения эксперимента в соответствие с целями и задачами исследования Владеет навыками планирования и поэтапного выполнения поставленных задач для достижения цели при проектировании научно-исследовательских и научно-производственных работ	Демонстрирует достаточные знания в основных проблемах своей предметной области, в соответствии с этим планирует цели исследования Умеет достаточно составлять план проведения эксперимента в соответствие с целями и задачами исследования Уверенно владеет навыками планирования и поэтапного выполнения поставленных задач для достижения цели при проектировании научно-исследовательских и научно-производственных	Демонстрирует исчерпывающие знания в основных проблемах своей предметной области, в соответствии с этим планирует цели исследования В совершенстве умеет составлять план проведения эксперимента в соответствие с целями и задачами исследования В совершенстве владеет навыками планирования и поэтапного выполнения поставленных задач для достижения цели при проектировании научно-исследовательских и научно-производственных
ОПК-4.	ОПК-4.1 Способен публично представлять результаты научно-исследовательской и	работ Знать(37): требования к оформлению результатов научных исследований и	Не знает требования к оформлению результатов научных исследований и основы ораторского	Демонстрирует отдельные знания в требованиях к оформлению результатов научных	работ Демонстрирует достаточные знания в требованиях к оформлению результатов научных	работ Демонстрирует исчерпывающие знания в требованиях к оформлению результатов научных

Код компетен	Код и наименование	Код и наименование результата обучения		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	ИДК	по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	проектной деятель-	основы ораторского	искусства для	исследований и	исследований и	исследований и
	ности.	искусства для	представления	основы ораторского	основы ораторского	основы ораторского
		представления	результатов.	искусства для	искусства для	искусства для
		результатов.		представления	представления	представления
				результатов.	результатов.	результатов.
		Уметь(У7):	Не умеет оформлять	Умеет оформлять и	Умеет достаточно	В совершенстве
		оформлять и	и защищать	защищать результаты	оформлять и	умеет оформлять и
		защищать результаты	результаты научных	научных	защищать результаты	защищать результаты
		научных	исследований.	исследований.	научных	научных
		исследований.			исследований.	исследований.
		Владеть(В7):	Не владеет навыками	Владеет навыками	Уверенно владеет	В совершенстве
	навыками составления и представления		составления и	составления и	навыками	владеет навыками
			представления	представления	составления и	составления и
			проектов научно-	проектов научно-	представления	представления
		проектов научно-	исследовательских и	исследовательских и	проектов научно-	проектов научно-
		исследовательских и	научно-	научно-	исследовательских и	исследовательских и
		научно-	производственных	производственных	научно-	научно-
		производственных	работ	работ	производственных	производственных
		работ			работ	работ
			Не знает способы	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
	ОПК-4.2 Способен	Знает(38): способы	представления,	отдельные знания в	достаточные знания в	исчерпывающие
	осуществлять защиту	представления,	защиты и	способах	способах	знания в способах
	и готовить к публи-	защиты и	распространения	представления,	представления,	представления,
	кации результаты	распространения	результатов своей	защиты и	защиты и	защиты и
	профессиональной	результатов своей	профессиональной	распространения	распространения	распространения
	деятельности, в том	профессиональной	деятельности, в том	результатов своей	результатов своей	результатов своей
	числе- научно- ис-	деятельности, в том	числе научно-	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	следовательской ра-	числе научно-	исследовательской.	деятельности, в том	деятельности, в том	деятельности, в том
	боты.	исследовательской.		числе научно-	числе научно-	числе научно-
				исследовательской.	исследовательской.	исследовательской.

Код компетен	Код и наименование	Код и наименование результата обучения		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	ИДК	по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Уметь(У8):	Не умеет определять	Умеет определять	Умеет достаточно	В совершенстве
		определять	перспективные	перспективные	определять	умеет определять
		перспективные	направления,	направления,	перспективные	перспективные
		направления,	формулировать цели	формулировать цели	направления,	направления,
		формулировать цели	и задачи	и задачи	формулировать цели	формулировать цели
		и задачи	профессиональной	профессиональной	и задачи	и задачи
		профессиональной	деятельности на	деятельности на	профессиональной	профессиональной
		деятельности на	основе	основе	деятельности на	деятельности на
		основе	использования	использования	основе	основе
		использования	комплексной	комплексной	использования	использования
		комплексной	информации,	информации,	комплексной	комплексной
		информации,	планировать и	планировать и	информации,	информации,
		планировать и	реализовывать	реализовывать	планировать и	планировать и
		реализовывать	проекты, в том	проекты, в том	реализовывать	реализовывать
		проекты, в том	числе- научно-	числе- научно-	проекты, в том	проекты, в том
		числе- научно-	исследовательские	исследовательские	числе- научно-	числе- научно-
		исследовательские			исследовательские	исследовательские
		Владеть(В8): опытом	Не владеет опытом	Владеет опытом	Уверенно владеет	В совершенстве
		обобщения научной	обобщения научной	обобщения научной	опытом обобщения	владеет опытом
		и научно-	и научно-	и научно-	научной и научно-	обобщения научной
		технической	технической	технической	технической	и научно-
		информации,	информации,	информации,	информации,	технической
		навыками оценки	навыками оценки	навыками оценки	навыками оценки	информации,
		перспективности,	перспективности,	перспективности,	перспективности,	навыками оценки
		представления,	представления,	представления,	представления,	перспективности,
		защиты и	защиты и	защиты и	защиты и	представления,
		распространения	распространения	распространения	распространения	защиты и
		результатов своей	результатов своей	результатов своей	результатов своей	распространения
		профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	результатов своей
		деятельности.	деятельности.	деятельности.	деятельности.	профессиональной
		,,				деятельности.

KAPTA

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы научных исследований

Код, направление подготовки 05.04.01 Геология

Направленность (профиль) Интеллектуальные технологии геомоделирования в геологии и геокриологии.

№ п/п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпля- ров в БИК	Контин- гент обу- чающих- ся, ис- пользую- щих ука- занную литерату- ру	Обеспечен- ность обуча- ющихся ли- тературой, %	Наличие электрон- ного ва- рианта в ЭБС (+/-)
1	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр 6-е изд Москва: Дашков и К, 2017 208 с URL: https://e.lanbook.com/book/93545	ЭР	10	100	+
2	Балдин, Константин Васильевич. Управленческие решения: учеб. / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин Москва: Дашков и К, 2017 494 с.: ил URL: https://e.lanbook.com/book/93470	ЭР	10	100	+
3	Аверченков, В. И. Методы инженерного творчества: учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012 110 с URL: http://www.iprbookshop.ru/6999.html	ЭР	10	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/