

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 11:57:25
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e05b11c819e2b01a0c



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
экспертной комиссии
В.Е. Гусева В.Е. Гусева
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Цифровая культура
направление подготовки: 20.03.01. Техносферная безопасность
Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, к результатам освоения дисциплины «Цифровая культура»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и математики

Протокол № 1 от «30» 08 20__ г.

Заведующий кафедрой  О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  Ю.В. Сивков

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработали:

Е.Н.Фокина, доцент, к.п. н., доцент

Г.Г. Сорокин, доцент, к.соц.н., доцент




1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о составляющих цифровой культуры, подготовка к эффективному применению в профессиональной деятельности информационных технологий коммуникации, поиска, сбора, обработки, интерпретации, анализа и хранения информации в цифровых средах, понимание рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Задача дисциплины формирование цифровой культуры через:

1. формирование у студентов цифровых компетенций сбора, хранения и обработки данных;
2. формирование навыков использования инструментальных средств для решения типовых общенаучных и профессиональных задач;
3. формирование понимания рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Цифровая культура является комплексной дисциплиной, имеющей исключительно важное практическое значение для дальнейшего развития общества, в особенности, на этапе его перехода к глобальному информационному обществу, основанному на знаниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ математики и естественно-научных дисциплин школьной программы;
- умения конспектировать лекции, самостоятельно работать с дополнительными источниками;
- владение навыками работы с персональным компьютером.

Содержание дисциплины является логическим продолжением школьного курса информатики и служит основой для дальнейшего изучения студентами дисциплины «Программирование», технических, экономических и математических дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать (З1): различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации
		Уметь (У1): анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
для решения поставленных задач		проблемы, используя средства ИТ	
		Владеть (В1): методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач	
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З2): практические последствия возможных решений задач	
		Уметь (У2): определять практические последствия возможных решений задач	
		Владеть (В2): методами оценивания практических последствий возможных решений задач	
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать (З3): основные принципы систематизации информации различных типов	
Уметь (У3): вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач			
Владеть (В3): методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З4): основные способы решения исследуемых задач	
		Уметь (У4): выбирать оптимальный план решения задачи проекта	
		Владеть (В4): навыками анализа решений задач проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и	ОПК-1.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З5): основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	
		Уметь (У5): использовать в профессиональной деятельности	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<p>вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>		<p>специализированные информационные технологии и программные средства</p> <p>Владеть (B5): информационными технологиями и программными средствами решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-1.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать (36): общие принципы информационного обслуживания и обработки данных в области производственной деятельности</p>
		<p>Уметь (У6): обрабатывать данные в области производственной деятельности</p>
		<p>Владеть (B6): навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности</p>
	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать (37): информационные процессы жизненного цикла информационных ресурсов, содержащих информацию в сфере профессиональной деятельности.</p>
		<p>Уметь (У7): осуществлять выбор, обработку и хранение информационных ресурсов, содержащих информацию в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>Владеть (B7): навыками применения способов и средств получения, хранения и переработки информации при решении профессиональных задач</p>		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p>	<p>Знать (38): технологии обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p>Уметь (У8): использовать в</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
профессиональной деятельности		профессиональной деятельности базы данных и компьютерные сетевые технологий
		Владеть (В8): навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
	ОПК-4.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З9): программные средства, необходимые для управления и обработки информационных массивов
		Уметь (У9): применять на практике программные средства для управления и обработки информационных массивов
		Владеть (В9): методами реализации программных средств управления и обработки информационных массивов
	ОПК-4.3. Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать (З10): требования информационной безопасности при работе с информационными системами и ресурсами
		Уметь (У10): решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		Владеть (В10): навыками обеспечения информационной безопасности

1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучен	Курс/ семест	Аудиторные занятия / контактная работа, час.	Самостоятельная работа,	Форма промежуточн
--------------	--------------	--	-------------------------	-------------------

ия	р	Лекци и	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	час.	ой аттестации
очная	1/1	18	-	34	56	экзамен
заочная	1/1	6	-	8	94	экзамен

2. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР С, час.	Вс его , час .	Код ИДК	Оценоч ные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр .	Ла б.				
1	1	Цифровая культура, информация, информатика, информационные технологии	2			2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	тест 1, опрос (устный или письменный), дискуссия
2	2	Измерение информации	2			2	4		тест 1, контрольная работа 1
3	3	Системы счисления. Двоичная арифметика	2			2	4		тест 1, контрольная работа 2
4	4	Организация и представление данных в ЭВМ	2			2	4		тест 2, типовой расчет, контрольная работа ³
5	5	Программное обеспечение	2			2	4		доклад, тест, web-квест
6	6	Основы логики. Логические основы компьютера	2			2	4		проблемная лекция, творческое

								УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1	задание с элементами моделирования, контрольная работа 4,
7	7	Основы алгоритмизации	2			2	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	контрольная работа 4, творческое задание
8	8	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2		6	2	10		творческое задание с элементами моделирования, web-квест
9	9	Цифровые технологии. Пакет MS Office	2		28	4	34		типовой расчет, практические контрольная работа 1, творческое задания
экзамен			-	-	-	36	36		
Итого:			18		34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Цифровая культура, информация,	2			10	12	УК-1.1 УК-1.2	тест 1, опрос

		информатика, информационные технологии						УК-1.3 УК-2.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3	(устный или письмен ный), дискуси я
2	2	Измерение информации	0,5			10	10, 5		тест 1, контроль ная работа 1
3	3	Системы счисления. Двоичная арифметика	0,5			10	10, 5		тест 1, контроль ная работа 2
4	4	Организация и представление данных в ЭВМ	0,5			10	10, 5		тест 2, типовой расчет, контроль ная работа3
5	5	Программное обеспечение	0,5			10	10, 5		доклад, тест, web- квест
6	6	Основы логики. Логические основы компьютера	0,5			10	10, 5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2	проблем ная лекция, творческ ое задание с элемента ми моделир ования, контроль ная работа 4,
7	7	Основы алгоритмизации	0,5			10	10, 5	ОПК- 1.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2	контроль ная работа 4, творческ ое задание
8	8	Модели решения функциональных и вычислительных задач	0,5	4		10	14, 5	ОПК- 4.3	творческ ое задание с элемента

									ми моделир ования, web- квест
9	9	Цифровые технологии. Пакет MS Office	0,5		4	5	9,5		типовой расчет, практиче ские контроль ная работа 1, творческ ие задания
	экзамен		-	-	-	9	9		
Итого:			6		8	94	10 8		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Цифровая культура, информация, информатика, информационные технологии»*. Содержание учебной дисциплины и её задачи, связь с другими дисциплинами. Современные способы сбора, обработки, передачи, использования и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Раздел 2. *«Измерение информации»*. Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний. Формула Шеннона, формула Хартли. Алфавитный подход к измерению информации. Единицы измерения информации.

Раздел 3. *«Системы счисления»*. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика.

Раздел 4. *«Организация и представление данных в ЭВМ»*. Кодирование информации. Типы и виды информации. Кодирование числовой, текстовой графической информации в ЭВМ. Способы представления данных в памяти компьютера. Кодовые таблицы. Нормализованное представление данных.

Раздел 5. *«Программное обеспечение»*. Виды программного обеспечения. Системное программное обеспечение: состав и функции. Прикладное программное обеспечение, его состав и функции. Файловая система. Типы файлов. Программы. Понятие об операционной системе. Понятие оболочки операционной системы. Понятие об информационных системах и технологиях. Банки и базы данных и знаний. Системы искусственного интеллекта.

Раздел 6. *«Основы логики. Логические основы компьютера»*. Формы мышления. Алгебра высказываний. Основные логические операции. Логические законы и правила преобразования логических выражений. Таблицы истинности и таблицы состояний. Базовые логические элементы компьютера. Сумматор двоичных чисел. Триггер.

Раздел 7. «Основы алгоритмизации». Структурирование данных. Основные алгоритмические конструкции. История развития языков программирования. языки программирования высокого уровня. Машинно-зависимые языки программирования.

Раздел 8. «Модели решения функциональных и вычислительных задач». Информационное моделирование. Основные параметры информационной модели. Основные этапы построения моделей. Виды компьютерного моделирования.

Раздел 9. «Цифровые технологии. Пакет MS Office».

Текстовый процессор Word. Окно Word. Получение справки Word. Использование панелей инструментов Word. Редактирование и форматирование текста в Word. Печать документа. Печать в режиме черновика. Фоновая печать. Печать в файл. Создание стилей в Word и их применение. Шаблоны и мастера документов. Таблицы. графические объекты в Word. Создание связи с графическим файлом без включения графического изображения в документ. Преобразование форматов файлов. Технология OLE. Обмен информацией с другими приложениями. Встроенные приложения Word. Работа с большими документами в Word. Компоненты большого документа. Объединение документов в Word способом слияния. Защита документа от обновления. Параметры защиты документа.

Программы создания презентаций PowerPoint, Prezi. Презентации PowerPoint. Создание презентации. Редактирование и форматирование презентации. Использование шаблонов презентаций. Демонстрация презентации на экране. Мастер автосодержания и его параметры. Эффекты анимации. Установка связей с документом Word, с таблицей Excel. Демонстрация презентации на экране в циклическом режиме. Вывод слайдов на экран по времени. Презентации Prezi. Загрузка программы. Особенности представления презентации. Сохранение презентации.

Табличный редактор MS Excel. Интерфейс Excel. Параметры справки. Всплывающие подсказки. Настройка панелей инструментов и меню. Основные понятия рабочей книги Excel. Приёмы работы. Редактирование данных внутри ячейки или в строке формул. Копирование и перемещение ячеек. Вставка, удаление и очистка ячеек, строк и столбцов. Общие сведения о поиске и замене текста, чисел или ячеек. Изменение ширины столбцов и высоты строк. Форматирование символов в ячейках. Форматирование рамок, узоров и цвета ячеек. Использование различных форматов. Защита данных. Установка защиты рабочего листа, блокировка отдельных ячеек. Работа с файлами Excel. Создание, открытие, сохранение, закрытие поиск файлов Excel. Формулы и функции Excel. Абсолютные и относительные ссылки. Создание диаграмм. Решение математических и экономических задач с помощью формул и функций. Статистический анализ данных. Общие сведения об использовании Пакета анализа. Случайные числа. Инструменты, описательная статистика, гистограмма т.п. Списки и базы данных в Excel. Макросы в Excel как средство автоматизации работы. *Основные принципы проектирования баз данных.* СУБД Access. Объекты БД. Типы связей между объектами: один к одному, один ко многим, много ко многим. Основные приёмы работы с базой данных Access. Изменение проекта базы данных. Запросы базы данных Access. Отчеты базы данных Access. Формы базы данных Access. Макросы базы данных Access.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО		
1	1	1	2		Цифровая культура, информация,

				информатика, информационные технологии
2	2	1	0,5	Измерение информации
3	3	1	0,25	Представление о системах счисления.
4		1	0,25	Двоичная арифметика
5	4	1	0,5	Организация и представление данных в ЭВМ
6	5	2	0,5	Программное обеспечение
7	6	2	0,25	Основы логики
8		2	0,25	Логические основы компьютера
9	7	2	0,5	Основы алгоритмизации
10	8	2	0,5	Модели решения функциональных и вычислительных задач
11	9	3	0,5	Цифровые технологии. Пакет MS Office
Итого:		18	6	-

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	
1	8	3	2	Логические функции
2		3	2	Анализ «что если». Сценарии, Поиск решения. Транспортная задача.
3	9	2	0,25	Инструменты форматирования текста в Word
4		2	0,25	Инструменты автоматизации редактирования текста
5		2	0,25	Форматирование таблиц и графических объектов
6		2	0,25	Приёмы автоматизации работы с большими документами. Макросы.
7		2	0,25	Программы создания презентаций MS PowerPoint, Prezi
8		2	0,25	MS Excel. Типы и форматы данных. Математические

				расчёты. Формулы. Операторы.
9		2	0,25	Адресация. Относительные абсолютные и смешанные ссылки
10		2	0,25	Визуализация числовой информации. Решение задачи табулирования функции. Поверхности
11		2	0,25	Функции работы с матрицами. Решение систем уравнений матричным способом
12		2	0,25	Статистические функции
13		4	0,25	Использование макросов для автоматизации повторяющихся вычислений. Подведение итогов
14		2	0,25	Консолидация данных. Пользовательские форматы данных
15		2	1	Формы в MS Excel. Элементы управления
Итого:		34	8	-

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	2	10	Цифровая культура, информация, информатика, информационные технологии	Подготовка к тестированию, подготовка к опросу (устный или письменный). Подготовка к дискуссии.
2	2	2	10	Измерение информации	Подготовка доклада, подготовка к тестированию, подготовка к

					контрольной работе №1
3	3	2	10	Представление о системах счисления, двоичная арифметика	Подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе №2
4	4	2	10	Организация и представление данных в ЭВМ	Подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе №3, выполнение самостоятельных расчётных работ
5	5	2	10	Программное обеспечение	Подготовка доклада, подготовка к тестированию, подготовка к web-квесту
6	6	4	10	Основы логики и логические основы компьютера	подготовка к контрольной работе №,, выполнение творческого задания с элементами моделирования
7	7	4	10	Основы алгоритмизации	Подготовка к контрольной работе №4, выполнение творческого задания
8	8	2	10	Модели решения функциональных и вычислительных задач	Подготовка к лабораторным работам, выполнение творческого задания с элементами моделирования, подготовка к web-квесту
9	9		5	Цифровые технологии. Пакет MS Office	Подготовка к лабораторным

					работам
10		36	9	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		56	94		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

технология исследовательской деятельности (реферат, доклад, конспект, творческие задания, моделирование, расчетно-графические работы, лабораторные работы), технология проблемного обучения (дискуссия, проблемная лекция), технология Web-квестов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

1. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение лабораторных работ	0-15
2	Контрольная работа №1 «Измерение информации»	0-5
3	Контрольная работа № 2 «Системы счисления. Двоичная арифметика»	0-5
4	Тест №1 по теме «Информационные процессы. Измерение информации»	0-5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
5	Выполнение лабораторных работ	0-20
6	Контрольная работа №3 «Организация и представление данных в ЭВМ»	0-5
7	Тест №2 по теме «Технические средства реализации информационных систем»	0-5
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
8	Выполнение лабораторных работ	0-20
9	Контрольная работа №4 «Основы логики и логические	0-5

	основы компьютера	
10	Тест №3 по теме «Модели решения функциональных и вычислительных задач»	0-5
11	Выполнение творческих заданий	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
	Персональный компьютер: АIOIRU 310 АIO 21,5» 1920*1080 i3 4130/4Gb/500Gb/HDG4400/DVDRW/CR/W8.1 SLBing/kb/	Проектор Panasonic PT-VX415NZE
	-	Мультимедийный экран

	-	Интерактивная доска Panasonic Elite Panaboard US – T880W
--	---	---

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель лабораторных занятий не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- Проработать конспект лекций;
- Изучить рекомендованную литературу;
- При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по

дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Цифровая культура

Код, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать (З1): различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Не знает различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Недостаточно хорошо знает различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Знает различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Имеет полное представление о различных вариантах решения проблемной ситуации и алгоритмах ее реализации
		Уметь (У1): анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ	Не умеет анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя ИТ	Посредственно разбирается в том, как анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ	Хорошо анализирует проблемную ситуацию, определяет возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ	Умеет самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В1): методикой применения средств ИТ к решению профессиональных задач	Не владеет методикой применения средств ИТ к решению профессиональных задач	Посредственно владеет методикой применения средств ИТ к решению профессиональных задач	Хорошо владеет методикой применения средств ИТ к решению профессиональных задач	Свободно владеет методикой применения средств ИТ к решению профессиональных задач
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З2): практические последствия возможных решений задач	Не знает практические последствия возможных решений задач	Недостаточно хорошо знает практические последствия возможных решений задач	Знает практические последствия возможных решений задач	Имеет полное представление о практических последствиях возможных решений задач
		Уметь (У2): определять практические последствия возможных решений задач	Не умеет определять практические последствия возможных решений задач	Посредственно разбирается в том, как определять практические последствия возможных решений задач	Хорошо определяет практические последствия возможных решений задач	Умеет самостоятельно определять практические последствия возможных решений задач

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В2): методами оценивания практических последствий возможных решений задач	Не владеет методами оценивания практических последствий возможных решений задач	Посредственно владеет методами оценивания практических последствий возможных решений задач	Хорошо владеет методами оценивания практических последствий возможных решений задач	Свободно владеет методами оценивания практических последствий возможных решений задач
		Знать (З3): основные принципы систематизации информации различных типов	Не знает основные принципы систематизации информации различных типов	Недостаточно хорошо знает основные принципы систематизации информации различных типов	Знает основные принципы систематизации информации различных типов	Имеет полное представление о основных принципах систематизации информации различных типов
		Уметь (У3): вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Не умеет вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Посредственно разбирается в том, как вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Хорошо вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Умеет самостоятельно вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В3): методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач	Не владеет методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач	Посредственно владеет методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач	Хорошо владеет методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач	Свободно владеет методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З4): основные способы решения исследуемых задач	Не знает основные способы решения исследуемых задач	Недостаточно хорошо знает основные способы решения исследуемых задач	Знает основные способы решения исследуемых задач	Имеет полное представление о основных способах решения исследуемых задач
		Уметь (У4): выбирать оптимальный план решения задачи проекта	Не умеет выбирать оптимальный план решения задачи проекта	Посредственно разбирается в том, как выбирать оптимальный план решения задачи проекта	Хорошо выбирать оптимальный план решения задачи проекта	Умеет самостоятельно выбирать оптимальный план решения задачи проекта

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		Владеть (В4): навыками анализа решений задач проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками анализа решений задач проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Посредственно владеет навыками анализа решений задач проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо владеет навыками анализа решений задач проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Свободно владеет навыками анализа решений задач проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносфер	ОПК-1.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З5): основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	Не знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	Недостаточно хорошо знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	Имеет полное представление об информационных технологиях и программных средствах, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности,		Уметь (У5): использовать в профессиональной деятельности специализированные информационные технологии и программные средства	Не умеет применять в профессиональной деятельности специализированные информационные технологии и программные средства	Посредственно разбирается в том, как применять в профессиональной деятельности специализированные информационные технологии и программные средства	Хорошо способен применять в профессиональной деятельности специализированные информационные технологии и программные средства	Умеет самостоятельно применять в профессиональной деятельности специализированные информационные технологии и программные средства
		Владеть (В5): информационным и технологиями и программными средствами решения задач профессиональной деятельности	Не владеет информационными технологиями и программными средствами решения задач профессиональной деятельности	Посредственно владеет информационными технологиями и программными средствами решения задач профессиональной деятельности	Хорошо владеет информационными технологиями и программными средствами решения задач профессиональной деятельности	Свободно владеет информационными технологиями и программными средствами решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З6): общие принципы информационного обслуживания и обработки данных в области производственной деятельности	Не знает принципы информационного обслуживания и обработки данных в области производственной деятельности	Недостаточно хорошо знает принципы информационного обслуживания и обработки данных в области производственной деятельности	Знает основные принципы информационного обслуживания и обработки данных в области производственной деятельности	Имеет полное представление о принципах информационного обслуживания и обработки данных в области производственной деятельности
		Уметь (У6): обрабатывать данные в области производственной деятельности	Не умеет обрабатывать данные в области производственной деятельности	Посредственно разбирается в обработке данных в области производственной деятельности	Хорошо способен обрабатывать данные в области производственной деятельности	Умеет самостоятельно обрабатывать данные в области производственной деятельности
		Владеть (В6): навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности	Не владеет навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности	Посредственно владеет навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности	Хорошо владеет навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности	Свободно владеет навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать (З7): информационные процессы жизненного цикла информационных ресурсов, содержащих информацию в сфере профессиональной деятельности.	Не знает информационные процессы жизненного цикла информационных ресурсов, содержащих информацию в сфере профессиональной деятельности.	Недостаточно хорошо знает информационные процессы жизненного цикла информационных ресурсов, содержащих информацию в сфере профессиональной деятельности.	Знает информационные процессы жизненного цикла информационных ресурсов, содержащих информацию в сфере профессиональной деятельности.	Имеет полное представление о информационных процессах жизненного цикла информационных ресурсов, содержащих информацию в сфере профессиональной деятельности.
		Уметь (У7): осуществлять выбор, обработку и хранение информационных ресурсов, содержащих информацию в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет осуществлять выбор, обработку и хранение информационных ресурсов, содержащих информацию в сфере профессиональной деятельности.	Посредственно осуществляет выбор, обработку и хранение информационных ресурсов, содержащих информацию в сфере профессиональной деятельности.	Хорошо осуществляет выбор, обработку и хранение информационных ресурсов, содержащих информацию в сфере профессиональной деятельности.	Умеет самостоятельно осуществлять выбор, обработку и хранение информационных ресурсов, содержащих информацию в сфере профессиональной деятельности.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В7): навыками применения способов и средств получения, хранения и переработки информации при решении профессиональных задач	Не владеет навыками применения способов и средств получения, хранения и переработки информации при решении профессиональных задач	Посредственно владеет навыками применения способов и средств получения, хранения и переработки информации при решении профессиональных задач	Хорошо владеет навыками применения способов и средств получения, хранения и переработки информации при решении профессиональных задач	Свободно владеет навыками применения способов и средств получения, хранения и переработки информации при решении профессиональных задач
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-4.1. Понимает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Знать (З8): технологии обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Не знает технологии обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Недостаточно хорошо знает технологии обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Знает технологии обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Имеет полное представление о технологиях обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
решения задач профессиональной деятельности		Уметь (У8): использовать в профессиональной деятельности базы данных и компьютерные сетевые технологий	Не умеет использовать в профессиональной деятельности базы данных и компьютерные сетевые технологий	Посредственно разбирается в том, как использовать в профессиональной деятельности базы данных и компьютерные сетевые технологий	Хорошо использует в профессиональной деятельности базы данных и компьютерные сетевые технологий	Умеет самостоятельно использовать в профессиональной деятельности базы данных и компьютерные сетевые технологий
		Владеть (В8): навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Не владеет навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Посредственно владеет навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Хорошо владеет навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Свободно владеет навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-4.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З9): программные средства, необходимые для управления и обработки информационных массивов	Не знает программные средства, необходимые для управления и обработки информационных массивов	Недостаточно хорошо знает программные средства, необходимые для управления и обработки информационных массивов	Знает основные программные средства, необходимые для управления и обработки информационных массивов	Имеет полное представление о программных средствах, необходимых для управления и обработки информационных массивов
		Уметь (У9): применять на практике программные средства для управления и обработки информационных массивов	Не умеет применять на практике программные средства для управления и обработки информационных массивов	Посредственно умеет применять на практике программные средства для управления и обработки информационных массивов	Хорошо применяет на практике программные средства для управления и обработки информационных массивов	Умеет самостоятельно применять на практике программные средства для управления и обработки информационных массивов

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (B9): методами реализации программных средств управления и обработки информационных массивов	Не владеет методами реализации программных средств управления и обработки информационных массивов	Посредственно владеет методами реализации программных средств управления и обработки информационных массивов	Хорошо владеет методами реализации программных средств управления и обработки информационных массивов	Свободно владеет методами реализации программных средств управления и обработки информационных массивов
	ОПК-4.3. Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания	Знать (310): требования информационной безопасности при работе с информационными системами и ресурсами	Не знает требования информационной безопасности при работе с информационными системами и ресурсами	Недостаточно хорошо знает требования информационной безопасности при работе с информационными системами и ресурсами	Знает требования информационной безопасности при работе с информационными системами и ресурсами	Имеет полное представление о требованиях информационной безопасности при работе с информационными системами и ресурсами

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	информационных систем на стадиях жизненного цикла	Уметь (У10): решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Посредственно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Хорошо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		Владеть (В10): навыками обеспечения информационной безопасности	Не владеет навыками обеспечения информационной безопасности	Посредственно владеет навыками обеспечения информационной безопасности	Хорошо владеет навыками обеспечения информационной безопасности	Свободно владеет навыками обеспечения информационной безопасности

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой


Дисциплина: Цифровая культура
направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468473	ЭР*	139	100	+
2	Грошев, А. С. Информатика : учебник / А. С. Грошев, П. В. Заляков. — 4-е, изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-97060-638-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108131	ЭР*	139	100	+
3	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451824	ЭР*	139	100	+
4	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451825	ЭР*	139	100	+
5	Харитонов, Е. А. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» : учебное пособие / Е. А. Харитонов, А. К. Сафиуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2108-3. — Текст : электронный // IPR : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79538.html	ЭР*	139	100	+

6	Практикум по информатике : учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203	ЭР*	139	100	+
7	Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470707	ЭР*	139	100	+
8	Михайлов, В. В. Периферийное оборудование : учебное пособие / В. В. Михайлов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 114 с. — Текст : электронный // IPR : [сайт]. — http://www.iprbookshop.ru/80434.html .	ЭР*	139	100	+
9	Староверова, Н. А. Операционные системы : учебник / Н. А. Староверова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4000-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125737	ЭР*	139	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой

 О.М. Барбаков
« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П.  Для документов *Бик Ольга М.И. Вайнбергер*

Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа выполняется студентом в межсессионный период и защищается у руководителя. Студенты, не выполнившие контрольную работу, не допускаются к сдаче экзамена или зачёта.

Контрольная работа представляет конспективное изложение изученного материала и подводит итог самостоятельной работы студента. По каждой теме студент представляет ответы на вопросы контрольной работы.

Все вопросы разбиты по блокам. Выбор номера вопроса в каждом блоке определяется порядковым номером в общем списке группы.

Ответы на вопросы должны быть в виде тезисов, но исчерпывающими по содержанию. Если ответить на вопрос студент не может, то следует отложить его до получения консультации. Но и в этом случае контрольная работа должна быть сдана на проверку с описанием возникших трудностей. Если работа не зачтена, студент дорабатывает ее с учетом замечаний рецензента и возвращает в институт для повторной проверки. Объем работы – не менее 10 печатных листов.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. формат листов А4, ориентация – книжная;
2. основной текст - шрифт Times New Roman, 14 pt, заголовки - Arial, 16 pt;
3. межстрочный интервал – 1,5 строки;
4. первая строка – отступ 1,25;
5. титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями к оформлению курсовых и дипломных работ;
6. ответ на вопрос каждого раздела начинается с новой страницы. При оформлении ответа вначале необходимо переписать вопрос, затем дать на него ответ;
7. нумерация страниц в правом нижнем углу;
8. **обязательно** должны быть сборное оглавление и список использованной литературы. При подготовке ответа должны быть использованы все имеющиеся литературные источники;
9. **обязательно** наличие ссылок на использованные источники.

7.2. Тематика контрольных работ.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Тема 1. Базовые понятия и определения информатики

1. Охарактеризуйте информацию как объект исследования. Приведите основные свойства информации
2. Меры информации и практика их пользования
3. Приведите основные операции над данными
4. Дайте определение понятиям «код» и «кодированием информации»
5. Назовите основные единицы измерения информации
6. Дайте определение понятиям «тип» и «формат» данных
7. Как представляются числа в памяти компьютера?
8. Приведите основные структуры для представления данных
9. Приведите примеры иерархической организации данных
10. Дайте определение файла как единицы хранения данных
11. Модели, используемые при представлении знаний
12. Кто участвует в структурировании знаний?
13. Дайте определение логической модели
14. Модель представления знаний: семантическая сеть
15. Модель представления знаний: фреймы

16. В чем состоит метод представления знаний с помощью продукций?
17. Что такое продукционная модель?
18. Что такое информационная модель?
19. Роль таблиц в информационном моделировании
20. Дайте определение алгоритма. Роль алгоритма и области его использования
21. Приведите основные способы записи алгоритмов
22. Дайте определение понятиям «программа» и «программирование»
23. Определите уровни языков и их классификации
24. Основные узлы ЭВМ
25. Дайте определение понятия «транслятор»
26. Объясните модель «черного ящика»
27. Приведите определение понятия «информационная система»
28. Дайте определение информационной культуре
29. Охарактеризуйте виды компьютерных преступлений
30. Расскажите об информатике как о науке
31. Охарактеризуйте методы, способы и приемы информатики

Тема 2. Вычислительные системы

1. Классификация средств вычислительной техники
2. Поколения ЭВМ по принципу элементной базы
3. Виды переносных компьютеров
4. Методы защиты программного обеспечения
5. Функции системного программного обеспечения
6. Основные функции операционных систем
7. Назначение файловой системы ОС
8. Операционные оболочки: история, назначение
9. Укажите назначение и функции основных групп прикладного программного обеспечения
10. Дайте определение пакета прикладных программ. Классификация
11. Ресурсы вычислительной системы
12. Объясните назначение системной шины
13. Что такое порты, параллельные порты, последовательные порты?
14. Приведите классификацию устройств ввода
15. Что такое сканер? Классификация сканеров
16. Дайте определение драйвера устройства
17. Назовите модели микропроцессоров
18. Охарактеризуйте операционную систему MS DOS
19. Раскройте понятия: задача и Windows как многозадачная система
20. Охарактеризуйте Windows как объектно-ориентированную систему
21. Как осуществляется настройка Windows?
22. Назовите средства управления приложением в Windows
23. Охарактеризуйте технологию обмена данными между приложениями
24. Охарактеризуйте служебные приложения Windows
25. Дайте классификацию и описание вирусов. Охарактеризуйте известные типы антивирусных программ
26. Приведите меры защиты информации от компьютерных вирусов
27. Что такое мультимедиа? Средства мультимедиа и их назначение
28. Работа с аудио- и видеоинформацией
29. Как вызвать контекстное меню и каковы его возможности?
30. Какую роль играет в компьютере видеопамять?
31. Что такое разрядность материнской платы? Какую максимальную разрядность имеют современные процессоры?

Тема 3. Инструментальные системы

1. Краткая характеристика программ, входящих в офисный пакет
2. Режимы работы Word
3. Охарактеризуйте специальные средства редактирования текста Word
4. Охарактеризуйте параметры шрифтов в Word
5. Создание стилей в Word и их применение
6. Назовите типы графических объектов Word
7. Приведите примеры работы с графическими объектами Word
8. Организация данных в Word с помощью таблиц
9. Использование формул в таблицах Word
10. Структура и организация документа в Word. Главные и вложенные документы
11. Что такое гипертекст? Средства для создания гипертекста
12. Виды и типы данных рабочего листа Excel
13. Чем объясняется необходимость использования различных видов ссылок Excel?
14. Встроенные функции в Excel
15. Циклические ссылки
16. Охарактеризуйте процесс создания и редактирования диаграмм Excel
17. Назовите виды сортировки данных списка
18. Что такое сводная таблица Excel
19. Типы связей "один-к-одному" и "один-ко-многим": их реализация в реляционных базах данных
20. Типы данных в Access
21. Возможности Access по изменению структуры таблиц
22. Как отсортировать записи по нескольким полям в Access?
23. Подготовка документа к печати. Печать в файл
24. Как использовать шаблоны при поиске данных в Access?
25. Типы запросов в Access. Как выбрать тип запроса?
26. С какой целью создаются формы? Назовите виды форм MS Access.
27. Шаблоны документов
28. Макрокоманда. Макрос
29. Что такое буфер обмена
30. Автотекст
31. Программа Microsoft Office Outlook