

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 10.04.2024 12:06:55

Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ Д.А. Чайников

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ЕДИНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

направление подготовки: 23.03.01 Техника и технологии наземного транспорта

направленность: Логистика и управление цепями поставок

форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Эксплуатация автомобильного транспорта  
(наименование кафедры разработчика)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## Лист согласования

Внутренний документ "Логистические процессы единой транспортной системы\_2023\_23.03.01\_ТТП6"

Документ подготовил: Свистунова Вера Анатольевна

Документ подписал: Захаров Дмитрий Александрович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Захаров Дмитрий Александрович		Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано		

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса знаний, необходимых для решения производственно-технологических, научно-исследовательских, проектных и эксплуатационных задач отрасли, в том числе связанных с оценкой показателей перевозочной, технической и эксплуатационной работы различных видов транспорта.

Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций.

Задачи дисциплины – формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в следующих областях:

- получение полного представления о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов;
- изучение основных технологий работы на различных видах транспорта;
- овладение знаниями о современном состоянии подвижного состава, путях сообщения, системах энергоснабжения, управления и информационного обеспечения на различных видах транспорта и о перспективах их развития, как в России, так и в других, наиболее развитых странах мира.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных понятий транспортной логистики, транспортно-экспедиционного обслуживания,
- умения принимать решения по организации перевозок грузов и пассажиров в городском, междугороднем и международном направлениях,
- владение методами организации транспортно-логистических процессов, способами организации перевозок в цепях поставок.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Б1.О.26 «Введение в профессиональную деятельность» и служит основой для освоения дисциплин Б1.В12 «Логистика снабжения и производства».

## 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-2 способность к планированию и организации работы объектов транспортной инфраструктуры, транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов	ПКС-2.2 Организует рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	<i>Знать:</i> 32.2 внешние и внутривнутрирегиональные транспортные связи, этапы прогнозирования транспортных связей региона; основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители
		<i>Уметь:</i> У2.2 анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
транспорта, составляющих единую транспортную систему с учетом показателей безопасности и эффективности		выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры
		<i>Владеть:</i> В2.2 основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; основами договорных работ с подрядчиками

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/6	18	34	-	56	зачет
заочная	4/8	6	8	-	90	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные понятия и характеристики единой транспортной системы.	4	8	-	18	30	ПКС-2.2	Письменный опрос по теме, отчет по практической работе
2	2	Виды транспорта. Характеристики и технико-эксплуатационные особенности различных видов транспорта	14	26	-	38	78	ПКС-2.2	Письменный опрос по теме, отчет по практической работе
7	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-		
8	Зачет/экзамен		-	-	-	-	-	ПКС-2.2	Письменный опрос
Итого:			18	34	-	56	108		

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

1	1	Основные понятия и характеристики единой транспортной системы.	2	2	-	30	34	ПКС-2.2	Письменный опрос по теме, отчет по практической работе
2	2	Виды транспорта. Характеристики и технико-эксплуатационные особенности различных видов транспорта	4	6	-	60	70	ПКС-2.2	Письменный опрос по теме, отчет по практической работе
7	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-		
8	Зачет		-	-	-	4	4	ПКС-2.2	Письменный опрос
Итого:			6	8	-	94	108		

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

в данной форме программа не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Основные понятия и характеристики единой транспортной системы*». Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Основные виды и характеристики транспортных систем. Основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы. Роль и место транспорта в общегосударственном значении.

Раздел 2. «*Виды транспорта. Характеристики и технико-эксплуатационные особенности различных видов транспорта*».

Автомобильный транспорт. Общие сведения. Определения и показатели работы автомобильного транспорта.

Железнодорожный транспорт. Общие сведения о железнодорожном транспорте. Основные определения и показатели.

Воздушный транспорт. Особенности и основные показатели работы воздушного транспорта.

Морской транспорт. Современное состояние морского транспорта. Определения и показатели работы морского транспорта.

Внутренний водный транспорт. Общие сведения. Понятия и показатели работы.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	0,5	-	Основные понятия ЕТС
2	1	1	0,5	-	Транспортная система. Общая характеристика транспортной системы
3	2	4	1	-	Автомобильный транспорт. Показатели работы автомобильного транспорта

4	2	3	1	-	Железнодорожный транспорт. Показатели работы железнодорожного транспорта
5	2	3	1	-	Воздушный транспорт. Показатели работы воздушного транспорта
6	2	3	1	-	Морской транспорт. Показатели работы морского транспорта.
7	2	3	1	-	Внутренний водный транспорт. Показатели работы внутреннего водного транспорта.
Итого:		18	6	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	Основные показатели работы транспорта
2	2	6	1	-	Основные технико-экономические показатели грузовой работы железнодорожного транспорта
3	2	8	2	-	Показатели работы предприятий воздушного транспорта
4	2	8	2	-	Качественные показатели работы морского транспорта
5	2	8	2	-	Основные технико-экономические показатели работы внутреннего водного транспорта
Итого:		34	8	-	

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	18	30	-	Основные понятия и характеристики единой транспортной системы.	подготовка к практическим занятиям и повторение изученного теоретического материала для написания письменного опроса
2	2	38	60	-	Виды транспорта. Характеристики и технико-эксплуатационные особенности различных видов транспорта	подготовка к практическим занятиям и повторение изученного теоретического материала для написания письменного опроса
3		-	4		Зачет	
Итого:		56	94	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**1. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** (Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

**2. Интерактивные технологии** (дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе).

**3. Игровые технологии** (деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе).

При изучении дисциплины предусмотрены следующие **активные формы** проведения занятий: просмотр и обсуждение видео фрагментов лекционного раздела модуля. Интерактивные методы обучения: кейсы.

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

*Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены*

**7. Контрольные работы** (для заочной, очно-заочной формы обучения при наличии)  
*Контрольные работы учебным планом не предусмотрены*

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам лекционных занятий (письменный опрос)	0-15
2	Выполнение практических работ	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам лекционных занятий (письменный опрос)	0-15
2	Выполнение практических работ	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам лекционных занятий (письменный опрос)	0-15
2	Выполнение практических работ	0-10
3	Тестирование для семестрового контроля знаний студентов (в т.ч. электронное тестирование)	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование по темам лекционных занятий (письменный опрос)	0-30
2	Выполнение практических работ	0-20
3	Задания для самостоятельной работы студента без преподавателя	0-20
4	Тестирование для семестрового контроля знаний студентов (в т.ч. электронное тестирование)	0-30
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Библиотеки нефтяных вузов России : Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Windows 7 Enterprise.
2. Microsoft Office Professional Plus.
3. Adobe Acrobat Reader DC.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Логистические	Лекционные занятия:	



процессы единой транспортной системы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. <i>Комплект учебно-наглядных пособий</i>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72.
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лаборатория. Оснащенность: учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, персональный компьютер, проектор.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72,
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, №166  625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, № 1117

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ЕДИНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Логистика и управление цепями поставок

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p><i>ПКС-2</i></p> <p>способность к планированию и организации работы объектов транспортной инфраструктуры, транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта,</p>	<p><i>ПКС-2.2</i></p> <p>Организует рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>32.2 внешние и внутрирегиональные транспортные связи, этапы прогнозирования транспортных связей региона; основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</p>	<p>Не знает внешние и внутрирегиональные транспортные связи, этапы прогнозирования транспортных связей региона; основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</p>	<p>Знает, но не понимает внешние и внутрирегиональные транспортные связи, этапы прогнозирования транспортных связей региона; основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</p>	<p>Знает и понимает внешние и внутрирегиональные транспортные связи, этапы прогнозирования транспортных связей региона; основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</p>	<p>Знает, понимает и демонстрирует знания принципов, внешних и внутрирегиональных транспортных связей, этапов прогнозирования транспортных связей региона; основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
составляющих единую транспортную систему с учетом показателей безопасности и эффективности	<i>Уметь:</i> У2.2 анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры	Не умеет анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры	В недостаточной степени умеет анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры	В достаточной степени умеет анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры	Хорошо умеет анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры	
	<i>Владеть:</i> В2.2 основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; основами договорных работ с подрядчиками	Не владеет основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; основами договорных работ с подрядчиками	В недостаточной степени владеет основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; основами договорных работ с подрядчиками	В достаточной степени владеет основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; основами договорных работ с подрядчиками	Хорошо владеет основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; основами договорных работ с подрядчиками	

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ЕДИНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Логистика и управление цепями поставок

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Вакуленко, С. П.</b> <b>Единая транспортная система</b> : учебное пособие для студентов направления бакалавриата «менеджмент» профиль «транспортный бизнес и логистика» / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 105 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/17594">https://e.lanbook.com/book/17594</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей . - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115858.html">https://www.iprbookshop.ru/115858.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань"	ЭР	20	100	+
2	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)" направления подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / Н. А. Троицкая, М.В. Шилимов. - М. : КноРус, 2010. - 231 с.	10	20	100	-
3	<b>Абакумов, Георгий Валерьевич.</b> <b>Элементы транспортной инфраструктуры. Автомобильные дороги</b> : [ : Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Абакумов ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 102 с. : ил. - <a href="#">Электронная библиотека ТИУ</a> .	ЭР	20	100	+