

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.04.2024 16:06:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МТЭК

_____ В.В. Пленкина

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Корпоративное управление

направление подготовки: 21.04.01 – Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся навыков к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и принципов корпоративного управления.

Задачи дисциплины: дать теоретические знания в области корпоративного управления; показать достижения теории и практики корпоративного управления; определить возможности использования зарубежного опыта корпоративного управления в российской экономике; обеспечить понимание необходимости создания механизма реализации принципов корпоративного управления; сформировать понимание значения социальной ответственности корпораций и высшего менеджмента перед обществом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплин по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:
знания:

– инструментов и методов принятия управленческих решений различного уровня и функциональных областей деятельности;

– основ стратегического управления;

– эффективных приемов управления командами;

умения:

– анализировать и выявлять проблемы функционирования организаций;

– вырабатывать функциональные стратегии;

владения:

– навыками обоснования и принятия управленческих решений,

– выявления современных тенденций инновационного и иного развития предприятий;

– реализации лидерских качеств;

– управления персоналом и командами.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление персоналом», «Эффективное лидерство и командообразование / Управление конфликтами», «Управление проектами и проектный менеджмент» и служит основой для выполнения НИР и ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать З1: методы и инструменты решения задач корпоративного управления, оценки их преимуществ и недостатков
		Уметь У1: выбирать альтернативные варианты из возможных при решении профессиональных задач
		Владеть В1: навыками принятия управленческих решений в профессиональной области исходя из задач корпоративного управления

ПКС-8. Способен осуществлять руководство организацией производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	по	ПКС-8.5 Осуществляет руководство работниками подчиненного подразделения и осуществляет контроль соблюдения исполнительской и трудовой дисциплины	Знать З2: методы эффективного управления коллективом корпоративных образований, основы теории лидерства и стили корпоративного управления
			Уметь У2: контролировать трудовую и исполнительскую дисциплину, выстраивать эффективные внутрикорпоративные межличностные и групповые отношения, деловое сотрудничество
			Владеть В2: методами организации и управления коллективом, навыками стратегического и функционального управления корпоративной структурой

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс / семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	16	30	-	62	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в корпоративное управление	3	2	-	13	18	УК-1.3 ПКС-8.5	Вопросы для дискуссии
2	2	Корпоративные структуры в российской экономике: механизм формирования и функционирования	2	6	-	10	18	УК-1.3 ПКС-8.5	Практические ситуации, вопросы для дискуссии
3	3	Оценка эффективности и рисков создания корпораций	2	6	-	10	18	УК-1.3 ПКС-8.5	Практические ситуации, вопросы для дискуссии
4	4	Модели	3	4	-	11	18	УК-1.3	Практические

		корпоративного управления: зарубежный и российский опыт						ПКС-8.5	кие ситуации, вопросы для дискуссии
5	5	Механизм реализации принципов корпоративного управления	3	6		9	18	УК-1.3 ПКС-8.5	Практические ситуации, вопросы для дискуссии
6	6	Управление корпоративными командами	3	6		9	18	УК-1.3 ПКС-8.5	Практические ситуации, вопросы для дискуссии
7	1-6	Зачет	-	-	-	-	-	УК-1.3 ПКС-8.5	Тест/ вопросы к зачету
Итого:			16	30	-	62	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Тема 1. Введение в корпоративное управление

Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации. Основные субъекты корпоративного управления. Основные характеристики и распространение корпоративного управления: внутрикорпоративные отношения, деловое сотрудничество с контрагентами, взаимодействие корпорации с внешней средой. Менеджмент в системе внутрикорпоративных отношений. Нефинансовые инвесторы корпорации. Стейкхолдеры: место и роль в системе корпоративного управления. Собственность как объект корпоративного управления. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров. Необходимость создания эффективного механизма корпоративного управления. Понятие корпоративного контроля: учет и обеспечение сбалансированности корпоративных интересов. Основания для установления корпоративного контроля. Формы корпоративного контроля. Механизм формирования корпоративного контроля, особенности в российской экономике.

Тема 2. Корпоративные структуры в российской экономике: механизм формирования и функционирования

Объективный характер объединения капиталов при переходе к рынку. Корпоративный капитал как объект исследования управленческой науки.

Корпоративизация российской экономики как завершение индустриальной эпохи. Необходимость создания современных форм хозяйствования. Проблемы корпоративного строительства в России. Уровень концентрации капитала и особенности его определения в рыночной экономике. Особенности и признаки корпоративных структур. Различия в подходе к характеристике корпораций в англосаксонской, континентальной, японской системах

корпоративного права. Организационно-правовые признаки современной корпорации. Разделение корпораций по характеру деятельности. Сферы деятельности производственных корпораций. Организационная схема образования корпоративной структуры, используемая в крупном производстве. Особенности акционирования в России. Основные принципы функционирования корпорации. Особенности внутренней и внешней среды корпорации, проблемы их взаимодействия. Различные уровни сложности корпоративных структур и принятия хозяйственных решений. Формирование единого корпоративного экономического пространства. Система критериев эффективности корпоративной структуры и достижение интегральной эффективности. Экономический потенциал корпоративного объединения. Классификационные признаки корпораций, их особенности в российской экономике. Стратегические цели и преимущества создания интегрированных корпоративных структур. Характеристика механизма функционирования интегрированных корпоративных структур. Объединения капиталов различных сфер хозяйственной деятельности и развитие финансово-промышленных групп (ФПГ). Отличительные признаки финансово-промышленных корпоративных структур. Холдинги в экономике России

Тема 3. Оценка эффективности и рисков создания корпораций

Слияния (поглощения): сущность, типы, мотивы и факторы, их ускоряющие. Мировой опыт слияний (поглощений) предприятий в процессе формирования корпорации и его использование в российской экономике. Анализ состояния и организации сделок слияний (поглощений) в российской экономике. Особенности слияний в России: перспективы и причины распространения враждебных поглощений. Отношение властных структур к слияниям (поглощениям). Слияния и антимонопольное законодательство. Проблемы отторжения отдельных частей интегрированного корпоративного образования: цель и организация процесса. Выбор организационных форм образования крупного производства. Фундаментальные правила образования интегрированной структуры. Принципы слияния, выбор и проектирование рациональной модели корпоративного образования. Способы достижения контроля над деятельностью приобретаемого предприятия. Взаимосвязь риска и доходности в процессе образования и функционирования корпорации. Классификация рисков, возможности их уменьшения и предотвращения. Оценка корпоративного капитала при слиянии (поглощении) предприятий, возникновении новой хозяйственной структуры. Принципы организации оценки эффективности объединения. Основные цели оценки: определение стоимости капитала корпоративной структуры и сопоставление выигрышей и издержек объединения капиталов. Методы определения коэффициента обмена акций при слиянии (поглощении).

Тема 4. Модели корпоративного управления: зарубежный и российский опыт

Система корпоративного управления и модель управления акционерным капиталом. Эволюция корпоративного управления. Модели корпоративного управления в развитых рыночных экономиках: американская, японская, западно-европейская (германская). Их достоинства и недостатки. Различия в развитии корпоративного управления в Западной и Восточной Европе. Необходимость соответствия системы корпоративного управления уровню развития экономики и культуры стран. Аспект прагматичности в построении модели корпоративного управления. Анализ состояния организации корпоративного управления в российской экономике. Особенности и тенденции развития российской модели корпоративного управления.

Тема 5. Механизм реализации принципов корпоративного управления

Стратегическая ориентация и принципы корпоративного управления. Потенциал системы корпоративного управления. Основные механизмы корпоративного управления.

Принципы корпоративного управления и их конфликт с целями предпринимательской деятельности. Финансовые и нефинансовые аспекты корпоративного управления.

Подотчетность инвестору, принцип доминирования акционера. Развитие отношений со всеми заинтересованными лицами. Соблюдение прав всех заинтересованных лиц. Инвестиционная привлекательность корпорации и ее обеспечение в системе корпоративного управления. Корпоративное управление и стоимость корпорации. Готовность инвесторов платить за «хорошее» корпоративное управление. Рейтинговые оценки инвестиционной привлекательности предприятий. Оценки благоприятности внешней среды для деятельности корпорации. Особенности управления в акционерном обществе. Высший орган управления акционерным обществом, его функции. Корпоративное законодательство в России: ГК РФ, ФЗ РФ «Об акционерных обществах», Кодекс корпоративного поведения и другие нормативно-правовые документы.

Тема 6. Управление корпоративными командами

Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде. Мыслитель, исследователь ресурсов, оценивающий, коллективист, доводящий до конца, действующий, председатель. Лидер, руководитель команды. Эффективно действующая команда. Оценка личностных качеств персонала, их творческого потенциала, рефлексивная оценка собственных индивидуально-психологических и личностных характеристик

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела /темы дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	-	-	Введение в корпоративное управление
2	2	2	-	-	Корпоративные структуры в российской экономике: механизм формирования и функционирования
3	3	2	-	-	Оценка эффективности и рисков создания корпораций
4	4	3		-	Модели корпоративного управления: зарубежный и российский опыт
5	5	3			Механизм реализации принципов корпоративного управления
6	6	3			Управление корпоративными командами
Итого:		16	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в корпоративное управление
2	2	6	-	-	Корпоративные структуры в российской экономике: механизм формирования и функционирования
3	3	6	-	-	Оценка эффективности и рисков создания корпораций

4	4	4		-	Модели корпоративного управления: зарубежный и российский опыт
5	5	6			Механизм реализации принципов корпоративного управления
6	6	6			Управление корпоративными командами
Итого:		30	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СР
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	13	-	-	Введение в корпоративное управление	Изучение теоретического материала, Подготовка к практическим занятиям и зачету
2	2	10	-	-	Корпоративные структуры в российской экономике: механизм формирования и функционирования	
3	3	10	-	-	Оценка эффективности и рисков создания корпораций	
4	4	11	-	-	Модели корпоративного управления: зарубежный и российский опыт	
5	5	9	-	-	Механизм реализации принципов корпоративного управления	
6	6	9	-	-	Управление корпоративными командами	
7	1-6	-	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		62				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций, дискуссия (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение типовых заданий (практические ситуации)	0-10
2	Участие в дискуссии	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20
2 текущая аттестация		
3	Выполнение типовых заданий (практические ситуации)	0-30
4	Участие в дискуссии	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
3 текущая аттестация		
5	Выполнение типовых заданий (практические ситуации)	0-30
6	Участие в дискуссии	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// www.garant.ru
- СПС «Консультант Плюс» // www.consultant.ru
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// ecsocman.edu.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Корпоративное управление	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

11. Методические указания по организации СР

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической

литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Корпоративное управление**

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) **Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать З1: методы и инструменты решения задач корпоративного управления, оценки их преимуществ и недостатков	Не знает методы и инструменты решения задач корпоративного управления, оценки их преимуществ и недостатков	Знает на низком уровне методы и инструменты решения задач корпоративного управления, оценки их преимуществ и недостатков	Знает на среднем уровне методы и инструменты решения задач корпоративного управления, оценки их преимуществ и недостатков	Знает на высоком уровне методы и инструменты решения задач корпоративного управления, оценки их преимуществ и недостатков
		Уметь У1: выбирать альтернативные варианты из возможных при решении профессиональных задач	Не умеет выбирать альтернативные варианты из возможных при решении профессиональных задач	Умеет на низком уровне выбирать альтернативные варианты из возможных при решении профессиональных задач	Умеет на среднем уровне выбирать альтернативные варианты из возможных при решении профессиональных задач	Умеет на высоком уровне выбирать альтернативные варианты из возможных при решении профессиональных задач
		Владеть В1: навыками принятия управленческих решений в профессиональной области исходя из задач корпоративного управления	Не владеет навыками принятия управленческих решений в профессиональной области исходя из задач корпоративного управления	Владеет на низком уровне навыками принятия управленческих решений в профессиональной области исходя из задач корпоративного управления	Владеет на среднем уровне навыками принятия управленческих решений в профессиональной области исходя из задач корпоративного управления	Владеет на высоком уровне навыками принятия управленческих решений в профессиональной области исходя из задач корпоративного управления
ПКС-8.	ПКС-8.5 Осуществляет руководство работниками подчиненного подразделения и осуществляет контроль соблюдения исполнителями	Знать З2: методы эффективного управления коллективом корпоративных образований, основы теории лидерства и стили корпоративного управления	Не знает методы эффективного управления коллективом корпоративных образований, основы теории лидерства и стили корпоративного управления	Знает на низком уровне методы эффективного управления коллективом корпоративных образований, основы теории лидерства и стили корпоративного управления	Знает на среднем уровне методы эффективного управления коллективом корпоративных образований, основы теории лидерства и стили корпоративного управления	Знает на высоком уровне методы эффективного управления коллективом корпоративных образований, основы теории лидерства и стили корпоративного управления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	кой и трудовой дисциплины	Уметь У2: контролировать трудовую и исполнительскую дисциплину, выстраивать эффективные внутрикорпоративные межличностные и групповые отношения, деловое сотрудничество	Не умеет контролировать трудовую и исполнительскую дисциплину, выстраивать эффективные внутрикорпоративные межличностные и групповые отношения, деловое сотрудничество	Умеет на низком уровне контролировать трудовую и исполнительскую дисциплину, выстраивать эффективные внутрикорпоративные межличностные и групповые отношения, деловое сотрудничество	Умеет на среднем уровне контролировать трудовую и исполнительскую дисциплину, выстраивать эффективные внутрикорпоративные межличностные и групповые отношения, деловое сотрудничество	Умеет на высоком уровне контролировать трудовую и исполнительскую дисциплину, выстраивать эффективные внутрикорпоративные межличностные и групповые отношения, деловое сотрудничество
		Владеть В2: методами организации и управления коллективом, навыками стратегического и функционального управления корпоративной структурой	Не владеет методами организации и управления коллективом, навыками стратегического и функционального управления корпоративной структурой	Владеет на низком уровне методами организации и управления коллективом, навыками стратегического и функционального управления корпоративной структурой	Владеет на среднем уровне методами организации и управления коллективом, навыками стратегического и функционального управления корпоративной структурой	Владеет на высоком уровне методами организации и управления коллективом, навыками стратегического и функционального управления корпоративной структурой

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Корпоративное управление

Код, направление подготовки 21.04.01. «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС(+/-)
1	Корпоративное управление : учебник для вузов / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 339 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-02854-6 : 849.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	15	100	+
2	Шилова, Н. Н. Государственное участие в инвестиционных программах нефтеперерабатывающего комплекса: проблемы и перспективы [Текст] : монография / Н. Н. Шилова, С. С. Салчева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 221 с.	15	15	100	+
3	Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 206 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-14993-7 : 649.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	15	100	+
4	Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 354 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-04842-1 : 1019.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	15	100	+
5	Корпоративное управление / С. Н. Буханцева. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 86 с. - ЭБС "Лань". - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	15	100	+
6	Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, Н. М. Филимонова, П. Н. Захаров, О. Б. Дигилина [и др.] ; ред. Н. В. Родионова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 490 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-14561-8 : 1369.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	15	100	+
7	Основы управления корпорацией : учеб. пособие направления 38.03.02 – менедж / Н. В. Чернобай. - Ставрополь : СтГАУ, 2020. - 192 с. - ЭБС "Лань". - ~Б. ц. - Текст : непосредственный	ЭР	15	100	+
	Корпоративное управление Corporate Governance : учебное пособие / И. П. Монич. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 163 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-9293-2736-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.				

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>