

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клоков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 29.03.2024 09:22:19  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a255887400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Сервиса и отраслевого управления

Кафедра: «Маркетинга и муниципального управления»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель СПН



М.Л. Белоножко

30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Управленческий и финансовый консалтинг

направление подготовки: 38.04.09 Государственный аудит

направленность: Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и  
контроля

Форма обучения очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, профиль: Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и контроля к результатам освоения дисциплины «Управленческий и финансовый консалтинг»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Павлова Л.Л. доцент каф. МиМУ, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование получения комплекса знаний по вопросам организации и осуществления консалтинга, необходимых для ориентации в вопросах оказания консультационных услуг, подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.

### Основными задачами изучения курса являются:

- раскрыть особенности организации деятельности, специфики финансирования, проведения государственного аудита в организациях и учреждениях социальной сферы (здравоохранения, образования, и пр.), бюджетной, административной сфер деятельности;
- ознакомить с определением специфики проведения государственного аудита в зависимости от сферы деятельности;
- способствовать формированию навыков аналитической работы и способностей к определению специфики деятельности государственных предприятий и учреждений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Управленческий и финансовый консалтинг» относится к вариативной части, к дисциплинам по выбору студента.

Для полного усвоения данной дисциплины студенты должны знать следующие разделы ФГОС: «Организация учета и отчетности», «Стандарты государственного финансового контроля и аудита».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### Знание:

- способы организации, мотивации, координации и контроля в управленческой деятельности

### Умения:

- применять методы управления для повышения эффективности деятельности служб финансового контроля

### Владение:

- владеть навыками оценки и выявления проблем в управлении деятельностью финансово-экономических служб

Знания по дисциплине «Управленческий и финансовый консалтинг» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Экономическая оценка объектов финансового контроля и аудита», «Этические основы аудиторской деятельности».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-5. Способностью организовывать и координировать деятельность служб финансового контроля и аудита	Знать: ПКС-5. З1 - способы организации, мотивации, координации и контроля в управленческой деятельности	Знает: принципы и основы организации, мотивации, и контроля в управлении
	Уметь: ПКС-5. У1 - применять методы управления для повышения эффективности деятельности служб финансового контроля	Умеет: использовать методы управления для повышения эффективности деятельности служб финансового контроля
	Владеть: ПКС-5. В1 - владеть навыками оценки и выявления проблем в управлении деятельностью финансово-экономических служб	Владеет: методикой и навыками и выявления проблем в управлении деятельностью финансово-экономических служб

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2/3	14	14	-	80	Зачет
заочная	2/4	8	6	-	90	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
			Л.	Пр	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	Введение в управленческий и финансовый консалтинг.	4	4	-	18	26	ПКС-5. 31 ПКС-5. У1 ПКС-5. В1	Практическая работа
2.	2	Финансовый и управленческий консалтинг как инструмент профессиональной поддержки организации.	4	4	-	18	26	ПКС-5. 31 ПКС-5. У1 ПКС-5. В1	Выполнение практической работы
3.	3	Обзор консалтингового процесса.	4	4	-	16	24	ПКС-5. 31 ПКС-5. У1 ПКС-5. В1	Выполнение практической работы
4.	4	Методы аналитического моделирования в управленческом и финансовом консалтинге.	2	2	-	16	20	ПКС-5. 31 ПКС-5. У1 ПКС-5. В1	Выполнение практической работы
Итого			14	14	-	80	108		

##### Заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
			Л.	Пр	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	Введение в управленческий и финансовый консалтинг.	2	2	-	18	22	ПКС-5. 31 ПКС-5. У1 ПКС-5. В1	Практическая работа
2.	2	Финансовый и управленческий консалтинг как инструмент профессиональной поддержки организации.	2	2	-	18	22	ПКС-5. 31 ПКС-5. У1 ПКС-5. В1	Выполнение практической работы
3.	3	Обзор консалтингового процесса.	2	1	-	18	21	ПКС-5. 31 ПКС-5. У1 ПКС-5. В1	Выполнение практической работы
4.	4	Методы аналитического моделирования в управленческом и финансовом консалтинге.	2	1	-	18	21	ПКС-5. 31 ПКС-5. У1 ПКС-5. В1	Выполнение практической работы
6.	Экзамен					4	3		
Итого			8	6	-	94	108		

## **5.2. Содержание дисциплины.**

### **5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

#### **Раздел 1. Введение в управленческий и финансовый консалтинг.**

Понятие и содержание консалтинга. Возникновения рынка консалтинговых услуг. Сущность и виды консалтинговых услуг. Субъекты и объекты консультирования. Классификация консалтинговых услуг. Консалтинг в России и за рубежом. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. Подходы консультированию и принципы, на которых осуществляют деятельность консультанты.

#### **Раздел 2. Финансовый и управленческий консалтинг как инструмент профессиональной поддержки организации.**

Построение системы управленческого и финансового консалтинга в организации. Цель, виды и направления управленческого и финансового консалтинга. Принципы организации консалтингового сервиса. Управленческое консультирование как профессиональная карьера. Организационная инфраструктура профессии. Профессиональная этика в консультационной работе.

#### **Раздел 3. Обзор консалтингового процесса**

Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем организации – заказчика. Структура и стадии осуществления консалтингового проекта. Начало работы над проектом. Первые контакты с клиентом, первичное диагностирование задачи, коммерческое предложение клиенту, заключения контракта на оказание консалтинговых услуг. Диагностирование. Концептуальная структура диагностирования, выделение необходимых факторов, источники и пути их получения, анализ полученных сведений, обратная связь с клиентом. Планирование деятельности. Поиск идей для возможных решений, разработка и оценка имеющихся альтернатив, представление клиенту предложений возможных направлений деятельности. Реализация проекта. Роль консультанта в решении поставленных задачи, планирование и мониторинг в процессе решения задачи, обучение и повышение квалификации персонала, тактические приемы руководство для внесения изменений в моменты работы, система поддержки и контроля в новых условиях. Завершения работы над проектом. Выбор оптимального времени для прекращения работы консультанта, оценка проведённой работы, будущее сотрудничества по данной проблеме, окончательный отчёт.

#### **Раздел 4. Методы аналитического моделирования в управленческом и финансовом консалтинге.**

Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние и управление. Исследования модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов. Моделирование тенденции изменения устойчивости финансового состояния. Имитационная модель финансового состояния. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития организации. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития организации.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия <sup>1</sup>

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФ О	ЗФ О	ОЗФ О	
1	2	3	4	5	6
4/ семестр					
1	1	4	2		Понятие и содержание консалтинга. Возникновения рынка консалтинговых услуг. Сущность и виды консалтинговых услуг. Субъекты и объекты консультирования. Классификация консалтинговых услуг. Консалтинг в России и за рубежом. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. Подходы консультированию и принципы, на которых осуществляют деятельность консультанты.
2	2	4	2		Построение системы управленческого и финансового консалтинга в организации. Цель, виды и направления управленческого и финансового консалтинга. Принципы организации консалтингового сервиса. Управленческое консультирование как профессиональная карьера. Организационная инфраструктура профессии. Профессиональная этика в консультационной работе.
3	3	4	2		Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем организации – заказчика. Структура и стадии осуществления консалтингового проекта. Начало работы над проектом. Первые контакты с клиентом, первичное диагностирование задачи, коммерческое предложение клиенту, заключения контракта на оказание консалтинговых услуг. Диагностирование. Концептуальная структура диагностирования, выделение необходимых факторов, источники и пути их получения, анализ полученных сведений, обратная связь с клиентом. Планирование деятельности. Поиск идей для возможных решений, разработка и оценка имеющихся альтернатив, представление клиенту предложений возможных направлений деятельности. Реализация проекта. Роль консультанта в решении поставленных задачи, планирование и мониторинг в процессе решения задачи, обучение и повышение квалификации персонала, тактические приемы руководство для внесения изменений в моменты работы, система поддержки и контроля в новых условиях. Завершения работы над проектом. Выбор оптимального времени для прекращения работы консультанта, оценка проведённой работы, будущее

<sup>1</sup> количество часов должно соответствовать количеству тем лекционных занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФ О	ЗФ О	ОЗФ О	
1	2	3	4	5	6
					сотрудничества по данной проблеме, окончательный отчёт.
4	4	2	2		<p>Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние и управление. Исследования модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов. Моделирование тенденции изменение устойчивости финансового состояния. Имитационная модель финансового состояния. Методы аналитического обоснование стратегических целей развития организации. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития организации.</p>
Итого:		14	14	-	

### Практические занятия<sup>2</sup>

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФ О	ЗФ О	ОЗФ О	
1	2	3	4	5	6
4/ семестр					
1	1	4	2		<p>Понятие и содержание консалтинга. Возникновения рынка консалтинговых услуг. Сущность и виды консалтинговых услуг. Субъекты и объекты консультирования. Классификация консалтинговых услуг. Консалтинг в России и за рубежом. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. Подходы консультированию и принципы, на которых осуществляют деятельность консультанты.</p>
2	2	4	2		<p>Построение системы управленческого и финансового консалтинга в организации. Цель, виды и направления управленческого и финансового консалтинга. Принципы организации консалтингового сервиса. Управленческое консультирование как профессиональная карьера. Организационная инфраструктура профессии. Профессиональная этика в консультационной работе.</p>
3	3	4	1		<p>Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем организации – заказчика. Структура и стадии осуществления</p>

<sup>2</sup> количество часов должно соответствовать количеству тем практических занятий.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФ О	ЗФ О	ОЗФ О	
1	2	3	4	5	6
					консалтингового проекта. Начало работы над проектом. Первые контакты с клиентом, первичное диагностирование задачи, коммерческое предложение клиенту, заключения контракта на оказание консалтинговых услуг. Диагностирование. Концептуальная структура диагностирования, выделение необходимых факторов, источники и пути их получения, анализ полученных сведений, обратная связь с клиентом. Планирование деятельности. Поиск идей для возможных решений, разработка и оценка имеющихся альтернатив, представление клиенту предложений возможных направлений деятельности. Реализация проекта. Роль консультанта в решении поставленных задачи, планирование и мониторинг в процессе решения задачи, обучение и повышение квалификации персонала, тактические приемы руководство для внесения изменений в моменты работы, система поддержки и контроля в новых условиях. Завершения работы над проектом. Выбор оптимального времени для прекращения работы консультанта, оценка проведенной работы, будущее сотрудничества по данной проблеме, окончательный отчет.
4	4	2	1		Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние и управление. Исследования модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов. Моделирование тенденции изменение устойчивости финансового состояния. Имитационная модель финансового состояния. Методы аналитического обоснование стратегических целей развития организации. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития организации.
Итого:		14	6	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

		Объем, час.	Тема	



№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО		Вид СРС <sup>3</sup>
1	2	3	4	5	6	7
4/ семестр						
1	1	18	18	-	Подходы к консультированию и их типы	Сбор информации для решения задач
2	2	18	18	-	Построение системы управленческого и финансового консалтинга	Подготовка к решению задач
3	3	16	18	-	Моделировании стадий консультирования	Подготовка к практическим занятиям (решение задач)
4	4	16	18	-	Моделирование взаимосвязи финансовых коэффициентов организации	Подготовка к практическим занятиям (решение задач)
7	Итого	80	90	-	-	Подготовка к зачету

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:<sup>4</sup>

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- решение задач (практическая работа)
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено

### 7. Контрольные работы<sup>5</sup>

У обучающихся очной формы контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### Тематика контрольных работ для обучающихся заочной формы

1. Определение консалтинга. Классификация консалтинговых организаций и услуг.
2. Становление и развитие управленческого и финансового консалтинга.
3. Возникновение консалтинга.

<sup>3</sup> В графе «Вид СРС» указываются конкретные виды СРС по темам дисциплины, например, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий: написание реферата, эссе, выполнение типового расчета, расчетно-графической или контрольной работы, другие виды СРС

<sup>4</sup> Перечисляются основные виды образовательных технологий, реализуемых при преподавании данной дисциплины с указанием форм организации учебного процесса (которые Вы будете прописывать в ФОСе дисциплины). **Важно:** никаких рефератов или устных опросов

<sup>5</sup> Если учебным планом контрольные работы не предусмотрены, то должна быть произведена соответствующая запись: «Контрольные работы учебным планом не предусмотрены»

4. Финансовый консалтинг сегодня.
5. Структура услуг в современном финансовом консалтинге и тенденции его развития.
6. Финансовое консультирование в России.
7. Возникновение финансового консультирования в России.
8. Проблемы в развитии консалтинга в России.
9. Приоритеты спроса на российский консалтинг.
10. Понятие, сущность и задачи управленческого консультирования.
11. Классификация консультационных услуг и их взаимосвязь с другими деловыми услугами.
12. Принципы построения отношений между консультантом и организацией.
13. Субъекты консультирования. Организация внешнего и внутреннего консультирования.
14. Объекты консультирования. Причины и основания обращения к консультантам.
15. Критерии профессионализма консультационной деятельности.
16. Требования к профессиональным и личностным качествам консультантов по финансовому управлению
17. Экспертное консультирование. Сущность, условия применения, достоинства и недостатки.
18. Классификация методов консультирования.
19. Методы решения управленческих проблем, применяемые консультантами.
20. Современное состояние рынка консультационных услуг в России.
21. Мотивация консультанта. Этика консультанта.
22. Личностные качества консультанта.
23. Критерии профессионализма консультанта.
24. Маркетинг консалтинговых услуг.
25. Специфика маркетинга финансовых консалтинговых услуг.
26. Этапы процесса консультирования.
27. Специфика финансового консалтинга, формы и виды консалтинговых услуг.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Подготовка к решению задач	15
1.2	Решение задач по теме	25
ИТОГО за первую текущую аттестацию		40
2 текущая аттестация		
2.1	Подготовка к решению задач	15
2.2	Решение задач по теме	25
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		60
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения (*при наличии*) представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Подготовка к решению задач	15
1.2	Решение задач по теме	25
ИТОГО за первую текущую аттестацию		40
2 текущая аттестация		
2.1	Подготовка к решению задач	15
2.2	Решение задач по теме	25
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		60
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

### **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы<sup>6</sup>.

<sup>6</sup> Методические указания будут универсальными, в ФОСах Вы только делаете задания для Вашей дисциплины

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управленческий и финансовый консалтинг

Код, направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Профиль: Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и контроля

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
ПКС-5. Способностью организовывать и координировать деятельность служб финансового контроля и аудита	Знать: ПКС-5. З1 - способы организации, мотивации, координации и контроля в управленческой деятельности	Не знает способы организации, мотивации, координации и контроля в управленческой деятельности	Демонстрирует знания способов организации, мотивации, координации и контроля в управленческой деятельности	Демонстрирует достаточные знания способов организации, мотивации, координации и контроля в управленческой деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания способов организации, мотивации, координации и контроля в управленческой деятельности
	Уметь: ПКС-5. У1 - применять методы управления для повышения эффективности деятельности служб финансового контроля	Не умеет обосновывать и применять методы управления для повышения эффективности деятельности служб финансового контроля	Использует методы управления для повышения эффективности деятельности служб финансового контроля	Использует и интерпретирует методы управления для повышения эффективности деятельности служб финансового контроля	В совершенстве применяет методы управления для повышения эффективности деятельности служб финансового контроля
	Владеть: ПКС-5. В1 - владеть навыками оценки и выявления проблем в управлении деятельностью финансово-экономических служб	Не владеет навыками оценки и выявления проблем в управлении деятельностью финансово-экономических служб	Владеет навыками оценки и выявления проблем в управлении деятельностью финансово-экономических служб	Хорошо владеет навыками оценки и выявления проблем в управлении деятельностью финансово-экономических служб	В совершенстве владеет навыками оценки и выявления проблем в управлении деятельностью финансово-экономических служб

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Управленческий и финансовый консалтинг**

Код, направление подготовки **38.04.09 Государственный аудит**

Профиль: **Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и контроля**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Забродин, Вадим Юрьевич. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. - Москва : Юрайт, 2020. - 130 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-10127-0 : 259.00 р. - Текст :	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт
2	Лебедева, Людмила Владимировна. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 162 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00009-2 : 359.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт
3	Антонова, Наталья Викторовна. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 370 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00568-4 : 699.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт

Заведующий кафедрой МиМУ

 М.Л. Белоножко

Директор БИК



Д.Х. Каюкова

