

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 08:56:06
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент КСН

Ю.В.Ваганов

« 30 » 20 19.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Разговорный иностранный язык (английский язык)


Направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность/специализация: Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 21.04.01 Нефтегазовое дело


Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол №1 от «26» 08. 2019г.
Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель
образовательной программы  В.П. Овчинников
(подпись)
«30» 08 2019 г.

Рабочую программу разработал:

М.А. Кечерукова, доцент каф. ин. яз., к.ф.н.



(подпись)

(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Разговорный иностранный язык».

Задачи:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру обучающихся;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Разговорный иностранный язык» относится к блоку Ф. Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплины Б.1.В.2 Деловой иностранный язык.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4	Знать: УК-4. 31 - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. УК-4. 32 - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4. 33 - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Знать: УК-4. 31 - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке. УК-4. 32 - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4. 33 - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия на иностранном языке.
	Уметь: УК-4. У1 - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и	Уметь: УК-4. У1 - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	<p>профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: УК-4. В1 - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>профессионального взаимодействия с представителями иноязычной культуры</p> <p>Владеть: УК-4. В1 - методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
ПКС-2	<p>Знать: ПКС-2. З1 - знает наиболее совершенные на данный момент технологии разбуривания месторождений, в том числе на континентальном шельфе, современные энергосберегающие технологии;</p>	<p>Знать: ПКС-2. З1 - знает наиболее совершенные на данный момент технологии разбуривания месторождений, в том числе на континентальном шельфе, современные энергосберегающие технологии; необходимые термины на английском языке для описания подобных технологий</p>
	<p>Уметь: ПКС-2. У1 - умеет осуществляет выбор методик и средств решения поставленной задачи, проводить патентные исследования для обеспечения патентной чистоты новых разработок;</p>	<p>Уметь: ПКС-2. У1 - умеет осуществляет выбор методик и средств решения поставленной задачи, осуществлять поиск специализированной информации, в том числе и на англоязычных сайтах и в англоязычных печатных источниках.</p>
	<p>Владеть: ПКС-2. В1 - владеет навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, а также патентных исследований.</p>	<p>Владеть: ПКС-2. В1 - владеет навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, в том числе и навыками работы с англоязычными источниками</p>

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточно
----------------	---------------	--	------------------------------	--------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		й аттестации
Очная	2/4	12	12	0	12	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час			СРС, час	Всего, час	Код ИД К	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	Пр.	Лаб.				
1.	Образование		3	3	-	3	9	УК-4; ПКС-2	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
2.	Работа		3	3	-	3	9	УК-4; ПКС-2	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
3.	Научные исследования		3	3	-	3	9	УК-4; ПКС-2	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.

4.	Вызовы 21 века	3	3	-	3	9	УК-4; ПКС-2	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
	Итого:	12	12	-	12	36		

5.2.1. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3			Болонский процесс. Постдипломное образование. Современные тенденции в сфере высшего образования в России и мире
2	2	3			Потребность в нефтегазовых специалистах в России и мире. Особенности современного рынка труда в нефтедобывающей сфере
3	3	3			Выбор темы исследования. Международные сообщества специалистов нефтегазовой отрасли. Международные конференции, форумы, ключевые мероприятия
4	4	3			Глобализация и деглобализация, геополитические вызовы, истощение природных ресурсов
	Итого:	12			

Практические занятия

Таблица 5.2.1.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3			Система высшего образования в России и других странах. Сходства и отличия. Быть магистрантом – это.
2	2	3			Резюме, правила приема на работу, собеседование, научная лексика и основная терминология делового общения
3	3	3			Перевод научной литературы, грамматическое, лексическое оформление научного стиля речи, особенности выступления перед англоязычной и интернациональной аудиторией
4	4	3			Скорость жизни и объем информации в 21 веке,

					изменения климата и др. экологические вызовы, зависимость человека от машин и технологий, вызовы мировой нефтегазовой отрасли в 21 веке
Итого:		12			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	3			Система высшего образования в России и других странах. Сходства и отличия. Быть магистрантом это	Подготовка к практическим занятиям; выполнение упражнений на развитие грамматических и лексических навыков; реферирование текста; подготовка доклада; поиск материала
2		3			Резюме, правила приема на работу, собеседование, научная лексика и основная терминология делового общения	Подготовка к практическим занятиям; выполнение упражнений на развитие грамматических и лексических навыков; реферирование текста; подготовка доклада; поиск материала
3		3			Перевод научной литературы, грамматическое, лексическое оформление научного стиля речи, особенности выступления перед англоязычной и интернациональной аудитории	Подготовка к практическим занятиям; выполнение упражнений на развитие грамматических и лексических навыков; реферирование текста; подготовка доклада; поиск материала
4		3			Скорость жизни и объем информации в 21 веке, изменения климата и др. экологические вызовы, зависимость человека от машин и технологий, вызовы мировой нефтегазовой отрасли в 21	Подготовка к практическим занятиям; выполнение упражнений на развитие грамматических и лексических навыков; реферирование текста;

					веке	подготовка доклада; поиск материала
Итого:		12				

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: case-study, проблемное обучение, работа в команде, игровые технологии, опережающая самостоятельная работа, проектные методы.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Участие в ролевых играх, кейсах, дискуссиях	5
3	Выступление с докладом	10
4	Тест	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Работа на практических занятиях	5
	Участие в ролевых играх, кейсах, дискуссиях	10
	Выступление с докладом	15
	Тест	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
3 текущая аттестация		
	Работа на практических занятиях	5
	Участие в ролевых играх, кейсах, дискуссиях	10
	Выступление с докладом	15
	Финальный тест	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Сайт для изучающих английский язык американской телекомпании VOA – <https://learningenglish.voanews.com/>
- Сайт для изучающих английский язык британской телекомпании BBC – <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- Официальный сайт частного некоммерческого фонда конференций в сфере технологий, развлечений, дизайна – <https://www.ted.com/talks>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия посвящены представлению преподавателем нового материала, отработке умений и навыков, проводятся занятия проверки и оценки знаний, которые включают проведение устного опроса обучающихся и проведения тестов, комбинированные занятия – проводимые по схеме:

- повторение пройденного материала, проверка домашнего задания, устный и письменный опрос и т. д.;
- освоение нового материала излагаемого преподавателем, либо в процессе самостоятельной работы учащихся с литературой;
- выдача домашнего задания.

В целях повышения творческого потенциала обучающихся и развития профессиональных навыков проводятся практические занятия в виде деловых игр, дискуссий и семинаров.

Использование инновационных технологий в процессе преподавания курса осуществляется при проведении практических занятий с обучающимися. В частности, используются: деловая игра (case study), презентация, дискуссия.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Метод кейса – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решения и обосновывать его (самостоятельная работа).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа, как индивидуальная, так и коллективная, осуществляется обучающимися без непосредственного участия преподавателя и выражается в освоении обучающимся в необходимом объеме материалов, в соответствии с учебной программой дисциплины и выработке у него необходимых навыков профессиональной деятельности, при разрешении тех или иных проблемных вопросов, в том числе и при подготовке к аудиторным занятиям.

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний, развитие навыков обоснования собственных суждений по отдельным вопросам, навыков поиска материалов в англоязычных источниках. Самостоятельная работа по дисциплине включает подготовку к практическим занятиям, подготовку презентаций и докладов, поиск материала для участия в творческих занятиях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии оценивания

Дисциплина: деловой иностранный язык

Код, направление подготовки/специальность 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность/специализация: Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4	<p>Знать: УК-4. 31 - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4. 32 - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4. 33 - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p>	<p>- некоторые правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>- некоторые правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>- современные коммуникативные технологии на русском</p>	<p>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p>	<p>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p> <p>- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p>УК-4. У1</p> <p>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>- применять на практике некоторые коммуникативные технологии на родном языке</p>	<p>- применять на практике некоторые коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, с требуемой степенью точности и полноты</p>
	<p>Владеть:</p> <p>УК-4. В1</p> <p>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>- методикой межличностного делового общения на русском языке</p>	<p>- некоторыми методами межличностного делового общения на русском и иностранном языках</p>	<p>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм</p>	<p>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-2	<p>Знать: ПКС-2. 31 - знает наиболее совершенные на данный момент технологии разбуривания месторождений, в том числе на континентальном шельфе, современные энергосберегающие технологии; необходимые термины на английском языке для описания подобных технологий</p>	<p>- имеет поверхностные знания о наиболее совершенных технологиях разбуривания месторождений, не знает соответствующие термины на английском языке</p>	<p>- знает наиболее совершенные на данный момент технологии разбуривания месторождений, в том числе на континентальном шельфе, некоторые термины на английском языке для описания подобных технологий</p>	<p>знает наиболее совершенные на данный момент технологии разбуривания месторождений, в том числе на континентальном шельфе, достаточный объем необходимых терминов на английском языке для описания подобных технологий</p>	<p>знает наиболее совершенные на данный момент технологии разбуривания месторождений, в том числе на континентальном шельфе, современные энергосберегающие технологии; необходимые термины на английском языке для описания подобных технологий</p>
	<p>Уметь: ПКС-2. У1 - умеет осуществляет выбор методик и средств решения поставленной задачи, осуществлять поиск специализированной информации, в том числе и на англоязычных сайтах и в англоязычных печатных источниках.</p>	<p>умеет осуществляет выбор методик и средств решения поставленной задачи, осуществлять поиск специализированной информации только в русскоязычных источниках</p>	<p>умеет осуществляет выбор методик и средств решения поставленной задачи, осуществлять поиск специализированной информации, в том числе и на некоторых англоязычных сайтах</p>	<p>умеет осуществляет выбор методик и средств решения поставленной задачи, осуществлять поиск специализированной информации, в том числе и на некоторых англоязычных сайтах и в англоязычных печатных источниках при помощи словарей.</p>	<p>умеет осуществляет выбор методик и средств решения поставленной задачи, осуществлять поиск специализированной информации, в том числе и на англоязычных сайтах и в англоязычных печатных источниках.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть: ПКС-2. В1</p> <p>- владеет навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе и навыками работы с англоязычными источниками</p>	<p>- владеет навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследования, не владеет навыками работы с англоязычными источниками</p>	<p>- владеет навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследования, может работать с некоторыми англоязычными сайтами</p>	<p>владеет навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследования, может работать с некоторыми англоязычными сайтами и печатными источниками с помощью словарей</p>	<p>Владеть: ПКС-2. В1</p> <p>- владеет навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе и навыками работы с англоязычными источниками</p>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Разговорный иностранный язык (английский)**
 Кафедра **Иностранных языков**
 Код, направление подготовки **21.04.01 Нефтегазовое дело**

Форма обучения: **очная** магистратура
 2 курс 4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид заглавий	Кол-во экз-пов в БИК	Вид заглавий	Кол-во обучающихся, указавших учебную литературу	Обеспеченность обучающихся лит-й, %	Место хранения	Наименование варианта в электронно-библиотечной системе ТГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Основная	Ржевская Е.Л. Бизнес-английский язык: учебное пособие / Е. Л. Ржевская, Н. И. Спервская, А. В. Пашанин, ТомГНГУ. - Томск: ТомГНГУ	2013	УП	Пр	30+ ЭР	10	100	БИК	+	
	Кечерукова М.А. Oil and gas fundamentals: учебное пособие для практических занятий подготовки студентов направления 131000.62 "Нефтегазовое дело" всех форм обучения / М. А. Кечерукова, ТГУ. - Томск: ТГУ.	2016	УП	Пр	39+ ЭР	10	100	БИК	+	
Дополнительная	Кечерукова М.А. Oil and gas. Urtext: учебное пособие для практических занятий подготовки студентов направления 131000.62 "Нефтегазовое дело" всех форм обучения / М. А. Кечерукова, ТГУ. - Томск: ТГУ.	2017	УП	Пр	7+ ЭР	10	100	БИК	+	
	Волобуева О.Н. Деловой английский для магистров. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для магистров всех направлений очной и заочной форм обучения - Томск: ТГНУ	2013	МУ	Пр	5+ ЭР	10	100	БИК	+	
	Омеленко Н.В. Деловой английский язык. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения - Томск: ТомГНГУ	2014	МУ	Пр	5+ ЭР	10	100	БИК	+	
	Кечерукова М.А. History of and gas industry in Russia: методические указания для практических занятий студентов направления 131000 "Нефтегазовое дело" всех форм обучения / М. А. Кечерукова. - Томск: ТомГНГУ	2015	У	Пр	5+ ЭР	10	100	БИК	-	

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид заглавий	Вид издания	Способ обеспечения учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Деловой английский язык : Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы для магистров всех направлений очной и заочной форм обучения. "My Business is Petroleum Engineering"	3	4	5	2019
		Пр			

Зав. кафедрой ин.яз. _____ 09 _____ 2019 г.

И.Г. Пчелинцева

Согласованно с БИК _____ 09 _____ 2019 г.



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Разговорный иностранный язык**

на 2020- 2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021;
Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья.	Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.

Дополнения и изменения внес:

М.А. Кечерукова, доцент каф. ин. яз., к.филол.н.



(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Иностранных языков

Заведующий кафедрой Иностранных языков _____ И.Г. Пчелинцева
(подпись)

Руководитель образовательной программы _____ В. П. Овчинников

«02» 09. 2020г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Разговорный иностранный язык
на 2021- 2022 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021;
Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины


Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Стол, стулья, акустическая система (колонки) - 2 шт., документ-камера - 1 шт.	Комплект учебно-наглядных пособий, моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.,


Дополнения и изменения внес:

М.А. Кечерукова, канд. филол. наук, доцент



Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков

Протокол от «30» 08 2021 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

И.о.заведующего кафедрой НБ

 В.П. Овчинников

«02» сентября 2021 г.