



*Приложение 3.29
к образовательной программе
по специальности 21.02.02
Бурение нефтяных и
газовых скважин*


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 483 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 30.06.2014 г., № 32924)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК РРНГМ
протокол № 11 от 03.06 2021 г.
Председатель ЦК
 Л.В.Никоркина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Т.Б.Балобанова
« 03 » 06 2021г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории
 О.М. Морозова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.09 Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1– 2.5, ПК 3.1 – 3.3	<ul style="list-style-type: none"> – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; – инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда; – соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда; – нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – общие требования безопасности на территории организации и в 	<ul style="list-style-type: none"> – ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения; – соблюдения правил безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

		<p>производственных помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – предельно допустимые концентрации (далее ПДК) и индивидуальные средства защиты; – права и обязанности работников в области охраны труда; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов 	
--	--	--	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	102
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>	31
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 3 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Охрана труда как наука	Предмет дисциплины. Методологические основы охраны труда. Основные понятия и определения дисциплины.	2	ОК1-9
Раздел 1 Управление безопасностью труда		11	
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Структура, системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	Практическое занятие № 1 Производственный травматизм	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3
	Практическое занятие № 2 Специальная оценка условий труда	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	Практическое занятие № 3 Порядок составления акта по форме Н-1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ПК 1.4 ПК 2.5 ПК 3.3
Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3

	экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		ПК 3.3
	Самостоятельная работа. Порядок проведения специальной оценки условий труда основные цели и задачи.	1	
Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		16	
Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Защита от вибрации, шума, инфракрасного и ультразвука. Защита от ультразвука. Защита от электромагнитных излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	4	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	Практическое занятие № 4 Определение вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5
	Практическое занятие № 5 Исследование уровня вибрации в производственном помещении на рабочих местах.	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	Самостоятельная работа Изучение инструкций по электробезопасности	2	
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.	4	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	Самостоятельная работа Изучение инструкций по защите от негативных факторов	2	
Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		16	
Тема 3.1 Защита человека от воздействия окружающей среды	Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды. Средства индивидуальной защиты человека	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	Самостоятельная работа Защита человека от химических и биологических факторов	2	

Тема 3.2 Защита человека от опасности механического травмирования	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом Основные защитные средства Устройства аварийного отключения. Требования, предъявляемые к средствам защиты	4	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	Самостоятельная работа Требования, предъявляемые к оборудованию и инструментам	2	
Тема 3.3 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Пожарная защита на производственных объектах Методы защиты от статического электричества Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	Самостоятельная работа Профилактика пожарной безопасности на месторождении.	4	
Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		15	
Тема 4.1 Микроклимат помещений	Микроклиматические условия. Определяющие факторы. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	4	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	Самостоятельная работа Тепловые и ультрафиолетовые облучения. Допустимые дозы	2	
Тема 4.2 Освещение	Характеристики освещения и световой среды. Расчет освещения Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	7	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	Самостоятельная работа Расчет искусственного освещения	2	
Раздел 5 Психфизиологические и эргономические основы безопасности труда		16	
Тема 5.1 Психфизиологические основы безопасности труда	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности Основные психические причины травматизма	6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	Самостоятельная работа Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам	2	

	производственной среды		
Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований	4	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	Самостоятельная работа Организация рабочего места оператора нефтяных и газовых скважин	4	
Раздел 6 Обеспечение пожарной безопасности		16	
Тема 6.1 Пожарная безопасность объектов	Процесс горения. Пожароопасные свойства природной нефти и газов. Пожарная профилактика. Современные способы и средства пожаротушения	6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	Практическое занятие №6 Первичные средства пожаротушения	2	
	Практическое занятие № 7 Составление плана эвакуации в случае возникновения пожара	2	
	Самостоятельная работа Пожароопасные свойства веществ. Задачи пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров	6	
Раздел 7 Обеспечение безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных бедствиях, авариях		10	
Тема 7 Безопасность при техногенных чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Мероприятия по предупреждению аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций. Планирование и координация мероприятий, обеспечивающих защиту всех людей в случае возникшей ситуацией в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования	6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	Практическое занятие № 8 Анализ опасности производственного объекта	2	
	Самостоятельная работа Определение возможного характера и масштаба аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере охраны труда.	2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.09 Охрана труда используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии).

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом «Охрана труда», оснащенный следующим оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по темам: «Химическая безопасность. Хлор 1,2»,

«Опасные и вредные производственные факторы», «Предупреждение аварий ресивера», «Знаки и плакаты безопасности», «Отбор проб воздуха. Газоопасные работы в колодцах», «Пожарная безопасность 1,2», «Арматура сосудов», «Действия при чрезвычайных ситуациях техногенного характера 1.2.3», «Техническое освидетельствование», «Требование безопасности при эксплуатации погружных насосов», «Присоединение газопроводов и вводов к действующим погружным сетям»,

«Смазка кранов на газопроводе. Индивидуальные газобаллонные установки», «Пуск газа в газопроводы и газовые приборы», «Безопасность труда при добыче и переработке нефти 1,2,3,4,5», «Экологическая безопасность 1,2», «Средства индивидуальной защиты 1,2,3», «Требование охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ», «Расследование несчастных случаев на производстве»

Оснащенность оборудованием:

Индивидуальные средства защиты;

сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> . — Текст : электронный.

2. Прокопенко, Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: <https://book.ru/book/936237> . — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО : Учебник / Г. И. Беляков. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 404 с. - (Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - ЭБС "Юрайт". - Internetaccess. - ISBN 978-5-534-00376-5 : 759.00 р. — Текст : электронный.

2.Колтунов, В.В. Охрана труда : учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161> — Текст : электронный.

1.2.3 Профессиональные базы данных:

1.<http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»

2.<http://www.consultant.ru/>– Система «Консультант +»

3.2.4. Информационные ресурсы:

1.Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ
<http://www.tyuiu.ru/>

2. Полнотекстовая база данных ТИУ
<http://elib.tyuiu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com>.

4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
<http://www.elibrary.ru>

5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>

<http://www.studentlibrary.ru>.

6.Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 4.2, 5.2
Использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Использует экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты в случаях возникновения чрезвычайной защиты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.2, 4.2
Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности в соответствии с существующими нормами и правилами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1
Оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Оценивает уровень и состояние безопасности труда на производственном объекте	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2
Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях в соответствии с выполняемыми работами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 3.1, 4.2, 6.1, 7.1
Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Проводит оценку условий труда, в том числе дает оценку условий труда и травмобезопасности для конкретно выполняемых работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.2,

		4.2
Инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Инструктирует работников (персонал) по вопросам охраны труда в соответствии с выполняемыми работами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 5.1
Соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Соблюдает правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности с учетом сложности выполняемых работ и категорий производственных помещений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.2, 4.1
<i>Знать:</i>		
Законодательство в области охраны труда; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Демонстрирует знания основных статей законодательства в области охраны труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 1.2, 2.2
Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Демонстрирует знания основных нормативных документов по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Демонстрирует правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 2.2

<p>Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3</p>	<p>Демонстрирует знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.1, 3.1, 3.2</p>
<p>Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3</p>	<p>Демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторы и средства защиты от их воздействия</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.1, 2.2, 4.1</p>
<p>Действие токсичных веществ на организм человека; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3</p>	<p>Демонстрирует знания последствий действия токсичных веществ на организм человека</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 6.1</p>
<p>Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3</p>	<p>Демонстрирует знания по категориям производств по взрыво- и пожароопасности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.1, 6.1</p>
<p>Меры предупреждения пожаров и взрывов; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3</p>	<p>Демонстрирует меры предупреждения пожаров и взрывов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.1, 6.1</p>
<p>Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p>	<p>Демонстрирует знания общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и</p>

ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3		других видов текущего контроля по темам: 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Основные причины возникновения пожаров и взрывов; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Демонстрирует знания причин возникновения пожаров и взрывов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 6.1, 7.1
Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Демонстрирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.2, 2.2
Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Демонстрирует знания порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 4.1
Предельно допустимые концентрации (далее-ПДК) и индивидуальные средства защиты; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Демонстрирует знания предельно допустимых концентрации (далее ПДК) вредных веществ и применение индивидуальных средств защиты от них	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 2.1
Права и обязанности работников в области охраны труда; ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.4, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.3,	Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 1.1
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Демонстрирует знания основных видов и правил проведения инструктажей по охране труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 2.1, 3.2
Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Демонстрирует знания правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и

		других видов текущего контроля по темам: 1.1, 5.1, 6.1
Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Демонстрирует знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 3.2
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Демонстрирует знания по прогнозированию развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 7.1
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Демонстрирует знания средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов на производстве	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 2.1
<i>Практический опыт</i>		
Ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения; соблюдения правил безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; ОК1-9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3	Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности с учетом сложности выполняемых работ и категорий производственных помещений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 4.2, 5.2