

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 2-4

Семестр 3-8

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «09» декабря 2016 .№ 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936);

- примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирования, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07 - 170511 от 11 мая 2017.

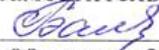
Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ ИТВТ
протокол № 11 от «09» июня 2021 г.

Председатель ЦК

 С.Р. Шмелева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«09» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, педагог по физической культуре и спорту  Э.И. Доронин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Умения: описывать значимость своей специальности	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; зна-

	чимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	148
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме зачета: 3-7 семестры Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины на 3-4 семестры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Легкая атлетика		10	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	-	ОК3, ОК 4, ОК 6
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		
	2. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника беговых упражнений	4	
	2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	3. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив		
	4. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив		
5. Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив			
6. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив			
Тема 1.2. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	-	ОК3, ОК 4, ОК 6
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	1	
	2. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	
	3. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный		

	норматив		
	4. Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выпрыгивание вверх из полу приседа и приседа, приседание на одной ноге «пистолетик», прыжки на одной, двух ногах с преодолением препятствий, многоскоки	2	
Раздел 2. Волейбол		16	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	-	ОК4, ОК 7, ОК 8
	1. Техника перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке	4	
	2. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2	
3. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		
Тема 2.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	-	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Техника нижней подачи мяча и приёма после неё		
	В том числе, практических занятий	2	
1. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке	2		
Тема 2.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	-	ОК3, ОК4, ОК 8
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий	2	
1. Отработка техники прямого нападающего удара	2		
Тема 2.4. Совершенствование техники владения во-	Содержание учебного материала	-	
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий	2	

лейбольшим мячом	1.	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		2	
Раздел 3. Лыжная подготовка			4	
Тема 3.1. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК4, ОК 8
	1.	Техника безопасности на занятиях. Правила соревнований.		
	В том числе, практических занятий		2	
Тема 3.2. Совершенствование техники лыжных ходов.	1.	Первая помощь при обморожениях. Лыжный инвентарь, хранение и уход за ним.	2	ОК3, ОК 4, ОК 6
	Содержание учебного материала		-	
	1.	Техника выполнения лыжных ходов		
В том числе, практических занятий		2	2	
1.	Техника выполнения одновременных лыжных ходов, техника выполнения попеременных ходов. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни			
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
Тема 3.3. Совершенствование элементам тактики лыжных гонок.	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника и тактика бега по дистанции.		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.	Техника передвижения по прямой. Техника передвижения по повороту, разгон, торможение	1	
	2.	Техника и тактика бега по дистанции. Техника падений	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Прохождение дистанции классическим ходом, от 5 до 8 км.		2		
Раздел 4. Баскетбол			22	

Тема 4.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала		-	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 4	
	1.	Техника ведения мяча, передачи и броска мяча с места			
	В том числе, практических занятий		6		
	1.	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	6		
Тема 4.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала		-	ОК 3, ОК 4, ОК 6	
	1.	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».			
	В том числе, практических занятий		6		
	1	Совершенствование техники ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2		
	2	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведение - 2 шага - бросок	4		
Тема 4.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала		-	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	
	1.	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу			
	2.	Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста			
	3.	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре			
	В том числе, практических занятий				6
	1	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу			4
	2	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста			2
Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала		-	ОК 3, ОК 4	
	1.	Техника владения баскетбольным мячом			
	В том числе, практических занятий				2
	1.	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу			1
	2.	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста			1

	Самостоятельная работа обучающихся: Применение техники игры в баскетбол в учебной игре	2	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		4	
Тема 5.1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями	Содержание учебного материала	-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Техника коррекции фигуры		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Выполнение упражнений с гантелями, гирями, штангой	1	
	2. Круговая тренировка на 5 - 6 станций	1	
Тема 5.2 Обучение технике выполнения упражнений на тренажерах	Содержание учебного материала	-	ОК4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Техника выполнения упражнений на тренажерах		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Выполнение упражнений на тренажерах	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего за 3-4 семестр		64	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины на 5-6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		16	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		
	2. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника беговых упражнений	4	
	2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования		
3. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив			

	4.	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	5.	Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив		
	6.	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала		-	ОК 8
	1.	Техника бега на дистанции		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	
	2.	Разучивание комплексов специальных упражнений		
	3.	Техника бега на дистанции (беговой цикл)		
	4.	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)		
	5.	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив		
Самостоятельная работа обучающихся: Техника бега на дистанции 3000 - 5000 м, без учета времени		2		
Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала		-	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий		6	
	1.	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	
	2.	Выполнение контрольного норматива: прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	
	3.	Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	1	
	4.	Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	2	
Раздел 2. Волейбол			14	
Тема 2.1. Техника перемещений, сто-	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4,
	1.	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя рука-		

ек, технике верхней и нижней передач двумя руками		ми		ОК 6, ОК 7, ОК 8
	В том числе, практических занятий		6	
	1.	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:	2	
	2.	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2	
	3.	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2	
Тема 2.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4, ОК 6
	1.	Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	
Тема 2.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.	Отработка техники прямого нападающего удара	2	
Тема 2.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
Раздел 3. Лыжная подготовка			8	
Тема 3.1. Техника безопасности при	Содержание учебного материала		-	ОК 7, ОК 8
	1.	Техника безопасности на занятиях. Правила соревнований.		

занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	В том числе, практических занятий		2	
	1.	Первая помощь при обморожениях. Лыжный инвентарь, хранение и уход за ним.	2	
Тема 3.2. Совершенствование техники лыжных ходов.	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4, ОК 6,
	1.	Техника бега лыжных ходов		
	В том числе, практических занятий		4	
	1.	Техника выполнения одновременных лыжных ходов, техника выполнения попеременных ходов. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2	
	2.	Техника преодоления подъемов и спусков. Подъем ступающим, скользящим, «лесенкой», «елочкой», «полуелочкой».	2	
	3.	Поворот и торможение «плугом», «переступанием», «упором», «из упора».		
Тема 3.3. Совершенствование элементам тактики лыжных гонок.	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника и тактика бега по дистанции.		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.	Техника передвижения по повороту, разгон, торможение.	2	
	2.	Техника падений.		
Раздел 4. Баскетбол			14	
Тема 4.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе, практических занятий		4	
	1.	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	4	
Тема 4.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала		-	ОК4, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	В том числе, практических занятий		4	
	1.	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2	

	2.	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»	2	
Тема 4.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4, ОК 6
	1.	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу		
	2.	Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	3.	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	В том числе, практических занятий		4	
	1.	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2	
2.	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2		
Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе, практических занятий		2	
1.	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо		2	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика			4	
Тема 5.1. Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений с отягощениями и на тренажерах	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника коррекции фигуры		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Выполнение упражнений с гантелями, гириями, штангой на тренажерах.		
Самостоятельная работа обучающихся: Круговая тренировка. Подтягивание. Поднимание и опускание ног. Отжимание от пола. Приседания. Отжимание от стула, сидя на полу. Выпрыгивание в верх из глубокого приседа.			2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
Всего за 5-6 семестр			60	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины на 7-8 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Легкая атлетика		10		
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта			
	2. Техника прыжка в длину с места	4		
	В том числе, практических занятий			
	1. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений			2
	2. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив			
	3. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив			
4. Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив	2			
5. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив				
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	
	1. Техника бега по дистанции			
	В том числе, практических занятий	4		
	1. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	4		
	2. Разучивание комплексов специальных упражнений			
	3. Техника бега по дистанции (беговой цикл)			
	4. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)			
5. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив				
6. Техника бега на дистанции 3000-5000м, без учета времени				
Тема 1.3. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7,	
	1. Техника бега на средние дистанции.			
	В том числе, практических занятий	2		

	1.	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	ОК 8	
	2.	Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив	1		
Раздел 2. Волейбол			10		
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4, ОК 6	
	1.	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками			
	В том числе, практических занятий				4
	1.	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:			1
	2.	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения			2
3.	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	1			
Тема 2.2. Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала		-	ОК4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	
	1.	Техника прямого нападающего удара			
	В том числе, практических занятий				2
	1.	Отработка техники прямого нападающего удара	2		
Тема 2.3. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	
	1.	Техника прямого нападающего удара			
	В том числе, практических занятий				2
	1.	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке			2
Самостоятельная работа обучающихся: Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		2			
Раздел 3. Лыжная подготовка			4		

Тема 3.1. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	Содержание учебного материала		-	ОК4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника безопасности на занятиях. Правила соревнований.		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.	Первая помощь при обморожениях. Лыжный инвентарь, хранение и уход за ним.	2	
Тема 3.2. Воспитание специальной и силовой выносливости в лыжных гонках.	Содержание учебного материала		-	
	1.	Распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.	Прохождение дистанций 5 км (девушки) и 10 км (юноши).	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
Раздел 4. Баскетбол			14	
Тема 4.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе, практических занятий		4	
	1.	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	4	
Тема 4.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	В том числе, практических занятий		4	
	1.	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2	
	2.	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	2	
Тема 4.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 4
	1.	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу		
	2.	Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		

передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	3.	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		2	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика			2	
Тема 5.1. Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений с отягощениями	Содержание учебного материала		-	ОК3, ОК 7, ОК 8
	1.	Техника коррекции фигуры		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Выполнение упражнений с гантелями, гирями, штангой.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	
<i>Всего за 7-8 семестр</i>			44	
<i>Всего за 3-8 семестр</i>			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы междисциплинарных курсов и самоорганизации.

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Спортивный зал для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки

Спортивный зал (площадка для игры в баскетбол, волейбол, канат для лазания на крючках), тренажёрный зал

I. Перечень оборудования

- Атлетик-блок 1000;
- Атлетик-блок 2000;
- Атлетик-тяга (тренажер для линии спины "Пулемет");
- Беговая дорожка механическая;
- Вибромассажер SPR-366R;
- Витрина демонстрационная 2200*400*110;
- Ворота для мини футбола;
- Вышка судейская универсальная;
- Гимнастическая стенка с турникетом;
- Гриф гнутый, простой, прямой тренировочный;
- Мастер-жим (сгибатель-разгибатель бедра);
- Мячи баскетбольные профессиональные. Molten BGL RFB;
- Мяч"Competition performance"(FIVB)(размер: 5 цвет:Желт-Син-Бел);
- Пирамиды для гантелей, для дисков;
- Помост для спортивных соревнований;
- Сетка для ворот мини-футбол д.2,2 без гасителя (размер: ячейка 100x100 цвет:Бел);
- Сетка для ворот мини-футбол д.2,2 без гасителя (размер: ячейка 100x100 цвет:Бел);
- Скамья для жима с регулируемой спинкой;
- Скамья для жима штанги лёжа(со стойкой);
- Скамья для штанги "HouseFit HG-2093";
- Старт-жим (скамья для жима);
- стойка д/зала Динамо;
- Стойка для приседания со штангой;

- Стол "Олимпик" (с сеткой);
- Стол бильярдный Домашний РП;
- Тренажер для мышц голени(в положении стоя);
- Тренажер для мышц груди"Наутилус";
- Тренажер для мышц ног(жим ногами лежа);
- Тренажер для пресса;
- Тренажер для пресса (римский стул);
- Электронное табло Марафон-Электро
- лабиринт;
- мост разрушенный;
- лестница разрушенная;
- окоп для стрельбы и метания гранат;
- стена с двумя окнами.

II. Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и (или) информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448769> (дата обращения : 05.06.2021).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454085> (дата обращения: 05.06.2021).

2. Завьялова Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09176-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454097> (дата обращения: 05.06.2021).

3. Никитушкин В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453592> (дата обращения: 05.06.2021).

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ : [сайт]. – URL : <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. Российская государственная библиотека : [сайт]. – URL : <http://www.rsl.ru/> (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

2. Российское образование федеральный портал : [сайт]. – URL : www.edu.ru/ (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : [сайт]. – URL : <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. ОК3, ОК 4, ОК 6	- понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека.	Экспертное оценивание практических занятий по темам 1.1; 1.2 Самостоятельная работа по темам 1.1; 1.2
Основы здорового образа жизни. ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	- знание правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	Экспертное оценивание практических занятий по темам 2.1-2.3 Самостоятельная работа по темам 2.1-2.3
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	- знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	Экспертное оценивание практических занятий по темам 3.1-3.3 Самостоятельная работа по темам 3.1-3.3
Средства профилактики перенапряжения ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	- использует средства профилактики перенапряжения при выполнении физических упражнений	Экспертное оценивание практических занятий по темам 4.1-4.4 Самостоятельная работа по темам 4.1-4.4
<i>Умения:</i>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- умение делать правильный выбор и применять необходимые виды физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей	Экспертное оценивание практических занятий по темам 1.1;1.2 Самостоятельная работа по темам 1.1;1.2
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	- выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики.	Экспертное оценивание практических занятий по темам 2.1-2.3 Самостоятельная работа по темам 2.1-2.3
Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специ-	- умение проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	Экспертное оценивание практических занятий по темам 3.1-3.3

альности).		Самостоятельная работа по темам 3.1-3.3
Применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.	- демонстрация преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения	Экспертное оценивание практических занятий по темам 4.1-4.4 Самостоятельная работа по темам 4.1-4.4

Оценка уровня развития физических способностей и физической подготовленности обучающихся основной медицинской группы осуществляется путем приема контрольных нормативов (таблицы 4.1 – 4.4).

Таблица 4.1 – Контрольные нормативы по разделу «Легкая атлетика»

Тесты	2 курс			3 курс			4 курс		
	Отл.	Хор.	Уд.	Отл.	Хор.	Уд.	Отл.	Хор.	Уд.
ЮНОШИ									
Бег на 100 м (сек)	14,0	14,3	14,6	13,8	14,0	14,3	13,2	13,8	14,0
Подтягивание на перекладине (кол-во раз) вес до 85 кг вес более 85 кг	9	7	5	12	9	7	15	12	9
	7	4	2	10	7	4	12	10	7
Бег 3000 м (мин.,сек) вес до 85 кг вес более 85 кг	13,10	13,50	14,30	12,35	13,10	13,50	12,00	12,35	13,10
	13,50	14,40	15,30	13,10	13,50	14,40	12,30	13,10	13,50
ДЕВУШКИ									
Бег на 100 м (сек)	17,0	17,9	18,7	16,0	17,0	17,9	15,7	16,0	17,0
Поднимание туловища из положения «лёжа на спине», (кол-во раз)	40	30	20	50	40	30	60	50	40
Бег 2000 м (мин., сек) вес до 70 кг вес более 70 кг	11,20	11,50	12,15	10,50	11,20	11,50	10,15	10,50	11,20
	11,55	12,40	13,15	11,20	11,55	12,40	10,35	11,20	11,55

Таблица 4.2 – Контрольные нормативы по разделу «Волейбол»

№ п/п	Контрольный норматив	Количество баллов. Результат					Курс
		5	4	3	2	1	
1.	Верхняя передача мяча у стенки	15	13	11	9	6	II
		20	17	14	11	8	
2.	Нижняя передача мяча у стенки	15	13	11	9	6	II
		20	17	14	11	8	
3.	Верхняя передача мяча над собой	15	13	11	9	6	II

		20	17	14	11	8	
4.	Нижняя передача мяча над собой	15 20	13 17	11 14	9 11	6 8	II
5.	Верхняя передача мяча на точность	6 7	5 6	4 5	3 4	2 3	III,IV
6.	Нижняя передача мяча на точность	6 7	5 6	4 5	3 4	2 3	III
7.	Подачи мяча	8 8	7 7	6 6	5 5	4 4	IV

Примечание: Верхняя строка баллы для девушек, нижняя для юношей.

Таблица 4.3 – Контрольные нормативы по разделу «Баскетбол»

Контрольное упражнение	Норматив	
	юноши	девушки
1. Передача мяча на скорость (6 м, 30 сек.), количество передач	28	25
2. Ведение мяча с броском из-под щита, количество попаданий из 5 проходов	4	4
3. Скоростное ведение мяча «челнок», сек.	30-19,5	30-24
4. Штрафные броски, количество попаданий из 10 бросков	6	5

Таблица 4.4 – Контрольные нормативы по разделу «Атлетическая гимнастика»

п/п	Упражнения	Оценка		
		«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1.	Отжимания в упоре лежа на полу Девушки с колен	20	30	40
		15	25	30
2.	Подтягивание на перекладине Девушки на низкой перекладине	6	10	13
		4	8	12
3.	Приседание на одной ноге (другая вперед) Девушки	8	12	15
		6	8	10
4.	Упражнение для проверки скоростных качеств (и. п. — основная стойка: 1 — упор присев, 2 — упор лежа, 3 — упор присев, 4 — и. п. Выполнить 6 раз в максимальном темпе), девушкам 4 раза.			

Оценка уровня развития физических способностей и физической подготовленности обучающихся специальной медицинской группы осуществляется путем оценки следующих результатов:

1. Уметь определять уровень собственного здоровья по тестам.
2. Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

3. Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых упражнений, ходьбы на лыжах, плавания.

4. Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

5. Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.

6. Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

7. Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

8. Уметь определить индивидуальную, оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

9. Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50 см)

- подтягивание на высокой перекладине из виса (юноши);

- поднимание туловища из положения - лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

- прыжки в длину с места;

- бег 100 м;

- бег: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени)

- тест Купера: 12 – минутное передвижение.

При оценке выполнения контрольных упражнений учитывается не только динамика физической подготовленности, но и демонстрация прилежания и стойкой мотивации обучающихся к занятиям физическими упражнениями.

Приложение

Примерные темы рефератов по физической культуре

1. Физическая культура и спорт.

1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся на физическую культуру и спорт.

2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.

3. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.

4. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.

5. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.

6. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.

7. Самоконтроль в процессе физического воспитания.

8. Средства и методы воспитания физических качеств.

9. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям.

10. Организация физкультурно-спортивных мероприятий («Положение», алгоритм, принципы, системы розыгрыша, первенства, спартакиады).

11. Организация физического воспитания.

12. Развитие быстроты.

13. Развитие двигательных способностей.

14. Развитие основных физических качеств юношей.

15. Развитие основных физических качеств девушек.

16. Опорно-двигательный аппарат.
17. Развитие силы и мышц.
18. Сердечно-сосудистая, дыхательная и нервная системы.
19. Утренняя гигиеническая гимнастика.
20. Физическая культура и физическое воспитание.
21. Физическое воспитание в семье.
22. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры.
23. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
24. Физическая культура в колледже.
25. Двигательный режим и его значение.
26. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
27. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
28. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
29. Оздоровительная физическая культура и ее формы.
30. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
31. Основы спортивной тренировки.
32. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.
33. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
34. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
35. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
36. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
37. Утомление при физической и умственной работе.
38. Восстановление.
39. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
40. Адаптация к физическим упражнениям.
41. Адаптация спортсменов к выполнению специфических статических нагрузок.
42. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
43. История развития физической культуры как дисциплины.
44. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем.
45. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека.
46. Процесс организации здорового образа жизни.
47. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
48. Физическая культура и спорт как социальные явления общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
49. Особенности ЛФК (лечебная физкультура), корригирующей гимнастики и т. п. Методика составления программ по физической культуре с оздоровительной, рекреационной направленностью.
50. Особенности, содержание и структура спортивной подготовки.
51. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.
52. Физические качества. Методы воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.

53. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.

54. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.

55. Врачебный и педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом. Их цели, задачи, содержание.

56. Понятие об утомлении и переутомлении. Средства восстановления.

57. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий физической культурой и спортом.

58. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.

2. Здоровый образ жизни.

59. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.

60. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.

61. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.

62. Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения.

63. Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.

64. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)

65. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.

66. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.

67. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.

68. Способы улучшения зрения.

69. Применение физических упражнений для формирования красивой фигуры.

70. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

71. Виды физических нагрузок, их интенсивность.

72. Влияние физических упражнений на мышцы.

73. Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

74. Организация физического воспитания.

75. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.

76. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.

77. Профилактика травматизма.

78. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение.

79. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.

80. Здоровый образ жизни обучающегося.

81. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.

82. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха.

83. Биологические ритмы и сон.

84. Наука о весе тела и питании человека.

85. Формирование двигательных умений и навыков.

86. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).

87. Основы спортивной тренировки.

88. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний.
89. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
90. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
91. Основные системы оздоровительной физической культуры.
92. Меры предосторожности во время занятий физической культурой.
93. Восточные единоборства: особенности и влияние на развитие организма.
94. Основные методы саморегуляции психических и физических заболеваний.
95. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
96. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
97. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
98. Развитие выносливости во время занятий спортом.
99. Адаптация профессиональных спортсменов к выполнению предусмотренных нагрузок.
100. Алкоголизм и его влияние на развитие здоровой личности.
101. Наркотики и их влияние на развитие полноценной личности.
102. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм.
103. Понятие о питании. Требования к организации правильного питания, принципы и содержание. Понятия о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма.
104. Закаливание организма. Средства, принципы и методы закаливания.
105. Причины, следствие и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата(нарушение осанки, плоскостопие, мышечная атрофия).
106. Понятие гиподинамии, гипердинамии.
107. Вредные привычки. Пагубность их воздействия на организм. Меры профилактики, способы борьбы.
108. Массаж, виды массажа. Влияние массажа на функциональное состояние организма
109. Меры безопасности на занятиях физической культуры и спортом. Гигиенические требования и нормы.
110. Здоровье человека и факторы, его определяющие, требования к организации Здорового Образа Жизни (ЗОЖ).
111. Физическая культура и спорт как социальные явления общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
112. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм.
113. Понятие о питании. Требования к организации правильного питания, принципы и содержание.
114. Физические качества. Методы воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.
115. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.
116. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
117. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий физической культурой и спортом.

118. Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека.
119. Допинги в спорте и в жизни, их роль.
120. Прогрессивные концепции физической культуры: перестройка физического воспитания.
121. Культура здоровья как одна из составляющих образованности.
122. Пути и условия совершенствования личной физической культуры.
123. Организация проведения физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.

3. Виды спорта.

3.1. Баскетбол.

124. Баскетбол: азбука баскетбола.
125. Баскетбол: элементы техники.
126. Баскетбол: броски мяча.
127. Баскетбол: организация соревнований.
128. Баскетбол в Тюменской области.
129. Баскетбол. Тюменские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.

3.2. Волейбол.

130. Волейбол: азбука волейбола.
131. Волейбол: передачи.
132. Волейбол: нападающий удар.
133. Волейбол: блокирование.
134. Волейбол: подача.
135. Волейбол: организация соревнований.
136. Волейбол в Тюменской области.
137. Волейбол. Тюменские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.

3.3. Лёгкая атлетика.

138. Легкая атлетика в системе физического воспитания.
139. Легкая атлетика: история, виды, техника ходьбы.
140. Легкая атлетика: история, виды, техника бега.
141. Легкая атлетика: история, виды, техника прыжков.
142. Легкая атлетика: история, виды, техника метаний.
143. Легкая атлетика в Тюменской области.
144. Легкая атлетика. Тюменские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.

145. Организация соревнований по эстафетному бегу (круговая, встречная, линейная, комбинированная, эстафета «Веселые старты»).

3.4. Лыжная подготовка.

146. Лыжная подготовка в системе физического воспитания.
147. Лыжная подготовка: основы техники передвижения.
148. Лыжная подготовка: способы лыжных ходов.
149. Лыжная подготовка: преодоление подъемов и спусков.
150. Лыжная подготовка: подбор инвентаря.
151. Лыжная подготовка в Тюменской области.
152. Лыжная подготовка. Тюменские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.
153. Лыжный спорт: перспективы развития.

3.5. Плавание.

154. Обучение плаванию (способы «кроль» и «брасс»).

155. Плавание в Тюменской области.

156. Плавание. Тюменские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.

157. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.

3.6. Футбол.

158. Футбол: азбука футбола.

159. Футбол: техника футбола.

160. Футбол. Организация соревнований.

161. Правила игры в фут-зал (мини-футбол), утвержденные фифа

162. ФК «Тюмень» - легенда тюменского футбола.

163. Организация и методы проведения подвижных игр (подбор игр, требования к организации, задачи руководителя т. д.)

164. История Тюменского велоспорта.

165. Тюменские велосипедисты – победители.

166. Олимпийские чемпионы – тюменцы

167. Спортивные арены Тюмени.

168. Спортивные общества Тюмени.

169. Основы и организация туризма.

170. Организация и проведение туристических соревнований, туристических слетов.

171. Характеристика внеурочных форм занятий (гимнастика до занятий, физкультминутки, физкультпаузы, динамичные перемены, спорт-час).

172. Внеклассные занятия физическими упражнениями (организация спортивных праздников, дней здоровья и т. д.).

173. Развитие экстремальных видов спорта.

174. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.

175. Бег, как средство укрепления здоровья.

176. Виды бега и их влияние на здоровье человека.

177. Бокс и борьба как основные виды силовых состязаний.

178. Возникновение и развитие борьбы как вида спорта.

179. Возникновение и развитие гимнастики.

180. История возникновения и развития зимних видов спорта

181. Восточные единоборства, их история и развитие как вида спорта.

182. Русские национальные виды спорта и игры.

183. Национальные виды спорта и игры народов мира.

4. Олимпийское движение.

184. История современных Олимпийских игр как международного спортивного движения

185. История возникновения и развития Олимпийских игр.

186. Символика и атрибутика Олимпийских игр.

187. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.

188. Развитие Олимпийского движения в России.

189. Международный Олимпийский комитет (МОК, история создания, цели, задачи, содержание деятельности).

190. Анализ современных летних Олимпийских игр.

191. Анализ современных зимних Олимпийских игр.

192. Анализ и результаты 22 летних Олимпийских игр в Москве в 1980 г.

5. ГТО

193. История развития ГТО

194. Нормы ГТО

195. Послы ГТО

196. Техника выполнения нормативов ГТО

6. Творческие работы «Я и физкультура»

197. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы). Влияние занятий спортом на развитие моих личностных качеств.

198. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности моих родственников).

199. Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития.

200. Физическая культура в моей семье.