

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.07.2024 14:15:32
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.06
к образовательной программе
по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ


Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2022, регистрационный №68546);

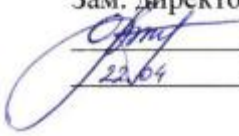
- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 27.00.00 от 12.05.2023

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 9
от 22.04.2024 г.

Председатель ЦК
 Е.С. Багласова


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 О.М. Баженова
22.04 2024 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, экономист-менеджер

 О.Н. Галинова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 2.4, ПК 3.4	<p><u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей</p>	<p><u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>

	финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	-
теоретическое обучение	18
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы финансового планирования	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.4
	1 Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет.	2	
	2 Этапы построения финансового плана.		
	Практические занятия	2	
	1 Решение задач по теме: Личное финансовое планирование.	2	
2 Составление личного финансового плана.			
Тема 2. Современные банковские продукты и услуги.	Содержание учебного материала:	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1 Понятие и виды банковских вкладов. Инфляция и её основные виды	4	
	2 Характеристика и назначение кредитов для населения. Основные условия кредитования населения.		
	3 Расчетно-кассовые операции банков. Виды денег.		
	Практические занятия	8	
	1 Характеристика кредитов.	2	
	2 Решение задач по теме: Кредиты и займы	2	
	3 Характеристика депозитов	2	
4 Решение задач по теме: Депозиты	2		
Тема 3. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1 Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс. Виды ценных бумаг.	4	
	2 Пассивные инвестиционные фонды. Индивидуальные инвестиционные счета.		
	Практические занятия	2	
1 Расчёт инвестиционного дохода.	2		
Тема 4. Страхование	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.4
	1 Сущность страхования. Виды рисков.	4	
	2 Формы страхования (обязательное и добровольное самострахование).		
	3 Виды страхования (личное, имущественное, ответственности).		
	Практические занятия	4	
	1 Расчет страховых взносов.	2	
	2 Расчет страхового платежа и страховой суммы.	2	

Тема 5. Налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала:		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.4
	1	Понятие и классификация налогов. Налоги, установленные для физических лиц.	2	
	2	Налоговые вычеты. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.		
	Практические занятия		4	
	1	Расчет НДФЛ	2	
	2	Расчет налогов (подходный налог, налог на землю, транспортный налог).	2	
Тема 6. Возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала:		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1	Типы пенсионной системы.	2	
	2	Пенсионная система РФ.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение размера страховой пенсии по старости, порядок оформления страховой пенсии по старости.	2	
			Консультации	
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин с оснащением:

1. ПК, мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;
2. Лицензионное программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-0.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6.
3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. -Текст : электронный URL:<https://znanium.com/catalog/product/1052230>
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>
3. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). -ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
4. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный: <https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-496684#page/136>
6. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - форматы оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, - актуальный профессиональный и социальный контекст; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы финансовой грамотности; сущность и функции денег, основы операций с ними; - управление личными (семейными) финансами; общее представление о различных формах сбережений (в денежной и неденежной форме), процентные ставки по вкладам и как они могут изменяться; - кредитные банковские продукты; - основы инвестирования, в том числе соотношения риска и доходности; - виды страховых продуктов; налоги, направления использования налоговых поступлений в государственный 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка решений ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>бюджет, налоговые льготы; - основные социальные выплаты, предоставляемые государством;</p>		
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - осуществлять расчетно-платежные операции с разными видами денег; - вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; - рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; - различать регулярные и нерегулярные источники доходов; - устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; - откладывать деньги на 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> производит грамотный расчет доходов семьи - рационально распределяет полученные доходы; - контролирует риски снижения доходов; - грамотно рассчитывает процент по вкладу (простой и сложный процент); - владеет инструментом поиска необходимой информации на официальных сайтах; - ориентируется в организационно-правовых формах установленных ставок налогообложения при организации своего дела; владеет методикой страхования и способен защитить себя от различных рисков. 	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка решений ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>определенные цели; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - уметь оценивать риски инвестирования; - определять страховой продукт и сравнивать его виды; - находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;</p>		
--	--	--