

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 15.07.2024 12:21:19  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.14  
к образовательной программе  
по специальности 23.02.05  
Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.02.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:  
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

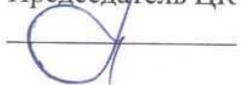
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 387 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 31.07.2014 г. № 33391)

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой комиссии Технического  
обслуживания и ремонта двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей, эксплуатации  
транспортного электрооборудования и автоматики  
протокол № 9 от 13 сентября 2024 г.

Председатель ЦК



И.С. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР



О.М. Баженова

«22» сентября 2024 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - магистр



К.А. Силецкий

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДд.02 Основы профессиональной деятельности

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ППССЗ (ППКРС) как дополнительная учебная дисциплина/курс по выбору обучающихся (в соответствии с УП).

Дополнительная учебная дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДд.02 Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о специальности и основных видах профессиональной деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.	Знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности, истории развития, проблемы и перспективы развития отрасли, обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Ответственность за свой труд.	Знание профессиональных качеств будущего специалиста, извлечение необходимой информации из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности, планирование своей деятельности, анализ и оценка полученных результатов деятельности.

<p>ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</p>	<p>Извлечение необходимой информации из различных источников и применение ее в профессиональной деятельности, знание профессиональных качеств будущего специалиста.</p>
<p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Соответствовать современной ситуации в обществе и гибко реагировать на его потребности.</p>	<p>Знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности, планирование своей деятельности, анализ и оценка полученных результатов деятельности.</p>
<p>ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики</p>	<p>Организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования.</p>	<p>Знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности, планирование своей деятельности, анализ и оценка полученных результатов деятельности; Знание основной профессиональной терминологии;</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	8
индивидуальный проект	32
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	40
<b><i>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</i></b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в специальность</b>	<b>Содержание:</b> Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 1.2 История развития отрасли</b>	<b>Содержание:</b> Понятие отрасли, характерные черты отрасли. История развития отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Ведущие предприятия отрасли. Современные требования рынка труда.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
<b>Тема 1.3 Профессиональная деятельность</b>	<b>Содержание:</b> Деятельность автомобильного специалиста и перспективы карьерного роста. Особенности конструкции автомобилей и автомобильных двигателей.	6	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с нормативными документами, регламентирующими квалификационные требования.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 1.11
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Планирование и организация проектной деятельности</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	<b>Индивидуальный проект:</b>		
	1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.	2	
	2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.	2	
	3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования.	4	
Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.	2		
4. Методы исследования	2		
5. Структура проекта. Этапы работы над проектом.			
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 2.2. Подбор материалов</b>	<b>Содержание:</b> Технологии работы с информационными источниками	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9,

<b>по теме проекта. Работа над основной частью проекта</b>	<b>Практические занятия:</b> 2. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями 3. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе	2 2	ПК 1.1		
	<b>Индивидуальный проект:</b> 6. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта, 7. Составление тезисов литературы 8. Требования и подходы к разработке практической части проекта 9. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.) 10. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.	2 2 2 2			
	<b>Тема 2.3. Оформление результатов исследования</b>	<b>Содержание:</b> Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.		2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 1.11
	<b>Практические занятия:</b> 4. Оформление исследовательской работы	2			
	<b>Индивидуальный проект:</b> 11. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению	2			
<b>Тема 2.4 Презентация результатов исследования</b>	<b>Содержание:</b> <b>Индивидуальный проект:</b> 12. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов. 13. Подготовка презентации проекта. 14. Анализ проекта по критериям внешней оценки. 15. Публичная защита проекта.	8	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 1.11		
<b>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</b>		<b>2</b>			
<b>Примерная тематика индивидуальных проектов:</b> 1. Профессия автослесаря в современном обществе 2. Автомеханик: прошлое и настоящее 3. Автомобили современного вида 4. Моя профессия-моя история 5. Роль автомобиля в транспортной системе 6. Автомобильные заводы России 7. Основные тенденции в развитии автомобилей					

<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Ведущие мировые производители, марки выпускаемых автомобилей</li> <li>9. Автомобилестроение и его роль в экономическом развитии страны</li> <li>10. Основные проблемы и перспективы развития транспортной системы России</li> <li>11. Пути эволюции автомобиля и автомобильного хозяйства</li> <li>12. Сохранение и улучшение экологических свойств автомобильного двигателя</li> <li>13. Место автомобильного транспорта в сфере материального производства</li> <li>14. Деятельность автомобильного специалиста и перспективы карьеры студента</li> <li>15. Транспорт общего пользования, перспективы развития</li> <li>16. Организация взаимодействия различных видов транспорта</li> <li>17. Труд, профессия, специальность, структура системной деятельности</li> <li>18. Задачи технической эксплуатации в транспортном процессе</li> <li>19. Автотранспортные предприятия, технология и организация на автомобильном транспорте</li> <li>20. Особенности конструкции автомобилей и автомобильных двигателей</li> <li>21. Техническая база автомобильного транспорта</li> <li>22. Зависимость автомобильного транспорта от температуры окружающего воздуха</li> <li>23. Профессиональные и квалификационные требования к контролеру технического состояния автотранспортных средств</li> <li>24. Профессиональные и квалификационные требования к специалистам предприятий, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов</li> <li>25. Мелкосерийное производство на российских автозаводах</li> </ol>		
---	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет Общеобразовательных дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий:

УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование компьютер, сеть Интернет.

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517736> (дата обращения: 16.05.2024).

2. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518096> (дата обращения: 16.05.2024).

3. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517742> (дата обращения: 16.05.2024).

4. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539896> (дата обращения: 16.05.2024).

5. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085> (дата обращения: 16.05.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. -

Москва : Юрайт, 2020. - 154 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

### 3.2.3 Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
4. Министерства Транспорта РФ : [сайт]. — URL : <http://www.mintrans.ru> (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный;
5. Официальный сайт Госавтоинспекции : [сайт]. — URL : <https://гибдд.рф> (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный;
6. Система «Гарант» : [сайт]. — URL : <http://www.garant.ru> (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный;
7. Система «Консультант +» : [сайт]. — URL : <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
Знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности; значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1	Демонстрирует свою значимость и сферы деятельности своей будущей профессии	устный опрос по темам 1.1-1.3, 2.1-2.4; выполнение и защита практического задания 1-3; индивидуальный проект
Знание истории развития, проблем и перспектив развития отрасли; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1	Демонстрирует сформированность и перспективы развития своей будущей деятельности	устный опрос по темам 1.1-1.3, 2.1-2.4; выполнение и защита практического задания 1-3; индивидуальный проект
Знание профессиональных качеств будущего специалиста; Планирование своей деятельности, анализ и оценка полученных результатов деятельности. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1	Демонстрирует профессиональные качества будущего специалиста	устный опрос по темам 1.1-1.3, 2.1-2.4; выполнение и защита практического задания 1-3; индивидуальный проект
Знание основной профессиональной терминологии; ПК1.1	Изложение профессиональной терминологии;	устный опрос по темам 1.1-1.3, 2.1-2.4; выполнение и защита практического задания 1-3; индивидуальный проект
Извлечение необходимой информации из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1	Изложение и понимание устройство и принципа работы двигателей, систем и агрегатов автомобилей	устный опрос по темам 1.1-1.3, 2.1-2.4; выполнение и защита практического задания 1-3; индивидуальный проект