

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 14.07.2025 16:32:00  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

23.02.05

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

Приложение 2а.14  
к ОП СПО по специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

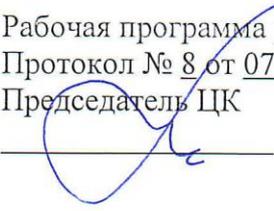
|                |   |
|----------------|---|
| Форма обучения | <u>очная</u><br><i>(очная, заочная)</i> |
| Курс           | <u>1</u>                                |
| Семестр        | <u>1,2</u>                              |

Общеобразовательная дисциплина Основы профессиональной деятельности введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности к ОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности к ОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18.03.2024 г. №169, зарегистрированного в Минюсте России 24.04.2024 №77979;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК РСАиЭТЭ  
Протокол № 8 от 07.04.2025 г.  
Председатель ЦК

  
И.С. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий политехническим отделением

 Л.В. Анисимова

«07» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

Силецкий К.А., преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – магистр.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                   | 4  |
| 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО .....    | 4  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                           | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                  | 12 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                                    | 12 |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....                             | 13 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 16 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                 | 16 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                     | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 17 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности»: формирование представлений о специальности и основных видах профессиональной деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в специальности.

Дисциплина «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена как курс дополнительной учебной дисциплины, по выбору обучающихся, в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код и наименование формируемых компетенций  | Планируемые результаты освоения дисциплины  |   |
|---|---|---|
|   | Общие   | Дисциплинарные  |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) базовые логические действия:<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; | знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности; |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> |   |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</li> </ul>   | <p>знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>выполнения профессиональной деятельности</p> <p>задач</p>   | <p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul> |   |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p> | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> </ul>  | <p>знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей</p> |

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении</li> </ul> | <p>профессиональной деятельности;</p> |
|--|---|---------------------------------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>  |  |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> </li> <li>Овладение универсальными регулятивными действиями:</li> <li>г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> </li> </ul> | <p>знать профессиональные качества будущего специалиста;</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных</li> </ul>  | <p>знать основную профессиональную терминологию;</p>         |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям</li> </ul> |  |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>   |   |
| <p>ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики..</p> | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и</li> </ul> | <p>знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли; знать профессиональные качества будущего специалиста;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> |  |
|--|--|--|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:</b>                             |             |
| <b>Основное содержание, в т.ч.:</b>                             | 56          |
| <i>Лекции</i>   | 8           |
| <i>Практические занятия</i>                                     | 6           |
| <b>Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:</b>      | 39          |
| в том числе:  |             |
| <i>Лекции</i>   | 5           |
| <i>Практические занятия</i>                                     | 2           |
| <b>Индивидуальный проект*</b>                                   | 32          |
| Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования         | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта | 2           |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 1  | 2   | 3  | 4   |
| <b>1 семестр</b>   |   |  |   |
| <b>Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности</b> |   | <b>11/7</b>  |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Введение в специальность</b>                 | <b>Содержание:</b><br>Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.  | <b>2/0</b>   | ОК 01-04, 06  |
|  | <b>В том числе:</b><br>Лекция №1  | 2/0  |   |
| <b>Тема 1.2<br/>История развития отрасли</b>                 | <b>Содержание:</b><br>Понятие отрасли, характерные черты отрасли. История развития отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Ведущие предприятия отрасли. Современные требования рынка труда. |  | ОК 01-04, 06,<br>ПК 1.1   |
|  | <b>В том числе:</b><br>Лекция №2  | 2/0  |   |
| <b>Тема 1.3<br/>Профессиональная деятельность</b>            | <b>Содержание:</b><br>Деятельность автомобильного специалиста и перспективы карьерного роста. Особенности конструкции автомобилей и автомобильных двигателей.   | <b>7/7</b>   | ОК 01-04, 06,<br>ПК 1.1   |
|  | <b>В том числе:</b><br>Лекция №3  | 2/2  |   |
|  | Лекция №4   | 3/3  |   |
|  | <i>Практическая работа №1.</i> Работа с нормативными документами, регламентирующими квалификационные требования.  | 2/2  |   |
| <b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>               |   | <b>42</b>  |   |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>В том числе:</b>   | <b>12/12</b>   |   |

|   |   |            |                         |
|---|---|------------|-------------------------|
| Планирование и организация проектной деятельности   | <b>Индивидуальный проект:</b>   |            |                         |
|   | 1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.  | 2          | ОК 01-04, 06,<br>ПК 1.1 |
|   | 2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.  | 2          |                         |
|   | 3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. | 4          |                         |
|   | 4. Методы исследования  | 2          |                         |
| 5. Структура проекта. Этапы работы над проектом.  | 2   |            |                         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования</b>  |   | 1          |                         |
| <b>2 семестр</b>  |   |            |                         |
| <b>Тема 2.2.<br/>Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта</b>                            | <b>Содержание:</b><br>Технологии работы с информационными источниками   | 16/10      | ОК 01-04, 06,<br>ПК 1.1 |
|   | <b>В том числе:</b>   |            |                         |
|   | Лекция №5   | 2/0        |                         |
|   | <i>Практическая работа №2.</i> Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями   | 2/0        |                         |
|   | <i>Практическая работа №3.</i> Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе   | 2/0        |                         |
|   | <b>Индивидуальный проект:</b>   |            |                         |
| 6. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта,                           | 2/2   |            |                         |
| 7. Составление тезисов литературы   | 2/2   |            |                         |
| 8. Требования и подходы к разработке практической части проекта   | 2/2   |            |                         |
| 9. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.) | 2/2   |            |                         |
| 10. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.                                     | 2/2   |            |                         |
| <b>Тема 2.3.<br/>Оформление результатов исследования</b>  | <b>Содержание:</b><br>Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.  | <b>6/2</b> | ОК 01-04, 06,<br>ПК 1.1 |
|   | <b>В том числе:</b>   |            |                         |
|   | Лекция №6   | 2/0        |                         |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |            |                         |
|   | 4. Оформление исследовательской работы  | 2/2        |                         |
| <b>Индивидуальный проект:</b>   |   |            |                         |
| 11. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению                         | 2/2   |            |                         |
| <b>Тема 2.4</b>   | <b>В том числе:</b>   | 8/8        | ОК 01-04,               |

|   |  |                  |           |
|---|--|------------------|-----------|
| <b>Презентация результатов исследования</b>   | <b>Индивидуальный проект:</b><br>12. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов.<br>13. Подготовка презентации проекта.<br>14. Анализ проекта по критериям внешней оценки.<br>15. Публичная защита проекта. | 2<br>2<br>2<br>2 | 06,ПК 1.1 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</b>  |  | <b>2</b>         |           |
| <b>Примерная тематика индивидуальных проектов:</b><br>1. Профессия автослесаря в современном обществе<br>2. Автомеханик: прошлое и настоящее<br>3. Автомобили современного вида<br>4. Моя профессия-моя история<br>5. Роль автомобиля в транспортной системе<br>6. Автомобильные заводы России<br>7. Основные тенденции в развитии автомобилей<br>8. Ведущие мировые производители, марки выпускаемых автомобилей<br>9. Автомобилестроение и его роль в экономическом развитии страны<br>10. Основные проблемы и перспективы развития транспортной системы России<br>11. Пути эволюции автомобиля и автомобильного хозяйства<br>12. Сохранение и улучшение экологических свойств автомобильного двигателя<br>13. Место автомобильного транспорта в сфере материального производства<br>14. Деятельность автомобильного специалиста и перспективы карьеры студента<br>15. Транспорт общего пользования, перспективы развития<br>16. Организация взаимодействия различных видов транспорта<br>17. Труд, профессия, специальность, структура системной деятельности<br>18. Задачи технической эксплуатации в транспортном процессе<br>19. Автотранспортные предприятия, технология и организация на автомобильном транспорте<br>20. Особенности конструкции автомобилей и автомобильных двигателей<br>21. Техническая база автомобильного транспорта<br>22. Зависимость автомобильного транспорта от температуры окружающего воздуха<br>23. Профессиональные и квалификационные требования к контролеру технического состояния автотранспортных средств<br>24. Профессиональные и квалификационные требования к специалистам предприятий, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов<br>25. Мелкосерийное производство на российских автозаводах |  |                  |           |
| <b>ВСЕГО</b>  |  | <b>56</b>        |           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: Кабинет общеобразовательных дисциплин.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зимина, Н. С. Этические основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. С. Зимина. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-9293-3235-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438407> (дата обращения: 07.06.2025).

2. Ширяева, Н. В. Основы профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. В. Ширяева, Т. Г. Старостина, В. Н. Шитов. — Ульяновск : УлГТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9795-2268-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322874> (дата обращения: 07.06.2025).

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566951> (дата обращения: 07.06.2025).

2. Одд.02 Основы профессиональной деятельности : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) очной формы обучения / ТИУ ; сост. К. А. Силецкий. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 28 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Основы профессиональной деятельности] . - Библиогр.: с. 27. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

3. Министерства Транспорта РФ : [сайт]. — URL : <http://www.mintrans.ru> (дата обращения: 07.06.2025). — Текст : электронный;

4. Официальный сайт Госавтоинспекции : [сайт]. — URL : <https://гибдд.рф> (дата обращения: 07.06.2025). — Текст : электронный;

5. Система «Гарант» : [сайт]. — URL : <http://www.garant.ru> (дата обращения: 07.06.2025). — Текст : электронный;

6. Система «Консультант +» : [сайт]. — URL : <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.06.2025). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код, наименование ОК, ПК   | Показатели оценки результата   | Оценочное мероприятие  |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Изложение специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности   | Устный опрос по лекциям 1 – 6.<br>Представление результатов практических работ № 1 – 3<br>Выполнение индивидуального проекта |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Изложение истории развития, проблем и перспектив развития отрасли своей будущей профессиональной деятельности  | Устный опрос по лекциям 1 – 6.<br>Представление результатов практических работ № 1 – 3<br>Выполнение индивидуального проекта |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 | Изложение специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности   | Устный опрос по лекциям 1 – 6.<br>Представление результатов практических работ № 1 – 3<br>Выполнение индивидуального проекта |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Изложение и применение профессиональных качеств будущего специалиста   | Устный опрос по лекциям 1 – 6.<br>Представление результатов практических работ № 1 – 3<br>Выполнение индивидуального проекта |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Изложение основных понятий в профессиональной терминологии   | Устный опрос по лекциям 1 – 6.<br>Представление результатов практических работ № 1 – 3<br>Выполнение индивидуального проекта |
| ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.   | Изложение истории развития, проблем и перспектив развития отрасли своей будущей профессиональной деятельности<br>Сопоставление профессиональных качеств будущего специалиста | Устный опрос по лекциям 2 – 6.<br>Представление результатов практических работ № 1 – 3<br>Выполнение индивидуального проекта |