

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 21.05.2024 09:33:21
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
С.П. Санников

«10» 06 2024 г.

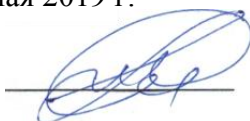
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Урбанистические тенденции развития строительства**
специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**
специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений к результатам освоения дисциплины «Урбанистические тенденции развития строительства».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ПЗГ
Протокол № 8 от «29» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



А.П.Малышкин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СК



В.Ф.Бай

«29» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.П. Малышкин, доцент кафедры ПЗГ СТРОИН ТИУ,
канд. техн. наук,



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о наиболее значимых проблемах современного города, о влиянии строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку города.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основами градостроительства и перспективными проблемами территориально-пространственного развития

сформировать представление о наиболее значимых проблемах современного города

сформировать представление о функциональных градостроительных системах

сформировать представление о влиянии строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку города

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Урбанистические тенденции развития строительства» относится к факультативам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание закономерностей формирования и организации поселений,

умения анализировать информацию, полученную из различных источников

владение навыком выбора необходимой нормативно-правовой базы в области градостроительства

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Нормативно-правовое обеспечение проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС 3 Способность разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов	ПКС-3.8. Выбор вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать(З1): принципы выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии со сложившейся

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

строительства		градостроительной ситуацией
		Уметь(У1): анализировать градостроительную ситуацию и структуру городского пространства для выбора оптимального варианта проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть(В1): навыками оценки сложившейся градостроительной ситуации для выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	5/9	17	-	-	19	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История строительства высотных и большепролетных зданий. Мировой опыт и опыт России.	4			4	8	ПКС-3.8	Реферат, опрос
2	2	Оценка влияния строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку города	5			5	10	ПКС-3.8	опрос
3	3	Влияние современной архитектуры на застройку городов	4			5	9	ПКС-3.8	опрос
4	4	Объемно-планировочные решения высотных	4			5	9	ПКС-3.8	опрос

		общественных и жилых зданий, большепролетных общественных зданий							
5	Зачет		-					ПКС-3.8	Вопросы к зачету
Итого:			17			19	36		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «История строительства высотных и большепролетных зданий. Мировой опыт и опыт России». Культурные сооружения. История проектирования и строительства высотных зданий в США. Высотное строительство в Нью-Йорке. Небоскребы в Чикаго. Высотные здания в некоторых крупных городах США. Строительство высотных зданий в Западной Европе. Строительство высотных зданий в Австралии, странах Азии и Ближнего Востока. Первый зарубежный опыт строительства большепролетных зданий. История развития строительства большепролетных общественных зданий в России.

Раздел 2. «Оценка влияния строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку города».

Планировочные характеристики застройки городов. Современные требования к застройке городов. Влияние строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку городов. Гигиена среды крупных городов. Функциональная комфортность территории, жизнеобеспечение застройки. Рациональность эксплуатации застройки

Раздел 3. «Влияние современной архитектуры на застройку городов». Законодательное регулирование размещения высотных зданий в городской застройке. Проблемы компоновки и размещения высотных зданий

Раздел 4. «Объемно-планировочные решения высотных общественных и жилых зданий, большепролетных общественных зданий» Особенности объемно-планировочных решений высотных общественных зданий. Особенности объемно-планировочных решений высотных жилых зданий. Требования к внутренней планировке и благоустройству высотных зданий.

Факторы, формирующие типологические признаки большепролетных общественных зданий.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4			История строительства высотных и большепролетных зданий. Мировой опыт и опыт России.
2	2	5			Оценка влияния строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку города
3	3	4			Влияние современной архитектуры на застройку городов
4	4	4			Объемно-планировочные решения высотных общественных и жилых зданий, большепролетных общественных зданий
Итого:		17			

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4			История строительства высотных зданий в России. Первые высотные здания в Москве (здание МГУ, жилой дом на Котельнической набережной, гостиница Украина, гостиница Ленинградская, Москва-Сити). Высотные комплексы в Санкт-Петербурге, Екатеринбурге	Подготовка реферата
2	2	5			Влияние строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку городов	Выполнение домашнего задания
3	3	5			Законодательное регулирование размещения высотных зданий в городской застройке.	Изучение теоретического материала по разделу
4	4	5			Объемно-планировочные решения высотных общественных и жилых зданий, большепролетных общественных зданий	Изучение теоретического материала по разделу
Итого:		19				

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

–

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.	Устный опрос по теме 1,2	0-30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2.	Доклад по теме реферата	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3. текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме 3,4	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;

– ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1		Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

10. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить реферат и изучить теоретический материал по разделам

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Урбанистические тенденции развития строительства
 Код, специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
 Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Код и наименование индикатора в достижении компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3.8. Выбор вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать(З1): принципы выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии со сложившейся градостроительной ситуацией	Не знает принципы выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии со сложившейся градостроительной ситуацией	Знает принципы выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии со сложившейся градостроительной ситуацией, допуская значительные неточности	Знает принципы выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии со сложившейся градостроительной ситуацией, допуская незначительные ошибки	Знает принципы выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии со сложившейся градостроительной ситуацией
	Уметь(У1): анализировать градостроительную ситуацию и структуру городского пространства для выбора оптимального варианта проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	Не умеет анализировать градостроительную ситуацию и структуру городского пространства для выбора оптимального варианта проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	Умеет анализировать градостроительную ситуацию и структуру городского пространства для выбора оптимального варианта проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения, допуская значительные неточности	Умеет анализировать градостроительную ситуацию и структуру городского пространства для выбора оптимального варианта проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения, допуская незначительные ошибки	Умеет анализировать градостроительную ситуацию и структуру городского пространства для выбора оптимального варианта проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения

Код и наименование индикатора в достижении компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть (В1): навыками оценки сложившейся градостроительной ситуации для выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	Не владеет навыками оценки сложившейся градостроительной ситуации для выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	Владеет навыками оценки сложившейся градостроительной ситуации для выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения, допуская значительные неточности	Владеет навыками оценки сложившейся градостроительной ситуации для выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения, допуская значительные неточности, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками оценки сложившейся градостроительной ситуации для выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения, допуская значительные неточности

КАРТА**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: Урбанистические тенденции развития строительства

специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	В. А. Харитонов Проектирование, строительство и эксплуатация высотных зданий и сооружений : монография / В. А. Харитонов. - Москва : АВС, 2014. - 352 с. :	ЭР, 5	29	100	+
2	Е. Н. Перцик. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата : Учебник / Е. Н. Перцик. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 362 с	ЭР	29	100	+

Заведующий кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ А.П. Малышкин

«29» мая 2019 г.

Директор БИК _____

«___» _____ 20__ г.

М.П.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень) _____ (подпись)
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____.

(наименование кафедры)

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия. _

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия. _

«_____» _____ 20__ г.

