

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кленков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 28.06.2024 15:27:33  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2578d7409d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН



А.Г. Мозырев

«30» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Системный анализ

направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

направленность (профиль): Химическая технология переработки нефти и газа

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г, и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль Химическая технология переработки нефти и газа к результатам освоения дисциплины «Системный анализ».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры САТМ  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  
сервиса и автомобилей и технологических машин \_\_\_\_\_ Н.С. Захаров

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мозырев

«30» 08 2021 г.

**Рабочую программу разработали:**

Н.С. Захаров, зав.кафедрой, д.т.н, профессор

А.Н. Макарова, доцент, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системного мышления, способности решения слабоструктурированных проблем с высокой неопределенностью.

Задачи дисциплины состоят в формировании следующих компетенций.

1. Владеть терминологией в области теории систем, системного подхода, системного анализа.
2. Уметь представлять изучаемый объект как систему.
3. Уметь идентифицировать структуры систем, локализовать их.
4. Уметь идентифицировать закономерности взаимодействия элементов системы.
5. Уметь моделировать эти закономерности и строить модель системы в целом.
6. Уметь планировать и осуществлять эксперименты на модели, проводить анализ результатов и находить решение проблем на его основе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание таких дисциплин как «Математика», «Цифровая культура», «Программирование»;

умения осмысливать, анализировать и применять полученные знания к смежным дисциплинам;

владение навыками анализа и усвоения полученных знаний, а так же применения их на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Цифровая культура», «Программирование».

## 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З1 методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		Уметь: У1 применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует	Владеть: В1 методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
		Знать: З2 методы оценки последствий возможных решений

	<p>информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>задачи</p> <p>Уметь: У2 критически оценивать научную и научно-техническую информацию по тематике исследований научно-исследовательских работ, составлять разделы отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно</p> <p>Владеть: В2 навыком анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы</p>
	<p>УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>Знать: З3 методику проведения научного поиска, специальные средства и методы получения нового знания</p> <p>Уметь: У3 находить, систематизировать и применять актуальную информацию</p> <p>Владеть: В3 современными информационными системами для поиска научной информации для изучения объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.</p>	<p>Знать: З4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Уметь: У4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Владеть: В4 методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: З5 основные методы оценки разных способов решения задач проекта</p> <p>Уметь: У5 разрабатывать план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: В5 методикой оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: З6 методики планирования и контролирования процесса реализации проекта</p> <p>Уметь: У6 планировать и контролировать процесс реализации проекта</p>



		Владеть: В6 навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	18	-	34	56	зачет
заочная	2/3	6	-	10	92	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Вводная часть	2	-	4	6	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
2	2	История и статус общей теории систем	2	-	4	6	12		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
3	3	Основные этапы системного анализа	2	-	8	8	18		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
4	4	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	4	-	8	10	22		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
5	5	Моделирование систем	4	-	6	8	18		Тест 2-го

									уровня, выполненные лабораторных заданий
6	6	Средства обслуживания автомобилей как системы массового обслуживания	4	-	4	8	16		Тест 2-го уровня, выполненные лабораторных заданий
7	Зачет		-	-	-	10	10		Тест 2-го уровня
Итого:			18	-	34	56	108		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Вводная часть	1	-	1	12	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест 2-го уровня, выполненные лабораторных заданий
2	2	История и статус общей теории систем	1	-	1	12	14		Тест 2-го уровня, выполненные лабораторных заданий
3	3	Основные этапы системного анализа	1	-	2	16	19		Тест 2-го уровня, выполненные лабораторных заданий
4	4	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	1	-	2	24	27		Тест 2-го уровня, выполненные лабораторных заданий
5	5	Моделирование систем	1	-	2	12	15		Тест 2-го уровня, выполнен

									ие лабораторных заданий
6	6	Средства обслуживания автомобилей как системы массового обслуживания	1	-	2	12	15		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
7	Зачет		-	-	-	4	4		Тест 2-го уровня
Итого:			6	-	10	92	108		

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. «Вводная часть».**

Тема 1: Понятие системного анализа, задачи, решаемые с помощью системного подхода

Тема 2: Понятия науки и научного исследования, признаки и свойства

Тема 3: Компоненты научного исследования

#### **Раздел 2. «История и статус общей теории систем».**

Тема 4: История развития теории систем

Тема 5: Основные положения общей теории систем

Тема 6: Понятие системы, классификация, свойства

Тема 7: Структура системы

#### **Раздел 3. «Основные этапы системного анализа».**

Тема 8: Выявление и постановка проблемы, ее формулировка и структуризация, изучение специфики объекта, его внешних и внутренних связей во временном, пространственном, структурном и других аспектах, анализ основных структурных элементов проблемы на качественном уровне

Тема 9: Формирование целей решения проблемы, критериев, установление их иерархических взаимосвязей, возможностей ранжирования и количественной оценки, определение альтернативных путей достижения целей, важнейших ограничений

Тема 10: Сбор исходной информации, оценка полноты и достоверности информации, возможностей ее пополнения и повышения точности, построение моделей, количественный анализ основных структурных элементов, определение связанных с альтернативами затрат и результатов

Тема 11: Проведение расчетов по моделям, синтез результатов качественного и количественного анализа, внесение экспертных поправок и подготовка решений, корректировка моделей, исходной информации, повторное проведение расчетов и синтез результатов

#### **Раздел 4. «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику».**

Тема 12: Случайная величина

Тема 13: Плотность распределения

Тема 14: Числовые характеристики случайных величин

Тема 15: Программное обеспечение, используемое для расчетов

#### **Раздел 5. «Моделирование систем».**

Тема 16: Рациональные математические модели

Тема 17: Моделирование законов распределения



Тема 18: Корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ

Тема 19: Гармонические модели, имитационные модели

**Раздел 6. «Средства обслуживания автомобилей как системы массового обслуживания».**

Тема 20: Понятие системы массового обслуживания

Тема 21: Классификация систем массового обслуживания

Тема 22: Показатели эффективности системы массового обслуживания

Тема 23: Моделирование систем массового обслуживания

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0,5	0,25	-	Понятие системного анализа, задачи, решаемые с помощью системного подхода
2		0,5	0,25	-	Понятия науки и научного исследования, признаки и свойства
3		1	0,5	-	Компоненты научного исследования
4	2	0,5	0,25	-	История развития теории систем
5		0,5	0,25	-	Основные положения общей теории систем
6		0,5	0,25	-	Понятие системы, классификация, свойства
7		0,5	0,25	-	Структура системы
8	3	0,5	0,25	-	Выявление и постановка проблемы, ее формулировка и структуризация, изучение специфики объекта, его внешних и внутренних связей во временном, пространственном, структурном и других аспектах, анализ основных структурных элементов проблемы на качественном уровне
9		0,5	0,25	-	Формирование целей решения проблемы, критериев, установление их иерархических взаимосвязей, возможностей ранжирования и количественной оценки, определение альтернативных путей достижения целей, важнейших ограничений
10		0,5	0,25	-	Сбор исходной информации, оценка полноты и достоверности информации, возможностей ее пополнения и повышения точности, построение моделей, количественный анализ основных структурных элементов, определение связанных с альтернативами затрат и результатов
11		0,5	0,25	-	Проведение расчетов по моделям, синтез результатов качественного и количественного анализа, внесение экспертных поправок и подготовка решений, корректировка моделей, исходной информации, повторное проведение расчетов и синтез результатов
12	4	1	0,25	-	Случайная величина
13		1	0,25	-	Плотность распределения
14		1	0,25	-	Числовые характеристики случайных величин
15		1	0,25	-	Программное обеспечение, используемое для расчетов
16	5	1	0,25	-	Рациональные математические модели
17		1	0,25	-	Моделирование законов распределения
18		1	0,25	-	Корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ
19		1	0,25	-	Гармонические модели, имитационные модели
20	6	1	0,25	-	Понятие системы массового обслуживания
21		1	0,25	-	Классификация систем массового обслуживания
22		1	0,25	-	Показатели эффективности системы массового



					обслуживания
23		1	0,25	-	Моделирование систем массового обслуживания
Итого:		18	6	-	

### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	Структуры систем, дерево целей
2	2	2	1	-	Построение общей схемы изучаемой системы, ее связей с окружением
3		2	1	-	Определение свойств изучаемой системы
4	3	4	1	-	Работа с научными исследованиями
5		4	1	-	Формулирование этапов системного анализа для ВКР
6	4	8	1	-	Расчет статистических характеристик элементов стохастических систем
7	5	2	1	-	Моделирование законов распределения
8		2	1	-	Корреляционный анализ, регрессионный анализ
9		2	1	-	Имитационное моделирование
10	6	4	1	-	Моделирование систем массового обслуживания
Итого:		34	10	-	X

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	12	-	Вводная часть	Подготовка к тесту
2	2	6	12	-	История и статус общей теории систем	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
3	3	8	16	-	Основные этапы системного анализа	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
4	4	10	24	-	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
5	5	8	12	-	Моделирование систем	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
6	6	8	12	-	Средства обслуживания автомобилей как системы массового обслуживания	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
7	Зачет	10	4	-		Подготовка к зачету
Итого:		56	92	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные занятия);
- индивидуальное выполнение лабораторных заданий (лабораторные занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

Трудоемкость работы в составе СРС – 4 часа.

7.2. Тематика контрольной работы.

В течение каждого семестра обучающиеся заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу.

Контрольная работа

1. Основные этапы системного анализа
2. Введение в теорию вероятностей и математическую статистику
3. Моделирование систем

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тесты по теоретической части, разделы 1, 2	10
2	Выполнение лабораторных работ по разделам 1, 2	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>30</b>
2 текущая аттестация		
3	Тесты по теоретической части, разделы 3, 4	10
4	Выполнение лабораторных работ по разделам 3, 4	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>30</b>
3 текущая аттестация		
5	Тесты по теоретической части, разделы 5, 6	10
6	Выполнение лабораторных работ по разделам 5, 6	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-25
2	Решение задач	0-25
3	Тестирование	0-50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ  
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS  
Электронно-библиотечная система «Лань»  
Электронно-библиотечная система «Book.ru»  
Электронная библиотека ЮРАЙТ  
Национальная электронная библиотека (НЭБ)  
Электронные ресурсы открытого доступа  
Университетская библиотека ONLINE  
Международные реферативные базы научных изданий

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus
2. Microsoft Windows
3. Zoom

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска)
2	Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
3	-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.
4	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Столы, стулья, шкафы, стеллаж

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.



Захаров Н. С. Системный анализ [Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине: «Системный анализ» для студентов всех направлений всех форм обучения / Н. С. Захаров, А. Н. Макарова. – Тюмень, ТИУ – 2021. – 26 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Захаров Н. С. Системный анализ [Текст]: методические указания по изучению дисц. и самостоятельной работе студентов по дисциплине: «Системный анализ» для студентов всех направлений всех форм обучения / Н. С. Захаров, А. Н. Макарова. – Тюмень, ТИУ – 2021. – 22 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Системный анализ  
 Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология  
 Направленность (профиль): Химическая технология переработки нефти и газа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: 31 методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа  Уметь: У1 применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	Воспроизводит в неполной мере теоретический материал по методикам поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа	Воспроизводит в полной мере теоретический материал по методикам поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа	Объясняет теоретический материал по методикам поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа	Объясняет в теоретический материал с требуемой степенью научной точности и полноты по темам: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа
			Применяет методики поиска, сбора и обработки информации	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Применяет системный подход для решения типичных задач	Применяет системный подход для решения усложненных задач

		Критерии оценивания результатов обучения			
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
	Владеть: В1 методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Воспроизводит методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач	Имеет навык применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методик системного подхода для решения поставленных задач	Производит поиск, сбор и обработку, критический анализ и синтез информации; применяет методик системного подхода для решения поставленных задач	Применяет знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях с применением системного подхода
	Знать: З2 методы оценки последствий возможных решений задачи	Не знает методов оценки последствий возможных решений задачи	Демонстрирует ограниченные знания методов оценки последствий возможных решений задачи	Демонстрирует достаточные знания методов оценки последствий возможных решений задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания методов оценки последствий возможных решений задачи
	Уметь: У2 критически оценивать научную и научно-техническую информацию по тематике исследований научно-исследовательских работ, составлять разделы отчетов, обзоров и публикаций по научной исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно	Воспроизводит методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Имеет навык применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Производит поиск, сбор и обработку, критический анализ и синтез информации	Успешно производит поиск, сбор и обработку, критический анализ и синтез необходимой информации
	Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи				
	УК-1.2				



**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Системный анализ

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химическая технология переработки нефти и газа

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Матвеев, А. В. Системный анализ : учебное пособие / А. В. Матвеев. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2019. - 56 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108137.html">http://www.iprbookshop.ru/108137.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS"	ЭР*	60	100	+
2	Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов, С. В. Бабуров, В. Н. Переломов, А. В. Самойлов, А. Ю. Шатраков. - Москва : Юрайт, 2021. - 270 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470643">https://urait.ru/bcode/470643</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт"	ЭР*	60	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой САиТМ \_\_\_\_\_ Н.С. Захаров

« 30 » \_\_\_\_\_ 08 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 30 » \_\_\_\_\_ 08 2021 г.  
М.П.

