

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 23.06.2025 16:52:56
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Управление проектами и проектный менеджмент**
направление подготовки: **21.04.01 Нефтегазовое дело**

направленность (профиль): **Инжиниринг разработки месторождений**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК
Протокол № _____ от «___» _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

И.В.Осиновская, доцент кафедры менеджмента в отраслях ТЭК,
канд. экон. наук, доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по обоснованию проектных решений и управлению проектами на предприятиях нефтегазодобывающей отрасли, а также выработке методологии управления проектами с учетом специфики деятельности участников проекта.

Задачи дисциплины. Научить выпускника:

- понимать сущность проекта, проектного менеджмента и управления проектами;
- ориентироваться в международных стандартах по управлению проектами;
- использовать методы управления сроками и ресурсами проектов с учетом отраслевой специфики проектов;
- выстраивать причинно-следственные связи ожидаемых результатов от проекта со стадиями жизненного цикла проекта;
- управлять рисковой составляющей в инвестиционных проектах, реализуемых на нефтегазодобывающих предприятиях;
- использовать методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования проектных решений, в том числе реализуемых в компьютерных системах поддержки принятия управленческих решений;
- использовать организационный подход к управлению проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- методы системного и критического анализа;
- основные подходы к выстраиванию коммуникаций;
- основные теории и концепции управления

умения:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
 - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
 - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
 - прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем.
- владение:
- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
 - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
 - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Системный анализ и моделирование», «Методология и стадийность проектирования разработки месторождений» и служит основой для освоения дисциплин: «Организация и управление нефтегазовым производством», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами и проектный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: З1 научные подходы к постановке задач в рамках проекта, а также критерии оценки степени их достижения
		Уметь: У1 выделять взаимосвязанные задачи исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, а также подбирать способы измерения результативности решения поставленных задач
		Владеть: В1 практическими навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач.
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 способы проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, а также действующее законодательство и правовые нормы, влияющие на область управления проектами
		Уметь: У2 осуществлять выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также учитывать действующее законодательство и правовые нормы при разработке и обосновании проектных решений
		Владеть: В2 практическими навыками разработки решений по достижению проектных задач в условиях ресурсных и других ограничений, а также с учетом действующего законодательства и правовых норм
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: З3 основы управления качеством и сроками проекта
		Уметь: У3 выстраивать работы по проекту оптимальным способом, позволяющим уложиться в установленные сроки и обеспечить надлежащее качество выполнения проектных задач.
		Владеть: В3 практическими навыками решения проектных задач в установленные сроки и с заданным уровнем качества
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: З4 способы визуализированного представления ключевых результатов проектных задач
		Уметь: У4 выстраивать логику полученных результатов выполнения проектных задач для публичного представления
		Владеть: В4 практическими навыками публичного представления достигнутых результатов выполнения проектных задач для разных стейкхолдеров проекта
ОПК-2 Способен осуществлять проектирование	ОПК-2.1 Использует знание алгоритма организации выполнения работ в	Знать: З5 модели жизненного цикла проекта
		Уметь: У5 выстраивать этапы жизненного цикла проекта на основе алгоритма организации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
объектов нефтегазового производства	процессе проектирования объектов нефтегазового производства	выполнения работ проектируемых объектов нефтегазового производства
		Владеть: В5 практическими навыками выделения и выстраивания этапов жизненного цикла отраслевого проекта исходя из выбранной модели
	ОПК-2.2 Формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения	Знать: 36 технологию целеполагания SMART
		Уметь: У6 формировать альтернативные пути достижения поставленных целей выполнения работ в проекте
ОПК-4 Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической	ОПК-4.1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её	Владеть: В6 практическими навыками формулирования целей выполнения работ исходя из технологии SMART, а также выбирать оптимальные пути их достижения
		Знать: 3 7 технологии, методы сбора и анализа информации по проекту, а также способы ее систематизации и хранения
		Уметь: У7 выделять релевантную информацию относительно каждого проекта, анализировать ее, систематизировать и организовывать хранение
	ОПК-4.2 Анализирует внутреннюю логику научного знания	Владеть: В7 практическими навыками поиска, анализа, систематизации и организации хранения информации по каждому проекту
		Знать: 38 научные основы управления проектами
		Уметь: У8 выделить необходимые научные знания в области управления проектами под решаемую проектную задачу
	ОПК-4.3 Обосновывает свою мировоззренческую и социальную позицию и применяет приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью	Владеть: В8 практическими навыками подготовки отраслевых проектов на основе выстраивания внутренней логики научного знания
		Знать: 39 существующие мировоззренческие и социальные позиции
		Уметь: У9 обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте отраслевого проекта
	ОПК-4.4 Определяет основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Владеть: В9 практическими навыками донесения своей мировоззренческой и социальной позиции до всех заинтересованных сторон проекта
		Знать: 310 тенденции развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли
		Уметь: У10 выделять стадии жизненного цикла проекта, на которых могут быть использованы отраслевые инновационные технологии
	ОПК-4.5 Оценивает инновационные риски	Владеть: В10 практическими навыками обоснования проектных решений с учетом существующих инновационных технико-технологических отраслевых решений
		Знать: 311 сущность и методы оценки инновационных рисков
		Уметь: У11 выделять инновационные риски согласно специфики отраслевого проекта
	ОПК-4.6 Сравнивает инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ	Владеть: В11 практическими навыками оценки рисков отраслевых проектов
		Знать: 312 способы сравнительного анализа инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ
		Уметь: У12 использовать АРМ для сравнения инновационных технологий
		Владеть: В12 практическими навыками

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	ОПК-4.7 Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	использования АРМ для сравнения инновационных подходов в конкретных технологиях
		Знать: З13 приборы, оборудование и материалы, которые могут быть использованы для обоснования результатов различных видов деятельности в рамках проектного управления
		Уметь: У13 выделять необходимые приборы, оборудования и материалы из некоторого множества для обоснования результатов различных видов деятельности исходя из специфики решения проектной задачи
	ОПК-4.8 Анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры	Владеть: В13 практическими навыками подбора приборов, материалов и оборудования, необходимых для обоснования результатов различных видов деятельности исходя из специфики решения проектной задачи
		Знать: З14 методические основы проведения анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники, которые могут быть решены с помощью тех или иных отраслевых проектов
		Уметь: У14 подбирать соответствующий методический инструмент для анализа различных проблем, которые могут быть решены с помощью тех или иных отраслевых проектов
		Владеть: В14 практическими навыками проведения анализа, выстраивания причинно-следственных связей в контексте современных проблем человека, науки и техники, которые могут быть закрыты посредством реализации тех или иных отраслевых проектов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины «Управление проектами и проектный менеджмент» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	16	-	32	60	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Сущность и основные понятия в управлении проектами	2	-	-	7	13	УК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.8	Тест 1
								УК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Тест 1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								ОПК-4.8	
2	2	Управление сроками и ресурсами проекта	2	-	6	7	15	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-2.2	Расчетно-аналитическое задание 1, тест 2
								УК-2.1 УК-2.3 ОПК-2.2	Расчетно-аналитическое задание 1, тест 2
3	3	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.	4	-	6	7	17	УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-4.4	Расчетно-аналитическое задание 2, тест 3
								УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-4.4	Расчетно-аналитическое задание 2, тест 3
4	4	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками	2	-	4	7	11	УК-2.2 ОПК-4.7	Расчетно-аналитическое задание 3, Тест 4
								УК-2.2 ОПК-4.7	Расчетно-аналитическое задание 3, Тест 4
5	5	Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами	2	-	4	7	13	УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Кейс-задание 1 Тест 5
								УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Кейс-задание 1 Тест 5
								УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Кейс-задание 1 Тест 5
6	6	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.	2	-	6	7	15	ОПК-4.2 ОПК-4.6 ОПК-4.8	Расчетно-аналитическое задание 4, тест 6
7	7	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных нефтегазовых проектах	2	-	6	7	13	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-4.5 ОПК-4.6	Расчетно-аналитическое задание 5, тест 7
8	Зачет		-	-	-	11	10		Тестирование – это способ проведения, а не оценочное средство Подготовка к зачету
Итого:			16	-	32	60	108	X	X

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не предусмотрена

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Сущность и основные понятия в управлении проектами».

Понятие и сущность проект и управление проектами. Подходы к пониманию проект. Особенности методологии проектирования в нефтегазовой отрасли. Проект как объект управления. Основные этапы развития методов управления проектами. Классификация проектов. Процессы управления проектами. Структура процесса управления проектами. Организационные формы управления проектами. Информационное обеспечение процесса управления проектами.

Раздел 2. «Управление сроками и ресурсами проекта». Сущность календарного планирования. Управление ресурсами и сроками проекта на основе метода сетевого планирования. Этапы исследования проекта на основе сетевого анализа. Сетевая диаграмма (PERT-диаграмма, сетевой граф). Классы ресурсов. Структура распределения ресурсов. Критерии распределения ресурсов проекта. Разработка предложений по повышению эффективности использования ресурсов.

Раздел 3. «Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта».

Наиболее значимые факторы внешней среды проекта. Состав внутренней среды проекта. Понятие жизненного цикла проекта. Инкрементный метод построения жизненного цикла проекта. Критерии идентификации начала и завершения проекта. Критерии выделения отдельных фаз в проекте. Модели жизненного цикла: каскадная, итеративная, спиральная. Фазы жизненного цикла проекта.

Раздел 4. «Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками». Понятие проектного финансирования. Организация проектного финансирования. Привлечение инвестиций в проект. Управление стоимостью проекта.

Раздел 5. «Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами».

Сущность команды проекта. Варианты организационных структур проектной команды. Основные характеристики проектной команды. Типы структуры команды. Ролевой состав проектной команды. Статусные позиции неформальной структуры. Формирование проектной команды.

Раздел 6. «Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений».

Сущность технико-экономического обоснования (ТЭО) и инновационных проектных решений. Методы обоснование инновационных решений. Система оценочных показателей и принципы ее формирования. Этапы формирования ТЭО. Экономическая оценка проектов разработки УВ согласно «Правилам разработки ...»

Раздел 7. «Методология анализа проектных рисков в инвестиционных нефтегазовых проектах».

Характеристика проектных рисков. Основные методы оценки проектных рисков. Способы управления проектными рисками.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Сущность и основные понятия в управлении проектами
2	2	2	-	-	Управление сроками и ресурсами проекта
3	3	4	-	-	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
4	4	2	-	-	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками
5	5	2	-	-	Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами
6	6	2	-	-	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.
7	7	2	-	-	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных нефтегазовых проектах
Итого:		16	X	X	X

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	2	6	-	-	Управление сроками и ресурсами проекта
2	3	6	-	-	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.
3	4	4	-	-	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками
4	5	4	-	-	Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами.
5	6	6	-	-	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.
6	7	6	-	-	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных нефтегазовых проектах
Итого:		32	X	X	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	7	-	-	Сущность и основные понятия в управлении проектами	Подготовка к лекционному занятию
2	2	7	-	-	Управление сроками и ресурсами проекта	Подготовка к лабораторной работе
3	3	7	-	-	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.	Подготовка к лабораторной работе
4	4	7	-	-	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками	Подготовка к лабораторной работе
5	5	7	-	-	Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами	Подготовка к лабораторной работе
6	6	7	-	-	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.	Подготовка к лабораторной работе
7	7	7	-	-	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных нефтегазовых проектах	Подготовка к лабораторной работе
8	1-7	11	-	-	-	Подготовка к зачету

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
Итого:		60	X	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины «Управление проектами и проектный менеджмент» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Выполнение лабораторной работы №1-2	15
1.2	Тестирование по разделам 1-2 дисциплины	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
2.1	Выполнение лабораторной работы №3-4	15
2.2	Тестирование по разделам 3-4 дисциплины	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	25
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение лабораторной работы №5-6	20
3.3	Тестирование по разделам 5-7 дисциплины	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

11. Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

12. Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление проектами и проектный менеджмент	<i>Аудитория для лекционных занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок – 1 шт., проектор – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера – 1 шт. <i>Аудитория для лабораторных занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Управление проектами и проектный менеджмент: методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело всех форм обучения /сост. И.В.Осиновская; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2026. – 32 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление проектами и проектный менеджмент

Код, направление подготовки 21.04.01. Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Инжиниринг разработки месторождений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: З1 научные подходы к постановке задач в рамках проекта, а также критерии оценки степени их достижения	Частично понимает научные подходы к постановке задач в рамках проекта, а также критерии оценки степени их достижения	Понимает основы декомпозиции целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта, но не способен их соотнести с отраслевой спецификой объекта исследования	Понимает основы декомпозиции целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта, но в контексте отраслевой принадлежности допускает ошибки	Понимает основы декомпозиции целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта
		Уметь: У1 выделять взаимосвязанные задачи исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, а также подбирать способы измерения	Затрудняется при выделении взаимосвязанных задач исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, а также затрудняется	Осуществляет выделение взаимосвязанных задач исходя из целей проекта или целей	Осуществляет выделение взаимосвязанных задач исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, а также	Умеет проводить выделение взаимосвязанных задач исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, осуществляет корректный подбор

	результативности решения поставленных задач	подбирать способы измерения результативности решения поставленных задач	отдельных его этапов, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных задач	умеет подобрать способ измерения результативности решения поставленных задач, но допускает незначительные ошибки	способов измерения результативности решения поставленных задач
	Владеть: B1 практическими навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач.	Не владеет практическими навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач	Частично владеет навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач	Владеет большей частью практических аспектов целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач	Хорошо владеет практическими навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Знать: 32 способы проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, а также действующее законодательство и правовые нормы,	Достаточно плохо ориентируется в способах проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом соблюдения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо ориентируется в способах проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом соблюдения правовых норм,	Понимает существующие способы проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения задачи с учетом соблюдения правовых норм,	Понимает способы проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом соблюдения правовых норм, имеющихся ресурсов и других ограничений, связанных со спецификой объекта

ограничений	влияющие на область управления проектами		имеющихся ресурсов, но плохо ориентируется в учете других ограничений	имеющихся ресурсов, но допускает ошибки при учете других ограничений	
	Уметь: У2 осуществлять выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также учитывать действующее законодательство и правовые нормы при разработке и обосновании проектных решений	Затрудняется осуществлять выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет осуществлять частичный выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществляет выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает незначительные ошибки	Умеет оптимально выбрать вариант решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: В2 практическими навыками разработки решений по достижению проектных задач в условиях ресурсных и других ограничений, а также с учетом действующего законодательства и правовых норм	Не ориентируется в практическом аспекте разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений	Частично ориентируется в практическом аспекте разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений	Владеет большей частью практических аспектов разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений	Хорошо владеет практическими навыками разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за	Знать: 3 3 основы управления качеством и сроками проекта	Частично ориентируется в теоретических основах управления качеством и сроками проекта	Понимает, но не способен учесть все аспекты управления качеством и сроками при	Понимает теоретические основы управления качеством и сроками проекта,	Понимает теоретические основы управления качеством и сроками проекта, а также знает как учесть отраслевую специфику проекта

	установленное время			подготовке и реализации проекта	но в контексте управления проектом допускает ошибки	
		Уметь: УЗ выстраивать работы по проекту оптимальным способом, позволяющим уложиться в установленные сроки и обеспечить надлежащее качество выполнения проектных задач.	Затрудняется при выделении инструментария, позволяющего выстраивать работы по проекту оптимальным способом, а также уложиться в установленные сроки и обеспечить надлежащее качество выполнения проектных задач.	Осуществляет подбор инструментария, позволяющего выстраивать работы по проекту оптимальным способом, а также уложиться в установленные сроки и обеспечить надлежащее качество выполнения проектных задач, но испытывает сложности с подбором инструмента отраслевой специфики объекта	Осуществляет подбор инструментария, позволяющего выстраивать работы по проекту оптимальным способом, а также уложиться в установленные сроки и обеспечить надлежащее качество выполнения проектных задач., но допускает незначительные ошибки	Умеет проводить подбор инструментария, позволяющего выстраивать работы по проекту оптимальным способом, а также уложиться в установленные сроки и обеспечить надлежащее качество выполнения проектных задач.
		Владеть: ВЗ практическими навыками решения проектных задач в установленные сроки и с заданным уровнем качества	Не владеет практическими навыками решения проектных задач в установленные сроки и с заданным уровнем качества	Частично владеет навыками решения проектных задач в установленные сроки и с заданным уровнем качества	Владеет большей частью практических аспектов решения проектных задач в установленные сроки и с заданным уровнем качества	Отлично владеет практическими навыками решения проектных задач в установленные сроки и с заданным уровнем качества

	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: 3 4 способы визуализированного представления ключевых результатов проектных задач	Не ориентируется в способах визуализированного представления ключевых результатов проектных задач	Частично ориентируется в способах визуализированного представления ключевых результатов проектных задач	Ориентируется в способах визуализированного представления ключевых результатов проектных задач, но допускаются ошибки	Полностью ориентируется в способах визуализированного представления ключевых результатов проектных задач
		Уметь: У4 выстраивать логику полученных результатов выполнения проектных задач для публичного представления	Не способен выстраивать логику полученных результатов выполнения проектных задач для публичного представления	Частично умеет выстраивать логику полученных результатов выполнения проектных задач для публичного представления	Умеет выстраивать логику полученных результатов выполнения проектных задач для публичного представления, но допускаются ошибки	Умеет в достаточном объеме выстраивать логику полученных результатов выполнения проектных задач для публичного представления
		Владеть: В 4 практическими навыками публичного представления достигнутых результатов выполнения проектных задач для разных стейкхолдеров проекта	Не владеет практическими навыками публичного представления достигнутых результатов выполнения проектных задач для разных стейкхолдеров проекта	Владеет практическими навыками публичного представления достигнутых результатов выполнения проектных задач для разных стейкхолдеров проекта, но допускает существенные ошибки	Владеет практическими навыками публичного представления достигнутых результатов выполнения проектных задач для разных стейкхолдеров проекта, но допускает не существенные ошибки	Полностью владеет практическими навыками публичного представления достигнутых результатов выполнения проектных задач для разных стейкхолдеров проекта
ОПК-2 Способен осуществлять	ОПК-2.1 Использует знание алгоритма организации	Знать: 3 5 модели жизненного цикла проекта	Не ориентируется в существующих моделях жизненного цикла проекта	Поверхностно ориентируется в существующих моделях	Ориентируется и понимает сущность наиболее	Ориентируется и понимает сущность существующих моделей жизненного цикла проекта

проектирование объектов нефтегазового производства	выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства			жизненного цикла проекта	распространенных моделей жизненного цикла проекта	
		Уметь: У5 выстраивать этапы жизненного цикла проекта на основе алгоритма организации выполнения работ проектируемых объектов нефтегазового производства	Не умеет выстраивать этапы жизненного цикла проекта на основе алгоритма организации выполнения работ проектируемых объектов нефтегазового производства	Частично умеет выстраивать этапы жизненного цикла проекта на основе алгоритма организации выполнения работ проектируемых объектов нефтегазового производства	Умеет выстраивать этапы жизненного цикла проекта на основе алгоритма организации выполнения работ проектируемых объектов нефтегазового производства, но допускает ошибки	Хорошо умеет выстраивать этапы жизненного цикла проекта на основе алгоритма организации выполнения работ проектируемых объектов нефтегазового производства
		Владеть: В5 практическими навыками выделения и выстраивания этапов жизненного цикла отраслевого проекта исходя из выбранной модели	Не владеет практическими навыками выделения и выстраивания этапов жизненного цикла отраслевого проекта исходя из выбранной модели	Частично владеет практическими навыками выделения и выстраивания этапов жизненного цикла отраслевого проекта исходя из выбранной модели, допускаются существенные ошибки	Частично владеет практическими навыками выделения и выстраивания этапов жизненного цикла отраслевого проекта исходя из выбранной модели, допускаются не существенные ошибки	В полном объеме владеет практическими навыками выделения и выстраивания этапов жизненного цикла отраслевого проекта исходя из выбранной модели, допускаются существенные ошибки
	ОПК-2.2 Формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их	Знать: 36 технологию целеполагания SMART	Не знает сущности технологии целеполагания SMART	Поверхностно знает сущность технологии целеполагания SMART,	Частично знает сущность технологии целеполагания SMART,	Полностью понимает сущность технологии целеполагания SMART

	достижения			допускаются существенные ошибки на понятийном уровне	допускаются ошибки на понятийном уровне	
		Уметь: У6 формировать альтернативные пути достижения поставленных целей выполнения работ в проекте	Не умеет разрабатывать альтернативные пути достижения поставленных целей выполнения работ в проекте	Частично умеет разрабатывать альтернативные пути достижения поставленных целей выполнения работ в проекте, допускаются существенные ошибки	Частично умеет разрабатывать альтернативные пути достижения поставленных целей выполнения работ в проекте, допускаются не существенные ошибки	Хорошо умеет разрабатывать альтернативные пути достижения поставленных целей выполнения работ в проекте, допускаются существенные ошибки
		Владеть: В6 практическими навыками формулирования целей выполнения работ исходя из технологии SMART, а также выбора оптимальных путей их достижения	Не владеет практическими навыками формулирования целей выполнения работ исходя из технологии SMART, а также выбора оптимальных путей их достижения	Частично владеет практическими навыками формулирования целей выполнения работ исходя из технологии SMART, а также выбора оптимальных путей их достижения, допускает существенные ошибки	Частично владеет практическими навыками формулирования целей выполнения работ исходя из технологии SMART, а также выбора оптимальных путей их достижения, допускает НЕ существенные ошибки	В полном объеме владеет практическими навыками формулирования целей выполнения работ исходя из технологии SMART, а также выбора оптимальных путей их достижения
ОПК-4 Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую	ОПК-4.1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать	Знать: 3 7 технологии, методы сбора и анализа информации по проекту, а также способы ее систематизации и хранения	Не ориентируется в технологиях, методах сбора и анализа информации по проекту, а также способах ее	Поверхностно ориентируется в технологиях, методах сбора и анализа информации по проекту, а	Ориентируется в технологиях, методах сбора и анализа информации по проекту, а также способах ее	Достаточно хорошо ориентируется в технологиях, методах сбора и анализа информации по проекту, а также способах ее

для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической	необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её		систематизации и хранения	также способах ее систематизации и хранения, в большей степени не понимает их сущность	систематизации и хранения, но не всегда понимает их сущность	систематизации и хранения
		Уметь: У7 выделять релевантную информацию относительно каждого проекта, анализировать ее, систематизировать и организовывать хранение	Не способен выделять релевантную информацию относительно каждого проекта, анализировать ее, систематизировать и организовывать хранение	Частично способен выделять релевантную информацию относительно каждого проекта, анализировать ее, систематизировать и организовывать хранение, допускаются существенные ошибки	Способен выделять релевантную информацию относительно каждого проекта, анализировать ее, систематизировать и организовывать хранение, допускаются не существенные ошибки	способен выделять релевантную информацию относительно каждого проекта, анализировать ее, систематизировать и организовывать хранение
		Владеть: В7 практическими навыками поиска, анализа, систематизации и организации хранения информации по каждому проекту	Не владеет практическими навыками поиска, анализа, систематизации и организации хранения информации по каждому проекту	Частично владеет практическими навыками поиска, анализа, систематизации и организации хранения информации по каждому проекту, допускаются существенные ошибки	Владеет практическими навыками поиска, анализа, систематизации и организации хранения информации по каждому проекту, допускаются НЕ существенные ошибки	В полном объеме владеет практическими навыками поиска, анализа, систематизации и организации хранения информации по каждому проекту

	ОПК-4.2 Анализирует внутреннюю логику научного знания	Знать: 38 научные основы управления проектами	Не понимает сущность проекта и проектного управления, не знает научных основ управления проектами	Поверхностно ориентируется в сущности, научного управления проектами	Ориентируется в сущности научного управления проектами, но допускает ошибки на понятийном уровне	Полностью ориентируется в научных основах проектного управления
		Уметь: У8 выделить необходимые научные знания в области управления проектами под решаемую проектную задачу	Не способен выделять необходимые научные знания в области управления проектами под решаемую проектную задачу	Частично выделяет необходимые научные знания в области управления проектами под решаемую проектную задачу	Выделяет необходимые научные знания в области управления проектами под решаемую проектную задачу, но часто допускает ошибки	Достаточно хорошо умеет выделять необходимые научные знания в области управления проектами под решаемую проектную задачу
		Владеть: В8 практическими навыками подготовки отраслевых проектов на основе выстраивания внутренней логики научного знания	Не владеет практическими навыками подготовки отраслевых проектов на основе выстраивания внутренней логики научного знания	Частично владеет практическими навыками подготовки отраслевых проектов на основе выстраивания внутренней логики научного знания, допускаются существенные ошибки	Владеет практическими навыками подготовки отраслевых проектов на основе выстраивания внутренней логики научного знания, допускаются НЕ существенные ошибки	Владеет в полном объеме практическими навыками подготовки отраслевых проектов на основе выстраивания внутренней логики научного знания
	ОПК-4.3 Обосновывает свою мировоззренческую и социальную позицию и применяет	Знать: 39 существующие мировоззренческие и социальные позиции	Не ориентируется в существующих мировоззренческих и социальных позициях	Поверхностно ориентируется в существующих мировоззренчес ких и социальных позициях	Частично ориентируется в существующих мировоззренчески х и социальных позициях	Достаточно хорошо ориентируется в существующих мировоззренческих и социальных позициях

	приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью	Уметь: У9 обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте отраслевого проекта	Не умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте отраслевого проекта	Частично обосновывает свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте отраслевого проекта, нет четкой логической связи	Способен обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте отраслевого проекта, но недостаточно укрупненно приводит доказательную базу	Достаточно хорошо умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте отраслевого проекта
		Владеть: В9 практическими навыками донесения своей мировоззренческой и социальной позиции до всех заинтересованных сторон проекта	Не владеет практическими навыками донесения своей мировоззренческой и социальной позиции до всех заинтересованных сторон проекта	Частично владеет практическими навыками донесения своей мировоззренческой и социальной позиции до всех заинтересованных сторон проекта, нет четкой выстроенной доказательной логики	Владеет практическими навыками донесения своей мировоззренческой и социальной позиции до всех заинтересованных сторон проекта, доказательная база фрагментарна	Полностью владеет практическими навыками донесения своей мировоззренческой и социальной позиции до всех заинтересованных сторон проекта, есть четкая выстроенная доказательная логики
	ОПК-4.4 Определяет основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Знать: 310 тенденции развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Не ориентируется в современных тенденциях развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Частично ориентируется в современных тенденциях развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Ориентируется в большей части современных тенденциях развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Хорошо ориентируется в современных тенденциях развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли

		Уметь: У10 выделять стадии жизненного цикла проекта, на которых могут быть использованы отраслевые инновационные технологии	Не умеет выделять стадии жизненного цикла проекта, на которых могут быть использованы отраслевые инновационные технологии	Частично умеет выделять стадии жизненного цикла проекта, на которых могут быть использованы отраслевые инновационные технологии, допускаются существенные ошибки	Выделяет стадии жизненного цикла проекта, на которых могут быть использованы отраслевые инновационные технологии, допускаются НЕ существенные ошибки	Корректно выделяет стадии жизненного цикла проекта, на которых могут быть использованы отраслевые инновационные технологии
		Владеть: В10 практическими навыками обоснования проектных решений с учетом существующих инновационных технико-технологических отраслевых решений	Не владеет практическими навыками обоснования проектных решений с учетом существующих инновационных технико-технологических отраслевых решений	Частично владеет практическими навыками обоснования проектных решений с учетом существующих инновационных технико-технологических отраслевых решений, допускаются существенные ошибки	Владеет практическими навыками обоснования проектных решений с учетом существующих инновационных технико-технологических отраслевых решений, допускаются НЕ существенные ошибки	На достаточном уровне владеет практическими навыками обоснования проектных решений с учетом существующих инновационных технико-технологических отраслевых решений
	ОПК-4.5 Оценивает инновационные риски	Знать: З11 сущность и методы оценки инновационных рисков	Не ориентируется в сущности методов оценки инновационных рисков	Частично ориентируется в сущности методов оценки инновационных рисков, допускаются критические ошибки на	Ориентируется в сущности методов оценки инновационных рисков, но допускаются некоторые ошибки на понятийном уровне	Хорошо ориентируется в сущности методов оценки инновационных рисков

				понятийном уровне		
		Уметь: У11 выделять инновационные риски согласно специфики отраслевого проекта	Не умеет выделять инновационные риски согласно специфики отраслевого проекта	Частично умеет выделять инновационные риски согласно специфики отраслевого проекта, допускаются существенные ошибки	Умеет выделять большую часть инновационных рисков согласно специфики отраслевого проекта, допускаются не существенные ошибки	Полностью умеет выделять инновационные риски согласно специфики отраслевого проекта
		Владеть: В11 практическими навыками оценки рисков отраслевых проектов	Не владеет практическими навыками оценки рисков отраслевых проектов	Частично владеет практическими навыками оценки рисков отраслевых проектов, допускаются существенные ошибки	Частично владеет практическими навыками оценки рисков отраслевых проектов, допускаются не существенные ошибки	Достаточно хорошо владеет практическими навыками оценки рисков отраслевых проектов
	ОПК-4.6 Сравнивает инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ	Знать: З12 способы сравнительного анализа инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ	Не ориентируется в способах сравнительного анализа инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ	Поверхностно ориентируется в способах сравнительного анализа инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ, допускаются существенные ошибки на понятийном уровне	Частично ориентируется в способах сравнительного анализа инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ, допускаются НЕ существенные ошибки на понятийном уровне	Ориентируется в способах сравнительного анализа инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ
		Уметь: У12 использовать АРМ для сравнения	Не умеет использовать АРМ для сравнения инновационных технологий	Поверхностно умеет использовать АРМ для	Частично умеет использовать АРМ для сравнения	Корректно умеет использовать АРМ для сравнения инновационных технологий

		инновационных технологий		сравнения инновационных технологий	инновационных технологий, допускаются не существенные ошибки	
		Владеть: В12 практическими навыками использования АРМ для сравнения инновационных подходов в конкретных технологиях	Не владеет практическими навыками использования АРМ для сравнения инновационных подходов в конкретных технологиях	Поверхностно владеет практическими навыками использования АРМ для сравнения инновационных подходов в конкретных технологиях, не использует все возможности АРМ	Частично владеет практическими навыками использования АРМ для сравнения инновационных подходов в конкретных технологиях, допускаются не существенные ошибки	На достаточном уровне владеет практическими навыками использования АРМ для сравнения инновационных подходов в конкретных технологиях
	ОПК-4.7 Обработывает результаты научно-исследовательской , практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Знать: З13 приборы, оборудование и материалы, которые могут быть использованы для обоснования результатов различных видов деятельности в рамках проектного управления	Не ориентируется в приборах, оборудовании и материалах, которые могут быть использованы для обоснования результатов различных видов деятельности в рамках проектного управления	Частично ориентируется в приборах, оборудовании и материалах, которые могут быть использованы для обоснования результатов различных видов деятельности в рамках проектного управления	Ориентируется в большей части приборов, оборудования и материалов, которые могут быть использованы для обоснования результатов различных видов деятельности в рамках проектного управления	Ориентируется в приборах, оборудовании и материалах, которые могут быть использованы для обоснования результатов различных видов деятельности в рамках проектного управления
		Уметь: У13 выделять необходимые приборы, оборудования и материалы из некоторого множества	Не способен выделять необходимые приборы, оборудование и материалы из некоторого множества	Частично способен выделять необходимые приборы,	Способен выделять необходимые приборы, оборудование и	Корректно способен выделять необходимые приборы, оборудование и материалы из некоторого множества для

		для обоснования результатов различных видов деятельности исходя из специфики решения проектной задачи	для обоснования результатов различных видов деятельности исходя из специфики решения проектной задачи	оборудование и материалы из некоторого множества для обоснования результатов различных видов деятельности исходя из специфики решения проектной задачи, допускаются существенные ошибки	материалы из некоторого множества для обоснования результатов различных видов деятельности исходя из специфики решения проектной задачи, допускаются НЕ существенные ошибки	обоснования результатов различных видов деятельности исходя из специфики решения проектной задачи
		Владеть: В13 практическими навыками подбора приборов, материалов и оборудования, необходимых для обоснования результатов различных видов деятельности исходя из специфики решения проектной задачи	Не владеет практическими навыками подбора приборов, материалов и оборудования, необходимых для обоснования результатов различных видов деятельности исходя из специфики решения проектной задачи	Частично владеет практическими навыками подбора приборов, материалов и оборудования, необходимых для обоснования результатов различных видов деятельности исходя из специфики решения проектной задачи, допускаются критические ошибки	Частично владеет практическими навыками подбора приборов, материалов и оборудования, необходимых для обоснования результатов различных видов деятельности исходя из специфики решения проектной задачи, допускаются НЕ значительные ошибки	Достаточно полно владеет практическими навыками подбора приборов, материалов и оборудования, необходимых для обоснования результатов различных видов деятельности исходя из специфики решения проектной задачи

	ОПК-4.8 Анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры	Знать: 314 методические основы проведения анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники, которые могут быть решены с помощью тех или иных отраслевых проектов	Не ориентируется в сущности методик анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники, которые могут быть решены с помощью тех или иных отраслевых проектов	Поверхностно ориентируется в сущности методик анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники, которые могут быть решены с помощью тех или иных отраслевых проектов, допускаются существенные ошибки	Частично ориентируется в сущности методик анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники, которые могут быть решены с помощью тех или иных отраслевых проектов, допускаются НЕ существенные ошибки	Достаточно полно ориентируется в сущности методик анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники, которые могут быть решены с помощью тех или иных отраслевых проектов
		Уметь: У14 подбирать соответствующий методический инструментарий для анализа различных проблем, которые могут быть решены с помощью тех или иных отраслевых проектов	Не умеет подбирать соответствующий методический инструментарий для анализа различных проблем, которые могут быть решены с помощью тех или иных отраслевых проектов	Частично подбирает соответствующий методический инструментарий для анализа различных проблем, которые могут быть решены с помощью тех или иных отраслевых проектов, допускаются существенные ошибки	Хорошо подбирает соответствующий методический инструментарий для анализа различных проблем, которые могут быть решены с помощью тех или иных отраслевых проектов, но допускает не существенные ошибки	Корректно подбирает соответствующий методический инструментарий для анализа различных проблем, которые могут быть решены с помощью тех или иных отраслевых проектов
		Владеть: В14 практическими навыками проведения анализа, выстраивания	Не владеет практическими навыками проведения анализа, выстраивания	Поверхностно владеет практическими навыками	Хорошо владеет практическими навыками проведения	Достаточно полно владеет практическими навыками в области корректного проведения анализа,

		причинно-следственных связей в контексте современных проблем человека, науки и техники, которые могут быть закрыты посредством реализации тех или иных отраслевых проектов	причинно-следственных связей в контексте современных проблем человека, науки и техники, которые могут быть закрыты посредством реализации тех или иных отраслевых проектов	проведения анализа, выстраивания причинно-следственных связей в контексте современных проблем человека, науки и техники, которые могут быть закрыты посредством реализации тех или иных отраслевых проектов, допускаются существенные ошибки	анализа, выстраивания причинно-следственных связей в контексте современных проблем человека, науки и техники, которые могут быть закрыты посредством реализации тех или иных отраслевых проектов, но допускаются не существенные ошибки	выстраивания причинно-следственных связей в контексте современных проблем человека, науки и техники, которые могут быть закрыты посредством реализации тех или иных отраслевых проектов
--	--	--	--	--	---	---

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Управление проектами и проектный менеджмент

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Инжиниринг разработки месторождений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	<u>Фомичев, А. Н.</u> Управление проектами : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - Москва : Дашков и К, 2023. - 257 с. - ЭБС "Лань". - URL: https://e.lanbook.com/book/315992	ЭР*	15	100	+
2.	<u>Пленкина, Вера Владимировна.</u> Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебник / В. В. Пленкина, И. В. Осинковская, О. В. Ленкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 196 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 183. https://clck.ru/3EjRAj	ЭР*	15	100	+
3.	<u>Литвин, Ю. И.</u> Проектный менеджмент: теория и практика : учебное пособие и практикум для бакалавриата / Ю. И. Литвин, И. Ю. Литвин, Р. Р. Харисова. - Москва : Прометей, 2020. - 240 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - URL: https://www.iprbookshop.ru/125624.html	ЭР*	15	100	+
4.	<u>Меллер, Наталья Владиславовна.</u> Управление инновационными проектами и их коммерциализация : учебное пособие / Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова, Т. В. Беженцева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 86 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 84. https://www.iprbookshop.ru/126818.html https://clck.ru/3EiAEU	ЭР*	15	100	+
5.	<u>Мишланова, М. Ю.</u> Управление стоимостью инвестиционно-строительных проектов : монография / М. Ю. Мишланова. - Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 128 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - URL: https://www.iprbookshop.ru/126059.html	ЭР*	15	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>