

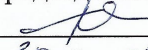
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.04.2024 11:00:49  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В.Курмаз  
« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Архитектурный менеджмент и управление проектом**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: -

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утверждённым учебным планом от «30»08 2021\_ г. и требованиями ОПОП **07.03.01. «Архитектура», «Архитектурно-градостроительное проектирование»** к результатам освоения дисциплины «Архитектурный менеджмент и управление коллективом»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «**Архитектуры и градостроительства** »  
Протокол №   1/1   от «30»   08   2021г.

И. о. заведующего кафедрой АиГ

  
Ю.В. Курмаз

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой  
«30»   08   2021 г.

  
Ю.В. Курмаз

Рабочую программу разработал:

В.Н. Евсеев, профессор кафедры архитектуры  
и градостроительства, докт. филол. наук, профессор

  
\_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы представлений о проектно-ориентированном управлении проектной деятельностью в процессе разработки и реализации архитектурного проекта и о формах участия архитекторов в системе инвестиционно-строительного процесса на основе комплекса теоретических и практических знаний из теории управления проектами.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы представлений об архитектурном менеджменте, о проектно-ориентированном управлении архитектурной деятельностью;
- развитие навыков применения современных приемов и методов управления проектами;
- формирование навыков управления коллективом при реализации девелоперских проектов, удовлетворяющих требованиям заказчика, потребителей и общества в целом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Архитектурный менеджмент и управление проектом» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** понятийно-категориального аппарата дисциплины, истории развития управления в архитектурно-строительной сфере, основных этапов и нормативной базы в управлении архитектурным проектом, сведений по управлению целевыми функциями архитектурного проекта, по требованиям к его форме и содержанию;

**умения** отбирать документы из нормативной базы для управления основными этапами и целевыми функциями архитектурного проекта, формировать процесс проектирования и контроля на основных этапах архитектурного проекта;

**владение** специальной терминологией дисциплины, нормативной базой для управления основными этапами и целевыми функциями архитектурного проекта, культурой управленческого мышления с учетом современных требований к архитектурному проектированию.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория архитектуры», «Основы архитектурного проектирования», «История архитектуры», и служит основой для выполнения ВКР.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3.  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Знать:</i> <i>УК-3. З-1</i>  Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы	<i>Знать:</i> <i>З-1.1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом
	<i>Уметь:</i> <i>УК-3. У-1</i>  Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<i>Уметь:</i> <i>У-1.1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом
	<i>Владеть:</i> <i>УК-1. В-3</i>  Навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание	<i>Владеть:</i> <i>В-3.1</i> Навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание
УК-6.  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> <i>УК-6. З-1</i>  Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества  <i>Уметь:</i> <i>УК-6. У-2</i> Определять время профессионального действия и	<i>Знать:</i> <i>З-1.1</i> Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом  <i>Уметь:</i> <i>У-2.1</i> Определять время подготовки архитектурного проекта и

	<p>изучения необходимых данных для успешного его проведения</p> <p><i>Владеть: УК-6. В-2</i> Навыками участия в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных и творческих конкурсах</p>	<p>изучения необходимых данных для успешной его разработки</p> <p><i>Владеть: В-2.1</i></p> <p>Навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач в управлении архитектурным проектом</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.3-1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.У-1 умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.В-1 владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.3-1.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении архитектурных задач</p> <p>ОПК-5.У-1.1 умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении архитектурных задач</p> <p>ОПК-5.В-1.1 владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении архитектурных задач</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	5/9	17	34	-	21	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле	4	8	-	4	16	УК-3: 3-1 У-1 В-3 УК-6: 3-1 У-2 В-2 ОПК-5: 3-1 У-1 В-1	Собеседование, зачет
2	2	Концепция управления в архитектурном проектировании	2	4	-	2	8		
3	3	Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта	4	8	-	4	16		

4	4	Основные функции управления архитектурным проектом	4	8	-	6	18		
5	5	Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом	3	6	-	5	14		
Итого:			17	34	-	21	72		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле**

Понятие менеджмента и администрирования, основные функции менеджмента. Архитектор как автор, подрядчик, менеджер и муниципальный служащий. Менеджмент как управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле.

#### **Раздел 2. Концепция управления в архитектурном проектировании**

Специфика архитектурного проектирования, основные понятия и определения. Жизненный цикл архитектурного проекта. Проект и его «окружение». Участники архитектурного проекта.

#### **Раздел 3. Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта**

Подготовка предпроектной документации. Основные требования к форме и содержанию архитектурного проекта. Основы проектного анализа. Экологическая экспертиза проекта.

#### **Раздел 4. Основные функции управления архитектурным проектом**

Управление целевыми функциями архитектурного проекта. Управление качеством проекта. Управление изменениями проекта. Управление временем разработки проекта. Управление проектными рисками.

#### **Раздел 5. Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом**

Нормативная база управления архитектурным проектом. Автоматизация процессов управления проектом. Правовое регулирование в сфере архитектурного проектирования. Управление командой архитектурного проекта. Контроль и регулирование в управлении архитектурным проектом.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

## Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле
2	2	2	Концепция управления в архитектурном проектировании
3	3	4	Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта
4	4	4	Основные функции управления архитектурным проектом
5	5	3	Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом
Итого:		17	

## Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1	8	Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле
2	2	4	Концепция управления в архитектурном проектировании
3	3	8	Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта
4	4	8	Основные функции управления архитектурным проектом
5	5	6	Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом
Итого:		34	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	4	Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле	Подготовка к практическим занятиям
2	2	2	Концепция управления в архитектурном проектировании	Подготовка к практическим занятиям
3	3	4	Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта	Подготовка к практическим занятиям
4	4	6	Основные функции управления архитектурным проектом	Подготовка к практическим занятиям
5	5	5	Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		21		



5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Основные формы организации учебного процесса по дисциплине – лекция и практическое занятие. На лекциях применяются интерактивные формы подачи и освоения материала с целью активизации обучающихся, развития их умений выявлять и решать проблемы. На практических занятиях наряду с опросно-ответной формой обучения практикуются доклады, сообщения, эвристическая беседа, развивающие навыки сбора материала и системное мышление.

## **6. Тематика курсовых работ**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Степень полноты и качество освоения содержания дисциплины оценивается на недифференцированном зачете в форме собеседования преподавателя с обучающимся с учетом результатов собеседований с обучающимся на практических занятиях.

Критерии оценки собеседования на практическом занятии (текущая аттестация):

Собеседование оценивается по принципу «зачтено»/«незачтено».

Собеседование считается пройденным («зачтено»), если обучающийся активно участвовал в обсуждении вопросов занятия, показал полноту знания и понимание освоенного материала, грамотно аргументировал свою позицию, основываясь на достоверных фактах.

Собеседование считается не пройденным («незачтено»), если обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов занятия, не знает или не понимает осваиваемый материал, не отчитался по вопросам пропущенного занятия.

Критерии оценки на зачете по итогу прохождения курса:

На зачете обучающемуся выставляются оценки «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении следующих условий: прочно усвоен программный материал дисциплины; правильные, аргументированные ответы на вопросы; глубокие систематизированные знания; владение предметом собеседования и приемами рассуждения; умение привести примеры и материал из разных источников; знание теории вопроса и умение связать теорию с практикой. Дополнительное условие выставления оценки «зачтено»: систематическая работа на практических занятиях с отчетом по разделам дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, не справившемуся с 50% вопросов, допустившему в ответах на вопросы существенные ошибки, не ответившему на дополнительные вопросы, плохо владеющему программным материалом, не имеющему систематизированных знаний по дисциплине, не отчитавшемуся по разделам дисциплины на практических занятиях.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Таблица 7

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	
2	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	
3	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	
4	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	
5	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	
6	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	

7	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	
8	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	
9	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2022, Microsoft Office Professional Plus код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2022.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 8

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1		Мультимедиа проектор

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия призваны формировать у обучающихся умения и навыки обобщать, систематизировать, углублять и закреплять полученные теоретические знания по конкретным разделам и предметным темам дисциплины.

Практическое занятие включает в себя блок вопросов по разделу дисциплины, позволяющих студенту освоить изучаемую тему, а также нацелены на текущий контроль работы обучающихся и на выработку умений и навыков самостоятельной обработки информации, содержащейся в разнообразных формах источниках и учебной литературе.

Практические занятия позволяют студенту освоить содержание дисциплины, а также формируют навыки работы с источниками информации в процессе подготовки к занятиям.

При домашней подготовке по вопросам практического занятия обучающийся опирается на рекомендованную литературу (учебники, лекционные курсы, справочники и т.п.), по вопросу изучает конспекты лекций и рекомендованную литературу; составляет тезисный план ответа на каждый вопрос практического занятия; уточняет незнакомую терминологию с обращением к специальным словарям.

При проведении занятий в учебной аудитории используются устный опрос, эвристическая беседа, доклады и сообщения, собеседование. При собеседовании с преподавателем обучающийся должен продемонстрировать полноту знания обсуждаемого вопроса, заявленного в плане практического занятия, свободное и компетентное владение материалом.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на освоение всех разделов (предметных тем) дисциплины, ставит задачи закрепления и углубления полученных знаний и навыков, подготовки к практическому занятию и зачету по дисциплине, а также формирования представлений об основных понятиях курса. Самостоятельная работа призвана развивать навыки самостоятельного труда в поиске и приобретении новых знаний. При подготовке вопросов разделов дисциплины обучающийся может составлять тезисы или готовить небольшой по объему реферат. Реферат – это обзор литературы по определенной проблеме. Студент может подобрать сам к предметной теме или вопросу, вынесенному на практическое занятие или на зачет, интересующую его литературу. Реферирование источников предполагает целенаправленную работу по проблеме, глубокое и всестороннее ее освещение.

Основные формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям и зачету. По самостоятельной работе обучающийся непосредственно отчитывается на практическом занятии или на зачете. Видом самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка к участию в студенческих научных конференциях.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Архитектурный менеджмент и управление проектом

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: <i>3-1.1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом	Не знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом	Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей применительно к управлению архитектурным проектом, но неполно, совершая грубые ошибки	Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей применительно к управлению архитектурным проектом, но совершает незначительные ошибки	Знает в полном объеме профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом
	Уметь: <i>У-1.1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом	Не умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом	Может работать в команде, отчасти толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом, но демонстрирует значимые пробелы в знаниях, совершает грубые ошибки	Может работать в команде, в целом правильно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом, но совершает незначительные ошибки	Уверенно и правильно определяет работу в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B-3.1</i> Навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание	Не владеет навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание	Владеет навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом, но не на разных этапах, не в состоянии полностью формировать цели и задачи коллектива и их поддержание	Владеет навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом, в том числе на разных этапах, но при формировании целей и задач коллектива и их поддержания может допустить незначительные ошибки	Владеет навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: <i>3-1.1</i> Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом	Не знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом	Имеет представление о роли творческой личности при работе в команде архитектурного проекта, но совершает грубые ошибки при характеристике данной роли применительно к устойчивому развитию полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	Имеет верное представление о роли творческой личности при работе в команде архитектурного проекта, но может совершить незначительные ошибки при характеристике данной роли применительно к устойчивому развитию полноценной среды жизнедеятельности	Знает в полном объеме роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: <i>У-2.1</i> Определять время подготовки архитектурного проекта и изучения необходимых данных для успешной его разработки	Не умеет определять время подготовки архитектурного проекта и изучения необходимых данных для успешной его разработки	Может определять время подготовки архитектурного проекта и изучения необходимых данных, но совершает грубые ошибки при учете основных факторов, влияющих на время разработки проекта	В целом верно определяет время подготовки архитектурного проекта и изучения необходимых данных, но совершает незначительные ошибки при учете основных факторов, влияющих на время разработки проекта	Умеет верно и в достаточном объеме определять время подготовки архитектурного проекта и изучения необходимых данных для успешной его разработки
	Владеть: <i>В-2.1</i> Навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач в управлении архитектурным проектом	Не владеет навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач в управлении архитектурным проектом	Не в полной мере владеет навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач в управлении архитектурным проектом, допускает значимые просчеты	В полной мере владеет навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач в управлении архитектурным проектом, но может допустить незначительный просчет	Владеет в полной мере навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач в управлении архитектурным проектом

<p>ОПК-5. Способен Понимать принципы работы</p> <p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.3-1.1 Знает современные информационны е технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировании</p>	<p>Не знает современные информацион ные технологии и программные средства, в том числе отечественно го производства, при решении задач в архитектурно м проектирован ии</p>	<p>Знает слабо современные информацион ные технологии и программные средства, в том числе отечественно го производства, при решении задач в архитектурно м проектирован ии</p>	<p>Хорошо знает современные информационн ые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировани и</p>	<p>Отлично знает современные информационн ые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировани и</p>
	<p>ОПК-5.У-1.1 Умеет выбирать современные информационны е технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировании.</p>	<p>Не умеет выбирать современные информацион ные технологии и программные средства, в том числе отечественно го производства, при решении задач в архитектурно м проектирован ии.</p>	<p>Умеет слабо выбирать современные информацион ные технологии и программные средства, в том числе отечественно го производства, при решении задач в архитектурно м проектирован ии.</p>	<p>Умеет хорошо выбирать современные информационн ые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировани и.</p>	<p>Умеет отлично выбирать современные информационн ые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировани и.</p>
	<p>ОПК-5.В-1.1 Владеет навыками применения современных информационны х технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировании</p>	<p>Не владеет навыками применения современных информацион ных технологий и программных средств, в том числе отечественно го производства, при решении задач в архитектурно м проектирован ии</p>	<p>Владеет слабо навыками применения современных информацион ных технологий и программных средств, в том числе отечественно го производства, при решении задач в архитектурно м проектирован ии</p>	<p>Владеет хорошо навыками применения современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировани и</p>	<p>Владеет отлично навыками применения современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировани и</p>



**КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**


Дисциплина: Архитектурный менеджмент и управление проектом

Код, направление подготовки: 07.03.01

Направленность: \_\_\_\_\_

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Этенко, В. П. Управление архитектурным проектом : учебник для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / В. П. Этенко. - Москва : Академия, 2008. - 352 с. - Текст : непосредственный.	10	20	100	-

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

И. о. заведующего кафедрой АиГ  Ю.В. Курмаз

« 30 » 08 2021 г

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.



М.П. *Согласовано БИК: [Signature] Д.Н. Вайнбергер*