

Приложение 3.16  
к образовательной программе  
по специальности 21.02.05  
Земельно-имущественные отношения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2014 г., регистрационный № 32885).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ  
Протокол № 11 от 14.08 2022 г.  
Председатель ЦК  
 А. П. Пискулина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«20» 08 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому - лингвист, преподаватель  А.Е. Кузнецкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.1. Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-10	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>138</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>0</i>
практические занятия	<i>118</i>
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4, 6 семестры)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, аудиторные практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Семья</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 1 -3
	Что такое семья, и какую роль она играет в нашей жизни.		
	Взаимоотношения в семье, традиции.		
	Глаголы «to have», “to be”; местоимения, числительные		
	Времена в действительном залоге.		
	Модальные глаголы.		
	<b>Самостоятельная работ:</b> выполнение упражнений по лексике	2	
<b>Тема 1.2. Учеба в колледже</b>	<b>Содержание</b>	12	ОК 1 -3
	История создания колледжа.		
	Направления и специальности. Дисциплины, изучаемые в колледже.		
	Жизнь и досуг студентов		
	Активные и пассивные глаголы		
	Порядковые и количественные числительные.		
	<b>Самостоятельная работ:</b> работа с текстом	2	
<b>Тема 1.3. Здоровый образ жизни, спорт</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 1 -3
	Понятие о здоровом образе жизни.		
	Занятия спортом и его влияние на жизнь человека.		
	Лексические единицы по теме.		
	Настоящее совершенное время		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с текстом; составление диалога	2	
<b>Раздел 2. Вводный курс разговорного английского языка</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Средства массовой информации</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 4 -9
	Значение средств массовой информации в жизни общества, в жизни современного человека.		
	Представление о различных видах СМИ и России и Великобритании		
	Телевидение и радиовещание. Реклама СМИ.		
	3 основные формы глагола, образование и перевод сложной формы прошедшего времени		

	Perfrect. Прямая и косвенная речь		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с текстом; составление диалога	1	
<b>Тема 2.2. Российская Федерация</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 4 -9
	Общий обзор. Географическое положение России.		
	Москва и Санкт-Петербург столицы нашей Родины		
	Крупные города России		
	Тобольск- жемчужина Сибири		
	Страдательный залог, его образование, временные формы, способы перевода.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с текстом	2	
<b>Тема 2.3. Роль Тюменской области в жизни страны</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 4 -9
	Общие сведения: географическое положение, площадь, население		
	Природные богатства и отрасли России		
	Тюмень- столица Тюменской области		
	Образование сложных существительных.		
	Достопримечательности и интересные места Тюмени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение упражнений	2	
<b>2.4 Моя профессия</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 1-10
	Многообразие профессий		
	Личностные качества специалиста, необходимые для овладения выбранной профессией, планы на будущее.		
	Образование существительных, обозначающих профессию.		
	Прилагательные, характеризующие профессию.		
	Основные направления деятельности специалиста земельно-имущественных отношений		
		<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики и грамматики, составление резюме	2
<b>Тема 2.5 Деловое общение</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-10
	Речевые клише делового общения		
	Ведение устных и письменных переговоров		
	Оформление деловой документации		
	Простое прошедшее время.		
	Числительные, даты.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> составление деловых писем	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Вводный курс профессионального английского языка</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 3.1 Геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений</b>	Содержание	8	ОК 1-10
	Размер, измерения и координаты		
	Информационные системы		
	Видовременные формы страдательного залога.		
	Оформление документации		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа со спец.текстом	1	
<b>Тема 3.2 Картография</b>	Содержание	8	ОК 1-10
	Из истории картографии		
	Картография – наука о моделировании и отображении пространственного расположения		
	Разделы картографии		
	Составление и оформление географических карт		
	Признаки и порядок перевода простых и сложных форм условного наклонения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа со спец.текстом	1	
<b>Тема 3.3 Кадастр и налогообложение</b>	Содержание	8	ОК 1-10
	История возникновения кадастра и кадастровых работ		
	Постановка на кадастровый учет		
	Различные системы налогообложения		
	Видовременные формы страдательного залога.		
	Словообразование (сложные существительные).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа со спец.текстом	1	
<b>Тема 3.4 Землеустройство</b>	Содержание	10	ОК 1-10
	Планирование и организация рационального использования земель и их охрана		
	Объекты землеустройства и их юридическое обоснование		
	Признаки и порядок перевода простых и сложных форм условного наклонения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа со спец.текстом	1	
<b>Тема 3.5 Кадастр в экологии</b>	Содержание	10	ОК 1-10
	Динамика природных факторов		
	Картографические и статистические материалы		
	Меры по оптимизации условий жизни людей, повышение уровня здоровья населения		
	Словообразование (суффиксы и префиксы).		

	<b>Самостоятельная работа:</b> работа со спец.текстом	1	
<b>Тема 3.6 Земельное законодательство</b>	Содержание	10	ОК 1-10
	Земельный кодекс РФ		
	Законодательные акты РФ		
	Земельно-правовые отношения за рубежом		
	Признаки и порядок перевода простых и сложных форм условного наклонения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа со спец.текстом	1	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>138</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеofilмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка, оснащенным оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Таблицы по темам: «Грамматика», «Местоимения», «Числительные», «Гласные и согласные звуки английского языка». Схема «Вопросительные слова».

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (Свободно-распространяемое ПО).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 26.08.2022).

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю. Б. Английский язык для школьников. Грамматика : Сборник упражнений 8-е изд. / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - Санкт-Петербург : Каро, 2018.- 542 с. – Текст : непосредственный.

2. Иностранный язык (английский) : методические указания по практическим занятиям для обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения / ТИУ ; сост. А. Е. Кузнецкая, Т. М. Перевалова, Е. Г. Белецкая. – Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 43 с. – Текст : непосредственный.

3. Иностранный язык (английский) [Текст] : методические указания по организации самостоятельных работ для обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения / ТИУ ; сост. А. Е. Кузнецкая, Т. М. Перевалова, Е. Г. Белецкая. – Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 32 с. – Текст : непосредственный.

### **3.2.3. Профессиональные базы данных:**

1. Информационная система Everyday English in Conversation : [сайт]. - URL : <http://www.focusenglish.com> (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

2. База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области : [сайт]. - URL : [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary : [сайт]. - URL : <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

### **3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. MacmillanDictionary : [сайт]. – URL : [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

2. Энциклопедия «Британника» : [сайт]. – URL : [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

3. Longman Dictionary of Contemporary English : [сайт]. – URL : [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
<b>Знания:</b>		
Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	Экспертная оценка самостоятельных и практических работ
<b>Практический опыт:</b>		
Грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Демонстрирует навыки грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание (рейтинг)