Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочимий и фийстерство науки и высшего образования российской федерации

Должность: и.о. ректора Федеральное государственное бюджетное

Дата подписания: 18.11.2025 11:59:33 образовательное учреждение высшего образования Уникальный программный ключ:

Уникальный программный ключ: **«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d74UldTУT СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ** Директор ИСОУ \_\_\_\_\_А.В.Воронин «\_\_\_\_» \_\_\_\_2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) тип практики:

практика

38.03.05 Бизнес – информатика направление подготовки:

направленность (профиль): Информационные системы предприятия

форма обучения: очная

> ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC Владелец: Ефремова Вероника Васильевна Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023

Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика, направленность (профиль) Информационные системы предприятия.
Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры бизнес-информатики и математики
Заведующий выпускающей кафедрой
бизнес-информатики и математикиО.М. Барбаков
Рабочую программу практики разработал:
Пашкевич А.С., к.с.н, доцент

#### 1. Цели и задачи прохождения практики

Целью производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладение системой первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, а также приобретение начального опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися при изучении теоретических дисциплин;
- изучение организационно-штатной структуры предприятия, действующих стандартов, должностных обязанностей, положений и инструкций, принятых в организации;
  - выполнение правил трудового распорядка предприятия (организации);
  - ознакомление со сферами деятельности предприятия/организации
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
  - выполнение задания, предусмотренного рабочей программой практики;
- изучение вопросов, связанных с использованием средств ИКТ в деятельности предприятия/организации, управлением жизненным циклом корпоративных информационных систем;
- анализ состояния и разработка предложений по усовершенствованию информационного обеспечения отдельного направления деятельности в рамках основных видов деятельности предприятия/организации;
  - сбор необходимых материалов и документов для выполнения курсовых работ
  - подготовка и защита в установленный срок отчета по практике;
- воспитание ответственности и самостоятельности в выполнении обязанностей на первичных должностях в области применения современного программного обеспечения, информационных систем и компьютерных технологий.

#### 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

# 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

		Таблица 1
Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата обучения по
компетенции	достижения компетенции $(ИД\overline{K})^1$	практике
УК-1. Способен	УК – 1.2 Систематизирует	Знать (31) методику информационно-
осуществлять поиск,	и критически анализирует	аналитической работы, технику изучения
критический анализ	информацию, полученную из	документов, способы оценки и анализа
и синтез	разных источников, в	информации для выполнения задания к
информации,	соответствии с требованиями и	практике
применять	условиями задачи	Знать (32) правила и стандарты составления
системный подход	у словиями зада и	рефератов, отчетов и библиографий
для решения		Уметь (У1) анализировать и обобщать
поставленных задач		разнородную информацию из различных
поставленных задач		
		источников в соответствии с поставленной
		задачей для выполнения задания к практике
		Уметь (У2) решать задачи, аналогичные ранее
		изученным
		Владеть (В1) навыками поиска информации из
		различных источников, включая сетевые
		ресурсы Интернет
		Владеть (В2) навыками составления
		рефератов, отчетов, обзоров и библиографий
УК-2. Способен	УК – 2.1 Проводит анализ	Знать (33) способы проведения анализа
определять круг	поставленной цели и	поставленной цели и формулирования
задач в рамках	формулирует совокупность	совокупности взаимосвязанных задач, которые
поставленной цели и	взаимосвязанных задач, которые	необходимо решить для ее достижения
выбирать	необходимо решить для ее	Уметь (У3) анализировать график реализации
оптимальные	достижения	проекта в целом и выбирать оптимальный
способы их решения,		способ решения поставленных задач
исходя из		Владеть (В3) навыками оценивания решений
действующих		поставленных задач в зоне своей
правовых норм,		ответственности в соответствии с
имеющихся		запланированными результатами контроля
ресурсов и	УК – 2.3 Анализирует	Знать (34) основные нормативно-правовые
ограничений	действующее законодательство и	документы, используемые в
0. F	правовые нормы, регулирующие	профессиональной деятельности
	область профессиональной	
	деятельности	` ′
	деятельности	деятельность в соответствии с действующими
		стандартами, должностными обязанностями,
		положениями и инструкциями, принятыми в
		организации, выступающей базой практики
		Владеть (В4) навыками определения
		имеющихся ресурсов, ограничений и
		действующих правовых норм в рамках
		поставленных задач
ПКС – 1 Способен	ПКС – 1.3 Вырабатывает	Знать (39) современные методы составления
применять	стратегию составления плана и	плана и осуществления исследования
экономические	осуществления исследования	фундаментальной экономической науки и
знания, предлагать	реальной экономической	анализа бизнес-процессов предприятия при
экономически и	ситуации с применением	решении практических и исследовательских
финансово	изученных методов	задач для выполнения задания к практике
		_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

обоснованные	фундаментальной экономической	Уметь (У9) составлять план и осуществлять
решения в профессиональной деятельности	науки	исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки и анализа бизнес-процессов предприятия  Владеть (В9) современными методами экономического анализа и анализа бизнеспроцессов предприятия для решения теоретических и прикладных задач в рамках выполнения заданий практики
ПКС-2 Способен анализировать, разрабатывать или совершенствовать концептуальную	ПКС – 2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом характеристик и особенностей российских и международных платежных	Знать (311) принципы работы российских и международных платежных систем  Уметь (У12) осуществлять выполнение работ в процессах автоматизации операций в платежной системе
модель платежной системы, осуществлять экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем	систем	Владеть (В11) навыками составлении документации и формирования требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе
ПКС – 3 Способен выявлять и анализировать требования к ИС, разрабатывать архитектуру, осуществлять	ПКС — 3.1 Грамотно оформляет техническую и пользовательскую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационных систем	Знать (313) принципы оформления технической и пользовательской документации на различных стадиях жизненного цикла информационных систем  Уметь (У14) писать технические задания на разработку ИС, создавать пользовательскую документацию к ИС
прототипирование, проектирование и дизайн ИС, писать технические задания		Владеть (В13) навыками разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС.
на разработку ИС, создавать пользовательскую документацию к ИС	ПКС – 3.3 Использует современные стандарты и регламенты деятельности при разработке и управлении ИТархитектуры предприятия	Знать (314) современные стандарты и регламенты деятельности при разработке и управлении ИТ-архитектуры предприятия
		Уметь (У15) проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и разработки архитектуры предприятия
		Владеть (В14) навыками разработки архитектуры предприятия

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

# 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» входит в Блок 2 «Практика» в состав части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как проектная деятельность, архитектура предприятия, вычислительные системы и компьютерные сети, информационная безопасность и защита информации, анализ и моделирование бизнес – процессов, управление ІТ – процессами, корпоративные информационные системы, проектирование информационных систем, платежные системы и электронные деньги.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как администрирование информационных систем, интеллектуальные системы и технологии, анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, IT – аудит, анализ данных и машинное обучение, BI – системы, разработка мобильных приложений, имитационное моделирование, облачные технологии, IT - консалтинг

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единицы, 216 часов, в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения практики: согласно календарного учебного графика.

Очная форма обучения 3 курс, 6 семестр.

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

		Количество часов			Формы
№ п/п	Виды работы на практике	Контактная работа	СРС	Код ИДК	текущего контроля
1	Подготовительный этап В том числе:  — вводные лекции;  — выдача индивидуальных заданий;	3	0	УК-1.2 УК-2.3 ПКС-3.1	Устный опрос
2	Основной этап В том числе:  — инструктаж на предприятии, выступающем в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка и трудовой дисциплины);  — знакомство с организационной структурой предприятия и системой управления;  — изучение действующих стандартов, должностных обязанностей, положений и инструкций;  — знакомство со структурой подразделений, занимающихся вопросами разработки, внедрения, сопровождения и	0	12	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.3 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-3.1 ПКС-3.3	Проверка отчета, устный опрос

	документирования программного обеспечения, информационных систем и компьютерных технологий;  — изучение используемых технологий			Постояния
	разработки, сопровождения, оценки и документирования программных продуктов и программных комплексов на всех стадиях их жизненного цикла посредством;	0	12	Проверка отчета, устный опрос
	- изучение используемых на предприятии технологий управления проектами создания информационных систем, требований и норм, принятых в части составления документации по управлению проектами;	0	12	Проверка отчета, устный опрос
	практическое выполнение обязанностей на различных должностях в зависимости от возможностей организации, выступающей базой практики (участие в составе команды или самостоятельно в процессе разработки, сопровождения, оценки и документирования программных продуктов и программных комплексов; работа в группе управления проектом и пр.)	0	144	Проверка отчета, устный опрос
3	Заключительный этап В том числе: — подготовка отчета о выполнении практики	0	32	Проверка отчета
	- защита отчета	1	0	Устная защита
4	Итого	4	212	

### 7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Проверка отчета	1. Сроки предоставления отчета 2. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, представленными в п. 11 3. В отчете представлены результаты выполнения всех заданий практики 4. Материал структурирован, изложен логично и последовательно, выдержан научный стиль изложения 5. В тексте имеются ссылки на используемые источники	60

Защита отчета	<ol> <li>Степень изученности вопросов</li> <li>Использование профессиональных терминов</li> <li>Ответы на вопросы четкие, по существу</li> </ol>	40
	ВСЕГО	100

#### Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок		
91-100	Отлично		
76-90	Хорошо	Зачтено	
61-75	Удовлетворительно		
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено	

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- задания практики не выполнены;
- задания выполнены не в полном объеме или не соответствуют предъявляемым в п.10
   требованиям;
- отчет по практике не подготовлен или не соответствует предъявляемым в п.11 требованиям;
  - при защите отчета не может ответить на поставленные вопросы.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
  - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/;
- Цифровой образовательный ресурс библиотечная система IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/;
  - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;
  - Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com;
  - Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru;
  - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru;
  - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- ЭКБСОН информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки;
  - Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/;

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/;
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books;
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».
- 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства.
  - Microsoft Windows;
  - Microsoft Office Professional Plus;
  - ARIS Express (свободно-распространяемое ПО);
  - Visual Paradigm Community Edition (свободно-распространяемое ПО);
  - Bizagi Modeler (свободно-распространяемое ПО).

#### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5 Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

<b>№</b> п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно — наглядных пособий	образовательной программы в сетевой
1	2	3	4
1.	Технологическая (проектно- технологическая) практика	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	д. 70.

# 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

#### Задания

- 1. Пройдите инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка и трудовой дисциплины принятыми в организации, составьте общий план практики.
- 2. Дайте краткую характеристику предприятия (основные направления и виды деятельности).
  - 3. Опишите организационную структуру и систему управления.
- 4. Изучите структуру подразделений, функциональные обязанности сотрудников в соответствии со штатным расписанием; виды деятельности сотрудников подразделений и т.п.
- 5. В соответствии с основным предназначением и выполняемыми функциями предприятия (организации) изучите виды используемого программного обеспечения, информационных систем и компьютерных технологий. Особое внимание обратите на следующие вопросы:
- наличие в организации или предприятии типовых документов (стандартов, ГОСТов, руководящих документов и т.д.) регламентирующих вопросы разработки, внедрения и эксплуатации программного обеспечения, информационных систем и компьютерных технологий;
- обеспечение единого нормативно-правового регулирования процессов внедрения программного обеспечения, информационных систем и компьютерных технологий;
- создание на предприятиях, организациях условий для понимания существующих проблем по внедрению современного программного обеспечения, информационных систем и компьютерных технологий.

В отчете охарактеризуйте используемое программное обеспечение, информационные системы и компьютерные технологии с точки зрения реализации функций управления (приведите 2-3 задачи системы управления и характеристики используемого программного обеспечения, информационных систем и компьютерных технологий).

- 4. Опишите основные функции и задачи, которые решаются с помощью данных ИС.
- 5. Выполнить анализ бизнес-процессов предприятия.

#### Планируемые результаты

- 1. Общая характеристика предприятия
- 1.1. Описание деятельности предприятия

- 1.2. Организационная структура предприятия
- 1.3. Должностные обязанности
- 2. Информационные системы предприятия
- 2.1. Технические и программные характеристики ИС предприятия
- 2.2. Основные задачи и функции ИС
- 2.3. Достоинства и недостатки ИС
- 3. Бизнес-процессы предприятия

В первом разделе необходимо дать краткую характеристику предприятия, основные направления и виды деятельности. Описать организационную структуру и систему управления предприятия. Организационную схему предприятия в отчете нужно представить с использованием инструментального средства ARIS Express. Необходимо изучить структуру подразделений, функциональные обязанности сотрудников в соответствии со штатным расписанием; виды деятельности сотрудников подразделений и т.п. Также дать подробное описание обязанностей, которые были поручены во время прохождения практики.

Во втором разделе необходимо дать описание информационных систем, которые используются на предприятии. Наиболее подробно провести анализ их функциональных возможностей. Описать основные функции и задачи, которые решаются с помощью данных ИС, рассмотреть пример решения конкретной задачи с использованием ИС, вставить скриншоты интерфейса программы. Выполнить анализ положительных стороны данной ИС и выявить ее недостатки.

В третьем разделе необходимо дать описание бизнес-процессов предприятия «Как есть». Для описания бизнес-процессов можно использовать на выбор любое известное программное обеспечение (ARIS Express, Visual Paradigm Community Edition, Bizagi Modeler). В отчете должно содержаться не менее 5 диаграмм и их подробное их описание

#### Вопросы для защиты

- 1. Дайте краткую характеристику предприятия (основные направления и виды деятельности).
- 2. Перечислите основные требования техники безопасности, правила внутреннего распорядка и трудовой дисциплины, которые действуют в организации. Какие нормативные документы регламентируют правила внутреннего распорядка и трудовой дисциплины?
- 3. Опишите функциональные обязанности в соответствии со штатным расписанием и виды деятельности сотрудников; подразделений, занимающихся вопросами разработки, внедрения и использования математических методов, компьютерных технологий, программного обеспечения и информационных систем.

- 4. Перечислите какие типовые документы (стандартов, ГОСТов, руководящих документов и т.д.) регламентирующие вопросы разработки, внедрения и эксплуатации информационных технологий есть в организации.
- 5. Каким образом осуществляется обеспечение единого нормативно-правового регулирования процессов внедрения современных информационных технологий?
- 6. Какие подразделения анализируют эффективность используемых информационных технологий и программного обеспечения, выявляют и решают существующие проблемы?
  - 7. Какие методы защиты информации используются на предприятии?
  - 8. Какие документы регламентируют защиту информации?
- 9. Охарактеризуйте используемые информационные технологии с точки зрения решения задач управления.
- 10. Видите ли вы перспективы и направления совершенствования управления в организации на основе информационных технологий? Если да, то какие? Если нет, то почему?

#### 11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Отчет по практике строится в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным заданием студента. В отчете должны найти отражение ответы на все поставленные в индивидуальном задании вопросы и решение всех предусмотренных рабочей программой практики заданий.

Отчет о прохождении практики в общем виде может включать следующие элементы:

- 1 Титульный лист (Приложение 3).
- 2 Задание на практику.
- 3 Содержание.
- 4 Введение.
- 5 Список терминов, сокращений.
- 6 Основная часть
- 7 Характеристику организации места прохождения практики
- 8 Практические результаты, отчет о проделанной работе, результаты проведенных исследований.
  - 9 Заключение.
  - 10 Список использованных источников и литературы.
  - 11 Приложения.

В отчете по практике материал необходимо распределить по отдельным главам. Главы могут содержать подразделы, которые должны быть отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

Объем отчета -20-30 страниц компьютерного текста без учета приложений. Текст печатается шрифтом «TimesNewRoman» размером 14 пт через 1,5 интервала. Формат бумаги A4, поля: верхнее и нижнее -2 см, правое -1 см, левое -3 см. Отчет подшивается в папку.

Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Номер страницы проставляется в верхнем правом углу, на всех листах кроме титульного.

Задание на практику, Содержание, Введение, Список терминов, сокращений не нумеруются, все разделы нумеруются по порядку (например, 1. – это нумерация главы, 1.1, 1.2 – нумерация параграфов в первой главе и т.д.). Название каждой главы и параграфа выделяются заглавными или прописными буквами.

Иллюстрации, схемы, графики, диаграммы и т.д. должны иметь название, например, Рис. 5. Их нумерация может быть сквозной, или в пределах каждой главы (например, Рис. 1.2). Табличный материал оформляется в виде таблиц, в правом углу листа над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера (например, таблица 1.3), нумерация также может быть сквозной или в пределах главы, заголовок таблицы пишется по середине листа.

К отчету прилагаются макеты документов, с которыми работал обучающийся в период практики, заполненные реальными или примерными показателями и использованные им для анализа деятельности подразделения организации – базы практики.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения, выполненный прописными буквами.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, послед чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении обучающимся рабочей программы практики, который заверяется подписью руководителя практики от предприятия и печатью организации.

После проверки и предварительной оценки руководителя отчет защищается на кафедре перед кафедральной комиссией.

#### 12. Методические указания по прохождению практики

Организация производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» направлена па обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОПОП по направлению 38.03.05 Бизнес - информатика.

Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

может проводиться на предприятиях различных форм собственности, использующих сложные информационные системы и базы данных, требующих в своей деятельности специалистов в области прикладной математики и информатики. Как правило, местом проведения практики выбираются научно-исследовательские центры, проектные и научно-производственные организации, органы управления, образовательные учреждения, банки, страховые компании, промышленные предприятия и другие организации различных форм собственности, связанные с проектированием, разработкой и сопровождением различных программных продуктов.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика, направленность (профиль) Информационные системы предприятия.

Место и время проведения производственной практики утверждается приказом директора института по предоставлению кафедры.

Производственная практика на предприятиях проводится в соответствии с заключенными договорами между вузом и предприятиями, выбранными в качестве места прохождения практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Формой проведения практики является работа обучающегося на предприятии, выбранном как место прохождения практики, в качестве практиканта, стажера, или работника, зачисленного на штатную должность на предприятии, соответствующую уровню своей квалификации.

#### Руководство практикой осуществляется с двух сторон:

- со стороны университета руководителем практики преподавателем кафедры БИМ;
- со стороны предприятия: руководителями предприятия, руководителями отделов разработки и сопровождения информационных систем и/или программного обеспечения, компьютерного моделирования, аналитических отделов, ИТ-отделов, и т.д.

#### Руководитель практики от кафедры:

- разъясняет обучающимся цели и задачи практики;
- согласовывает рабочую программу практики с предприятиями-базами практики;
- выдает индивидуальное задание (Приложение 4);
- контролирует сроки проведения практики;
- осуществляет методическое руководство;
- проверяет отчет по практике;
- допускает его к защите, участвует в работе комиссии по принятию отчета.

Работа обучающихся по выполнению рабочей программы практики и индивидуальных заданий осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается

руководителем практики от предприятия (Приложение 5).

#### Руководитель практики от предприятия:

- организует проведение инструктажа по технике безопасности;
- организует проведение производственных экскурсий;
- распределяет обучающихся по рабочим местам;
- контролирует соблюдение трудовой и производственной дисциплины;
- проводит консультации с обучающимися по рабочей программе практики;
- организует доступ обучающихся к информации;
- оценивает работу обучающихся во время практики и дает отзыв о проделанной работе.

# Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика Код, направление подготовки: 38.03.05 Бизнес - информатика

Направленность (профиль). Информационные системы предприятия

	Код и наименование		Критерии оцениван	ия результатов обучения	
Код компетенции	результата обучения по практике	1-2	3	4	5
УК — 1	Знать (31) методику информационно- аналитической работы, технику изучения документов, способы оценки и анализа информации для выполнения задания к практике  Знать (32) правила и стандарты составления рефератов, отчетов и библиографий	Не знает методики информационно-аналитической работы, техники изучения документов, способов оценки и анализа информации для выполнения задания к практике  Не знает правила и стандарты составления рефератов, отчетов и библиографий	Знает в общих чертах методику информационно-аналитической работы, отдельные техники изучения документов, оценки и анализа информации для выполнения задания к практике  Знает правила и стандарты составления рефератов, отчетов и библиографий, но допускает существенные	Демонстрирует достаточные знания методики информационно-аналитической работы, технику изучения документов, способы оценки и анализа информации для выполнения задания к практике  Знает правила и стандарты составления рефератов, отчетов и библиографий, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знаниметодики информационно аналитической работь технику изучени документов, способоценки и анализинформации для выполнения задания практике  Знает правила и стандарт составления реферато отчетов и библиографий
	Уметь (У1) анализировать и обобщать разнородную информацию из различных источников в соответствии с поставленной задачей для выполнения задания к практике	Не умеет анализировать и обобщать разнородную информацию из различных источников в соответствии с поставленной задачей для выполнения задания к практике	ошибки  Демонстрирует умение анализировать информацию, обобщать ее, но не способен делать вывода и аргументировать их	Демонстрирует достаточные умения анализировать и обобщать разнородную информацию	Демонстрирует исчерпывающие умен анализировать и обобща разнородную информацииз различных источников соответствии поставленной задачей двыполнения задания практике

	Код и наименование		Критерии оцениван	ия результатов обучения	
Код компетенции	результата обучения по практике	1-2	3	4	5
	Уметь (У2) решать задачи, аналогичные ранее изученным	Не умеет решать задачи, аналогичные ранее изученным	Способен решать задачи, аналогичные ранее изученным, но самостоятельно не может распознать задачу	Демонстрирует         достаточные       умения         решать       задачи,         аналогичные       ранее         изученным	Демонстрирует исчерпывающие умения решать задачи, аналогичные ранее изученным
	Владеть (В1) навыками поиска информации из различных источников, включая сетевые ресурсы Интернет	Не имеет навыков поиска информации из различных источников, включая сетевые ресурсы Интернет	Способен находить необходимую информацию в различных источниках, включая сетевые ресурсы Интернет	Демонстрирует умения поиска информации из различных источников, включая сетевые ресурсы Интернет	Демонстрирует исчерпывающие умения поиска информации из различных источников, включая сетевые ресурсы Интернет
	Владеть (В2) навыками составления рефератов, отчетов, обзоров и библиографий	Не имеет практических навыков составления рефератов, отчетов, обзоров и библиографий	Владеет практическими навыками составления рефератов, отчетов, обзоров и библиографий, но допускает существенные ошибки	Владеет практическими навыками составления рефератов, обзоров и библиографий, но допускает несущественные ошибки	Владеет практическими навыками составления рефератов, отчетов, обзоров и библиографий
УК – 2	Знать (33) способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения  Уметь (У3) анализировать график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Не знает способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения  Не умеет анализировать график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Знает отдельные способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения  Умеет анализировать график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач, допуская значительные неточности и погрешности	Демонстрирует достаточные знания способов проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения Умеет анализировать график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач, допуская незначительные неточности и погрешности	Демонстрирует исчерпывающие знания способов проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения Демонстрирует исчерпывающие умения анализировать график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач

	Код и наименование		Критерии оцениван	ия результатов обучения	
Код компетенции	Код компетенции результата обучения по практике		3	4	5
	Владеть (В3) навыками	Не владеет навыками	Владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В совершенстве владеет
	оценивания решений	оценивания решений	оценивания решений	оценивания решений	навыками оценивания
	поставленных задач в зоне	поставленных задач в	поставленных задач в	поставленных задач в зоне	решений поставленных
	своей ответственности в	зоне своей	зоне своей	своей ответственности в	задач в зоне своей
	соответствии с	ответственности в	ответственности в	соответствии с	ответственности в
	запланированными	соответствии с	соответствии с	запланированными	соответствии с
	результатами контроля	запланированными	запланированными	результатами контроля,	запланированными
		результатами контроля	результатами контроля,	допуская незначительные	результатами контроля
			допускает значительные	ошибки	
			ошибки		
	Знать (39) современные	Не знает современные	Знает отдельные методы	Демонстрирует	Демонстрирует
	методы составления плана и	методы составления	составления плана и	достаточные знания	исчерпывающие знания
	осуществления	плана и осуществления	осуществления	современных методов	современных методов
	исследования	исследования	исследования	составления плана и	составления плана и
	фундаментальной	фундаментальной	фундаментальной	осуществления	осуществления
	экономической науки и	экономической науки и	экономической науки и	исследования	исследования
ПКС – 1	анализа бизнес-процессов	анализа бизнес-	анализа бизнес-	фундаментальной	фундаментальной
IIIKE I	предприятия при решении	процессов предприятия	процессов предприятия	экономической науки и	экономической науки и
	практических и	при решении	при решении	анализа бизнес-процессов	анализа бизнес-процессов
	исследовательских задач	практических и	практических и	предприятия при решении	предприятия при решении
	для выполнения задания к	исследовательских задач	исследовательских задач	практических и	практических и
	практике	для выполнения задания	для выполнения задания	исследовательских задач	исследовательских задач
		к практике	к практике	для выполнения задания к	для выполнения задания к
				практике	практике

	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения			
Код компетенции	результата обучения по практике	1-2	3	4	5
	Уметь (У9) составлять план	Не умеет составлять	Умеет составлять план и	Умеет составлять план и	Демонстрирует
	и осуществлять	план и осуществлять	осуществлять	осуществлять	исчерпывающие умения
	исследования реальной	исследования реальной	исследования реальной	исследования реальной	составлять план и
	экономической ситуации с	экономической ситуации	экономической ситуации	экономической ситуации с	осуществлять исследования
	применением изученных	с применением	с применением	применением изученных	реальной экономической
	методов фундаментальной	изученных методов	изученных методов	методов фундаментальной	ситуации с применением
	экономической науки и	фундаментальной	фундаментальной	экономической науки и	изученных методов
	анализа бизнес-процессов	экономической науки и	экономической науки и	анализа бизнес-процессов	фундаментальной
	предприятия	анализа бизнес-	анализа бизнес-	предприятия, допуская	экономической науки и
		процессов предприятия	процессов предприятия,	незначительные	анализа бизнес-процессов
			допуская значительные	неточности и погрешности	предприятия
			неточности и		
			погрешности		
	Владеть (В9) современными	Не владеет	Владеет современными	Хорошо владеет	В совершенстве владеет
	методами экономического	современными методами	методами	современными методами	современными методами
	анализа и анализа бизнес-	экономического анализа	экономического анализа	экономического анализа и	экономического анализа и
	процессов предприятия для	и анализа бизнес-	и анализа бизнес-	анализа бизнес-процессов	анализа бизнес-процессов
	решения теоретических и	процессов предприятия	процессов предприятия	предприятия для решения	предприятия для решения
	прикладных задач в рамках	для решения	для решения	теоретических и	теоретических и
	выполнения заданий	теоретических и	теоретических и	прикладных задач в	прикладных задач в рамках
	практики	прикладных задач в	прикладных задач в	рамках выполнения	выполнения заданий
		рамках выполнения	рамках выполнения	заданий практики,	практики
		заданий практики	заданий практики,	допуская незначительные	
			допускает значительные ошибки	ошибки	
	Знать (311) принципы	Не знает принципы	Демонстрирует знание	Демонстрирует	Демонстрирует
	работы российских и	работы российских и	принципов работы	достаточные знания	исчерпывающие знания
ПКС 2	международных платежных	международных	российских и	принципов работы	принципов работы
ПКС – 2	систем	платежных систем	международных	российских и	российских и
			платежных систем,	международных	международных платежных
			допускает ошибки	платежных систем	систем

	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения			
Код компетенции	результата обучения по практике	1-2	3	4	5
	Уметь (У12) осуществлять выполнение работ в процессах автоматизации операций в платежной системе	Не умеет осуществлять выполнение работ в процессах автоматизации операций в платежной системе	Демонстрирует отдельные умения осуществлять выполнение работ в процессах автоматизации операций в платежной системе, но допускает существенные ошибки	Демонстрирует достаточные умения осуществлять выполнение работ в процессах автоматизации операций в платежной системе	Демонстрирует существенные умения осуществлять выполнение работ в процессах автоматизации операций в платежной системе
	Владеть (В11) навыками составлении документации и формирования требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе	Не имеет практического опыта составлении документации и формирования требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе	Демонстрирует навыки составлении документации и формирования требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе, допускает существенные ошибки	Демонстрирует достаточные навыки составлении документации и формирования требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе	Демонстрирует исчерпывающие навыки составлении документации и формирования требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе
ПКС – 3	Знать (38) принципы оформления технической и пользовательской документации на различных стадиях жизненного цикла информационных систем	Не знает принципов оформления технической и пользовательской документации на различных стадиях жизненного цикла информационных систем	Демонстрирует знание некоторых принципов оформления технической и пользовательской документации на различных стадиях жизненного цикла информационных систем	Демонстрирует достаточные знания принципов оформления технической и пользовательской документации на различных стадиях жизненного цикла информационных систем	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов оформления технической и пользовательской документации на различных стадиях жизненного цикла информационных систем

	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения			
Код компетенции	результата обучения по практике	1-2	3	4	5
	Знать (39) современные стандарты и регламенты деятельности при разработке и управлении ИТ-архитектуры предприятия	Не знает современные стандарты и регламенты деятельности при разработке и управлении ИТ-архитектуры предприятия	Демонстрирует знание некоторых современных стандартов и регламентов деятельности при разработке и управлении ИТ-архитектуры предприятия	Демонстрирует достаточные знания современных стандартов и регламентов деятельности при разработке и управлении ИТ-архитектуры предприятия	Демонстрирует исчерпывающие знания современных стандартов и регламентов деятельности при разработке и управлении ИТархитектуры предприятия
	Уметь (У9) писать технические задания на разработку ИС, создавать пользовательскую документацию к ИС	Не умеет писать технические задания на разработку ИС, создавать пользовательскую документацию к ИС	Демонстрирует умения писать технические задания на разработку ИС, создавать пользовательскую документацию к ИС	Демонстрирует умения писать технические задания на разработку ИС, создавать пользовательскую документацию к ИС	Демонстрирует исчерпывающие умения писать технические задания на разработку ИС, создавать пользовательскую документацию к ИС
	Уметь (У10) проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и разработки архитектуры предприятия	Не умеет проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и разработки архитектуры предприятия	Демонстрирует умения проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и разработки архитектуры предприятия, допускает ошибки и неточности	Демонстрирует достаточные умения проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и разработки архитектуры предприятия	Демонстрирует исчерпывающие умения проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и разработки архитектуры предприятия
	Владеть (В8) навыками разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС.	Не имеет практического опыта разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС.	Имеет опыт участия в разработке технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС., но допускает существенные ошибки	Демонстрирует достаточные навыки разработки технологической документации, использования функциональных технологических стандартов ИС.	Демонстрирует исчерпывающие навыки разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС.

	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения				
Код компетенции	результата обучения по практике	1-2	3	4	5	
	Владеть (В9) навыками	Не имеет практического	Имеет опыт участия в	Демонстрирует	Демонстрирует	
	разработки архитектуры	опыта разработки	разработке архитектуры	достаточные навыки	исчерпывающие навыки	
	предприятия	архитектуры	предприятия, но	разработки архитектуры	разработки архитектуры	
		предприятия	допускает ошибки	предприятия	предприятия	

#### КАРТА

# обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код, направление подготовки: 38.03.05 Бизнес - информатика

Направленность (профиль): Информационные системы предприятия

	гравленность (профиль). Тиформационные системы пред	P	.,,		
<b>№</b> п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количес тво экземпл яров в БИК	ооучающихся	обучающих ся	Наличие электронн ого варианта в ЭБС (+/-)
1	Моделирование систем и процессов: Учебник / В. Н. Волкова М.: Издательство Юрайт, 2018 450 с. <u>http://www.biblioonline.ru</u>	ЭР*	25	100	+
2	Моделирование систем и процессов. Практикум: Учебное пособие / В. Н. Волкова М.: Издательство Юрайт, 2018 295 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ЭР*	25	100	+
3	Модели и методы исследования информационных систем: монография / А.Д. Хомоненко, А.Г. Басыров, В.П. Бубнов [и др.]; под редакцией А. Д. Хомоненко. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3675-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119640	, ЭР*	25	100	+
4	Остроух, А.В. Проектирование информационных систем: монография / А.В. Остроух, Н.Е. Суркова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-3404-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/118650		25	100	+
	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков Москва : Юрайт, 2021 282 с (Высшее образование) ЭБС "Юрайт" [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru	ЭР*	25	100	+
6	Поляков Е.А. Управление жизненным циклом информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 193 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81870.html.— ЭБС «IPRbooks»	ЭР*	25	100	+

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

# ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Тип практики ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Студентки \_\_\_курса группы \_\_\_\_ по направлению 38.03.05 Бизнес - информатика направленность Информационные системы предприятия

Фамилия Имя Отчество

Наименование базы практики
Руководитель от базы практики
Руководитель от кафедры бизнес-информатики и математики

# Приложение 4 **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ** ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

•	Ф.И.О. обучающегося)
Направление	
подготовки/специальность	
Профиль/программа/специализ	
ация	
Очной/заочной формы	
* *	
Вид практики	
Тип практики	
	с «» 201 г. по «»
Срок прохождения практики:	
	<del></del>
**	
Цель прохождения практики	
Задачи практики	
•	
Индивидуальное задание на прак	TUKV
	my.
_	
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
Планируемые результаты:	
_	
_	
_	
Руководитель практики от университета	
GODILL GODILLO	
СОГЛАСОВАНО:	
Руководитель практики от пре	офильной организации/
<u> </u>	
2	20
Задание принято к исполнению «»	20Γ.
Обучающийся	/

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

	(A	. Н.О. обътово				
	(ч Направление	Р.И.О. обучающегося)				
	подготовки/специальность					
Профил	пь/программа/специализация					
	ой/заочной формы обучения,					
04110						
	Тип практики		201			
C	рок прохождения практики:		_201 г. по «»201			
	Руководитель практики от университета					
	3 1		О., должность, ученое звание)			
	Наименование профильной					
	организации					
•	птель практики от					
профилы	ной организации		(Ф.И.О., должность)			
			(¥.11.0., godanocib)			
No	Планируемые рабо	OTI I	Сроки проведения			
п/п		ЛВ	сроки проведения			
	оганизационное собрание					
	нструктаж по технике безоп	•				
	уда, пожарной безопасно					
	утреннего трудового распоря	ідка				
	скурсия обзорная					
	полнение практических зада	ІНИИ				
	онсультации	THE CONTESTS T				
n I	одготовка и предоставлен охождении практики	ние отчета о				
n						
Обучающ	цийся	/				
Руководитель практики от университета/						
Руководи	Руководитель практики от профильной организации/					