

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Одд. 02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. №2 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018, регистрационный № 49797)

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763).


Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК СЭЗ и МГС

Протокол № 8

от «24» 03 2023 г.

Председатель ЦК

 С.Н. Шорохова


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«24» 03 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – инженер-строитель  С.Н. Шорохова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительный учебный предмет, курс по выбору обучающихся.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДд.02 Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о специальности и основных видах профессиональной деятельности;
- содействие профессиональному развитию, формирование представлений о перспективах и возможных путях профессионального роста.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности и мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых 	<ul style="list-style-type: none"> - знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности; - знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли; - знать профессиональные качества будущего специалиста; - знать основную профессиональную терминологию. - уметь обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; - уметь извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности; - уметь планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.

	<p>явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственный связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать в ходе полеченные решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности; - знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли; - знать профессиональные качества будущего специалиста; - знать основную профессиональную терминологию. - уметь обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; - уметь извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.
--	--	--

	<p>стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности; - знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли; - знать профессиональные качества будущего специалиста; - знать основную профессиональную терминологию; - уметь обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; - уметь извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности; - уметь планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> - знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности; - знать историю развития,

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия</p>	<p>проблемы и перспективы развития отрасли; - знать профессиональные качества будущего специалиста; - знать основную профессиональную терминологию. - уметь обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; - уметь извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности; - уметь планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.</p>
---	--	--

	(регулятивные, познавательные, коммуникативные);	
<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, 	<ul style="list-style-type: none"> - знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности; - знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли; - знать профессиональные качества будущего специалиста; - знать основную профессиональную терминологию. - уметь обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; - уметь извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности; - уметь планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.

	<p>прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none">– давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;– осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание	
в том числе:	50
теоретические занятия	18
практические занятия	10
Индивидуальный проект	20
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, защиты индивидуального проекта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Раздел 1. Основные положения и ключевые понятия профессионального самоопределения		56 (12/10)	
Тема 1.1 Введение	Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Область и объекты профессиональной деятельности. Требования ФГОС по специальности. Изучаемые учебные дисциплины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06,
Тема 1.2 Строительная отрасль России	<i>Понятие «отрасль», характерные черты отрасли. Роль строительной отрасли в экономике РФ, современные проблемы и перспективы развития отрасли. Виды строительства. Особенности отрасли. Виды работ. Этапы строительства. Участники строительства. Строительство в Тюменской области, региональные особенности.</i>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 3.3
	<i>Практическое занятие №1 Подготовка сообщений о тюменских предприятиях стройиндустрии.</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06
Тема 1.3 Профессиональная деятельность	Понятия: профессиональная деятельность, профессия, специальность, квалификация. Профессиональные цели, ценности будущего специалиста, построение профессиональной карьеры. Понятие профессионального выбора. Факторы, определяющие выбор профессии. Тестирование на выявление технических качеств и профессиональных интересов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 3.3
	<i>Направления строительной деятельности</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 3.3
	<i>Практическое занятие №2 Составить описание строительной специальности на выбор обучающегося. Творческая работа малыми группами с защитой проекта</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
Тема 1.4 Социальная значимость будущей профессии	Понятия «рынок труда», «трудовые ресурсы». Спрос и предложение на рынке труда строительной отрасли. Конкуренция на строительном рынке труда Тюменской области. Современные требования рынка труда и работодателей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 3.3
	<i>Практическая работа №3 Игра-викторина «Что нам стоит дом построить!»</i>	2	ОК 01, ОК 04
2 семестр			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>Раздел 2. Индивидуальный проект на тему «Моя профессия»</i>			
<i>Тема 2.1 Индивидуальный проект</i>	Выбор темы проекта. Формулирование целей и задач исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Способы получения, накопления и переработки информации. Планирование и организация процесса исследования. Оформление результатов исследования. Презентация результатов исследования.	20	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 3.3
Зачёт		-	
Максимальная учебная нагрузка:		56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины ОДд.02 Основы профессиональной деятельности обеспечена наличием учебной аудитории Общеобразовательных дисциплин:

Оборудование учебной аудитории:

- перечень учебно-наглядных пособий:

Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций «Изучаемые учебные дисциплины», « Виды работ, этапы строительства», «Профессия, специальность, квалификация», «Тест Беннета».

- оснащенность оборудованием:

Компьютер в комплекте, мультимедиа проектор, экран проекционный. Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

- программное обеспечение:

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus, Zoom.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы ОДд.03 Основы профессиональной деятельности библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Обязательные печатные издания

1. Рыжков А.Б., Сакаев Р.А. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учеб. Пособие/ 2-е изд., стер. Издательство Лань, 2021. – 240с. (среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

2. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий: учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" / Н. П. Вильчик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2019. - 319 с.: 22 см. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 314. - ISBN 978-5-16-004279-4 (print) (в пер.). - ISBN 978-5-16-100455-5 (online) - Текст : непосредственный.

3. Геращенко, В.Н. Строительные машины и оборудование : лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,

2020.— 128 с.— Текст : электронный. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-89040-563-0 (дата обращения: 01.03.2023).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Романенкова, Е.Н. Справочник по строительству: нормативы, правила, документы/ 2-е изд. перераб. и доп./сост. Е.Н. Романенкова. - Москва.: Проспект, 2020.-1224с. -ISBN 978-5-392-00124-8. Текст : непосредственный.

3.2.3 Электронные ресурсы

1. Архитектурные конструкции : [сайт]. - Текст : электронный. – URL:<http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Всё о строительных материалах: [сайт]. – URL : <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт Петербург.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— URL Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks (дата обращения: 01. 03.2023).

4. Журавская, Т.А. Железобетонные конструкции: учеб. пособие / Т.А. Журавская. — Москва. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы URL: <http://www.znanium.com>] (дата обращения: 01.03.2023). – Текст : электронный.

5. Материалы для проектировщиков : [сайт]. – URL: www.dwg.ru (дата обращения: 01. 03.2023). – Текст : электронный.

6. Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-07613-2. — URL: <https://book.ru/book/934329> (дата обращения: 01.03.2023).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
Знания:		
- знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 3.3	Демонстрирует знания понятия специальности и строительной отрасли.	Выполнение и защита практических занятий №1
- знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 3.3	Демонстрирует знания проблем и перспектив развития отрасли	Выполнение и защита практических занятий № 2.
- знать профессиональные качества будущего специалиста; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 3.3	Демонстрирует знания квалификационных требований к специалисту строительной отрасли.	Выполнение и защита практических занятий № 2.
- знать основную профессиональную терминологию. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 3.3	Демонстрирует знания по подготовке строительной площадки, возведению объектов капитального строительства, инженерных сетей, отделочных работ,	Выполнение и защита практических занятий № 1,2, 3.
уметь обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 3.3	Аргументированно обосновывает значимость своей профессии и основные задачи.	Выполнение и защита практических занятий № 1,2, 3.
уметь извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 3.3	Извлекает необходимую информацию из основных источников и применяет ее в профессиональной деятельности.	Выполнение и защита практических занятий № 1,2, 3.
уметь планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 3.3	Планирует свою деятельность анализирует и оценивает полученные результаты деятельности.	Выполнение и защита практических занятий № 1,2, 3.