

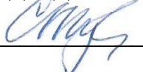
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.05.2024 11:04:41
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ
КАФЕДРА ГЕОЛОГИИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С.К. Туренко

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Динамика подземных вод**


специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация: _Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП 21.05.02 Прикладная геология специализация Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания к результатам освоения дисциплины Динамика подземных вод.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГНГ
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

И. о. заведующего кафедрой  Т.В.Семенова

Рабочую программу разработал:

А.Г.Плавник, профессор, д.т.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить обучающихся с методами оценки ресурсов запасов подземных вод в естественных условиях и при работе различных инженерных сооружений в условиях хозяйственной деятельности человека, раскрыть роль ДПВ при решении различных народно-хозяйственных задач и решении ряда теоретических проблем гидрогеологии.

Задачи дисциплины - сформировать представление о закономерностях движения подземных вод в горных породах земной коры под влиянием естественных и искусственных факторов и методах количественной оценки и управления этим движением в нужном для человека направлении.

Изучение дисциплины служит целям формирования современных представлений о физических основах движения подземных вод в горных породах, развитию понимания существующих принципов моделирования процессов динамики подземных вод, получению знаний о методах определения фильтрационных свойств водоносных горизонтов и навыков анализа и прогноза гидродинамических условий под воздействием природных и техногенных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Динамика подземных вод» относится к дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание условий формирования и залегания водоносных горизонтов, направлений использования подземных вод в хозяйственной деятельности, физических свойств подземных вод и горных пород, математических методов дифференциального и интегрального исчисления;

умение выявлять основные особенности строения и свойств водоносных горизонтов, определять главные факторы, определяющие характерные черты динамики подземных вод для конкретных геологических ситуаций, мыслить и объясняться формальным математическим языком;

владение навыками схематизации гидрогеологических условий, основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, методами решения дифференциальных уравнений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Общая гидрогеология», «Общая геология», «Структурная геология», «Геоморфология и четвертичная геология» и служит основой для освоения дисциплин, таких как «Поиски и разведка подземных вод»,

«Гидрогеологическое обоснование систем поддержания пластового давления и полигонов утилизации сточных вод».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-3. Способен моделировать гидрогеологические и инженерно-геологические процессы и явления	ПКС-3.1 Использует программные комплексы для построения гидрогеологических и инженерно-геологических разрезов и карт	1.1 строит математическую модель строения водоносных горизонтов и пространственных закономерностей изменения их фильтрационных свойств
	ПКС-3.3 Владеет навыками построения инженерно-геологической и гидрогеологической модели изучаемых объектов	3.1 строит математическую модель динамики подземных вод (уравнения движения и уравнения состояния, уравнение неразрывности), использует модель для описания и прогнозирования гидрогеологических процессов
ПКС-6 Способен проводить расчеты гидрогеологических параметров и устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов	ПКС-6.1 Выбирает и применяет стандартные методы расчетов гидрогеологических параметров и показателей устойчивости сооружений в условиях активизации экзогенных процессов	1.1 выбирает и применяет методы определения водопроводимости и пьезопроводности водоносных горизонтов по результатам гидродинамических исследований
	ПКС-6.2 Проводит расчеты гидрогеологических параметров, расчеты устойчивости сооружений, в том числе с помощью компьютерных программ	2.1 проводит расчеты гидрогеологических параметров для условий напорного и безнапорного пласта, для установившегося и неустановившегося режимов фильтрации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	34	-	34	76	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет и значение ДПВ	2		-	-	2	ПКС-3.1	устный опрос
2	2	Основы фильтрации	2		-	2	4	ПКС-3.1 ПКС-6.1	тест, устный опрос
3	3	Потоки подземных вод	2		4	2	8	ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2	устный опрос
4	4	Дифференциальные уравнения фильтрации	2		4	4	10	ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2	устный опрос
5	5	Установившееся движение естественных однородных потоков	2		2	4	8	ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2	тест, устный опрос
6	6	Установившееся движение неоднородных потоков	2		2	4	8	ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2	тест, устный опрос
7	7	Обратные задачи плановой стационарной фильтрации.	2		4	4	10	ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2	тест, устный опрос
8	8	Неустановившееся движение подземных вод	2		4	4	10	ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2	тест, устный опрос
9	9	Движение подземных вод к водозаборным сооружениям.	4		2	4	10	ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2	тест, устный опрос
10	10	Неустановившееся движение подземных вод к скважинам	2		4	4	10	ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2	тест, устный опрос
11	11	Определение гидродинамических параметров	4		2	4	10	ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2	тест, устный опрос
12	12	Взаимодействие скважин	4		2	4	10	ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2	тест, устный опрос
13	13	Определение гидрогеологических параметров при неустановившемся режиме фильтрации	4		4	4	12	ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2	тест, устный опрос
...	Курсовая работа					22	22	ПКС-3.1	отчет по

							ПКС-3.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2	курсовой работе
...	Экзамен				10	10	ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2	
Итого:		34		34	76	144		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Предмет и значение ДПВ. Основы фильтрации. Потoki подземных вод. Дифференциальные уравнения фильтрации. Установившееся движение естественных однородных потоков. Установившееся движение неоднородных потоков. Обратные задачи плановой стационарной фильтрации. Неустановившееся движение подземных вод. Движение подземных вод к водозаборным сооружениям. Неустановившееся движение подземных вод к скважинам. Определение гидродинамических параметров. Взаимодействие скважин. Определение гидрогеологических параметров при неустановившемся режиме фильтрации.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Предмет и значение ДПВ
2	2	2	-	-	Основы фильтрации
3	3	2	-	-	Потоки подземных вод
4	4	2	-	-	Дифференциальные уравнения фильтрации
5	5	2	-	-	Установившееся движение естественных однородных потоков
6	6	2	-	-	Установившееся движение неоднородных потоков
7	7	2	-	-	Обратные задачи плановой стационарной фильтрации.
8	8	2	-	-	Неустановившееся движение подземных вод
9	9	4	-	-	Движение подземных вод к водозаборным сооружениям.
10	10	2	-	-	Неустановившееся движение подземных вод к скважинам
11	11	4	-	-	Определение гидродинамических параметров
12	12	4	-	-	Взаимодействие скважин
13	13	4	-	-	Определение гидрогеологических параметров при неустановившемся режиме фильтрации
ИТОГО		34			

Практические занятия - практические занятия учебным планом не предусмотрены

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1					

2					
...					
Итого:					

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	4	2	-	-	Решение прямых задач плановой стационарной фильтрации
2	4	2	-	-	Расчеты стационарных плановых потоков (схемы напорного пласта, однородного по вертикали (Дюпюи), горизонтальнослоистого (Гиринского))
3	5-10	4	-	-	Расчеты потоков с переменной водопроницаемостью по длине потока
4	5-10	2	-	-	Расчеты потоков с постоянным инфильтрационным питанием
5	7	2	-	-	Решение обратных задач плановой стационарной фильтрации
6	6	2	-	-	Обработка данных опытно-фильтрационных работ методами площадного, временного и комбинированного прослеживания
7	7	2	-	-	Обработка данных опытно-фильтрационных работ по данным восстановления уровня. Графические работы по временному, площадному и комбинированному прослеживаниям.
8	9-13	2	-	-	Обработка данных и графические работы опытно-фильтрационных работ методами подбора и эталонной кривой
9	9-13	4	-	-	Обработка данных и графические работы групповой откачки при постоянном дебите.
10	9-13	2	-	-	Составление паспорта проектируемого водозабора (составление геолого-технического и гидрогеологических разрезов, схем расположения скважин).
11	9-13	4	-	-	Подсчет эксплуатационных запасов подземных вод проектируемого водозабора
Итого:		34	-	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1-13	24				ведение конспекта лекций
2	3-13	6	-	-	-	подготовка и оформление лабораторных работ
3	1-13	30	-	-	-	курсовая работа
4	1-13	6	-	-	-	работа с лекционным материалом, поиск и анализ дополнительных источников информации по тематике лекций
5	1-13	10	-	-	-	подготовка к текущим аттестациям, экзамену
Итого:		76	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

технология модульного обучения; информационные технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Всем обучающимся предлагается одна тема: «Расчет гидрогеологических параметров по данным кустовой откачки», но по различным вариантам, которые представлены в методических указаниях по написанию курсовой работы «Динамика подземных вод: методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Динамика подземных вод» для обучающихся направления 21.05.02 «Прикладная геология» специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»/ сост. А.Г. Плавник; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 24 с. – Текст: непосредственный».

Основная часть курсовой работы подразделяется на теоретическую и прикладную (расчетную) части.

Расчетная часть выполняется в следующем порядке:

1. Изложение исходных данных для конкретного варианта задания.
2. Определение величины понижения (повышения) уровня воды в скважинах на заданные моменты времени.
3. Для визуализации хода откачки строятся хронологические графики изменения уровня воды в скважинах. Масштаб произвольный, но позволяющий наглядно представить исходные данные (график должен занимать область, близкую к квадратной).
4. Исходные данные также представляются в плане и на разрезе. На рисунке в тексте следует изобразить план расположения скважин в произвольном масштабе, сохраняя пропорции расстояний между скважинами. Подписать названия скважин и расстояния между ними.
5. Собственно обработка кустовой откачки разными методами. Построить графики изменения уровня в координатах, соответствующих каждому способу обработки данных.
6. Результаты обработки опытной откачки представить в виде таблицы.
7. Сделать выводы по результатам обработки опытной откачки:
 - по соотношению максимальной и минимальной величины коэффициента водопроницаемости оценить степень неоднородности пород пласта.
 - оценить разброс значений коэффициента водопроницаемости, полученных разными методами.
8. Выполнить расчет понижения уровня в скважинах через 25 лет эксплуатации водозабора.

7. Контрольные работы

– учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Л.р.№1. Решение прямых задач плановой стационарной фильтрации	2
2	Л.р.№2. Расчеты стационарных плановых потоков (схемы напорного пласта, однородного по вертикали (Дюпюи), горизонтальнослоистого (Гириного)	2
3	Л.р.№3. Расчеты потоков с переменной водопроницаемостью по длине потока	2
4	Текущий контроль	14
5	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20
2 текущая аттестация		
1	Л.р.№4. Расчеты потоков с постоянным инфильтрационным питанием	2
2	Л.р.№5. Решение обратных задач плановой стационарной фильтрации	2
3	Л.р.№6. Обработка данных опытно-фильтрационных работ методами площадного, временного и комбинированного прослеживания	6
4	Текущий контроль	20
5	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Л.р.№7. Обработка данных опытно-фильтрационных работ по данным восстановления уровня. Графические работы по временному, площадному и комбинированному прослеживаниям.	5
2	Л.р.№8. Обработка данных и графические работы опытно-фильтрационных работ методами подбора и эталонной кривой	5
3	Л.р.№9. Обработка данных и графические работы групповой откачки при постоянном дебите.	5
4	Л.р.№10. Составление паспорта проектируемого водозабора (составление геолого-технического и гидрогеологических разрезов, схем расположения скважин).	5
5	Л.р.№11. Подсчет эксплуатационных запасов подземных вод проектируемого водозабора	5
6	Текущий контроль	25
7	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/>
1. Образовательная платформа «Юрайт» urait.ru
2. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
3. Президентская библиотека www.prlib.ru
4. РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
5. УГТУ (г.Ухта) <http://lib.ugtu.net/books>
6. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет)
http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	Проектор, экран, компьютер в комплекте. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО
2	Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Комплект переносного демонстрационного оборудования (компьютер, проектор) Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО
3	Курсовая работа: Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	компьютеры в комплекте. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-

9. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Проведение лабораторных работ – часть учебного процесса, в течение которого обучающиеся вырабатывают навыки решения задач в области водохозяйственного строительства. В лабораторных работах обучающиеся решают комплекс взаимосвязанных вопросов, что позволяет им лучше усвоить наиболее трудные и важные разделы учебной программы. Выполнение лабораторных работ расширяет технический кругозор обучающихся, приучает их творчески мыслить, самостоятельно решать организационные, технические и экономические вопросы, пользоваться учебной и технической литературой, совершенствовать расчетную подготовку.

При выполнении лабораторных работ каждому обучающемуся преподаватель выдает индивидуальное задание и исходные данные, разъясняет задачи и содержание лабораторных работ, знакомит с требованиями, предъявляемыми к лабораторным работам и их оформлению, устанавливает последовательность их выполнения, рекомендует литературу, проводит консультации – занятия.

Лабораторные работы обучающиеся начинают выполнять параллельно с изучением теоретической части дисциплины. Выполнение лабораторных работ предполагает широкое использование специальной методической и справочной литературы, рекомендуемой преподавателем при выдаче индивидуальных заданий и в ходе проведения лабораторных работ.

Более подробно о ходе выполнения лабораторных работ написано в методических указаниях: Динамика подземных вод: методические указания для лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине «Динамика подземных вод» для обучающихся специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»/ сост. А.Г.Плавник; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019. – 44 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик

рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен давать четкие и конкретные ответы.

Курсовая работа является частью самостоятельной работы обучающегося, целью которой является приобретение навыков самостоятельного решения задач: сбора, систематизации и анализа материалов, выполнения расчетов. Более подробно о ходе выполнения курсовой работы написано в методических указаниях: Динамика подземных вод: методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Динамика подземных вод» для обучающихся направления 21.05.02 «Прикладная геология» специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»/ сост. А.Г.Плавник; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 24 с. – Текст: непосредственный.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Динамика подземных вод

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация Поиски и разведка подземных вод и инженерно - геологические изыскания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3. Способен моделировать гидрогеологические и инженерно-геологические процессы и явления	1.1 строит математическую модель строения водоносных горизонтов и пространственных закономерностей изменения их фильтрационных свойств	Не умеет пользоваться программными комплексами для создания моделей строения водоносных горизонтов и их фильтрационных свойств	Не всегда самостоятельно способен пользоваться программными комплексами для создания разрезов и карт, отражающих строение водоносных горизонтов и их фильтрационные свойства	Не в полной мере способен решать задачи моделирования свойств водоносных горизонтов в рамках специализированных программных средств	Умеет решать задачи моделирования свойств водоносных горизонтов в рамках специализированных программных средств
	3.1 строит математическую модель динамики подземных вод (уравнения движения и уравнения состояния, уравнение неразрывности), использует модель для описания и прогнозирования гидрогеологических процессов	Недостаточно владеет навыками построения математических моделей динамики подземных вод, навыками использования моделей для прогнозирования гидрогеологических процессов	Владеет навыками построения и использования простых моделей для описания и прогнозирования процессов динамики подземных вод в естественных и техногенных условиях	Владеет навыками построения и использования стандартного набора моделей для описания и прогнозирования процессов динамики подземных вод в естественных и техногенных условиях	Владеет навыками построения и использования математических моделей динамики подземных вод для описания и прогнозирования фильтрационных процессов в осложненных гидрогеологических условиях

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-6 Способен проводить расчеты гидрогеологических параметров и устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов	1.1 выбирает и применяет методы определения водопроницаемости и пьезопроницаемости водоносных горизонтов по результатам гидродинамических исследований	Не знает теоретические основы и методов определения фильтрационных свойств водоносных горизонтов по результатам гидродинамических исследований	В недостаточной мере понимает теорию методов расчетов гидрогеологических параметров и практические методы их определения по материалам гидродинамических исследований	Способен частично объяснить теоретическую часть методов расчетов гидрогеологических параметров, но раскрывает суть вопроса	Способен объяснить теоретическую часть методов расчетов гидрогеологических параметров и их практическую реализацию по материалам гидродинамических исследований
	2.1 проводит расчеты гидрогеологических параметров для условий напорного и безнапорного пласта, для установившегося и неустановившегося режимов фильтрации	Не умеет проводить расчеты гидрогеологических параметров для условий напорного и безнапорного пласта, для установившегося и неустановившегося режимов фильтрации основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Не всегда самостоятельно умеет проводить расчеты гидрогеологических параметров для условий напорного и безнапорного пласта, для установившегося и неустановившегося режимов фильтрации основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Не в полной мере способен решать типичные задачи расчетов гидрогеологических параметров для условий напорного и безнапорного пласта, для установившегося и неустановившегося режимов фильтрации основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Умеет проводить расчеты гидрогеологических параметров для условий напорного и безнапорного пласта, для установившегося и неустановившегося режимов фильтрации основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Динамика подземных водКод, направление подготовки/специальность 21.05.02 Прикладная геологияСпециализация Поиски и разведка подземных вод и инженерно - геологические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Мироненко, Валерий Александрович. Динамика подземных вод [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Геология и разведка полезных ископаемых", специальности "Поиск и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания" / В. А. Мироненко ; МГГУ. - 4-е изд., стереотип. - М. : Изд-во Московского государственного горного университета, 2005. - 520 с..	16	25	100	-
2	Бешенцев В.А., Семенова Т.В. Б57 Подземные воды Севера Западной Сибири (в пределах Ямало-Ненецкого нефтегазодобывающего региона): монография / Бешенцев В.А., Семенова Т.В. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 224 с.	ЭР	25	100	+
	Ленченко Н.Н., Г4 Динамика подземных вод (теоретический курс). Учебное пособие для студентов вузов, 2004 г. http://www.amac.md/Biblioteca/data/28/14/03/121.2.pdf	ЭР	25	100	-
	Шестаков В.М. Динамика подземных вод Учебное пособие, -М, Изд-во Московского университета, 1979 г., -368 с. https://bookree.org/reader?file=477492&pg=17	ЭР	25	100	-

И. о. заведующего кафедрой  Т.В.Семенова
«31» августа 2021 г.Директор БИК  Д. Х. Каюкова
«___» _____ 20__ г. 

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

_____ (И.О. Фамилия)

(должность, ученое звание, степень) *(подпись)*

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____.

(наименование кафедры)

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия. _

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия. _

« _____ » _____ 20__ г.

