

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2024 15:29:28
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

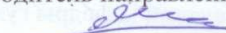
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса

Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

 О.Н.Кузяков

« 31 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина История и философия науки
Направление 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность Системный анализ, управление и обработка информации
(нефтегазовая отрасль)
Квалификация Исследователь. Преподаватель – исследователь
Форма обучения очная
Курс 1
Семестр 1,2

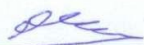
Аудиторные занятия 42 час., в т. ч.:
лекции – 22 час.
практические занятия – 20 час.
лабораторные занятия – не предусмотрены
Самостоятельная работа – 66 час.
Вид промежуточной аттестации:
Зачет – 1 семестр.
Экзамен – 2 семестр
Общая трудоемкость – 108 час.(Зач.ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 875.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ГН  Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой  О.Н. Кузяков
«31» 08 2017 г.

Рабочую программу разработала:

Т.В. Лазутина, профессор, д. филос. наук 

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

Задачи:

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, его историческую изменчивость;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- подчеркнуть актуализацию роли и значения философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений, факторов и т.д.;
- сформировать понимание особенностей современного этапа научного познания и тех требований, которые предъявляются к ученому XXI века;
- выработать у аспирантов навыки проектирования, организации научной деятельности, реализации и оценки результатов научного исследования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока1 учебного плана.

Знания по дисциплине «История и философия науки» необходимы обучающимсяданного направления для усвоения знаний по дисциплине«Педагогика и психология высшей школы», а также для проведения исследовательской работы в профессиональных и междисциплинарных сферах.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	4	5	6
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях	по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки,	навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного

	решенииисследовател ьских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования.	принадлежност ь ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированны е обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироватьс я в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы.	исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно- исследовательск ой деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования.	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессионально й, исследовательск ой деятельности.

УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	нормами поведения в научном и педагогическом обществе
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способы планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	основы научной методологии исследований в области профессиональной деятельности	использовать основные теоретические и эмпирические методы в области профессиональной деятельности	основами научной методологии исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-2	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	эволюцию современного понимания исследовательской методологии; методы и приемы педагогического исследования	применять современные методы и методики преподавания	современными методами, инструментарием и техниками педагогического исследования
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	существующие методы научных исследований и их классификацию в области профессиональной деятельности	разрабатывать новые научные методы исследования в области профессиональной деятельности	принципами разработки новых научных методов исследования в области профессиональной деятельности
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	вести научные исследования, соблюдая принципы академической этики, и понимая личную	способностью использовать на практике умения в организации исследовательских и проектных работ в научном коллективе

			ответственность за цели, средства, результаты научной работы	
ОПК-5	Способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	современное понимание исследовательской методологии оценки результатов исследований и разработок	основные критерии и принципы оценки результатов исследований и разработок	навыками объективной оценки результатов исследований и разработок
ОПК-6	Способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	основные структурные элементы научного доклада и принципы их правильной формулировки	логически правильно, корректно и последовательно излагать результаты своих научных исследований	навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-7	Владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	этические принципы использования результатов чужих авторских исследований	определять новизну научного исследования и собственный авторский вклад при создании инновационных продуктов	навыками обоснования новизны собственного научного исследования
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	систему современного научного образования и место конкретных отраслей науки в этой системе, социальные функции науки	формулировать в проблемном поле философские вопросы конкретных отраслей науки	навыками составления лекционного материала и учебно-методических ресурсов

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
2	Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Преднаука. Культура античного полиса и зарождение научных знаний. Наука в условиях европейского Средневековья. Первая научная революция и формирование научного типа рациональности. Возникновение классической науки в Новое время. Вторая научная революция и изменения в типе рациональности. Переход к дисциплинарно оформленной науке. Диалектизация науки. Третья научная революция и формирование нового типа рациональности. Появление неклассической науки. Четвертая научная революция. Постнеклассическая модель науки. Синергетика. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип. Актуальные проблемы и направления науки XXI века.
4	Структура и методология научного познания. Языки науки	Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения. Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта. Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории. Особенности эмпирических и теоретических языков науки.
5	Теоретическое знание, его специфика и структура	Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов. Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.
6	Основания науки.	Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы

	Динамика науки как процесс развития нового	исследования, их социокультурная детерминированность. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных дисциплин. Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.
7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
8	Особенности современного этапа развития науки	Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности науки в преодолении современных глобальных кризисов.
9	Наука как социальный институт	Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.
10	Проблемное поле философии техники. Объект и предмет философии техники	Объект и предмет философии техники. Становление и развитие философии техники (Э. Капп, К. Маркс, Н. Бердяев, П.К. Энгельмейер, Х. Ортега-и-Гассет, Ф. Юнгер, «Союз немецких инженеров»). Субъект–объектный характер технической деятельности. Типология техники.
11	Техника и технология	Понятия техники и технологии. Производственные материальные технологии (орудийные, машинные, автоматизированные технологии), производственные биологические технологии(аграрные и селекционные технологии),непроизводственные антропологические технологии (социальные и гуманитарные технологии). Основные направления развития технологии.
12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	Основные модели взаимосвязи науки и техники. Закон определяющей роли техники по отношению к науке. Закон относительной самостоятельности развития науки от технических потребностей производства. Современное состояние российской науки.
13	Техника как предмет исследования	Становление технически подготавливаемого эксперимента; природа и техника, «естественное» и «искусственное»,

	естествознания	научная техника и техника науки. Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания и в современном неклассическом.
14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах: системно-интегративные тенденции и междисциплинарный теоретический синтез, усиление теоретического измерения техники и развитие нового пути математизации науки за счет применения информационных и компьютерных технологий. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования, возможность и опасность социального проектирования.
15	Технический прогресс и его закономерности	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники.
16	Техническое сознание как духовный фактор техники	Техническое сознание и его место в структуре общественного сознания. Сферы и уровни технического сознания. Современное состояние технического сознания.
17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент на предприятии как конкретные механизмы реализации научно-технической и экологической политики; их соотношение с социальной оценкой техники. Концепции технического пессимизма в творческом наследии О. Шпенглера, Н.А. Бердяева, Э. Фромма, Ф. Юнгера. Технический оптимизм в контексте концепций К. Маркса, Дж.Гэлбрейта, Д. Белла, З. Бжезинского.
18	История науки и техники	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники. Религиозно-мифологическое осмысление практической деятельности в древних культурах. Различение тэхнэ и эпистеме в античности: техника без науки и наука без техники. Христианское мировоззрение и особенности науки и техники в Средние века. Технические проблемы и их роль в становлении экспериментального естествознания в XVII в. Наука и техника XX века. Компьютеризация инженерной деятельности.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Педагогика и психология высшей школы		+		+	+	+		+	+	+							+	

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	СРС, часы	Всего, часы
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	2	2			2	6
2	Наука в культуре современной цивилизации	2	1			2	5
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	4	4			2	10
4	Структура и методология научного познания. Языки науки	2	2			2	6
5	Теоретическое знание, его специфика и структура. Эмпирическое знание.	2	2			2	6
6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	1	1			1	3
7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2	1			1	4
8	Особенности современного этапа развития науки.	1	1			1	3
9	Наука как социальный институт	1	1			1	3
10.	Проблемное поле философии техники. Объект и предмет философии техники	1	1			2	4
11	Техника и технология	-	-			2	2
12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	-	-			2	2
1.	Техника как предмет исследования естествознания	-	-			2	2
14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	-	-			2	2
15	Технический прогресс и его закономерности	1	1			2	4
16	Техническое сознание как	1	1			2	4

	духовный фактор техники						
17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1	1			-	2
18	История науки и техники	1	1			2	4
	Подготовка к экзамену (контроль)					36	36
	Итого:	22	20	-	-	66	108

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Лекция-диалог
2	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	2		Лекция-диалог
3	3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	4		Лекция-диалог
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки.	2		Лекция-диалог
5	5	Эмпирический и теоретический уровни познания, их методы	2		Лекция-диалог
6	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	1		Лекция-диалог
7	7	Научные традиции и научные революции	2		Лекция-диалог
8	8	Современные проблемы развития науки	1		Лекция-диалог
9	9	Наука как социальный институт	1		Лекция-диалог
10	10	Проблемное поле философии техники. Техника и технология	1		Лекция-диалог
11	11	Техника и технология	-		Лекция-диалог
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	-		Лекция-диалог
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	-		Лекция-диалог
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	-		Лекция-диалог
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1		Лекция-диалог
16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	1		Лекция-диалог
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1		Лекция-диалог

18	18	История науки и техники	1		Лекция-диалог
		Итого:	22		

Перечень практических занятий

Таблица 6

№ раздела в	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Беседа
2	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	1		Анализ текстов
3	3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	4		Беседа
4	4	Структура научного познания Эмпирический и теоретический уровни теоретического познания, их методы	2		Беседа
5	5	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	2		Беседа
6	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	1		Конференция
7	7	Научные традиции и научные революции	1		Конференция
8	8	Современные проблемы развития науки	1		Дискуссия
9	9	Наука как социальный институт	1		Беседа
10	10	Объект и предмет философии техники	1		Дискуссия
11	11	Техника и технология	-		Дискуссия
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	-		Беседа
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	-		Беседа
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	-		-
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1		-
16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	1		-
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1		-
18	18	История науки и техники	1		Круглый стол
		Итого:	20		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки как направление западной философии XX века	2	Устный опрос	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8
2	2	Наука и религия (статья А. Эйнштейна)	2	Устный опрос	
3	3	Почему существует лженаука	2	Устный опрос	
4	4	Зарождение научных знаний. Логика науки	2	Реферат	
5	5	Наука средних веков и эпохи Возрождения	2	Реферат	
6	6	Формы развития научных знаний	1	Письменный опрос	
7	7	Теория, ее структура. Закон как элемент теории	1	Письменный опрос	
8	8	Связь между философией и наукой	1	Устный опрос	
9	9	Первая научная революция. Формирование механистической научной картины мира	1	Устный опрос	
10	10	Вторая научная революция. Диалектизация науки	2	Устный опрос	
11	11	Перспективные направления развития науки	2	Устный опрос	
12	12	Научные организации и научные сообщества	2	Письменный опрос	
13	13	Наука и техника как предмет философской рефлексии	2	Реферат	
14	14	Методологические основы естественных и технических наук	2	Реферат	
15	15	Система наук и комплексные научно-технические дисциплины	2	Реферат	
16	16	Технический прогресс и его закономерности	2	Реферат	
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	-	Устный опрос	
18	18	История науки и техники	2	Реферат	
19		Подготовка к экзамену (контроль)	36		
		Итого:	66		

Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Промежуточный контроль осуществляется в 1 семестре в форме зачета, во втором семестре в форме экзамена.

Критерии оценки зачета:

- оценка *«зачтено»* выставляется аспиранту, если он: усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически правильно его применяет; умеет увязывать теорию с практикой; справляется с вопросами и другими видами применения знаний; правильно использует литературу; обосновывает принятое решение, владеет навыками и приемами выполнения заданий;

- оценка *«не зачтено»*, выставляется аспиранту, если он показывает: незнание процессов изучаемой предметной области; основных вопросов теории; несформированные навыки анализа явлений, процессов; неумение давать аргументированные ответы; отсутствие логичности и последовательности, серьезные ошибки выполнения заданий.

Критерии оценки экзамена:

- оценка *«отлично»* выставляется аспиранту, если он: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий;

- оценка *«хорошо»*, если аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка *«удовлетворительно»*, если аспирант имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении заданий;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если ответ аспиранта, показывает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности выполнения заданий; допускает серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки

Кафедра гуманитарных наук

Направление подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (технические науки)
направленность: Системный анализ, управление и обработка информации (нефтегазовая отрасль)

Форма обучения: очная
очная: 1 курс, 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 8

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, указавшую литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечно-й системе ТИУ
Основная									
1	Вечканов, В. Э. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2013. - 256 с.	2013	УП	Л,П	20	2	100	БИК	
3	Лезьер, В. А. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 280 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/3_1.pdf	2014	УП	Л,П	50+ Неограниченный доступ	2	100	БИК	http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/3_1.pdf
Дополнительная									
2	Лезьер, В. А. История и философия науки [Текст] : практикум для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 216 с. http://elib.tyuiu.ru/	2014	П	П	40+ Неограниченный доступ	2	100	БИК	http://elib.tyuiu.ru/

Зав. кафедрой ГН  Н.В. Узлова

«31»  2017 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова



Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
7. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
<https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
8. Портал научно-технической информации ЭБ Нефть и газ
<http://www.nglib.ru/index.jsp>
9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>
11. Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «Google Scholar (Академия Google)» (в открытом доступе).
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Компьютер (ПО: Microsoft Office 2007)	1	Проведение лекционных и практических занятий
Видеoprojectор (или интерактивная доска)	1	
Планшет-камера	1	

Лицензионное программное обеспечение

Тип ПО	Название
Операционная система	Windows 7 Pro x32/x64
	Windows 8.1 Pro x32/x64
Работа с офисными документами	MS Office 2007 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2013 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2016 Pro x32/x64
Проектирование процессов	MS Project 2010 x32/x64
	ProjectExpert 6 БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4
ЭБС	«Лань»
СУБД	PostgreSQL
Проверка ВКР	Антиплагиат ВУЗ
Поддержка учебно-методической деятельности	UnitedUniversity
Система поддержки учебного процесса	EDUCON
Справочная информация	Консультант плюс
	Гарант плюс

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
История и философия науки
направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль): Системный анализ, управление и обработка информации
(нефтегазовая отрасль)
на 2018/ 2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Обновлены иностранные базы:

Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.

Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

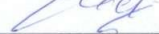
В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2018/2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес:

Профессор кафедры ГНТ, д.ф. н.  Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий».

Протокол от «30» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

Согласовано:

Заведующий кафедрой КС  О.Н. Кузяков

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки
Кафедра гуманитарных наук

Форма обучения: очная
очная: 1 курс, 1,2 семестр

Направление подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (технические науки)
направленность: Системный анализ, управление и обработка информации(нефтегазовая отрасль)

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 8

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотечной системе ТИУ
Основная									
1	Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / Я. С. Яскевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 352 с. - Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26	2018	У	Л,С	ЭР*	2	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
2	Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 315 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/4076EBAV-6507-4565-A3DE-S6B2EAB6040B	2018	У	Л,С	ЭР*	2	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
3	Лезьер, В. А. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 280 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/3_1.pdf	2014	УП	Л,П	50+ ЭР*	2	100	БИК	ПБД

Дополнительная	2014	П	П	40+ ЭР*	2	100	БИК	ПБД
1 Лезьер, В. А. История и философия науки [Текст] : практикум для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 216 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/	2018	МУ	Л,П	5+ ЭР*	2	100	БИК	ПБД
2 История и философия науки : методические указания к лекционному, практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работе для аспирантов направления подготовки 13.03.01 "Электро-и теплотехника" очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Лазуткина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 33 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/13/17-783.pdf								

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Зав. кафедрой ГНТ _____ Л.Л. Мехришвили
«2» _____ 2018 г

Директор БИК _____ К. Каюкова



Сычева И.И. Ситникова

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
История и философия науки
направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль): Системный анализ, управление и обработка информации
(нефтегазовая отрасль)

на 2019/ 2020 учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующее дополнение: (изменение):

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы на 2019-2020 уч. год

ЭБС «Издательства Лань» <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина
<http://elib.gubkin.ru/>

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) <http://bibl.rusoil.net>

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) <http://lib.ugtu.net/books>

ЭБС «Перспект» <http://ebs.prospekt.org>

ЭБС «Консультант студент» <http://www.studentlibrary.ru>

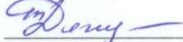
Международная реферативная база данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России

[http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C3GMzZcRDcdeQjkr97C&preferencesSaved=.](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C3GMzZcRDcdeQjkr97C&preferencesSaved=)


В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для 2019/2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес:

Профессор кафедры ГНТ, д.ф. н.  Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий».

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

Согласовано:

Заведующий кафедрой КС  О.Н. Кузяков

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки
Кафедра гуманитарных наук

Направление подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (технические науки)
направленность: Системный анализ, управление и обработка информации (нефтегазовая отрасль)

Форма обучения: очная
очная: 1 курс, 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 8

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Научное название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих данную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой в %	Место хранения	Наличие варианта в электронно-библиотечной системе ГИУ
Основная	Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / Я. С. Яскевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 352 с. - Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26	2018	У	Л,П	ЭР*	1	100	БИК	+
	Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 315 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/4076EBAВ-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B	2018	У	Л,П	ЭР*	1	100	БИК	+

Дополнительная	2014	МУ	П	40+ ЭР*	1	100	БИК	+
Лезьер, В. А. История и философия науки [Текст] : практикум для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 216 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru								
История и философия науки : методические указания к лекционному, практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работе для аспирантов направления подготовки 13.03.01 "Электро-и теплотехника" очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Лазуткина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 33 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/13/17-783.pdf	2018	МУ	П	ЭР*	1	100	БИК	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Зав. кафедрой ГНТ _____ Л.Л. Мехришвили
« 20 » _____ 08 2019 г.


Директор БИК _____ Каюкова




Степанова
Л.Л. Мехришвили


Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
История и философия науки
направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (технические науки)
направленность Системный анализ, управление и обработка информации
(нефтегазовая отрасль)
на 2020/ 2021 учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующее дополнение (изменение):
Изменений не внесено.

Дополнения и изменения внес:
Профессор кафедры ГНТ, д.ф. н.  Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий».

Протокол от «27» августа 2020г. №1
Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

Согласовано:
Заведующий кафедрой КС  О.Н. Кузяков

Лист дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
История и философия науки
направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль): Системный анализ, управление и обработка информации
(нефтегазовая отрасль)
на 2021/ 2022 учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующее дополнение:
(изменение):

Дополнений и изменений нет. Рабочая программа по дисциплине актуальна на 2021/2022 уч. года.

Дополнения и изменения внес:
профессор, д-р филос наук Дюгешева Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий».
Протокол от «30» августа 2021 г. № 1
Заведующий кафедрой ГНТ Мехришвили Л.Л. Мехришвили

Согласовано:
Заведующий кафедрой КС Кузяков О.Н. Кузяков