

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационный сертификат:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2026 14:53:24  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Проектная деятельность**

направление подготовки:

для направления подготовки 08.03.01 Строительство, реализуемому по индивидуальным образовательным траекториям (Строительный стандарт)

форма обучения:

**Очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании Экспертной комиссии

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- 1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности обучающихся, и проверка их эффективности работы в команде;
- 2) формирование у обучающихся компетенций в области проектной деятельности;
- 3) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности;
- 4) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- 5) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии.

Изучение дисциплины позволит обучающемуся овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области анализа и обработки информации, нестандартного мышления, получить опыт работы в команде. Последовательное выполнение проектов способствует приобретению систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, а также изучению научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются:

знание математического инструментария, теоретического и экспериментального исследования, методов математического анализа и моделирования, основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

умение использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины служит основой для профильных дисциплин обязательной части Блока Б.1 и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З1): принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта
		Уметь (У1): формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта
		Владеть (В1): навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач
		Уметь (У2): анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения
		Владеть (В2): навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З3): основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта
		Уметь (У3): работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности
		Владеть (В3): навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (З4): возможные функции и роли членов команды
		Уметь (У4): реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть (В4): навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)
		Уметь (У5): устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения
		Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде
		Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
		Владеть (В6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать (З7): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
		Уметь (У7): анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
		Владеть (В7): навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (З8): основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации
		Уметь (У8): применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации
		Владеть (В8): основными формами устной и письменной деловой коммуникации
УК-6. Способен	УК-6.1. Эффективно управляет	Знать (З9): методы эффективного планирования време-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	собственным временем	ни
		Уметь (У9): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов Владеть (В9): приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать (З10): основные элементы профессионального развития Уметь (У10): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В11): навыками воплощения заданной траектории профессионального развития
		Знать (З11): механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения Уметь (У11): применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации Владеть (В11): навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.4.Выбирает базовые физические законы для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З12): критерии применимости физических моделей и законов в зависимости от масштаба задачи, типа нагружения, условий эксплуатации и требований нормативных документов (СП, ГОСТ) Уметь (У12): анализировать адекватность принятой физической модели реальному объекту: оценивать влияние упрощений, допущений и граничных условий на достоверность результатов Владеть (В12): навыками верификации проектных решений через проверку соблюдения фундаментальных законов (баланс сил, энергий, масс) и анализ физической осмысленности полученных результатов
		Знать (З13): виды и форматы представления проектной информации в строительстве: графические (чертежи, схемы, 3D-модели), текстовые (пояснительные записки, спецификации), табличные (ведомости, калькуляции) Уметь (У13): преобразовывать исходные проектные данные (расчёты, эскизы, ТЗ) в структурированную информацию, адаптированную для восприятия целевой аудиторией (заказчик, экспертиза, подрядчик) Владеть (В13): навыками выбора оптимального формата и инструмента представления информации в зависимости от цели коммуникации: отчёт, презентация, рабочая документация, публичное выступление
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий	Знать (З14): функциональные возможности программного обеспечения для автоматизации оформления документации: шаблоны, стили, спецификации, автоматическая нумерация, генерация ведомостей Уметь (У14): формировать текстовую и табличную часть документации: пояснительные записки, спецификации оборудования, ведомости объёмов работ с применением средств автоматизации Владеть (В14): навыками организации рабочего процесса в BIM-среде: работа с уровнями, этапами, вариантами проектирования, координация разделов проекта
	ОПК-2.2.Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	Знать (З15): нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь (У15): выбирать нормативно-правовые и норма-
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной	ОПК-4.1.Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регули-	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	рующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	тивно-технические документы, регулирующие профессиональную деятельность
	ОПК-4.2.Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Владеть (В15): навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующие профессиональную деятельность
		Знать (З16): основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
		Уметь (У16): выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
ОПК-4.4.Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Знать (З17): структуру проектно-сметной документации	Владеть (В16): навыком выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
		Уметь (У17): представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
		Владеть (В17): навыками представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	-	34	-	38	-	Зачет
	2/4	-	32	-	40	-	Зачет
Очно-заочная	2/4	-	20	-	52	-	Зачет
	3/5	-	20	-	52	-	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
3 семестр									
1	1	Командообразование	-	4	-	6	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1	Кейс-ситуации №1
2	2	Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития	-	4	-	6	10	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Кейс-ситуации №2, Кейс-ситуации №3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
3	3	Инженерное проектирование (часть 1)	-	26	-	22	48	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4	Оценка работы над инженерным проектом; Оценка защиты инженерного проекта
4	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4	Перечень вопросов к зачету
<b>Итого за 3 семестр:</b>			-	<b>34</b>	-	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
4 семестр									
5	4	Инженерное проектирование (часть 2)	-	32	-	36	68	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4	Оценка работы над инженерным проектом; Оценка защиты инженерного проекта
6	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4	Перечень вопросов к зачету
<b>Итого за 4 семестр:</b>			-	<b>32</b>	-	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Всего:</b>			-	<b>66</b>	-	<b>78</b>	<b>144</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

### Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
4 семестр									
1	1	Командообразование	-	4	-	6	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1	Кейс-ситуации №1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
2	2	Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития	-	4	-	6	10	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Кейс-ситуации №2, Кейс-ситуации №3
3	3	Инженерное проектирование (часть 1)	-	12	-	36	48	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4	Оценка работы над инженерным проектом; Оценка защиты инженерного проекта
4	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4	Перечень вопросов к зачету
<b>Итого за 4 семестр:</b>			-	<b>20</b>	-	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
5 семестр									
5	4	Инженерное проектирование (часть 2)	-	20	-	48	68	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4	Оценка работы над инженерным проектом; Оценка защиты инженерного проекта
6	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4	Перечень вопросов к зачету
<b>Итого за 5 семестр:</b>			-	<b>20</b>	-	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Всего:</b>			-	<b>40</b>	-	<b>104</b>	<b>144</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Командообразование

«Командообразование»: Понятие и сущность команды. Базовые принципы работы команды. Распределение ролей в команде. «Плюсы» и «минусы» команды. Содержание и структура критериев оценки командной работы. Сплоченность команды (условия формирования и инструменты). Лидер команды (понятие, классификация).

«Формирование команды проекта»: Статусно-ролевые отношения в команде. Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Характеристика поведения командных игроков с разным набором качеств идеального командного игрока. Понятие групповой дина-

мики. Факторы, влияющие на групповую динамику. Типичные ситуации, негативно влияющих на команду. Содержание и структура критериев оценки командной работы. Содержание понятия «сплоченность команды». Условия формирования сплоченной команды. Инструменты сплочения команды. Понятие лидерства. Теории лидерства. Классификация лидеров. Сравнительная характеристика лидера и руководителя. Типы лидерства: эмоциональное, ситуативное, харизматичное. Матрица ответственности в проекте.

«Коммуникация в команде»: Необходимость формализации коммуникаций в проекте. Система управления коммуникациями. План коммуникаций. Специфика межличностной коммуникации. Этапы коммуникации. Виды коммуникации. Особенности невербальной коммуникации. Задачи невербальной коммуникации.

## **Раздел 2. Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития**

«Тайм-менеджмент»: Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Расстановка приоритетов. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала. Особенности развития личности в профессии.

«Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития»: Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации.

«Механизмы и технологии самоорганизации»: Рефлексивный уровень: методы формирования самопознания, самосознания. Творческий уровень: методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности. Волевой уровень: методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления. Уровень саморазвития: методы самовоспитания, самообучения. Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

«Профессионально-личностное развитие»: Развитие как процесс: социально-психологические характеристики. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Эффективность профессионального развития. Влияние субъективных особенностей личности на профессиональное развитие. Влияние объективных условий профессиональной деятельности на развитие личности. Самоопределение, самореализация и самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

## **Раздел 3. Инженерное проектирование (часть 1)**

«Методы выявления актуальных задач в инженерной сфере»: Характеристика и обоснование значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

«Обоснование результатов проектной деятельности»: Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (доклады о факторах, влияющих на состояние проблемы; тенденции в развитии изучаемой проблемы; участие в дискуссиях и научно-практических конференциях; план мероприятий и пр.).

«Работа над содержательной частью проекта»: Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность обучающихся. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов). Использование исследовательских методов.

«Управление содержанием проекта»: Сбор требований. Определение содержания. Создание иерархической структуры работы. Подтверждение содержания. Контроль содержания.

#### Раздел 4. Инженерное проектирование (часть 2)

«Разработка концепции жизненного цикла инженерного проекта»: Характеристика жизненного цикла проекта и его взаимосвязь с жизненным циклом продукта. Фазы проекта, их связь друг с другом и с проектом. Обзор организационной структуры, которая может влиять на проект и на способ управления им.

«Моделирование в процессе разработки проекта»: Разработка целей (общей идеи) создания «нового продукта».

«Проектирование и инженерное конструирование»: Разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования.

«Защита инженерного проекта»: Детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками данного учебного процесса. Презентация и защита проекта по инженерному направлению.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

##### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
<b>Очная форма – 3 семестр/очно-заочная форма – 4 семестр</b>					
1	1	4	-	4	Командообразование. Формирование команды проекта. Коммуникация в команде.
2	2	4	-	4	Тайм-менеджмент. Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессионально-личностное развитие.
3	3	26	-	12	Методы выявления актуальных задач в инженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта.
<b>Итого за семестр</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
<b>Очная форма – 4 семестр/очно-заочная форма – 5 семестр</b>					
4	4	32	-	20	Разработка концепции жизненного цикла инженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита инженерного проекта.
<b>Итого за семестр</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
Всего:		66	-	40	

##### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

##### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Очная форма – 3 семестр/очно-заочная форма – 4 семестр</b>						
1	1	6	-	6	Командообразование. Формирование команды проекта. Коммуникация в коман-	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной про-

					де.	блеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к занятию (доклад).
2	2	6	-	6	Современные программные средства для работы над проектом. Деловая коммуникация. Представление результатов проекта.	Календарное планирование в среде Microsoft Project. Презентация и защита инженерного проекта. Выполнение проектно-ориентированной работы
3	3	22	-	36	Тайм-менеджмент. Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессионально-личностное развитие.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к занятию (доклад).
4	1-3	-	-	-	Методы выявления актуальных задач в инженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами PMI	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной тематике инженерного направления. Подготовка промежуточного отчета, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Презентация содержательной части проекта. Выполнение проектно-ориентированной работы
5	Зачет	4	-	4		X
<b>Итого за семестр</b>		<b>38</b>	-	<b>52</b>		X
<b>Очная форма – 4 семестр/очно-заочная форма – 5 семестр</b>						
5	6	36	-	48	Разработка концепции жизненного цикла инженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита инженерного проекта	Сбор и систематизация материалов (фактов и результатов) в соответствии с целями проекта. Выполнение проектно-ориентированной работы. Презентация и защита инженерного проекта.
6	Зачет	4	-	4		X
<b>Итого за семестр</b>		<b>40</b>	-	<b>52</b>		X
<b>Итого:</b>		<b>78</b>	-	<b>104</b>		X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-задачи;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии – визуализация, практическое занятие в форме презентации.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы (практико-ориентированная работа)

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ (практико-ориентированных работ)

Учебным планом предусмотрено выполнение практико-ориентированной работы (ПОР) в каждом семестре.

ПОР выполняется комплексно командой в составе 5-7 человек.

Для выполнения ПОР команде необходимо подготовить комплексный проект в форме отчета и (или) презентации с докладом по результатам проектной деятельности в семестре. Сдать и защитить проект необходимо во время последней аттестационной неделе или сессии.

ПОР должна состоять из: введения, основной части, заключения и списка используемой литературы, а также приложений (при необходимости).

В Введении необходимо обратить внимание на представление актуальности темы, формулировку объекта и предмета исследования, цели и задачи.

Основная часть ПОР может состоять из одного-трех разделов, раскрывающих тему.

В Заключении обучающийся должен подвести итоги, сделать грамотные выводы по рассматриваемой тематике.

Список используемой литературы должен включать не менее 5-7 источников библиографических описаний, законодательных и нормативных материалов, учебников и пособий, монографий, статей из журналов и иных периодических изданий, и информационных материалов, используемых обучающимся при написании контрольной работы. На все источники должны быть ссылки в тексте работы (или на слайдах презентации).

Выполненная ПОР оценивается на определенное количество баллов (см. п.8). Команда обучающихся, представившая на проверку неудовлетворительную работу, выполняет работу заново с учетом замечаний преподавателя.

## 7.2 Тематики контрольных работ (практико-ориентированных работ)

Тематика практико-ориентированных работ устанавливается ежегодно на основании конкурса образовательных проектов в соответствии с «Порядком организации и проведения конкурса по отбору команд образовательных проектов в рамках дисциплин «Проектная деятельность», «Проектный практикум», сопровождаемых центром проектного обучения», утвержденным Учёным советом ТИУ.

Темы ПОР ежегодно утверждаются Распоряжением Проректора по образовательной деятельности на основе результатов конкурса.

Темы образовательных практико-ориентированных работ, выносимые на защиту на конкурс, должны отражать специфику будущей профессии и вызовы реального сектора экономики, с учетом потребности Индустриальных партнёров.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
<b>Очная форма – 3 семестр/очно-заочная форма – 4 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Кейс-ситуации №1 по разделу «Командообразование» (прил. №1 ФОС)	0-5
2	Кейс-ситуации №2 по теме «Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития» (прил. №2 ФОС)	0-5
3	Кейс-ситуации №3 по теме «Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития» (прил. №2 ФОС)	0-5
4	Оценка работы над инженерным проектом (аналитическая работа)	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0-30</b>
2 текущая аттестация		
5	Решение задач, поставленных в дорожной карте проекта	0-15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0-15</b>

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
3 текущая аттестация		
6	Оформление и доклад презентационного материала	0-15
7	Оценка защиты инженерного проекта	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0-55</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>
<b>Очная форма – 4 семестр/очно-заочная форма – 5 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над инженерным проектом (аналитическая работа)	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0-20</b>
2 текущая аттестация		
2	Решение задач, поставленных в дорожной карте проекта	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0-20</b>
3 текущая аттестация		
3	Оформление и доклад презентационного материала	0-20
4	Оценка защиты инженерного проекта	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0-60</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<https://jirbis.tyuiu.ru/>);
- База данных ЭБС «ЛАНЬ» ([www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/));
- Образовательная платформа ЮРАЙТ «Электронного издательства ЮРАЙТ» ([www.urait.ru/](http://www.urait.ru/));
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/>);
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (<http://elib.gubkin.ru/>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (<http://bibl.rusoil.net/>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (<http://lib.ugtu.net/books/>);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Windows, Microsoft Office, FineReader 11 Professional Edition.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4
1	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1
	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

**11. Методические указания по организации СРС****11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Основная цель практических занятий - закрепление теоретических знаний через решение предлагаемых преподавателем прикладных проектных задач.

Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических работ учебная группа делится на несколько команд по 5-6 человек. Каждая команда под руководством преподавателя работает над определенным кейсом или проектом. По всем неясным вопросам обучающиеся консультируются с преподавателем.

Практические работы проводятся по предлагаемому алгоритму этапов работы:

1. Организационно-мотивационный (проверка присутствующих, формулировка темы и целей, актуализация мотивации).
2. Актуализация опорных знаний (разбор ключевых понятий и нормативных требований).
3. Инструктаж по выполнению кейсового задания (демонстрация алгоритма работы, разбор типичных ошибок).
4. Самостоятельная практическая работа (выполнение командного задания с консультационной поддержкой преподавателя).
5. Контроль и рефлексия (проверка результатов, обсуждение трудностей, формулировка выводов, домашнее задание)

**11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.**

В рамках подготовки к практическим занятиям, обучающиеся самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по предложенным тематикам разделов дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на приобретение навыков и умения работы с технической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- подготовка и решение практических работ по выполнению инженерного проекта;
- подготовка к текущему и итоговому контролю (защите проекта).

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: «**Проектная деятельность**»

для направления подготовки 08.03.01 Строительство, реализуемому по индивидуальным образовательным траекториям (Строительный стандарт)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a>	ЭР*	600	100	+
2	Барбаков, О. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие для студентов вузов, / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 208 с. - Электронная библиотека ТИУ.	12+ЭР*	600	100	+
3	Татьяненко, С. А. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего инженера / С. А. Татьянаенко, Н. И. Герчес, Е. С. Чижикова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 184 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ.	17+ЭР*	600	100	+
5	Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468718">https://urait.ru/bcode/468718</a>	ЭР*	600	100	+
6	Проектная деятельность: строительство: учебное пособие. Часть 1 / Е. В. Васильев, М. С. Гусарова, О. А. Жигунова [и др.]. – Тюмень : ТИУ, 2025. – 84 с. – Текст : непосредственный.	ЭР*	600	100	+
7	Тайм-менеджмент : учебное пособие / М. С. Гусарова, О. А. Жигунова, Е. Г. Матыс [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 76 с. : ил. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Библиогр.: с. 74 (7 назв.). - ISBN 978-5-9961-3373-4 : 500.00 р. - Текст : электронный + Текст : непосредственный.	ЭР*	600	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>.