

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 14:37:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления подготовки


Н.В. Узлова
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (английский)
направление 44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность Теория и методика профессионального образования
квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
форма обучения очная / заочная
курс 1/1
семестр 1,2/1,2

Аудиторные занятия 140 / 36 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены
Практические занятия – 140 / 36 час.
Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 76 / 180 час, в т.ч.:

Курсовая работа – не предусмотрена
Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1 / 1 семестр
Экзамен – 2 / 2 семестр

Общая трудоемкость 216 час., 6 зач. ед. / 216 час., 6 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «30» 08 2017г.

Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой гуманитарных наук
и руководитель направления подготовки

 Н.В. Узлова

«31» августа 2017 г.

Рабочую программу разработал:

И.Г. Пчелинцева, профессор кафедры иностранных языков, д.пед.н. 

О.Н. Волобуева, доцент кафедры иностранных языков, к.филол.н., доцент 

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения английского языка аспирантами является совершенствование практического владения английским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.01) относится к базовой части блока Б1 учебного плана по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки.

При успешном овладении дисциплиной «Иностранный язык» аспирант обладает теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными и специальными дисциплинами основной направленности аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций.

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-основные научно-образовательные положения технологического подхода в обучении; - основные положения и область применения большинства продуктивных технологий	-получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме - разрабатывать этапы и методику исследования научных и научно-образовательных задач	профессиональным языком исследователя и педагога -навыками обработки и анализа иноязычной научной и научно-образовательной литературы для участия в работе

		<p>образования -основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач -способы, особенности и требования к ведению межкультурной научной деятельности - методологические характеристики исследования по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>-правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения</p>	<p>российских и международных исследовательских коллективов в образовательной сфере - методами поиска информации по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>-русский и один иностранный язык на достаточном для научных коммуникаций уровне -виды и особенности письменных текстов и устных выступлений -современные технологии научной коммуникации как системного качества образовательного пространства в высшей школе</p>	<p>-свободно пользоваться русским и иностранным языком для делового общения - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения -использовать современные технологии научной коммуникации в образовании</p>	<p>-навыком разговора, перевода и редактирования текстов на русском и иностранном языке -навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
1	Моя научная специальность	1. Моя научная специальность в ряду других наук. 2. Сфера моих научных интересов. 3. Современные тенденции в развитии научного направления. 4. Требования к обучению в аспирантуре.
2	Планирование и организация научной деятельности	1. Научное исследование и его сущность. 2. Этапы научного исследования. 3. Информационный поиск и выбор методики исследования. 4. Формы представления результатов исследования. Структура научной статьи.
3	Реферирование научного текста	1. Цель реферирования. 2. Структура реферата / резюме. 3. Способы компрессии текста. 4. Языковые клише для составления резюме.
4	Аннотирование научной статьи	1. Цель аннотирования. 2. Отличие аннотирования от реферирования. 3. Структура и объем аннотации. 4. Языковые клише для составления аннотации.
2 семестр		
5	Роль науки в современном обществе	1. Понятие науки. Основные концепции. 2. Классификация наук и научный метод. 3. Портрет современного ученого. 4. Актуальные проблемы современной науки.
6	Специфика научного исследования	1. Проблематика, актуальность и новизна исследования. 2. Цели и задачи исследования, планируемые результаты. 3. Практическая значимость исследования. 4. Методика научного исследования.
7	Презентация научного доклада	1. Подготовка и определение целей презентации научного доклада. 2. Структура презентации. 3. Функциональный язык презентации. 4. Особенности презентации научной информации.
8	Развитие сотрудничества в научной среде	1. Подготовка и проведение научной конференции. 2. Методы ведения научной дискуссии. 3. Культура делового общения. 4. Научные сообщества и установление связей в научной среде.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Современные технологии профессионального образования	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Тренинг профессионально-ориентированных риторик, дискуссий, общения	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1.	Моя научная специальность	-	17 / 4	-	-	10 / 20	27 / 24
2	Планирование и организация научной деятельности	-	17 / 4	-	-	10 / 20	27 / 24
3	Реферирование научного текста	-	17 / 5	-	-	10 / 20	27 / 25
4	Аннотирование научной статьи	-	17 / 5	-	-	10 / 20	27 / 25
5	Роль науки в современном обществе	-	18 / 4	-	-	9 / 20	27 / 24
6	Специфика научного исследования	-	18 / 4	-	-	9 / 22	27 / 26
7	Презентация научного доклада	-	18 / 5	-	-	9 / 23	27 / 28
8	Развитие сотрудничества в научной среде	-	18 / 5	-	-	9 / 22	27 / 27
	Контроль					-13	-13
	Итого:	-	140 / 36	-	-	76 / 180	216 / 216

5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено

6. Перечень практических занятий

Таблица 5

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1 семестр					

1	1	Моя научная специальность в ряду других наук.	4 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в малых группах
2	2	Сфера моих научных интересов.	4 / 1		
3	3	Современные тенденции в развитии научного направления.	4 / 1		
4	4	Требования к обучению в аспирантуре.	5 / 1		
5	5	Научное исследование и его сущность.	4 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в малых группах
6	6	Этапы научного исследования.	4 / 1		
7	7	Информационный поиск и выбор методики исследования.	4 / 1		
8	8	Формы представления результатов исследования. Структура научной статьи.	5 / 1		
9	9	Цель реферирования.	4 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
10	10	Структура реферата / резюме.	4 / 1		
11	11	Способы компрессии текста.	4 / 1		
12	12	Языковые клише для составления резюме.	5 / 2		
13	13	Цель аннотирования.	4 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
14	14	Отличие аннотирования от реферирования.	4 / 1		
15	15	Структура и объем аннотации.	4 / 1		
16	16	Языковые клише для составления аннотации.	5 / 2		
2 семестр					
17	17	Понятие науки. Основные концепции.	4 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, дискуссия
18	18	Классификация наук и научный метод.	4 / 1		
19	19	Портрет современного ученого.	5 / 1		
20	20	Актуальные проблемы современной науки.	5 / 1		
21	21	Проблематика, актуальность и новизна исследования.	4 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в малых группах
22	22	Цели и задачи исследования, планируемые результаты.	4 / 1		
23	23	Практическая значимость исследования.	5 / 1		
24	24	Методика научного исследования.	5 / 1		
25	25	Подготовка и определение целей презентации научного доклада.	4 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, метод проектов
26	26	Структура презентации.	4 / 1		
27	27	Функциональный язык презентации.	5 / 1		
28	28	Особенности презентации научной информации.	5 / 2		
29	29	Подготовка и проведение научной конференции.	4 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной

30	30	Методы ведения научной дискуссии.	4 / 1		метод, коммуникативный метод, ролевая игра
31	31	Культура делового общения.	5 / 1		
32	32	Научные сообщества и установление связей в научной среде	5 / 2		
		Итого:	140 / 36		

7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1	1	Моя научная специальность в ряду других наук.	2 / 4	устный опрос	УК-3 УК-4
2	2	Сфера моих научных интересов.	2 / 4		
3	3	Современные тенденции в развитии научного направления.	3 / 6		
4	4	Требования к обучению в аспирантуре.	3 / 6		
5	5	Научное исследование и его сущность.	2 / 4	устный опрос	УК-3 УК-4
6	6	Этапы научного исследования.	2 / 4		
7	7	Информационный поиск и выбор методики исследования.	3 / 6		
8	8	Формы представления результатов исследования. Структура научной статьи.	3 / 6		
9	9	Цель реферирования.	2 / 4	устный опрос, письменная работа	УК-3 УК-4
10	10	Структура реферата / резюме.	2 / 6		
11	11	Способы компрессии текста.	3 / 6		
12	12	Языковые клише для составления резюме.	3 / 6		
13	13	Цель аннотирования.	2 / 4	устный опрос, письменная работа	УК-3 УК-4
14	14	Отличие аннотирования от реферирования.	2 / 6		
15	15	Структура и объем аннотации.	3 / 6		
16	16	Языковые клише для составления аннотации.	3 / 6		
2 семестр					
17	17	Понятие науки. Основные концепции.	2 / 4	устный опрос, дискуссия	УК-3 УК-4
18	18	Классификация наук и научный метод.	2 / 4		
19	19	Портрет современного ученого.	2 / 6		
20	20	Актуальные проблемы современной науки.	3 / 6		
21	21	Проблематика, актуальность и	2 / 4	собеседование	УК-3

		новизна исследования.			УК-4
22	22	Цели и задачи исследования, планируемые результаты.	2 / 4		
23	23	Практическая значимость исследования.	2 / 6		
24	24	Методика научного исследования.	3 / 6		
25	25	Подготовка и определение целей презентации научного доклада.	2 / 4	устный опрос, презентация доклада	УК-3 УК-4
26	26	Структура презентации.	2 / 6		
27	27	Функциональный язык презентации.	2 / 6		
28	28	Особенности презентации научной информации.	3 / 6		
29	29	Подготовка и проведение научной конференции.	2 / 4	устный опрос, ролевая игра	УК-3 УК-4
30	30	Методы ведения научной дискуссии.	2 / 6		
31	31	Культура делового общения.	2 / 6		
32	32	Научные сообщества и установление связей в научной среде	3 / 5		
33	33	Контроль	-/13		
			Итого: 76 / 180		

8. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 7

Уровень усвоения раб. программы (знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4)	Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков аспирантов
Повышенный уровень усвоения уч. программы	«Отлично»	Коммуникативная задача выполнена полностью. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.
Пороговый (входной) уровень усвоения уч. программы	«Хорошо»	Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объёме. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл.
	«Удовлетворительно»	Коммуникативная задача выполнена частично. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание

Недостаточный уровень усвоения уч.	«Неудовлетворительно»	высказывания. Коммуникативная задача не выполнена. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Имеются грубые лексические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.
------------------------------------	-----------------------	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://www.tyuiu.ru>
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus Scopus от компании «Elsevier».
12. Международная реферативная база данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).
13. Электронная библиотечная система e-Lib – <http://elib.tsogu.ru>
14. Официальный сайт Европейского содружества – <http://ec.europa.eu>
15. Мультитран, словарь онлайн – <http://www.multitrans.ru>
16. Познавательная информация носителей языка – www.suite101.com/reference/british_studies
17. Science (электронный ресурс <http://www.sciencemag.org/>)
18. American Journal of Sociology (электронный ресурс <http://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>)
19. Oil and Gas Journal (электронный ресурс <http://www.ogj.com/index.html>)
20. Episodes (электронный ресурс <http://www.episodes.co.in/>)
21. Society of Petroleum Engineers (SPE) Journal
22. Proceedings of the royal society (электронный ресурс <http://rspa.royalsocietypublishing.org/>)
23. Science Journal of Environmental Engineering Research
24. The Economist (электронный ресурс <http://www.economist.com/>)
25. Car and driver (электронный ресурс <http://www.caranddriver.com/>)
26. Transportation Journal
27. Journal of Computer Science and Technology (электронный ресурс <http://link.springer.com/journal/11390>)

Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Word
- PowerPoint
- Microsoft Office Professional Plus

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Персональный компьютер (или моноблок), с мультимедийным оборудованием	1	Проведение лекционных и практических занятий
Аудиторная доска	1	

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**
 Кафедра Иностранных языков
 Код, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Форма обучения:
 очная: 1 курс 1.2 семестр
 заочная 1 курс 1.2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Никитина О.Л. Английский язык: учебное пособие / О.Л. Никитина, Е.Л. Ржевская. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 140 с.	2014	У	Пр.	70	1	100%	БИК	+
Дополнительная	Слепович В.С. Пособие по академическому письму и говорению [Текст]: academic writing and speaking course pack / В. С. Слепович, О. И. Вашкевич, Г. К. Мась; ред. В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 176 с.	2012	У	Пр.	4	1	100%	Каф. ин.яз.	
	Ржевская Е.Л. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Е.Л. Ржевская, Т.А. Колчанова, О.Л. Никитина. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 68 с.	2009	У	Пр.	102	1	100%	БИК	+
	Федорова Л.М., Никитаев С.Н. Английский язык для специальных целей [Текст] = English for specific purposes texts under discussion: учебник для аспирантов-экономистов / Московская Академия экономики и права. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.	2007	У	Пр.	10	1	100%	БИК	

Зав. кафедрой иностранных языков



И.Г. Пчелинцева

30.08.2017 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Составлен для № 1. С. Пчелинцева



Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык(английский)»
на 2018/ 2019 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.

2. На титульном листе название «Институт менеджмента и бизнеса» изменить на «Институт сервиса и отраслевого управления».

3. Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.



О.Н. Волобуева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Ин.яз. Протокол от «30» 08. 2018г. № 1

Заведующий кафедрой иностранных языков



И.Г. Пчелинцева

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык(английский)»
на 2019/ 2020 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Актуализировано лицензионное программное обеспечение

3. Подраздел «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализирована. Карта прилагается.

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры иностранных языков, д.п.н.



И. Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Ин.яз. Протокол от «26» 08. 2019г. № 1

Заведующий кафедрой иностранных языков



И.Г. Пчелинцева

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**

Кафедра Иностранных языков

Код, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Форма обучения:

очная: 1 курс 1,2 семестр

заочная 1 курс 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Бочкарева Т. С. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Бочкарева Т. С. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 109 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71263.html	2017	УП	Пр.	ЭР	2	100	БИК	+
	Лычко, Л. Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students : учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Лычко Л. Я. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/62358.html	2016	УМП	Пр	ЭР	2	100	БИК	+
	Сарян М. А. Английский язык для аспирантов различных научных направлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Сарян. - Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 279 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.	2018	УМП	Пр	ЭР	2	100	БИК	+
Дополнительная	Ржевская Е.Л. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Е.Л. Ржевская, Т.А. Колчанова, О.Л. Никитина. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 68 с.	2009	У	Пр.	40+ЭР	2	100	БИК	+
	Никитина О.Л. Английский язык: учебное пособие / О.Л. Никитина, Е.Л. Ржевская. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 140 с.	2014	У	Пр.	35+ЭР	5	100%	БИК	+

Зав. кафедрой иностранных языков И.Г. Пчелинцева

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 29 » августа 2019 г.

Семьякова *И.М. Сидорова*



Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык(английский)»
на весенний семестр 2019/ 2020 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Раздел «Требования к результатам освоения дисциплины и Содержание дисциплины»:

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель от университета:

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON 2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит занятия с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно расписанию.

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Zoom свободно-распространяемое ПО		Проведение лекционных и практических занятий
Skype свободно-распространяемое ПО		

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры иностранных языков, д.п.н.

И. Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Ин.яз. Протокол от «25» 03. 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой иностранных языков

И.Г. Пчелинцева

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык(английский)»
на 2020/ 2021 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры иностранных языков, д.п.н.



И. Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Ин.яз. Протокол от «31» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой иностранных языков



И.Г. Пчелинцева

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык(английский)»
на 2021/ 2022 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры иностранных языков, д.п.н.



И. Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Ин.яз. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой иностранных языков



И.Г. Пчелинцева