

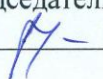
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД6.08 АСТРОНОМИЯ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

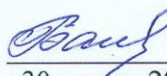
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 № 646 (зарегистрированным в Минюсте РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451);
- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 (регистрационный номер рецензии 379 от 23.07.2015).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.  
Председатель ЦК


 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«30» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель первой квалификационной категории, магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»

 Е.С.Багласова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДб.08 АСТРОНОМИЯ

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОУДб.08 Астрономия входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

*метапредметных:*

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### Результаты изучения учебной дисциплины «Астрономия»

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</li> <li>– смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</li> <li>– смысл физического закона Хаббла;</li> <li>– основные этапы освоения космического пространства</li> <li>– размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</li> <li>– гипотезы происхождения Солнечной системы;</li> <li>– основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</li> <li>– описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</li> <li>– характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной</li> </ul>

		<p>массы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</li> <li>– использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</li> </ul>
--	--	--

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

<b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Умения:</b> определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>	
<b>Умения:</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>Знания:</b> современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития самообразования
<b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>	
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b>	
<b>Умения:</b> отстаивать гражданско-патриотическую	<b>Знания:</b> конституция РФ; общечеловеческие

<p>позицию; отстаивать свои законные права; уважать и соблюдать права других; нести ответственность за свой нравственный и правовой выбор; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ценности; сущность гражданско-патриотической позиции</p>
<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	
<p><b>Умения:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p><b>Знания:</b> современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	39
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	20
самостоятельная работа	-
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.08 АСТРОНОМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1.	Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.		
	2	Наземные и космические телескопы, принцип их работы.		
<b>Тема 1 История развития астрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.		
	2	Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).		
	3			
	4			
	5			
	<b>Практические занятия</b>			
1	Новые достижения в области изучения космоса			
<b>Тема 2 Устройство солнечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
	1.	Система «Земля—Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна — спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).		

	2.	Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	3.	Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	4	Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса). История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.	2	ОК 02, ОК 03,
	5	Новые научные исследования Солнечной системы. Научные экспедиций к Марсу, Венере, астероидам, спутникам Юпитера и в систему Сатурна. Методы и аппаратура для дальнейших исследований Солнечной системы автоматическими космическими аппаратами. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований.	1	ОК 04, ОК 06
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Описание особенностей планеты Солнечной системы ( <i>по выбору обучающегося</i> )	2	ОК 03,
	2	Устройство и назначение международной космической станции	2	ОК 04, ОК 09
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	

<b>Строение и эволюция Вселенной.</b>	1.	Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Решение проблемных заданий (вычисление расстояний до звезд по годичному параллаксу, вычисление периода обращения планет на основании 3-го закона Кеплера, вычисление температуры звезд с помощью закона Стефана – Больцмана. Определение длины волны на основании закона Вина)	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2	Работа с подвижной картой звездного неба.	4	
	3	Устройство современных обсерваторий.	2	
<b>Тема 4. Галактики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 09
	Млечный путь и другие галактики. Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески.		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК 03, ОК 04
	Работа с картографического сервисом GoogleMaps		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>39</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**  
Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.08 Астрономия обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет, оснащенный:

Перечень оборудования и учебно-методических материалов:

Посадочные места по количеству обучающихся, УМК по дисциплине, дидактический материал.

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер-1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

программное обеспечение:

– лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

– Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

**3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.08 Астрономия библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

**3.2.1 Основные источники**

1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс.: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – Москва: Дрофа, 2019. – 238 с. - Текст : непосредственный.

2. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15616-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509209>

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Логвиненко, О.В. *Астрономия +eПриложение : учебник / О. В. Логвиненко.* - Москва : КноРус, 2020. - 263 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.
2. ОУД.07 *Астрономия : методические указания по изучению дисциплины, практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся всех специальностей очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. Х. Юмашева.* - Тюмень : ТИУ, 2019. - 26 с. - Текст : непосредственный.
3. Язев, С.А. *Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для СПО / С. А. Язев, В. Г. Сурдин.* - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 336 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — URL : <https://www.UROKI> - Текст : электронный.
2. «Астрономия» Компания ФИЗИКОН «Электронные уроки и тесты» — URL : <https://festival@1september.ru> - Текст : электронный.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — URL : <http://fcior.edu.ru><http://www.book.ru/> - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система — URL : <https://book.ru> - Текст : электронный.  
Астрономическое общество — URL : <https://www.sai.msu.su/EAAS> - Текст : электронный.
5. Гомулина Н.Н. *Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина* — URL : <https://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm> - Текст : электронный.
6. Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ — URL : <https://www.sai.msu.ru> - Текст : электронный.
7. Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В.Пушкова РАН — URL : <https://www.izmiran.ru> - Текст : электронный.
8. Новости космоса, астрономии и космонавтики — URL : <https://www.astronews.ru> - Текст : электронный.
9. Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ — URL : <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/> - Текст : электронный.
10. Российская астрономическая сеть — URL : <https://www.astronet.ru> - Текст : электронный.
11. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет» [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - Текст : электронный.
12. Энциклопедия «Космонавтика» — URL : <https://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia> - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<p>приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>	<p>осознает роль астрономии в развитии цивилизации; приводит примеры использования различных методов исследования в астрономии</p>	<p>Оценка индивидуального ответа. Тестирование в т.ч. компьютерное</p>
<p>описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>	<p>описывает и объясняет: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</p>	<p>Оценка индивидуального ответа. Тестирование в т.ч. компьютерное Защита рефератов.</p>
<p>характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной</p>	<p>дает характеристику методам познания в астрономии называет основные элементы и свойства планет понимает возможные пути эволюции звезд</p>	<p>Устный опрос на лекциях. Тестирование в т.ч. компьютерное.</p>

массы ОК 02, ОК 03, ОК 04		
находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе ОК 03	находит на небе основные созвездия Северного полушария	Проверка выполнения письменных практических работ Тестирование в т.ч. компьютерное
использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населённого пункта ОК 02, ОК 09	использует компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населённого пункта	Тестирование в т.ч. компьютерное
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях ОК 02, ОК 06, ОК 09	использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками	Защита рефератов. Устный опрос на лекциях.
<b>Знания:</b>		
смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета, спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв,	знает смысл основных понятий астрономии	Тестирование в т.ч. компьютерное. Устный опрос на лекциях.

черная дыра ОК 02, ОК 03		
смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина ОК 03	знает смысл физических величин	Тестирование в т.ч. компьютерное. Устный опрос на лекциях.
смысл физического закона Хаббла ОК 02, ОК 03	знает смысл физического закона Хаббла	Тестирование в т.ч. компьютерное. Устный опрос на лекциях.
основные этапы освоения космического пространства ОК 02, ОК 03, ОК 06	называет основные этапы освоения космического пространства	Тестирование в т.ч. компьютерное. Устный опрос на лекциях.
размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики ОК 03	знает размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики	Тестирование в т.ч. компьютерное. Устный опрос на лекциях.
гипотезы происхождения Солнечной системы ОК 02, ОК 03	знает гипотезы происхождения Солнечной системы	Тестирование в т.ч. компьютерное. Устный опрос на лекциях.
основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы ОК 02, ОК 03	знает основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы	Тестирование в т.ч. компьютерное. Устный опрос на лекциях.