


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 18.07.2024 16:50:02  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1


*Приложение III.17  
к образовательной программе  
по специальности  
27.02.07. Управление качеством продукции, процессов  
и услуг (по отраслям)*


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3,4</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2022, регистрационный №68546), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 27.00.00 от 12.05.2023, № 2 с учетом Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 9  
от 22.04.2024 г.  
Председатель ЦК  
 Е.С. Багласова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 О.М. Баженова  
22.04 2024 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории  
 Т.В. Зеновкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>-пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>-раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>-обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>-давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>-отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, достижений страны и ее народа, –составлять описание, выделять существенные черты и характеризовать историческое значение ключевых исторических событий, явлений, процессов.</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>-итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>-основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-ретроспективный анализ развития отрасли;</li> <li>-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории.</li> </ul>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	18
самостоятельная работа	4
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
СГ.01 История России**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Россия - моя история и Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1 Россия – Великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.2 Смута и ее преодоление. Волим под царя восточного, православного</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.3 Петр Великий. Строитель великой империи. Отторжение восточных.</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные,</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
<b>Тема 1.4 Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
<b>Тема 1.5 От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Внешняя политика СССР после войны	2	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02,

<b>В буднях великих строек</b>	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Реформы Н.С. Хрущева	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Правление Л.И. Брежнева	4	
<b>Тема 1.7 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Перестройка СССР	2	
<b>Тема 1.8. Социально-экономическое развитие России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		
<b>Тема 1.9 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02,



<p><b>Тема 1.10.</b> <b>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.</b></p>	<p>Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p><b>Тема 1.11 Основные направления внешней политики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p><b>Тема 1.12 Россия. XXI век</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p><b>Тема 1.13 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>

<b>Тема 1.14 История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
<b>Тема 1.15 Слава русского оружия. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
<b>Тема 1.16 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Культура, нравственность, свобода - приоритеты духовного развития РФ.	4	

	<b>Практическое занятие № 5.</b> Наука и инновации в современной России.	4	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		6	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Россия в процессе глобализации</b>	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Специальная военная операция на Украине.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Современный мир на пути решения глобальных проблем.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.2.</b> <b>Россия в мировой экономике</b>	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект исторических карт и таблиц,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - URL: <https://profspo.ru/books/91876>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование. - ISBN 978-5-4488-0536-3

2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 419 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532334>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС «Юрайт». - ISBN 978-5-534-17067-2

3. Чураков, Д.О. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 311 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512322>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС «Юрайт». - ISBN 978-5-534-13853-5

4. История России. XX - начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов, Н. Л. Головкина, В. И. Калинов [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 328 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517213>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-09384-1

5. Князев, Е.А.. История России. XX век : учебник Для СПО / Е. А. Князев. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518791>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-13336-3

6. Сафонов, А.А. История (конец XX - начало XXI века) : учебное пособие Для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530451>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-16116-8

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 256 с.

2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. Учебник. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022г. (Профессиональное образование) Текст: электронный// Электронно-библиотечная система.

3. Артемов В.В. История. Дидактические материалы.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 Текст: электронный// Электронно-библиотечная система . ISBN 978-5-4468-9252-5 URL: <https://academia-library.ru/catalogue/5390/473251/>

### **3.2.3. Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.histf.ru> – Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

2. <http://www.scopus.com> – Реферативная база данных

### **3.2.4 Информационные ресурсы:**

1. <https://firpo.ru/activities/russia/about.html> - Россия - моя история.

2. <http://www.history.ru/histr.htm> - ресурсы WWW по истории России

3. <http://www.history.ru/histr20.htm> - ресурсы истории России XX века

4. <http://www.history.ru/histwh.htm> - ресурсы по Всемирной истории

5. <http://www.history.ru/proghis.htm> - обучающие и познавательные программы по истории
6. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - Библиотека Гумер
7. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) - Библиотека Исторического факультета МГУ
8. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) - Виртуальный каталог икон
9. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) - Военная литература: собрание текстов
10. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) - Вторая Мировая война в русском Интернете
11. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) - Древний Восток
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) - Избранные биографии: биографическая литература СССР
13. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) - История России и СССР: онлайн-видео
14. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) - Историк: общественно-политический журнал
15. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) - История России от князей до Президента
16. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) - История государства
17. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) - «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи
18. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) - Мифология народов мира
19. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
20. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) - Первая мировая война: интернет-проект
21. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) - Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»
22. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) - Проект «Храмы России»
23. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) - Радзивилловская летопись с иллюстрациями
24. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) - Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — Коллекция Льва Бородулина
25. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) - Революция и Гражданская война: интернет-проект
26. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
27. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) - Российская империя в фотографиях
28. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) - Российский мемуарий
29. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) - Русь Древняя и удельная
30. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях
31. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) - Скепсис: научно-просветительский журнал
32. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) - Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>  -основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;  -итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;  -основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  -ретроспективный анализ развития отрасли;  -основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории.</p>	<p>-демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенностей формирования партийно-политической системы России;  -демонстрирует знание итогов «шоковой терапии», проблем и противоречий становления рыночной экономики, причин и итогов финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в постсоветском пространстве;  - демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  -демонстрирует знание ретроспективного анализа развития отрасли;  -демонстрирует знание основных периодов истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессов, а также дат важнейших событий отечественной истории.</p>	<p>Устный/письменный опрос по темам 1.1, 1.2, 1.7 (СР № 2), 1.14, 1.15.  Написание терминологического диктанта по теме 1.3.  Тестирование по темам 1.1-1.16.  Оценка выполнения практических заданий по темам 1.5, 1.6, 1.12, 1.16, 2.1 (ПЗ № 1,2,3,4,5,6).  Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией по теме 2.1 (ПЗ № 6).</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>  -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p>	<p>Устный/письменный опрос по темам 1.1, 1.2, 1.7 (СР № 2), 1.14, 1.15.</p>



<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>-раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>-обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>-давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, достижений страны и ее народа, –составлять описание, выделять существенные черты и характеризовать историческое значение ключевых исторических событий, явлений, процессов.</p>	<p>демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 1.1. – 2.2.</p> <p>Выполнение практических работ по темам 1.5, 1.6, 1.12, 1.16, 2.1 (ПЗ № 1,2,3,4,5,6).</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач, выполнение практических работ по темам 1.5, 1.6, 1.12, 1.16, 2.1 (ПЗ № 1,2,3,4,5,6) и самостоятельных работ (СР № 1 и 2).</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией по теме 2.1 (ПЗ № 6).</p> <p>Анализ исторических карт по теме 1.5.</p> <p>Анализ исторического документа по теме 1.7.</p> <p>Составление схемы по теме 1.4.</p>
---	--	---