

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.03.2024 16:44:48
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Английский для IT специалистов

направление: **01.04.02 Прикладная математика и информатика**

направленность (профиль) **Машинное обучение и анализ данных**

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Иностранных языков
Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Рабочую программу разработал:

О. Н. Родина, доцент кафедры Иностранных языков, к. п. н. _____

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных средств информационно-коммуникационных технологий на иностранном языке,
- умения применять на практике иностранный язык как средство делового общения для профессионального и академического взаимодействия,
- владение методикой межличностного общения с применением иностранного языка

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.)	Знать (З1) требования к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке
		Умеет (У1) составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке
		Владеть (В1) практическим опытом составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке
	УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии для представления результатов академической и профессиональной деятельности.	Знать (З2) профессиональную лексику на английском языке
		Уметь (У2) устанавливать и развивать профессиональные контакты на английском языке и аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на английском языке
		Владеть (В2) практическим опытом представления результатов академической деятельности на английском языке

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	-	34	-	38	-	зачет
очная	1/2	-	34	-	38	-	зачет
заочная	1/1	-	6	-	62	4	зачет
заочная	1/2	-	6	-	62	4	зачет
очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1	Моя специальность	-	10	-	12	22	УК-4.1 УК-4.2	Опрос, презентация/ доклад, эссе
2	2	Компьютеры сегодня	-	12	-	12	24		Опрос, презентация/ доклад, эссе
3	3	Базовое программное обеспечение	-	12	--	14	26		Опрос, презентация/ доклад, эссе
4	Зачет		-	-	-	-	-	УК-4.1 УК-4.2	Вопросы для зачета
2 семестр									
5	4	Программирование	-	10	-	12	22	УК-4.1 УК-4.2	Опрос, презентация/ доклад, эссе
6	5	Микрокомпьютер	-	12	-	12	24		Опрос, презентация/ доклад, эссе
7	6	Компьютерная безопасность	-	12	-	14	26		Опрос, презентация/ доклад, эссе
8	Зачет		-	-	-	-	-	УК-4.1 УК-4.2	Вопросы для зачета
Итого:			-	68		76	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1	Моя специальность	-	2	-	20	22	УК-4.1 УК-4.2	Опрос, презентация/ доклад, эссе
2	2	Компьютеры сегодня	-	2	-	20	22		Опрос, презентация/ доклад, эссе

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
3	3	Базовое программное обеспечение	-	2	-	22	24		Опрос, презентация/ доклад, эссе
4	Зачет		-	-	-	-	4	УК-4.1 УК-4.2	Вопросы для зачета
2 семестр									
5	4	Программирование	-	2	-	20	22	УК-4.1 УК-4.2	Опрос, презентация/ доклад, эссе
6	5	Микрокомпьютер	-	2	-	20	22		Опрос, презентация/ доклад, эссе
7	6	Компьютерная безопасность	-	2	-	22	24		Опрос, презентация/ доклад, эссе
8	Зачет		-	-	-	-	4	УК-4.1 УК-4.2	Вопросы для зачета
Итого:			-	12		124	144		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не предусмотрена учебным планом.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Моя специальность». Изучение лексических единиц по теме «Моя специальность». Система времен активного и пассивного залога. Чтение базовых текстов: «Моя специальность», Аудио текст «Трудоустройство».

Раздел 2. «Компьютеры сегодня». Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры сегодня». Чтение базовых текстов: «Компьютеры сегодня».

Раздел 3. «Базовое программное обеспечение». Причастие I, II. Причастные обороты. Изучение лексических единиц по теме «Базовое программное обеспечение». Чтение базовых текстов: «Базовое программное обеспечение».

Раздел 4. «Программирование». Инфинитив, инфинитивные обороты. Чтение профессионально-ориентированного текста «Программирование». Аудио текст «Применение компьютера».

Раздел 5. «Микрокомпьютер». Герундий. Герундиальные обороты. Изучение лексических единиц по теме «Микрокомпьютер». Аудио текст «Изобретение XXI века». Чтение профессионально-ориентированного текста «Резюме».

Раздел 6. «Компьютерная безопасность». Сложные предложения. Условные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Компьютерная безопасность». Чтение профессионально-ориентированных текстов «Лобачевский», «Ю.В. Линник», «А.Я. Хинчин» и др.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	10	2	-	Моя специальность
2	2	12	2	-	Компьютеры сегодня
3	3	12	2	-	Базовое программное обеспечение
4	4	10	2	-	Программирование
5	5	12	2	-	Микрокомпьютер.
6	6	12	2	-	Компьютерная безопасность
Итого:		68	12	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	12	20	-	Раздел 1. «Моя специальность». Изучение лексических единиц по теме «Моя специальность». Система времен активного и пассивного залога. Чтение базовых текстов: «Моя специальность», Аудио текст «Грудоустройство».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2	2	12	20	-	Раздел 2. «Компьютеры сегодня». Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры сегодня». Чтение базовых текстов: «Компьютеры сегодня».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
3	3	14	22	-	Раздел 3. «Базовое программное обеспечение». Причастие I, II. Причастные обороты. Изучение лексических единиц по теме «Базовое программное обеспечение». Чтение базовых текстов: «Базовое программное обеспечение».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
4	4	12	20	-	Раздел 4. «Программирование». Инфинитив, инфинитивные обороты. Чтение профессионально-ориентированного текста «Программирование». Аудио текст «Применение компьютера».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
5	5	12	20	-	Раздел 5. «Микрокомпьютер». Герундий. Герундиальные обороты. Изучение лексических единиц по теме «Микрокомпьютер». Аудио текст «Изобретение XXI века». Чтение профессионально-ориентированного текста «Резюме».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий

6	6	14	22	-	Раздел 6. «Компьютерная безопасность». Сложные предложения. Условные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Компьютерная безопасность». Чтение профессионально-ориентированных текстов «Лобачевский», «Ю.В. Линник», «А.Я. Хинчин» и др.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
Итого:		76	124	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

6. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

7. Контрольные работы

7.1. Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является контроль уровня сформированности навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой/повседневной и профессиональной деятельности.

Контрольная работа состоит из лексико-грамматических упражнений в соответствие с рабочей программой.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения методических указаний к ее выполнению, лексики по теме и грамматических явлений.

7.2. Тематика контрольной работы.

1. Контрольная работа №1. Контроль уровня сформированности навыков и умений практического владения английским языком по лексическим («Моя специальность», «Компьютеры сегодня», «Базовое программное обеспечение») и грамматическим (система времен активного и пассивного залога, модальные глаголы и их эквиваленты, причастие) темам.

2. Контрольная работа № 2. Контроль уровня сформированности навыков и умений практического владения английским языком по лексическим («Программирование», «Микрокомпьютер», «Компьютерная безопасность») и грамматическим (инфинитив, герундий, сложные предложения, условные предложения) темам.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

1 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-5
3	Перевод текста/статьи по специальности со словарем	0-10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-5
5	Написание эссе	0-5

	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-5
3	Перевод текста/статьи по специальности со словарем	0-10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	0-5
5	Написание эссе	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-5
3	Перевод текста/статьи по специальности со словарем	0-20
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	0-5
5	Написание эссе	0-5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-5
3	Перевод текста/статьи по специальности со словарем	0-10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	0-5
5	Написание эссе	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-5
3	Перевод текста/статьи по специальности со словарем	0-10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	0-5
5	Написание эссе	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-5
3	Перевод текста/статьи по специальности со словарем	0-20
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	0-5
5	Написание эссе	0-5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

1 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-15
3	Перевод текста/статьи по специальности со словарем	0-60
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	0-5
5	Написание эссе	0-15
	ВСЕГО	0-100

2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-15
3	Перевод текста/статьи по специальности со словарем	0-60
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	0-5

5	Написание эссе	0-15
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Английский для IT специалистов	<i>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, корп.2 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70, корп.7 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корп.8\1

11. Методические указания по организации СРС

Практические занятия посвящены представлению преподавателем нового материала, отработке умений и навыков, проводятся занятия проверки и оценки знаний, которые включают проведение устного опроса обучающихся и проведения тестов, комбинированные занятия – проводимые по схеме:

- повторение пройденного материала, проверка домашнего задания, устный и письменный опрос и т. д.;
- освоение нового материала излагаемого преподавателем, либо в процессе самостоятельной работы учащихся с литературой;
- выдача домашнего задания.

В целях повышения творческого потенциала обучающихся и развития профессиональных навыков проводятся практические занятия в виде деловых игр, дискуссий и семинаров.

Использование инновационных технологий в процессе преподавания курса осуществляется при проведении практических занятий с обучающимися. В частности, используются: деловая игра (case study), презентация, дискуссия.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Метод кейса – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решения и обосновывать его (самостоятельная работа).

11.2. Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа, как индивидуальная, так и коллективная, осуществляется обучающимися без непосредственного участия преподавателя и выражается в освоении обучающимися в необходимом объеме материалов, в соответствии с учебной программой дисциплины и выработке у него необходимых навыков профессиональной деятельности, при разрешении тех или иных проблемных вопросов, в том числе и при подготовке к аудиторным занятиям.

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний, развитие навыков обоснования собственных суждений по отдельным вопросам, навыков поиска материалов в англоязычных источниках. Самостоятельная работа по дисциплине включает подготовку к практическим занятиям, подготовку презентаций и докладов, поиск материала для участия в творческих занятиях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Английский язык для IT специалистов

Код, направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Машинное обучение и анализ данных

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.)	Знать (З1) требования к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке	Не знает требования к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке	Демонстрирует знание минимального объема требований к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке	Демонстрирует достаточный уровень знаний требований к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке	Демонстрирует исчерпывающее знание требований к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке
		Умеет (У1) составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке	Не умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке	Демонстрирует недостаточное умение составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке	Демонстрирует достаточные умения составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке	Демонстрирует исчерпывающие умения составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (B1) практическим опытом составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке	Не владеет практическим опытом составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке	Демонстрирует недостаточное владение практическим опытом составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке	Демонстрирует достаточное владение практическим опытом составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке	Демонстрирует исчерпывающее владение практическим опытом составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке
	УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии для представления результатов академической и профессиональной деятельности.	Знать (32) профессиональную лексику на английском языке	Не знает профессиональную лексику на английском языке	Демонстрирует знание минимального объема лексических единиц	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексического минимума	Демонстрирует исчерпывающее знание лексического минимума
		Уметь (У2) устанавливать и развивать профессиональные контакты на английском языке и аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на английском языке	Не умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты на английском языке	Демонстрирует недостаточное умение устанавливать и развивать профессиональные контакты на английском языке	Демонстрирует достаточные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты на английском языке	Демонстрирует исчерпывающие умения устанавливать и развивать профессиональные контакты на английском языке

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (B2) практическим опытом представления результатов академической деятельности на английском языке	Не владеет практическим опытом представления результатов академической деятельности на английском языке	Демонстрирует недостаточное владение практическим опытом представления результатов академической деятельности на английском языке	Демонстрирует достаточное владение практическим опытом представления результатов академической деятельности на английском языке	Демонстрирует исчерпывающее владение практическим опытом представления результатов академической деятельности на английском языке

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Английский язык для IT специалистов

Код, направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Машинное обучение и анализ данных

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Basic english for students of "Business and informatics" : учебно-методическое пособие : курс профессионального английского языка для практических занятий студентов 2 курса направления подготовки 38.03.05 "Бизнес - информатика" очной и заочной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. А. Стафеева, С. А. Ковалевская. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 62 с. - Электронная библиотека ТИУ. – Текст: электронный	ЭР*	30	100	+
2	Волобуева, О. Н. Professional english for it students: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 09.03.02 "Информационные системы и технологии" / О. Н. Волобуева, Л. И. Степанова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 110 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. – Текст : непосредственный.	2+ЭР*	30	100	+
3	Волобуева О.Н. Electronic business communication : учебное пособие / О. Н. Волобуева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 100 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.	17+ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>