

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.07.2024 12:35:12  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра маркетинга и муниципального управления

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Руководитель направления подготовки  
М.П. Белоножко  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплина «История развития социологии управления»**  
направление 39.06.01 Социологические науки  
направленность: Социология управления  
программа аспирантуры  
квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
форма обучения очная/заочная  
курс 2/2 семестр 4/4

**Аудиторные занятия – 30/12 часов, в том числе:**

Лекции – 15/6 часов

Практические занятия – 15/6 часов

**Контроль - -/4 часа**

**Самостоятельная работа – 42/56 часа, в т.ч.:**

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Курсовая работа – не предусмотрена

**Вид промежуточной аттестации:**

Зачет – 4/4 семестр

**Общая трудоемкость – 72/72 часа, 2/2 зач.ед.**

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014. № 899.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1/1 от «31» августа 2018г.

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

**Рабочую программу разработал:**

И.Ю. Фомичев, д.с.н., профессор кафедры МиМУ



## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** курса является формирование у обучающихся понимания системности мышления, практической деятельности в области человеческих отношений для повышения эффективности управления.

### **Задачи:**

- исследовать основные тенденции развития понятийного аппарата социологии управления;
- изучить основные направления развития зарубежной и российской социологии управления;
- проанализировать основные проблемы в реализации реформ отраслей социальной сферы в истории социологии управления, показать динамику социальных технологий в решении социальных проблем;
- сформировать у обучающихся базовые навыки по исследованию и анализу социальных процессов и явлений в обществе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**История развития социологии управления**» (Б.1.В.ДВ.01.01) относится к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору обучающихся.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: Б.1.Б.02 – «История и философия науки».

Знания по дисциплине «История развития социологии управления» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по дисциплинам: Б.1.В.05 – «Социология управления», Б.1.В.ДВ.02.02 – «Социология конфликта».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>Универсальные компетенции</b>				
<b>УК-1</b>	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	современное состояние развития науки, основные концептуальные подходы его оценки	накапливать и критически оценивать научную информацию	навыками аналитической работы
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
<b>ОПК-4</b>	Способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в	основы социологической теории	самостоятельно определять актуальные задачи исследований	навыками научного планирования и программирования

	фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта			
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>ПК-3</b>	Способностью к разработке концепции управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами.	фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе концептуального научного познания управленческого процесса как особого способа социального взаимодействия	использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования	навыками систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ для разработки концепции в области социологии управления
<b>ПК-4</b>	Способностью применять теоретические и методологические основы социологического знания к анализу управленческих процессов	социальные технологии в системе управления	применять концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры для анализа управленческих процессов	методикой проведения анализа организации управленческой деятельности

#### 4. Содержание дисциплины

##### Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные этапы развития социологии управления.	Дисциплина «История развития социологии управления» как базис получения социологического знания. Предмет, объект, задачи дисциплины. Основные этапы развития социологии управления.
2	Преднаучная стадия теории управления	Социально-экономические условия возникновения теории управления. Фабричная система организации труда. Преднаучная стадия теории управления (А.Смит, Ч.Баббедж, Дж.Милл, Д.МакКаллум).
3	Школа научного управления. Структура управления. Теоре-	Предпосылки появления теории научного управления. Школа научного управления. (Ф.У.Тейлор, Ф. и Л. Гилберты, Г.Грант). «Тейлоризм» ( А.Файоль, Д.Марч, Г.Саймон)

	теоретические обоснования школы научного управления.	Структура управления. Теоретические обоснования школы научного управления.
4	Теория социального действия, бюрократия как идеальная и наиболее эффективная система управления	М.Вебер – теория социального действия, бюрократия как идеальная и наиболее эффективная система управления
5	Теория человеческих отношений. Значение человеческого фактора в организации. Формирование школы человеческих отношений.	Теория человеческих отношений. Значение человеческого фактора в организации. Формирование школы человеческих отношений. (Э. Мэйо, У.Мур, Ф. Ротлисбергер). Хотторнский эксперимент.
6	История развития разработки психологического подхода.	Разработка психологического подхода. ( У.Френч, Ч.Белл, А.Маслоу, Ф. Херцберг, В.Врум, К.Арджинс, У.Беннис)
7	Системный подход. Основы общей теории систем. Системный подход в управлении.	Системный подход. Основы общей теории систем. Предпосылки возникновения системного подхода (Г.Спенсер). Создание общей теории систем (А.А.Богданов, Л.фон Бергаланфи). Системный подход в управлении (Дж. Миллер).
8	Структурно-функциональный подход	Структурно-функциональный подход (Э.Дюркгейм, Б.Малиновский, А.Радклиф-Браун, Д.Истон)
9	Ситуационный подход. Эмпирическая школа управления	Ситуационный подход. Эмпирическая школа управления (П.Друкер, А.Чандлер, Р.Дэйвис). Создание ситуационной теории ((Т. Бернс, Г. Сталкер). Современная идея управления в рамках ситуационного подхода (П.Лоуренс, Дж.Лорш, П.Лроранж, М.Мортон)
10	Социология управления в России: история и тенденции развития	Социология управления в России: история и тенденции развития.Основные этапы развития социология управления в России. Всеобщая организационная наука тектология. Марксистско-ленинская теория управления. Советская школа управления. Российская социология управления конца XX начала XXI веков. Современные теории управления в российской социологии управления.

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Социология управления	+	+	+	+	+		+		+	+
2.	Социология конфликта				+	+	+		+	+	+

**Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб зан. час.	Семина, час.	Контроль, час	СРС, час.	Всего, час
1.	Основные этапы развития социологии управления.	1/1	1/1	-	-	-	2/5	4/7
2.	Преднаучная стадия теории управления	1/-	1/1	-	-	-	2/5	4/6
3.	Школа научного управления. Структура управления. Теоретические обоснования школы научного управления.	1/-	1/1	-	-	-	2/6	4/7
4.	Теория социального действия, бюрократия как идеальная и наиболее эффективная система управления	1/1	1/-	-	-	-/1	2/5	4/7
5.	Теория человеческих отношений. Значение человеческого фактора в организации. Формирование школы человеческих отношений.	2/1	2/1	-	-	-/1	5/6	9/9
6.	История развития разработки психологического подхода.	1/-	1/1	-	-	-	5/6	7/7
7.	Системный подход. Основы общей теории систем. Системный подход в управлении.	2/1	2/-	-	-	-	6/6	10/7
8.	Структурно-функциональный подход	2/1	2/-	-	-	-	6/6	10/7
9.	Ситуационный подход. Эмпирическая школа управления	2/1	2/-	-	-	-	6/6	10/7
10.	Социология управления в России: история и тенденции развития	2/-	2/1	-	-	-/2	6/5	10/8
<b>ИТОГО:</b>		<b>15/6</b>	<b>15/6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-/4</b>	<b>42/56</b>	<b>72/72</b>

**Перечень тем лекционных занятий**

Таблица 5

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Основные этапы развития социологии управления.	1/1	УК-1 ОПК-4	Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
2	2	Преднаучная стадия теории	1/-		Лекция визуализация

		управления		ПК-3,4 УК-1 ОПК-4 ПК-3,4	ция в PowerPoint в диалоговом режиме
3	3	Школа научного управления. Структура управления. Теоретические обоснования школы научного управления.	1/-		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
4	4	Теория социального действия, бюрократия как идеальная и наиболее эффективная система управления	1/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
5	5	Теория человеческих отношений. Значение человеческого фактора в организации. Формирование школы человеческих отношений.	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
6	6	История развития разработки психологического подхода.	1/-		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
7	7	Системный подход. Основы общей теории систем. Системный подход в управлении.	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
8	8	Структурно-функциональный подход	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
9	9	Ситуационный подход. Эмпирическая школа управления	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
10	10	Социология управления в России: история и тенденции развития	2/-		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
<b>ИТОГО:</b>			<b>15/6 час</b>		

*Перечень тем семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ*

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Основные этапы развития социологии управления.	1/1	УК-1 ОПК-4 ПК-3,4	Словесный
2	2	Преднаучная стадия теории управления	1/1		Практический
3	3	Структура управления. Теоретические обоснования школы научного управления.	1/1		Практический Наглядный
4	4	Теория социального действия, бюрократия как идеальная и наиболее эффективная система управления	1/-		Практический

5	5	Теория человеческих отношений. Значение человеческого фактора в организации.	2/1		Практический Словесный
6	6	История развития разработки психологического подхода.	1/1		Практический
7	7	Системный подход. Системный подход в управлении.	2/-		Практический. Наглядный
8	8	Структурно-функциональный подход	2/-		Практический
9	9	Ситуационный подход. Эмпирическая школа управления	2/-		Практический
10	10	Социология управления в России	2/1		Практический
<b>ИТОГО:</b>			<b>15/6 час.</b>		

**Перечень тем самостоятельной работы**

**Таблица 7**

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1.	1-10	Проработка учебного материала	4/15	Устный опрос	УК-1 ОПК-4 ПК-3,4
2.	2-10	Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями, научными статьями, монографиями	7,8/10	Контрольная работа	
3.	3-4	Подготовка деловых и ролевых игр	12/10	Деловая игра	
4.	6-7	Подготовка к дискуссиям	4/10	Дискуссия	
5.	8-10	Подготовка кейс-стади	10/5	Презентации	
6.	1-10	Индивидуальные консультации в течение семестра	1,7/2	-	
7.	5-10	Консультации в группе	2,5/-	-	
8	1-10	Зачет	-/4	Устный опрос	
<b>ИТОГО:</b>			<b>42/56 час.</b>		

**Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрено

**Оценка результатов освоения учебной дисциплины**  
по дисциплине «История развития социологии управления»

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях. Аттестация по курсу проводится в форме зачета.

**Задания к контрольным мероприятиям**  
**Вопросы к зачету**

1. Основные этапы развития теории управления.
2. Социально-экономические условия возникновения теории управления. Фабричная система организации труда.
3. Преднаучная стадия теории управления.
4. Предпосылки появления теории научного управления.
5. Школа научного управления.
6. Структура управления.
7. Теоретические обоснования школы научного управления.
8. Теория социального действия.
9. Бюрократия как идеальная и наиболее эффективная система управления.
10. Теория человеческих отношений.
11. Значение человеческого фактора в организации.
12. Формирование школы человеческих отношений.
13. Хотторнский эксперимент.
14. Разработка психологического подхода.
15. Системный подход.
16. Основы общей теории систем.
17. Предпосылки возникновения системного подхода.
18. Создание общей теории систем.
19. Системный подход в управлении.
20. Структурно-функциональный подход.
21. Ситуационный подход.
22. Эмпирическая школа управления.
23. Создание ситуационной теории.
24. Современная идея управления в рамках ситуационного подхода.
25. Основные этапы развития социологии управления в России.
26. Всеобщая организационная наука тектология.
27. Марксистско-ленинская теория управления.
28. Советская школа управления.
29. Российская социология управления конца XX начала XXI веков.
30. Современные теории управления в российской социологии управления.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **История развития социологии управления**  
 Кафедра **маркетинга и муниципального управления**  
 Код, направление подготовки **39.06.01 Социологические науки**

Форма обучения:  
 очная/заочная 2/2 курс 4/4 семестр

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Кнорринг, В. Г. История и методология науки и техники. Информационная сфера человеческой деятельности с древнейших времен до начала XVI века : учебное пособие для вузов / В. Г. Кнорринг. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01702-1. <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	2018	УП	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Основная	Шубкин, Владимир Николаевич. Социология и общество: научное познание и этика науки [Текст] : Монография / В. Н. Шубкин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 414 с. - (Антология мысли). - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3">http://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3</a> .	2017	М	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Основная	Тавокин, Евгений Петрович. Социология управления. Методы получения социальной информации [Текст] : Учебное пособие / Е. П. Тавокин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/FFCCBBDA-780B-4F98-ACF1-E279EBEECD8D">http://www.biblio-online.ru/book/FFCCBBDA-780B-4F98-ACF1-E279EBEECD8D</a> .	2017	УП	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная	Персикова, Т.Н. Корпоративная культура [Текст]: учебник для студентов вузов, получающих образование по направлениям (специальностям) "Культурология", "Иностранный язык", "Социология", "Психология", "Менеджмент" / Т. Н. Персикова. - Москва: Логос, 2012. - 286 с.	2012	У	Л,С	5	5	100	БИК	-
Дополнительная	Управление организацией [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / Г. Л. Азоев [и др.]; под ред.: А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина; Государственный университет управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 735 с.	2012	У	Л,С	5	5	100	БИК	-

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

*Сотникова Вик. Ле. И.И. Ситникова*

Зав. кафедрой МиМУ *Беложко* М.Л. Белоножко  
 «28» августа 2020г.



### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство Лань»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

### ***Лицензионное программное обеспечение***

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для научно-исследовательской деятельности	Перечень технических средств обучения, необходимых для научно-исследовательской деятельности (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«История развития социологии управления»  
на 2019/ 2020 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Моноблок	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проекционный экран	1	
Windows 8 Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Microsoft Office Professional Plus Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Проектор	1	

Дополнения и изменения внес  
профессор кафедры, д.социол.н.  М.Л. Белоножко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «29» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«История развития социологии управления»  
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» дополнена. Карта прилагается.

Дополнения и изменения внес  
профессор кафедры, д.социол.н.  М.Л. Белоножко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «28» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«История развития социологии управления»  
на 2021/ 2022 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес  
профессор кафедры, д.социол.н.  М.Л. Белоножко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко