

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о виде подписи
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 17.04.2024 17:18:54
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

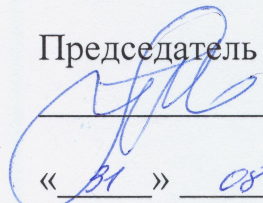
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


К. Р. Муратов

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Право в профессиональной деятельности**

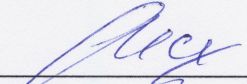
направление подготовки: **12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

направленность: **Биотехнические и медицинские аппараты и системы**

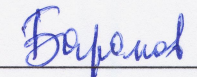
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки «12.03.04 Биотехнические системы и технологии», направленность «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», к результатам освоения дисциплины «Право в профессиональной деятельности».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 2 от 31.08.2021 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

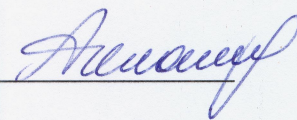
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  В.Н. Баранов

«31» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Л.М. Алланина, доцент кафедры ГНТ,
канд.юрид.наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Право в профессиональной деятельности» направлена на достижение и развитие способности выпускника определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, путем изучения норм действующего российского права и способов применения этих норм в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы действующего российского права и способы применения этих норм в профессиональной деятельности;
- раскрыть содержание основных норм современного российского права;
- изучить правовое положение личности и механизмы защиты прав;
- установить взаимосвязь прав и обязанностей;
- ознакомить с особенностями нормативных требований для решения профессиональных задач;
- помочь выработать навыки самостоятельного решения правовых проблем.

Изучение дисциплины служит целям формирования правового мировоззрения, цели получения основных сведений о системе права, о правовых нормах, регламентирующих сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- химическое, химико-технологическое производство (в сфере разработки, проектирования, производства и эксплуатации технических систем, в структуру которых включены любые живые объекты и которые связаны с контролем и управлением состоянием живых систем, обеспечением их жизнедеятельности);
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации проектно-конструкторских разработок, постпродажного обслуживания и сервиса биотехнических систем и технологий);
- сфера биотехнических систем и технологий.

Изучение дисциплины «Право в профессиональной деятельности» служит общему развитию интеллекта, инженерной эрудиции, системного правового мышления, а также развитию экономической культуры, в том числе финансовой грамотности (УК-9), гражданской позиции (УК-10), навыков разработки и реализации проектов (УК-2).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Право в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «Философия», «Проектная деятельность», и служит основой для освоения дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью".

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. В рамках цели проекта формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать (З1) нормативные требования к постановке задачи, способы и источники получения правовой информации; перечень нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
		Уметь (У1): формулировать задачи, систематизировав правовую информацию, ориентироваться в основных требованиях нормативных актов действующего законодательства, уметь определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
		Владеть (В1): способностью определять круг задач, используя информацию в правовой области
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): нормативно-правовые требования при проектировании решения задач, теоретические основы правовых аспектов в различных сферах профессиональной деятельности, правовой статус лица и механизмы защиты прав
		Уметь (У2): находить оптимальные способы решения правовых задач в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (В2): навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Знать (З1) законы и закономерности функционирования экономики, экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уметь (У1): решать профессиональные задачи с учетом целей участия государства в экономике
		Владеть (В1): навыками решения профессиональных задач с учетом экономико-правовых закономерностей социально-политического развития общества, государства, гуманитарных ценностей
	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует экономические и финансовые риски, с учётом нормативных требований	Знать (З1) основные ресурсные ограничения, методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, с учётом нормативных требований
		Уметь (У1): контролировать экономические и финансовые риски при выполнении практических задач на основе финансового экономического планирования и нормативных требований
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения	Знать (З1) основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения
		Уметь (У1): формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе развитого правосознания
		Владеть (В1): навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе развитого правосознания
	УК-10.2. Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать (З1) основы действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции, а также антикоррупционные стандарты поведения
		Уметь (У1): идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		Владеть (В1): навыками выявления и оценивания коррупционного поведения и содействия его пресечению

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/5	17	17	-	38	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общие сведения о дисциплине	2	2	0	5	9	УК-2.1	Тест, презентация доклада
2	2	Источники правового регулирования профессиональной деятельности	2	2	0	5	9	УК-2.1, УК-2.2.	Задачи-кейсы, тест
3	3	Проблемы юридической концептуализации внедрения робототехники в здравоохранение. Учение о субъектах и объектах прав в профессиональной деятельности	2	2	0	5	9	УК-2.1, УК-2.2.	Задачи, тест
4	4	Учение о сделках, обязательствах. Правовые требования к процессам создания, использования и эксплуатации объектов профессиональной деятельности	2	2	0	5	9		Задачи, презентация доклада
5	5	Понятие, виды, формы и способы защиты прав. Охрана информации	2	2	0	4	8		Задачи, сообщения
6	6	Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан. Правовые основы медицинской помощи	2	2	0	4	8		Задачи-кейсы, тест
7	7	Правовые основы оказания медицинских услуг. Права пациента. Биоэтика и право	2	2	0	2	6	УК-2.2	Задачи, тест
8	8	Проблемы юридической	1	1	0	4	6	УК-2.1,	Задачи, тест,

		ответственности в профессиональной деятельности						УК-2.2.	собеседование
9	9	Участие государства в регулировании отношений в сфере профессиональной деятельности, включая имущественные (экономические) отношения. Роль финансового планирования на всех этапах проекта	1	1	0	2	4	УК-9.1, УК-9.2,	Задачи-кейсы, тест
10	10	Антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности	1	1		2	4	УК-10.1, УК-10.2	Задачи-кейсы, тест
	Зачет		-	-	-	0	0		Вопросы к зачету
Итого:			17	17	0	38	72		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Общие сведения о дисциплине».

Понятие. Предмет, метод и задачи дисциплины. Основные подходы к правопониманию в регулируемой области деятельности. Понятие права в объективном и субъективном значении. Основные правовые категории профессиональной деятельности. Понятие государственного регулирования в области биотехнических систем и технологий, медицинской роботизации, разработки медицинского оборудования, внедрения киберфизических систем, включая технологии искусственного интеллекта. Основные тенденции развития права в указанной сфере. Динамика правосознания и юридического мышления информационной эпохи в контексте роботизации.

Раздел 2. «Источники правового регулирования профессиональной деятельности».

Понятие и виды источников правового регулирования профессиональной деятельности. Нормативно-правовые акты в области регистрации, лицензирования производства биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения. Международно-правовое регулирование в области биотехнических систем и технологий, медицинской роботизации, разработки медицинского оборудования, внедрения киберфизических систем, включая технологии искусственного интеллекта.

Роль и значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в правовом регулировании профессиональной деятельности. Действие законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Раздел 3 «Проблемы юридической концептуализации внедрения робототехники в здравоохранение. Учение о субъектах и объектах прав в профессиональной деятельности».

Правовые аспекты технизации общества. Врачебная тайна в условиях вторжения новых медицинских технологий. Робот, медицинский робот: юридическое понятие и классификация.

Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность. Проблема правосубъектности роботов в доктринальных и нормативных источниках. Технологии искусственного интеллекта, киберфизические системы в праве.

Субъекты правоотношений в сфере робототехники, в области биотехнических систем и технологий.

Раздел 4. «Учение о сделках, обязательствах. Правовые требования к процессам создания, использования и эксплуатации объектов профессиональной деятельности».

Основы учения о сделках. Основные сведения о видах договоров, используемых в профессиональной деятельности. Основы учения об обязательствах.

Общие правовые требования к процессам создания и использования медицинских роботов, разработки медицинского оборудования, внедрения киберфизических систем, включая технологии искусственного интеллекта. Правовые аспекты контроля качества продукции в области биотехнических систем и технологий. Основные требования при изготовлении и реализации продукции. Профильные нормативные акты, регулирующие основы управления качеством.

Раздел 5. «Понятие, виды, формы и способы защиты прав. Охрана информации».

Защита и охрана прав. Право на защиту. Конституционные гарантии защиты прав и интересов. Способы защиты прав: понятие, виды. Самозащита. Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты. Виндикационный, негаторный иски. Судебные и внесудебные формы защиты прав.

Понятие и виды информации. Защита информации. Медицинские роботы и защита персональных данных. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Коммерческая и служебная тайна.

Раздел 6. «Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан. Правовые основы медицинской помощи».

Вопросы охраны здоровья в Конституции РФ. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности, обеспечение лекарствами и биомедицинскими аппаратами. Правовые понятия медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Правовое регулирование оборота медицинских изделий, включая медицинских роботов. Правовые основы оказания отдельных видов медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи.

Раздел 7. "Правовые основы оказания медицинских услуг. Права пациента. Биоэтика и право".

Правовые основы оказания медицинских услуг. Основные виды договоров на оказание медицинской помощи. Права граждан в сфере охраны здоровья. Понятие и виды прав пациента. Защита прав потребителей на примере защиты прав пациентов. Особенности медицинского страхования. Биоэтика как источник медицинского права. Хельсинкская декларация "Рекомендации для врачей по проведению биомедицинских исследований на людях".

Раздел 8. «Проблемы юридической ответственности в профессиональной деятельности».

Понятие юридической ответственности, ее виды, основания. Формы ответственности. Проблемы юридической ответственности за вред, причиненный медицинским роботом. Ответственность юридического лица или гражданина за причинение вреда его работникам при исполнении ими своих трудовых, служебных, должностных обязанностей. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц. Ответственность за вред причиненный источником повышенной опасности. Страхование ответственности.

Раздел 9. "Участие государства в регулировании отношений в сфере профессиональной деятельности, включая имущественные (экономические) отношения. Роль финансового планирования на всех этапах проекта"

Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья; в сфере производства и эксплуатации медицинских изделий, использования биотехнологий и биотехнических систем. Государственный контроль и надзор в области профессиональной деятельности. Участие государства в регулировании отношений в сфере профессиональной деятельности, включая имущественные (экономические) отношения. Понятие, этапы и правовые основы финансового планирования на всех этапах проекта в профессиональной деятельности.

Раздел 10. "Антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности"

Понятие коррупции. Коррупционные правонарушения. План противодействия коррупции. Оценка коррупционных рисков. Антикоррупционная политика в организации. Антикоррупционные стандарты.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0	0	Общие сведения о дисциплине
2	2	2	0	0	Источники правового регулирования профессиональной деятельности
3	3	2	0	0	Проблемы юридической концептуализации внедрения робототехники в здравоохранение. Учение о субъектах и объектах прав в профессиональной деятельности
4	4	2	0	0	Учение о сделках, обязательствах. Правовые требования к процессам создания, использования и эксплуатации объектов профессиональной деятельности
5	5	2	0	0	Понятие, виды, формы и способы защиты прав. Охрана информации
6	6	2	0	0	Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан. Правовые основы медицинской помощи
7	7	2	0	0	Правовые основы оказания медицинских услуг. Права пациента. Биоэтика и право
8	8	1	0	0	Проблемы юридической ответственности в профессиональной деятельности
9	9	1	0	0	Участие государства в регулировании отношений в сфере профессиональной деятельности, включая имущественные (экономические) отношения. Роль финансового планирования на всех этапах проекта
10	10	1	0	0	Антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности
Итого:		17	0	0	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0	0	Общие сведения о дисциплине
2	2	2	0	0	Источники правового регулирования профессиональной деятельности
3	3	2	0	0	Проблемы юридической концептуализации внедрения робототехники в здравоохранение. Учение о субъектах и объектах прав в профессиональной деятельности
4	4	2	0	0	Учение о сделках, обязательствах. Правовые требования к процессам создания, использования и эксплуатации объектов профессиональной деятельности
5	5	2	0	0	Понятие, виды, формы и способы защиты прав. Охрана информации
6	6	2	0	0	Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан. Правовые основы медицинской помощи
7	7	2	0	0	Правовые основы оказания медицинских услуг. Права пациента. Биоэтика и право
8	8	1	0	0	Проблемы юридической ответственности в профессиональной деятельности
9	9	1	0	0	Участие государства в регулировании отношений в сфере профессиональной деятельности, включая имущественные (экономические) отношения. Роль финансового планирования на всех этапах проекта
10	10	1	0	0	Антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности
Итого:		17	0	0	x

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	5	0	0	Понятие и виды обязательств	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	5	0	0	Нормативный акт как источник правового регулирования профессиональной деятельности	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	5	0	0	Учение о юридических лицах	Изучение теоретического материала по разделу
4	4	5	0	0	Учение об обеспечении обязательств	Изучение теоретического материала по разделу
5	5	4	0	0	Право на гендерную идентичность	Выполнение письменных домашних заданий: написание

						реферата, эссе
6	6	4	0	0	Понятие биомедицинского права	Изучение теоретического материала по разделу
7	7	2	0	0	Представительство, доверенность, коммерческое представительство	Выполнение письменных домашних заданий: написание реферата, эссе
8	8	4	0	0	Защита прав юридических лиц при проведении государственного контроля	Изучение теоретического материала по разделу
9	9	2	0	0	Биомедицина в праве Европейского союза	Выполнение письменных домашних заданий: написание реферата, эссе
10	10	2	0	0	Донорство: правовые аспекты	Изучение теоретического материала по разделу
Итого:		38	0	0		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод кейсов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы/проекты учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование на тему «Общие сведения о дисциплине»	0..10
2	Решение кейсов, тестирование на тему «Источники правового регулирования профессиональной деятельности»	0..10

3	Решение кейсов, тестирование на тему «Проблемы юридической концептуализации внедрения робототехники в здравоохранение. Учение о субъектах и объектах прав в профессиональной деятельности»	0..10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...30
2 текущая аттестация		
4	Решение кейсов, доклад на тему «Учение о сделках, обязательствах. Правовые требования к процессам создания, использования и эксплуатации объектов профессиональной деятельности».	0..10
5	Решение кейсов, сообщения на тему «Понятие, виды, формы и способы защиты прав. Охрана информации».	0..10
6	Решение кейсов, тестирование на тему «Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан. Правовые основы медицинской помощи»	0..10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
7	Решение кейсов, тестирование на тему «Правовые основы оказания медицинских услуг. Права пациента. Биоэтика и право»	0..20
8	Решение кейсов, тестирование на тему «Проблемы юридической ответственности в профессиональной деятельности»	0...20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0...40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

Система EDUCON

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad 2016;
3. Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система.
2	-	Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты технических средств организации дорожного движения и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Право в профессиональной деятельности

Код, направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Направленность: Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Таблица 3.1

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2.1. В рамках цели проекта формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать (З1) способы и источники получения правовой информации; перечень нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Не способен назвать способы и источники получения правовой информации	Демонстрирует отдельные знания способов и источников получения правовой информации	Демонстрирует достаточные знания способов и источников получения правовой информации	Демонстрирует исчерпывающие знания перечень нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
	Уметь (У1): анализировать, находить и систематизировать правовую информацию, ориентироваться в основных требованиях нормативных актов действующего законодательства, уметь определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не умеет анализировать правовую информацию, ориентироваться в основных требованиях нормативных актов действующего законодательства, не умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	Умеет анализировать и систематизировать правовую информацию, ориентироваться в основных требованиях нормативных актов действующего законодательства, допуская значительные неточности	Умеет анализировать и систематизировать правовую информацию, ориентироваться в основных требованиях нормативных актов действующего законодательства, допуская незначительные неточности	Умеет анализировать и систематизировать правовую информацию, ориентироваться в основных требованиях нормативных актов действующего законодательства, допуская незначительные неточности
	Владеть (В1): навыками использования и систематизации информации в правовой области, регулирующей отношения в различных сферах жизнедеятельности	Не владеет навыками использования и систематизации информации в правовой области, регулирующей отношения в различных сферах жизнедеятельности	Владеет навыками использования и систематизации информации в правовой области, регулирующей отношения в различных сферах жизнедеятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования и систематизации информации в правовой области, регулирующей отношения в различных сферах жизнедеятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками использования и систематизации информации в правовой области, регулирующей отношения в различных сферах жизнедеятельности,

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): теоретические основы правовых аспектов в различных сферах деятельности, правовой статус лица и механизмы защиты прав	Не знает теоретические основы правовых аспектов в различных сферах деятельности, правовой статус лица и механизмы защиты прав	Испытывает затруднения при воспроизводстве теоретических основы правовых аспектов в различных сферах деятельности, правового статус лица и механизмов защиты прав	Воспроизводит теоретические основы правовых аспектов в различных сферах деятельности, правовой статус лица и механизмы защиты прав, допуская ряд незначительных неточностей	Воспроизводит теоретические основы правовых аспектов в различных сферах деятельности, правовой статус лица и механизмы защиты прав
	Уметь (У2): находить оптимальные способы решения правовых задач в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен находить оптимальные способы решения правовых задач в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен находить оптимальные способы решения правовых задач в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, испытывая при этом затруднения	Способен находить оптимальные способы решения правовых задач в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений допуская ряд незначительных неточностей	Способен находить оптимальные способы решения правовых задач в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть (В2): навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать (З1) законы и закономерности функционирования экономики, экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен назвать законы и закономерности функционирования экономики, экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Демонстрирует отдельные знания законов и закономерности функционирования экономики, экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Демонстрирует достаточные знания законов и закономерностей функционирования экономики, экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Демонстрирует исчерпывающие знания законов и закономерностей функционирования экономики, экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	Уметь (У1): решать профессиональные задачи с учетом целей участия государства в экономике	Не умеет решать профессиональные задачи с учетом целей участия государства в экономике	Умеет решать профессиональные задачи с учетом целей участия государства в экономике, допуская значительные неточности	Умеет решать профессиональные задачи с учетом целей участия государства в экономике, допуская незначительные неточности	Умеет решать профессиональные задачи с учетом целей участия государства в экономике
	Владеть (В1): навыками решения профессиональных задач с учетом экономико-правовых закономерностей социально-политического развития общества,	Не владеет навыками решения профессиональных задач с учетом экономико-правовых закономерностей социально-политического	Владеет навыками решения профессиональных задач с учетом экономико-правовых закономерностей социально-политического развития общества, государства, гуманитарных ценностей	Хорошо владеет навыками решения профессиональных задач с учетом экономико-правовых закономерностей социально-политического развития общества, государства, гуманитарных	В совершенстве владеет навыками решения профессиональных задач с учетом экономико-правовых закономерностей социально-политического развития общества,

	государства, гуманитарных ценностей	развития общества, государства, гуманитарных ценностей	допуская значительные неточности	ценностей, допуская незначительные неточности	государства, гуманитарных ценностей
УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует экономические и финансовые риски, с учётом нормативных требований	Знать (З1) основные ресурсные ограничения, методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, с учётом нормативных требований	Не способен назвать основные ресурсные ограничения, методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, с учётом нормативных требований	Демонстрирует отдельные знания основных ресурсных ограничений, методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, с учётом нормативных требований	Демонстрирует достаточные знания основных ресурсных ограничений, методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, с учётом нормативных требований	Демонстрирует исчерпывающие знания основных ресурсных ограничений, методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, с учётом нормативных требований
	Уметь (У1): контролировать экономические и финансовые риски при выполнении практических задач на основе финансового экономического планирования и нормативных требований	Не умеет контролировать экономические и финансовые риски при выполнении практических задач на основе финансового экономического планирования и нормативных требований	Умеет контролировать экономические и финансовые риски при выполнении практических задач на основе финансового экономического планирования и нормативных требований, допуская значительные неточности	Умеет контролировать экономические и финансовые риски при выполнении практических задач на основе финансового экономического планирования и нормативных требований, допуская незначительные неточности	Умеет контролировать экономические и финансовые риски при выполнении практических задач на основе финансового экономического планирования и нормативных требований
	Владеть (В1) навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей проекта, навыками контроля финансовых рисков с учётом нормативных требований	Не владеет навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей проекта, навыками контроля финансовых рисков с учётом нормативных требований	Владеет навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей проекта, навыками контроля финансовых рисков с учётом нормативных требований, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей проекта, навыками контроля финансовых рисков с учётом нормативных требований, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей проекта, навыками контроля финансовых рисков с учётом нормативных требований
УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения	Знать (З1) основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения	Не способен назвать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения	Демонстрирует отдельные знания основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, причин возникновения	Демонстрирует достаточные знания основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, причин возникновения	Демонстрирует исчерпывающие знания основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, причин возникновения
	Уметь (У1): формировать	Не умеет формировать	Умеет формировать	Умеет формировать	Умеет формировать

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе развитого правосознания	нетерпимое отношении к коррупционному поведению на основе развитого правосознания	нетерпимое отношении к коррупционному поведению на основе развитого правосознания, допуская значительные неточности	нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе развитого правосознания, допуская незначительные неточности	нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе развитого правосознания
	Владеть (В1): навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе развитого правосознания	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе развитого правосознания	Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе развитого правосознания, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе развитого правосознания допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе развитого правосознания
УК-10.2. Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать (З1) основы действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции, а также антикоррупционные стандарты поведения	Не способен основные нормы действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции, а также антикоррупционные стандарты поведения	Демонстрирует отдельные знания основных норм действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует достаточные знания основных норм действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует исчерпывающие знания основных норм действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения
	Уметь (У1): идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допуская значительные неточности	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допуская незначительные неточности	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	Владеть (В1): навыками выявления и оценивания коррупционного поведения и содействия его пресечению	Не владеет навыками выявления и оценивания коррупционного поведения и содействия его пресечению	Владеет навыками выявления и оценивания коррупционного поведения и содействия его пресечению, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выявления и оценивания коррупционного поведения и содействия его пресечению, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выявления и оценивания коррупционного поведения и содействия его пресечению

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Право в профессиональной деятельности

Код, направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Направленность: Биотехнические и медицинские аппараты и системы

№ п/п	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1.	Кашанина, Татьяна Васильевна. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 550 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/466912 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+
2	Алланина, Лилия Мансуровна. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Общая часть [Текст]: учебник / Л. М. Алланина; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 210 с. - Электронная библиотека ТИУ.	14+ЭР	30	100	+
3	Алланина, Лилия Мансуровна. Правовое регулирование профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Л. М. Алланина; ТИУ. - Тюмень: Вектор Бук, 2018. - 82 с. - Электронная библиотека ТИУ.	10+ЭР	30	100	+
4	Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. С. Г. Киселев. - 2-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 413 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/432075 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+
5	Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468660	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы Борисков В.Н. Баранов
«30» 08 2021 г.

Директор БИК Ситническая Д.Х. Каюкова
« 30 » 08 2021 г.

Проверила Ситническая Л. И.

