

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2024 15:59:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a25586740081

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

 О.А. Степанов
«30» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (французский)
направление подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника
направленность (профиль) Электротехнические комплексы и системы
квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
форма обучения очная / заочная
курс 1/1
семестр 1,2/1,2

Аудиторные занятия 140/36 часов, в т.ч.:

- Лекции – -/- часов
- Практические занятия – 140/36 часов
- Самостоятельная работа – 40/171 час
- Контроль – 36/9 час

Вид промежуточной аттестации:


- Зачет – 1/1 семестр
- Экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоемкость 216/216 часов, 6/6 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" июля 2014 г. № 875.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от « 29 » 08 2018 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ЭЭ
«30» 08 2018 г.

 Г.А.Хмара

Рабочую программу разработал:

Э.М. Шарипова, доцент кафедры иностранных языков, к.с.н.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения французского языка аспирантами является совершенствование практического владения французский языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать французский язык в научной работе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- Поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- Развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- Реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на французском языке для написания научных работ;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной дисциплине учебного плана подготовки аспирантов по всем специальностям.

Данная дисциплина предназначена для аспирантов, прошедших курс обучения по программе бакалавриата (или специалитет) и сдавших экзамен по дисциплине «Иностранный язык».

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимо овладеть теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными, социально-экономическими, естественнонаучными и общетехническими дисциплинами основной специальности аспиранта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер / индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.).</p> <p>Требования к оформлению научных работ на французском языке, принятые в международной практике. Способы, особенности и требования к ведению межкультурной научной деятельности.</p>	<p>Правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами французского языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения.</p> <p>Реализовывать требования по видам речевой коммуникации: <i>Говорение.</i> К концу обучения аспирант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала. <i>Аудирование.</i> Аспирант должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. <i>Чтение.</i> Аспирант должен уметь читать оригинальную научную литературу по</p>	<p>Навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на французском языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов, докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках</p>

			<p>специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p><i>Письмо.</i> Аспирант должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды речевых произведений: план (конспект прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме резюме; сообщение, доклад по темам проводимого исследования.</p> <p><i>Грамматика.</i> Аспирант должен владеть грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование) на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной (французской) научной и специальной информации.</p>	
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p>	<p>Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	<p>Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Лексические темы	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Электро- и теплоэнергетика» (просмотровое чтение). Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (французские, канадские издания) по направлению. Моя специальность «Электро- и теплоэнергетика» Специфика научного исследования, сфера исследования и его актуальность. Планирование и организация научной деятельности; методы научного исследования, научный эксперимент. Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов
2	Грамматика	Простые, сложные, распространенные предложения. Порядок слов в предложениях. Временные формы глагола во французском языке. Способы выражения модальности. Инфинитив и инфинитивные обороты в различных конструкциях. Причастие прошедшего времени. Пассивный залог Распространенные определения Сложные предложения. Порядок слов в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях Виды придаточных предложений. Порядок слов в придаточных предложениях
3	Разговорные темы	Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению. Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (французские, канадские издания) по направлению. Актуальные проблемы современной науки. Специфика научного исследования. Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового научноопыта. Методы научного исследования. Научный эксперимент.
4	Письмо	Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов Написание научной статьи
5	Аудирование	Приветствие, речевой этикет. Научная лексика в монологических высказываниях

4.2. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Практ. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1.	Лексические темы	44/ 12	5/ 15	49 / 27
2.	Грамматика	40 / 11	5 / 47	45 / 58
3	Разговорные темы	24 / 6	10 / 16	34/ 22
4	Письмо	24 / 5	19 / 90	43 / 95
5	Аудирование	8 / 2	1 / 1	9 / 3
Контроль				36/9
Итого:		140 / 36	40/171	216 / 216

4.3. Перечень лекционных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

**4.4. Перечень практических занятий
I семестр**

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (час.) очно	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		Лексические темы	22 / 6	УК -3, УК-4,	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2	1	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Электро- и теплоэнергетика» (просмотровое чтение).	6 / 2		
3	2	Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (французские издания) по направлению	6 / 2		
4	3	Моя специальность «Электро- и теплоэнергетика»	10 / 2		
5		Грамматические темы	20 / 6		
6	1	Простые, сложные, распространенные предложения. Порядок слов в предложениях.	4 / 1		
7	2	Временные формы глагола во французском языке. Способы выражения модальности.	6 / 1,5		
8	3	Инфинитив и причастные обороты в различных конструкциях.	4 / 1,5		
9	4	Причастие прошедшего времени. Пассивный залог	6 / 2		
10		Разговорные темы	12 / 3		
11	1	«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению.	4 / 1		деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
12	2	Чтение и обсуждение научных статей и	4 / 1		

		докладов из аутентичных источников (французские, канадские издания) по направлению.			
13	3	Актуальные проблемы современной науки.	4 / 1		моделирование, работа с печатными источниками
14		Письмо	10 / 2		
15	1	Изложение содержания научного текста в форме резюме.	5 / 1		деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
16	2	Изложение содержания научного текста в форме аннотации.	5 / 1		
17		Аудирование	4 / 1		
18	1	Приветствие, речевой этикет.	4 / 1		
		Всего:	68/18		

II семестр

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.) очно	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		Лексические темы	22 / 6	УК -3, УК-4,	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2	1	Специфика научного исследования; сфера исследования и его актуальность.	6 / 2		
3	2	Планирование и организация научной деятельности; методы научного исследования, научный эксперимент	6 / 2		
4	3	Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов.	10 / 2		
5		Грамматические темы	20 / 5		
6	1	Пассивный залог	5 / 1		
7	2	Распространенные определения	5 / 1		
8	3	Сложные предложения. Порядок слов в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях	5 / 1		
9	4	Виды придаточных предложений. Порядок слов в придаточных предложениях	5 / 2		
10		Разговорные темы	12 / 3		
11	1	Специфика научного исследования.	4 / 1		
12	2	Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового научного опыта	4 / 1		
13	3	Методы научного исследования. Научный эксперимент.	4 / 1		
14		Письмо	14 / 3		
15	1	Написание докладов и конспектов.	6 / 1		
16	2	Написание научной статьи	8 / 2		
17		Аудирование	4 / 1	моделирование, работа с печатными источниками	

18	1	Научная лексика в монологических высказываниях	4 / 1		деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
Всего:			72 / 18		

4.5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I семестр

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.) очно/заочно	Виды контроля	Формируемые компетенции
I		Без преподавателя	39 / 85		УК -3, УК-4
1		Повторение грамматических тем	6 / 24		
2	1	Множественное число существительных	1 / 4	устный, письменный	
3	2	Фактивный залог	2 / 4	устный, письменный	
4	3	Личные местоимения. Безличные местоимения.	1 / 4	устный, письменный	
5	4	Притяжательные местоимения	1 / 4	устный, письменный	
6	5	Указательные местоимения	1 / 4	устный, письменный	
7	6	Подготовка к аудиторным занятиям	8 / 4	устный письменный	
8	7	Перевод текстов по специальности	20 / 45	письменный	
9	8	Чтение дополнительной литературы	5 / 12	устный	
II		С аспирантом	1,5 / -		УК -3, УК-4
10	1	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	1,5 / -	беседа	
III		С группой	2,3 / -		УК -3, УК-4
11	1	Контрольный письменный перевод	1 / -	письменный	
12	2	Выполнение тестовых заданий по грамматике	0,2 / -	тестирование	
13	3	Выполнение лексических тестовых заданий	0,2 / -	тестирование	

14	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	0,5 / -	письменный	
15	5	Аннотирование профессионально ориентированных текстов	0,4 / -	устный, письменный	

II семестр

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.) очно/заочно	Виды контроля	Формируемые компетенции
I		Без преподавателя	29,4 / 85		УК -3, УК-4
1		Повторение грамматических тем	4 / 24		
2	1	Степени сравнения прилагательных и наречий	1 / 6	устный, письменный	
3	2	Местоименные наречия	1 / 6	устный, письменный	
4	3	Числительные	1 / 6	устный, письменный	
5	4	Управление глаголов	1 / 6	устный, письменный	
6	5	Подготовка к аудиторным занятиям	5,4 / 4	устный, письменный	
7	6	Перевод текстов по специальности	15 / 45	письменный	
8	7	Чтение дополнительной литературы	5 / 12	устный	
II		С аспирантом	1,5 / -		УК -3, УК-4
9	1	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	1,5 / -	беседа	
III		С группой	2,3 / -		УК -3, УК-4
10	1	Контрольный письменный перевод	1 / -	письменный	
11	2	Выполнение тестовых заданий по грамматике	0,2 / -	тестирование	
12	3	Выполнение лексических тестовых заданий	0,2 / -	тестирование	
13	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	0,5 / -	письменный	
14	5	Аннотирование профессионально	0,4 / -	устный,	

	ориентированных текстов		ПИСЬМЕНН ЫЙ	
--	-------------------------	--	----------------	--

Задания для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов

Самостоятельный письменный перевод профессионально ориентированных текстов предполагает формирование навыков перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов. Для успешного формирования навыков перевода аспиранту необходимо овладеть:

- базовым объемом знания в области перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов;
- навыком различать стилистические, лексические и грамматические особенности французского языка, необходимые для адекватной передачи содержания профессиональных и научных текстов;
- умением пользоваться словарями и справочной литературой.

Для успешного овладения навыком аннотационного и реферативного переводов аспиранту необходимо:

- овладеть необходимым объемом знаний о данных видах технического письменного перевода, различать их между собой и знать структурные и стилистические особенности указанных видов перевода;
- сформировать навык извлечения и переработки исходного содержания, используя приемы семантической компрессии;
- овладеть различными видами чтения (просмотровое, поисковое и т.д.).

Объём текстов для перевода – **10000 п. зн.**

Примерный список источников для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов:

1. “*La gestion des TRI : du PGRI aux stratégies locales*” (электронный ресурс http://catalogue.prim.net/246_la-gestion-des-tri-du-pgri-aux-strategies-locales.html)
2. “*L'environnement en France - Édition 2014*” (электронный ресурс http://catalogue.prim.net/248_1-environnement-en-france---dition-2014.html)
3. “*Inventaire 2014 des accidents technologiques*” (электронный ресурс http://catalogue.prim.net/245_inventaire-2014-des-accidents-technologiques.html)
4. “*Le transport de matières dangereuses - Dossier d'information*” (электронный ресурс http://catalogue.prim.net/58_le-transport-de-matieres-dangereuses---dossier-d-information.html)
5. “*Les risques majeurs - guide général*” (электронный ресурс http://catalogue.prim.net/43_les-risques-majeurs---guide-general.html)
6. “*Caisses populaires acadiennes*” (электронный ресурс https://fr.Caisses_populaires_acadiennes)
7. “*Lancement du Grand prix Aménagement adapté aux terrains inondables constructibles*” (электронный ресурс <http://www.developpement-durable.gouv.fr/-Prevention-des-risques-.html>)
8. “*Conception mécanique assistée par ordinateur*” (электронный ресурс https://fr.Conception_mecanique_assistee_par_ordinateur)
9. “*Télécommunications : un ver se propage par SMS sur Android*” (электронный ресурс [https://fr.Télécommunications : un ver se propage par SMS sur Android](https://fr.Telecommunications_un_ver_se_propage_par_SMS_sur_Android))
10. “*Année européenne de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale*” (электронный ресурс https://fr./Année_europeenne_de_lutte_contre_la_pauvrete_et_l'exclusion_sociale)

5.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

не предусмотрено

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4	Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков аспирантов
Повышенный уровень знаний	«Отлично»	<p>1. Письменный перевод выполнен в полном объеме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств перевода научно-технической литературы. 2. Содержание текста передано в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.</p>
Пороговый (входной) уровень знаний	«Хорошо»	<p>1. Письменный перевод выполнен в полном объеме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями. 2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки. 3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объеме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения при понимании друг друга. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл.</p>
Пороговый (входной) уровень знаний	«Удовлетворительно»	<p>1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и с стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания</p>
	«Неудовлетворительно»	<p>1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (французский)** для аспирантов

Кафедра Иностранных языков

Код, направление подготовки 13.06.01 «Электро- и теплоэнергетика»

Форма обучения:

очная: 1 курс 1,2 семестр

заочная 1 курс 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Багана Ж. Langue française: technique d'expression écrite et orale, - Москва: ИНФРА – М, 2012. – 127с.	2012	УП	ПР	3	2	100	БИК	-
	Лалова Т.И Французский язык: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 - иностранный язык. - Москва: Форум : Инфра-М, 2013. - 336 с.	2013	УП	ПР	1	2	100	БИК	+
Дополнительная	Шарипова Э.М. Французский язык для аспирантов. Реферирование и аннотирование. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по французскому языку для аспирантов, обучающихся по всем направлениям очной и заочной форм обучения.- Тюмень: Издательский центр БИК ТюмИУ 2016.- 32 с.	2016	МУ	ПР	5	2	100	БИК каф. ин.яз.	+
	Шарипова Э.М. Французский язык: методические указания к самостоятельной работе для аспирантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения - Тюмень : Издательский центр БИК ТюмИУ, 2017. - 33 с.	2017	МУ	ПР	5	2	100	БИК каф. ин.яз.	-

Зав. кафедрой ин.яз.

«29»

08

2018 г

И.Г. Пчелинцева

Согласованно с БИК

« »

20

г.

Д.Х. Каюкова



Мир

А.И. Ситникова

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет – ресурсы:

1.ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор №885-18 от 07.08.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» (до 31.08.2019г.)

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ Договор №2423 от 04.04.2016г. на оказание услуг между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» (до 31.12.2018г.).

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3.ЭБС «IPRbooks»

Гражданско-правовой договор №883-18 от 08.08.2018г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Ай Пи Эр Медиа» (до 31.08.2019г.) Адрес сайта – <http://www.iprbookshop.ru/>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4.Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПК, мультимедийное оборудование

Учебная аудитория, оснащенная для проведения мультимедийных лекций (ПК (с возможностью воспроизводить CD/DVD - диски), проектор, I-net, флипчарт или интерактивная доска).

Перечень оборудования, необходимого для освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Проекционное оборудование для лекционной аудитории	1	Проведение лекционных занятий
ПК	1	Проведение практических занятий

2. Лицензионное программное обеспечение

Windows 8

Microsoft Office Professional Plus