

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 14.05.2024 15:37:11  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра Иностранных языков

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 С.К. Туренко

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: **Иностранный язык (английский)**

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация:

Геология месторождений нефти и газа

Форма обучения: очная, заочная

специализация:

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП 21.05.02 Прикладная геология специализации Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания, Геология месторождений нефти и газа к результатам освоения дисциплины Иностранный язык.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  И.Г.Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ГНГ  Т.В.Семенова

«31» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

О.В. Ведута, доцент кафедры иностранных языков,  
кандидат педагогических наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины «Иностранный язык»:

Подготовка обучающегося к коммуникации на бытовые, академические и профессиональные темы в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие соответствующих знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

### Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- формирование лексического запаса, достаточного для осуществления коммуникации на иностранном языке при бытовом, академическом и профессиональном взаимодействии;
- формирование умения работать с аутентичной литературой на английском языке, используя различные стратегии чтения;
- формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух;
- формирования умений планировать речевое поведение, логично и последовательно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме в различных ситуациях бытового, академического и профессионального взаимодействия;
- совершенствование навыков самостоятельного поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их профессиональной информированности и общей культуры за счет работы с иноязычными источниками;
- формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, воспитание патриотического отношения к родной стране.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### знание

– общеразговорной, деловой и профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения межличностного и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;

– принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

– требований к деловой устной и письменной коммуникации, основ межкультурной коммуникации;

### умение

– применять на практике навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке;

– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках;

– выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

### владение

– речевыми умениями и навыками в объеме, достаточном для осуществления коммуникации на иностранном языке;

– навыками использования современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

–навыками коммуникации в условиях взаимодействия представителей различных культур.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Технический иностранный язык».

## 2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|--|--|---|
| УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                   | 1.1 знает правила и нормы делового общения на иностранном языке, умеет продуцировать монологическую речь, вести диалог в соответствии с произносительными и лексико-грамматическими нормами иностранного языка, владеет навыками выбора коммуникативных средств адекватных ситуации делового общения. |
|  | УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | 2.1 знает современные информационно-коммуникационные технологии, умеет их использовать для поиска необходимой информации, владеет приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.   |
|  | УК-4.3 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.  | 3.1 знает профессиональную лексику и грамматические правила, умеет грамотно выражать свои мысли на иностранном языке, владеет навыками профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.  |

## 3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов:

1 семестр 3 зачетные единицы, 108 часов,

2 семестр 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа/контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                                      |                                |
| Очная          | 1/1           | -  | 52                   | -                    | 56                                   | зачет                          |
|                | 1/2           | -  | 52                   | -                    | 29/27                                | экзамен                        |

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

| Форма обучения | Курс            | Аудиторные занятия/контактная работа, час |                      |                      | Самостоятельная работа/контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|-----------------|---|----------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|                |                 | Лекции                                    | Практические занятия | Лабораторные занятия |                                      |                                |
| Заочная        | 1/зимняя сессия | -   | 10                   | -                    | 94/4                                 | зачет                          |
|                | 2/летняя сессия | -   | 10                   | -                    | 89/9                                 | экзамен                        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

##### 1 семестр

| № п/п               | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства |
|---------------------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--------------------|
|                     | Номер раздела        | Наименование раздела                                | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |                    |
| 1                   | 1                    | Я – студент Тюменского индустриального университета |                          | 17  |      | 18        | 35          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 2                   | 2                    | Геология как наука и профессия                      |                          | 17  |      | 18        | 35          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 3                   | 3                    | Химический состав земной коры                       |                          | 18  |      | 20        | 38          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 4                   | Зачет                |   |                          |     |      |           |             |                            |                    |
| Итого за 1 семестр: |                      |   |                          | 52  |      | 56        | 108         |                            |                    |

##### 2 семестр

| № п/п               | Структура дисциплины/модуля |                        | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства |
|---------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--------------------|
|                     | Номер раздела               | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |                    |
| 5                   | 4                           | Минералы               |                          | 17  |      | 10        | 27          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 6                   | 5                           | Горные породы          |                          | 17  |      | 10        | 27          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 7                   | 6                           | Геологические процессы |                          | 18  |      | 9         | 27          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 8                   | Экзамен                     |                        |                          |     |      |           | 27          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| Итого за 2 семестр: |                             |                        |                          | 52  |      | 29        | 108         |                            |                    |

*1 семестр*

| № п/п               | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства |
|---------------------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--------------------|
|                     | Номер раздела        | Наименование раздела                                | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |                    |
| 1                   | 1                    | Я – студент Тюменского индустриального университета |                          | 3   |      | 31        | 34          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 2                   | 2                    | Геология как наука                                  |                          | 3   |      | 31        | 34          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 3                   | 3                    | Химический состав земной коры                       |                          | 4   |      | 32        | 36          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 4                   | Зачет                |   |                          |     |      |           | 4           | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест               |
| Итого за 1 семестр: |                      |   |                          | 10  |      | 94        | 108         |                            |                    |

*2 семестр*

| № п/п               | Структура дисциплины/модуля |                        | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства |
|---------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--------------------|
|                     | Номер раздела               | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |                    |
| 5                   | 4                           | Минералы               |                          | 3   |      | 29        | 32          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 6                   | 5                           | Горные породы          |                          | 3   |      | 30        | 33          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 7                   | 6                           | Геологические процессы |                          | 4   |      | 30        | 34          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 8                   | Экзамен                     |                        |                          |     |      |           | 9           | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| Итого за 2 семестр: |                             |                        |                          | 10  |      | 89        | 108         |                            |                    |

## 5.2. Содержание дисциплины

## 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Я – студент Тюменского индустриального университета». Порядок слов в английском предложении.оборот there is/are. Времена глагола в действительном залоге. Организация процесса обучения в ТИУ. Студенческая жизнь.

Раздел 2. «Геология как наука и профессия». Модальные глаголы и их эквиваленты. Предмет геологии. Отрасли геологии.

Раздел 3. «Химический состав земной коры». Типы вопросительных предложений. Страдательный залог. Химические элементы. Химический состав земной коры.

Раздел 4. «Минералы». Причастия. Причастные обороты. Свойства минералов. Разновидности минералов.

Раздел 5. «Горные породы». Инфинитив. Герундий. Магматические породы. Осадочные породы. Метаморфические породы.

Раздел 6. «Геологические процессы». Условные предложения. Геологические процессы. Выветривание и эрозия.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1      | 1                        | 17          | 3   |      | «Я – студент Тюменского индустриального университета». Порядок слов в английском предложении.оборот thereis/are. Времена глагола в действительном залоге. Организация процесса обучения в ТИУ. Студенческая жизнь. |
| 2      | 2                        | 17          | 3   |      | «Геология как наука и профессия». Модальные глаголы и их эквиваленты. Предмет геологии. Отрасли геологии.  |
| 3      | 3                        | 18          | 4   |      | «Химический состав земной коры». Типы вопросительных предложений. Страдательный залог. Химические элементы. Химический состав земной коры.   |
| 4      | 4                        | 17          | 3   |      | «Минералы». Причастия. Причастные обороты. Свойства минералов. Разновидности минералов   |
| 5      | 5                        | 17          | 3   |      | «Горные породы». Инфинитив. Герундий. Магматические породы. Осадочные породы. Метаморфические породы.  |
| 6      | 6                        | 18          | 4   |      | «Геологические процессы». Условные предложения. Геологические процессы. Выветривание и эрозия.   |
| Итого: |                          | 104         | 20  |      |  |

**Лабораторные работы**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**Самостоятельная работа студента**

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема   | Вид СРС  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|--|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |  |  |
| 1     |                          | 18          | 31  |     | «Я – студент Тюменского индустриального университета». Порядок слов в английском предложении.оборот thereis/are. Времена глагола в действительном залоге. Организация процесса обучения в ТИУ. Студенческая жизнь. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 2     |                          | 18          | 31  |     | «Геология как наука и профессия». Модальные глаголы и их эквиваленты. Предмет геологии. Отрасли геологии.  | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 3     |                          | 20          | 32  |     | «Химический состав земной коры». Типы вопросительных предложений. Страдательный залог. Химические элементы. Химический состав земной коры.   | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |

|        |  |    |     |  |  |
|--------|--|----|-----|--|--|
| 4      |  | 10 | 29  | «Минералы». Причастия. Причастные обороты. Свойства минералов. Разновидности минералов               | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 5      |  | 10 | 30  | «Горные породы». Инфинитив. Герундий. Магматические породы. Осадочные породы. Метаморфические породы | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 6      |  | 9  | 30  | «Геологические процессы». Условные предложения. Геологические процессы. Выветривание и эрозия.       | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| Итого: |  | 85 | 183 |  |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

1 семестр

| № п/п                                     | Виды мероприятий в рамках текущего контроля            | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b>               |  |                   |
| 1   | Работа на практических занятиях                        | 5                 |
| 2   | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц              | 5                 |
| 3   | Лексико-грамматический тест                            | 10                |
| 5   | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 10                |
| <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b> |  | <b>30</b>         |
| <b>2 текущая аттестация</b>               |  |                   |
| 1   | Работа на практических занятиях                        | 5                 |
| 2   | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц              | 5                 |
| 3   | Лексико-грамматический тест                            | 10                |
| 5   | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 10                |
| <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b> |  | <b>30</b>         |
| <b>3 текущая аттестация</b>               |  |                   |



|   |  |            |
|---|--|------------|
| 1 | Работа на практических занятиях                        | 5          |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц              | 5          |
| 3 | Лексико-грамматический тест                            | 10         |
| 4 | Выполнение письменных домашних работ                   | 10         |
| 5 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 10         |
|   | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>              | <b>40</b>  |
|   | <b>ВСЕГО</b>   | <b>100</b> |

2 семестр

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля            | Количество баллов |
|-----------------------------|--|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |  |                   |
| 1                           | Работа на практических занятиях                        | 5                 |
| 2                           | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц              | 5                 |
| 3                           | Лексико-грамматический тест                            | 10                |
| 5                           | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 10                |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>              | <b>30</b>         |
| <b>2 текущая аттестация</b> |  |                   |
| 1                           | Работа на практических занятиях                        | 5                 |
| 2                           | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц              | 5                 |
| 3                           | Лексико-грамматический тест                            | 10                |
| 5                           | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 10                |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>              | <b>30</b>         |
| <b>3 текущая аттестация</b> |  |                   |
| 1                           | Работа на практических занятиях                        | 5                 |
| 2                           | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц              | 5                 |
| 3                           | Лексико-грамматический тест                            | 10                |
| 4                           | Выполнение письменных домашних работ                   | 10                |
| 5                           | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 10                |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>              | <b>40</b>         |
|                             | <b>ВСЕГО</b>   | <b>100</b>        |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

1 семестр

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Устный опрос по разговорной теме            | 25                |
| 2                           | Перевод текста со словарем                  | 25                |
| 3                           | Лексико-грамматический тест                 | 50                |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

2 семестр

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Устный опрос по разговорной теме            | 25                |
| 2                    | Перевод текста со словарем                  | 25                |
| 3                    | Лексико-грамматический тест                 | 50                |
| <b>ВСЕГО</b>         |   | <b>100</b>        |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. ABBYY FineReader 11 ProfessionalEdition
2. AdobeAcrobatReader DC
3. MicrosoftOfficeProfessionalPlus
4. Windows 8

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)      |
|-------|--|--|
| 1     |  | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система, Локальная/корпоративная сеть. |

**10. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Английский язык : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Английский язык" для студентов 1-2 курсов специальностей "Геология", "Прикладная геология", "Технология геологической разведки" очной и заочной форм обучения.

Ч. 1 / сост. О. В. Ведута. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 30 с. : рис., табл. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Английский язык : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Английский язык" для студентов 1-2 курсов специальностей "Геология", "Прикладная геология", "Технология геологической разведки" очной и заочной форм обучения. Ч. 1 / сост. О. В. Ведута. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 30 с. : рис., табл. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык

Код, специальность 21.05.02 Прикладная геология

специализация Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Геология месторождений нефти и газа

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
| УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 1.1 знает правила и нормы делового общения на иностранном языке, умеет продуцировать монологическую речь, вести диалог в соответствии с произносительными и лексико-грамматическими нормами иностранного языка, владеет навыками выбора коммуникативных средств адекватных ситуации делового общения. | не знает правила и нормы делового общения на иностранном языке; в монологической речи допускает большое количество ошибок, не позволяющее понять содержание высказывания; испытывает затруднения при выборе коммуникативных средств в стандартных ситуациях делового общения | демонстрирует поверхностные знания правил и норм делового общения на иностранном языке; в монологической речи допускает ошибки, не препятствующие пониманию содержания высказывания; владеет навыками выбора коммуникативных средств в стандартных ситуациях делового общения | демонстрирует достаточные знания правил и норм делового общения на иностранном языке; в монологической речи допускает незначительное количество ошибок; владеет навыками выбора коммуникативных средств адекватных ситуациям и большинству нестандартных ситуаций делового общения. | демонстрирует точные и полные знания правил и норм делового общения на иностранном языке; в монологической речи не допускает ошибок; владеет навыками выбора коммуникативных средств адекватных ситуациям делового общения. |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|-----------------|---|--|---|---|---|
|                 |   | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
|                 | 2.1 знает современные информационно-коммуникационные технологии, умеет их использовать для поиска необходимой информации, владеет приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. | не знает современные информационно-коммуникационные технологии; не умеет их использовать для поиска необходимой информации; не владеет приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. | демонстрирует поверхностные знания современных информационно-коммуникационных технологий; испытывает затруднения при их использовании для поиска необходимой информации; демонстрирует слабо сформированные навыки владения приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. | демонстрирует достаточные знания современных информационно-коммуникационных технологий; успешно их применяет для поиска необходимой информации в стандартных ситуациях; демонстрирует хорошо сформированные навыки владения приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. | демонстрирует точные и полные знания современных информационно-коммуникационных технологий; успешно их применяет для поиска необходимой информации в стандартных и нестандартных ситуациях; в полной мере владеет приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|-----------------|--|--|--|---|--|
|                 |  | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
|                 | 3.1 знает профессиональную лексику и грамматические правила, умеет грамотно выражать свои мысли на иностранном языке, владеет навыками профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке. | не знает профессиональную лексику и грамматические правила; не умеет выражать свои мысли на иностранном языке; не владеет навыками профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке. | демонстрирует поверхностные знания профессиональной лексики и грамматических правил; допускает значительное количество ошибок при выражении своих мыслей на иностранном языке; демонстрирует слабо сформированные навыки профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке. | демонстрирует достаточные знания профессиональной лексики и грамматических правил; допускает незначительное количество ошибок при выражении своих мыслей на иностранном языке; демонстрирует хорошо сформированные навыки профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке. | демонстрирует точные и полные знания профессиональной лексики и грамматических правил; не допускает ошибок при выражении своих мыслей на иностранном языке; в полной мере владеет навыками профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке. |

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Иностранный языкКод, специальность 21.05.02 Прикладная геологияспециализация Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изысканияГеология месторождений нефти и газа

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество Экземпляро в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|-----------------------------|---|---|---|
| 1     | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475610">https://urait.ru/bcode/475610</a>                                      | ЭР*                         | 50  | 100                                       | + ЭБС Юрайт                               |
| 2     | Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474858">https://urait.ru/bcode/474858</a>                      | ЭР*                         | 50  | 100                                       | + ЭБС Юрайт                               |
| 3     | Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470836">https://urait.ru/bcode/470836</a>                             | ЭР*                         | 50  | 100                                       | + ЭБС Юрайт                               |
| 4     | Ещеркина, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки : практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109146.html">https://www.iprbookshop.ru/109146.html</a> | ЭР*                         | 50  | 100                                       | + IPR BOOKS                               |

|   |   |     |    |     |             |
|---|---|-----|----|-----|-------------|
| 5 | Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 15-е изд. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-7038-5008-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104595.html">https://www.iprbookshop.ru/104595.html</a> | ЭР* | 50 | 100 | + IPR BOOKS |
|---|---|-----|----|-----|-------------|

Заведующий кафедрой  И.Г.Пчелинцева  
30 августа 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_.

(наименование кафедры)

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.