

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 12:41:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

_____ С.А. Эртман

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплины:	Философия и методология науки
направление подготовки:	23.04.01 Технология транспортных процессов
направленность (профиль):	Логистика и управление цепями поставок
форма обучения:	очная/очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать компетенции, позволяющие использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия в современном научном сообществе, осознанно использовать методы научно-исследовательской работы и ориентироваться в мире науки.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть феномен науки в историческом и философском аспекте;
- определить структуру научного познания;
- дать представление о методологии научного исследования;
- дать представление о структурных компонентах теоретического и эмпирического познания
- дать представление о методах научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание методов системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации,

умения применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций,

владение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций

Содержание дисциплины служит основой для прохождения учебных практик «Ознакомительная практика» и «Научно-исследовательская работа», а также успешного выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: З1 методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ
		Уметь: У1 формулировать цель и задачи научного исследования, определять последовательность решения поставленных научных задач
		Владеть: В1 методиками проведения научных исследований, обработки и анализа их результатов
	УК-1.2 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: З2 теорию системного подхода, методы обработки данных
		Уметь: У2 использует принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных
		Владеть: В2 навыками обработки данных
УК-1.3 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе	Знать: З3 методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	
	Уметь: У3 применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	системного и междисциплинарного подходов	Владеть: В3 навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – Оценивает возможные риски и последствия при принятии организационных и технологических решений	Знать: З4 основы культурной и научной этики
		Уметь: У4 анализировать научные проблемы с этической точки зрения
		Владеть: В4 основными принципами культурной и научной этики
	ОПК-6.2 – Выбирает и использует методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: У5 этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия
		Уметь: У5 выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть: В5 навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	14	14	-	80	зачет
Очно-заочная	1/1	14	14	-	80	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии науки	3	3	-	13	19	УК-1.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №1, Перечень тем дискуссии по разделу №1, Перечень тем эссе по разделу №1
								УК-1.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №1, Перечень тем дискуссии по разделу №1, Перечень тем эссе по разделу №1
								УК-1.3	Перечень вопросов к опросу по разделу №1, Перечень тем дискуссии по разделу №1, Перечень тем эссе по разделу №1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
								ОПК-6.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №1, Перечень тем дискуссии по разделу №1, Перечень тем эссе по разделу №1
								ОПК-6.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №1, Перечень тем дискуссии по разделу №1, Перечень тем эссе по разделу №1
2	2	Исторические стадии развития науки	3	3	-	13	19	УК-1.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №2, Перечень тем дискуссии по разделу №2, Перечень тем рефератов по разделу №2
								УК-1.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №2, Перечень тем дискуссии по разделу №2, Перечень тем рефератов по разделу №2
								УК-1.3	Перечень вопросов к опросу по разделу №2, Перечень тем дискуссии по разделу №2, Перечень тем рефератов по разделу №2
								ОПК-6.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №2, Перечень тем дискуссии по разделу №2, Перечень тем рефератов по разделу №2
								ОПК-6.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №2, Перечень тем дискуссии по разделу №2, Перечень тем рефератов по разделу №2
3	3	Структура научного знания и его основные формы	4	4	-	27	35	УК-1.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №3, Перечень тем дискуссии по разделу №3
								УК-1.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №3, Перечень тем дискуссии по разделу №3
								УК-1.3	Перечень вопросов к опросу по разделу №3, Перечень тем дискуссии по разделу №3
								ОПК-6.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №3, Перечень тем дискуссии по разделу №3
								ОПК-6.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №3, Перечень тем дискуссии по разделу №3
4	4	Методология исследовательской деятельности	4	4	-	27	35	УК-1.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №4, Перечень тем дискуссии по разделу №4
								УК-1.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №4, Перечень тем дискуссии по разделу №4
								УК-1.3	Перечень вопросов к опросу по разделу №4, Перечень тем дискуссии по разделу №4
								ОПК-6.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №4, Перечень тем дискуссии по разделу №4
								ОПК-6.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №4, Перечень тем дискуссии по разделу №4
5	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			14	14		80	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии науки	3	3	-	13	19	УК-1.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №1, Перечень тем дискуссии по разделу №1, Перечень тем эссе по разделу №1
								УК-1.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №1, Перечень тем дискуссии по разделу №1, Перечень тем эссе по разделу №1
								УК-1.3	Перечень вопросов к опросу по разделу №1, Перечень тем дискуссии по разделу №1, Перечень тем эссе по разделу №1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
								ОПК-6.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №1, Перечень тем дискуссии по разделу №1, Перечень тем эссе по разделу №1
								ОПК-6.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №1, Перечень тем дискуссии по разделу №1, Перечень тем эссе по разделу №1
2	2	Исторические стадии развития науки	3	3	-	13	19	УК-1.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №2, Перечень тем дискуссии по разделу №2, Перечень тем рефератов по разделу №2
								УК-1.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №2, Перечень тем дискуссии по разделу №2, Перечень тем рефератов по разделу №2
								УК-1.3	Перечень вопросов к опросу по разделу №2, Перечень тем дискуссии по разделу №2, Перечень тем рефератов по разделу №2
								ОПК-6.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №2, Перечень тем дискуссии по разделу №2, Перечень тем рефератов по разделу №2
								ОПК-6.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №2, Перечень тем дискуссии по разделу №2, Перечень тем рефератов по разделу №2
3	3	Структура научного знания и его основные формы	4	4	-	27	35	УК-1.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №3, Перечень тем дискуссии по разделу №3
								УК-1.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №3, Перечень тем дискуссии по разделу №3
								УК-1.3	Перечень вопросов к опросу по разделу №3, Перечень тем дискуссии по разделу №3
								ОПК-6.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №3, Перечень тем дискуссии по разделу №3
								ОПК-6.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №3, Перечень тем дискуссии по разделу №3
4	4	Методология исследовательской деятельности	4	4	-	27	35	УК-1.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №4, Перечень тем дискуссии по разделу №4
								УК-1.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №4, Перечень тем дискуссии по разделу №4
								УК-1.3	Перечень вопросов к опросу по разделу №4, Перечень тем дискуссии по разделу №4
								ОПК-6.1	Перечень вопросов к опросу по разделу №4, Перечень тем дискуссии по разделу №4
								ОПК-6.2	Перечень вопросов к опросу по разделу №4, Перечень тем дискуссии по разделу №4
5	Зачет		-	-	-	-	-		
		Итого:	14	14		80	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Предмет философии науки»*. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания. Наука и альтернативные формы познания. Некоторые аспекты бытия науки. Наука как система знаний, как познавательная деятельность, как социальный институт, как сфера культуры. Функции науки в жизни общества. Эволюция подходов к анализу науки. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм. Концепции О. Конта, Л. Витгенштейна, К. Поппера, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Вопросы этики науки. Научные ценности. Организованный скептицизм (Р.К. Мертон). Философские основания науки. Принцип этической нейтральности науки. Роль науки в современном образовании и формировании личности.

Раздел 2. *«Исторические стадии развития науки»*. Культура античного полиса и зарождения первых форм науки. Синкритизм античной науки. Особые формы средневекового

знания. Развитие логических форм научного мышления в эпоху Средневековья. Становление эмпирического научного знания в художественной практике эпохи Возрождения. Философия как методология науки Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона, рационализм Р. Декарта, сенсуализм Д. Локка. Становление и развитие идей классической науки Г. Галилей, И. Ньютон. Основные идеи и методы неклассической науки. Актуальные проблемы современной науки.

Раздел 3. «*Структура научного знания и его основные формы*». Характеристика научного знания. Многообразие типов научного знания. Классификация наук. Понятие научная парадигма, виды и смена научных парадигм в истории западной культуры. Научная картина мира. Научные традиции и научные революции. Уровни научного знания: эмпирический и теоретический. Формы научного знания. Определение и постановка научной проблемы. Проблема и проблемная ситуация. Роль гипотез в научном познании. Виды гипотез и их характерные черты. Определение научного факта. Место и значение фактов в научном познании. Определение научной теории. Классификация научных теорий. Место, роль и значение теории в научном познании.

Раздел 4. «*Методология исследовательской деятельности*». Понятие о методологии. Классификация методов научного познания. Логика научного исследования: проблема, объект, предмет исследования, цель и задачи исследования, основные этапы научного исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент. Теоретическая нагруженность эксперимента. Методы теоретического исследования: аксиоматический метод, гипотетикодедуктивный метод. Теоретический уровень: подходы и методы: абстрагирование, идеализация, аналогия, формализация, анализ и синтез; дедукция и индукция; классификация и типология.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ОЗФО	
1	1	3	3	Наука как предмет философского осмысления.
2	2	3	3	Возникновение науки в Древней Греции
3	3	4	4	Становление новоевропейского типа науки
4	4	4	4	Классификация методов и характеристика научного познания
Итого:		14	14	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ОЗФО	
1	1	3	3	Научная картина мира
2	2	3	3	Роль средневекового мировоззрения в становлении европейской науки
3	3	4	4	Основные идеи и методы неклассической и постнеклассической науки.
4	4	4	4	Формы, уровни и методы научного познания
Итого:		24	14	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО		
1	1	13	13	Предмет философии науки	Подготовка к практическим занятиям, эссе
2	2	13	13	Исторические стадии развития науки	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата
3	3	27	27	Структура научного знания и его основные формы	Подготовка к практическим занятиям
4	4	27	27	Методология исследовательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		80	80		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекция в диалоговом режиме, обсуждение, дискуссия, работа в малых группах.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Написание эссе	0-15
2	Написание и защита реферата	0-15
3	Устный опрос	0-10
4	Дискуссия	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-50
2 текущая аттестация		
5	Устный опрос	0-30
6	Дискуссия	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-50
	ВСЕГО	100

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Написание эссе	0-15

2	Написание и защита реферата	0-15
3	Устный опрос	0-10
4	Дискуссия	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-50
2 текущая аттестация		
5	Устный опрос	0-30
6	Дискуссия	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>;
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>;
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru»;
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>;
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus
- Adobe Acrobat Reader DC

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<i>Философия и методология науки</i>	<i>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72
		<i>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72

11. Методические рекомендации по организации СРС

11.1. Философия и методология науки: методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) "Логистика и управление цепями поставок" очной и очно-заочной формы обучения / ТИУ ; сост. Н.В. Осинцева. - Тюмень : ТИУ, 2023.

11.2. Философия и методология науки: методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) "Логистика и управление цепями поставок" очной и очно-заочной формы обучения / ТИУ ; сост. Н.В. Осинцева. - Тюмень : ТИУ, 2023.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 – Критический оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: 32 теорию системного подхода, методы обработки данных	Не знает теорию системного подхода, методы обработки данных	Знает теорию системного подхода, методы обработки данных	Частично знает и применяет теорию системного подхода, методы обработки данных	Знает и свободно применяет теорию системного подхода, методы обработки данных
		Уметь: У2 использует принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Не умеет использовать принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Умеет использовать принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Уверенно демонстрирует умения использовать принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Умеет и свободно демонстрирует умения использовать принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных
		Владеть: В2 навыками обработки данных	Не владеет навыками обработки данных	Владеет навыками обработки данных	Уверенно владеет навыками обработки данных	Свободно владеет навыками обработки данных
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 – Разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: 33 методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Не знает методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Частично знает и применяет методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает и свободно применяет методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ
		Уметь: У3 применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Не умеет применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Умеет применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Уверенно демонстрирует умения применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Умеет и свободно демонстрирует умения применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством
		Владеть: В3 навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – Оценивает возможные риски и последствия принятия организационных и технологических решений	Знать: З4 основы культурной и научной этики	Не знает основы культурной и научной этики	Знает основы культурной и научной этики	Частично знает и излагает основы культурной и научной этики	Знает и свободно излагает основы культурной и научной этики
		Уметь: У4 анализировать научные проблемы с этической точки зрения	Не умеет анализировать научные проблемы с этической точки зрения	Умеет анализировать научные проблемы с этической точки зрения	Уверенно демонстрирует умения анализировать научные проблемы с этической точки зрения	Умеет и свободно демонстрирует умения анализировать научные проблемы с этической точки зрения
		Владеть: В4 основными принципами культурной и научной этики	Не владеет основными принципами культурной и научной этики	Владеет основными принципами культурной и научной этики	Уверенно владеет основными принципами культурной и научной этики	Свободно владеет основными принципами культурной и научной этики
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.2 – Выбирает и использует методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: У5 этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия	Не знает этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия	Знает этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия	Частично знает и применяет этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия	Знает и свободно излагает этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия
		Уметь: У5 выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Уверенно демонстрирует умения выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет и свободно демонстрирует умения выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть: В5 навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений	Не владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений	Владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений	Уверенно владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений	Свободно владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Философия и методология науки
 Код, направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
 Направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Яскевич, Ядвига Станиславовна. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 536 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/517681	ЭР	10	100	+
2	Кузьменко, Григорий Николаевич. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. - М : Издательство Юрайт, 2021. - 450 с. - (Магистр). - URL: https://urait.ru/bcode/487903 .	ЭР	10	100	+
3	Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/514505	ЭР	10	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Философия и методология науки_2023_23.04.01_ЛЦПм"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук		Захаров Дмитрий Александрович	Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
	Начальник центра		Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано		