

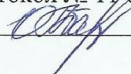
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 11:54:55
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

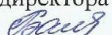
*Приложение III.13
к образовательной программе
по специальности
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание
и телевидение*


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины (по выбору обучающихся) Основы исследовательской деятельности разработана исходя из требований подготовки к индивидуальному проекту, включающему исследовательскую деятельность обучающихся, по профильным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«17» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, экономист, филолог, преподаватель
 / О.В. Абайдулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный учебный цикл как дополнительная учебная дисциплина (по выбору обучающихся).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано оказать помощь обучающимся как в подготовке и защите индивидуальных учебных проектов, выполняемых по общеобразовательным учебным дисциплинам, так и при написании курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, а также выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

знать:

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

Перечень общих компетенций	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
 теоретических занятий 24 часа;
 практических занятий 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Становление теории научного познания	Содержание учебного материала 1. Наука и научное исследование. 2. Объект и предмет науки. 3. Определение понятия.	2	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 1 Определение предмета и объекта исследования		
Тема 2. Сущность методологии исследования	Содержание учебного материала 1. Типология исследований. 2. Характеристика исследований. 3. Подходы к исследованию. 4. Определение методики исследования. 5. Процессуально-методологические схемы исследования.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 2 Исследовательская деятельность и ее этапы		
Тема 3. Принципы и проблема исследования	Содержание учебного материала 1. Основные методологические принципы: принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания. 2. Понятие проблемы. 3. Определение и распознавание проблемы. 4. Постановка проблемы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 4. Формулирование целей и задач исследования	Содержание учебного материала 1. Объектная область. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Постановка цели и задач исследования.	2	ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 3 Выбор темы исследования, постановка цели, задач исследования		

Тема 5. Разработка гипотезы и концепции исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Понятие гипотезы. 2. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. 3. Концепция исследования и её характеристика.		
	Практическое занятие № 4 Гипотеза и концепция исследования	2	
Тема 6. Использование методов научного познания	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Общее понятие о методе и методологии. 2. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). 3. Классификация методов научного познания и ее основания. 4. Философские методы. Общенаучные методы. Частно-научные методы.		
	Практическое занятие № 5 Теоретические и эмпирические методы исследования	2	
Тема 7. Применение логических законов и правил	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Слово и понятие. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований. 2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания		
	Практическое занятие № 6 Основные законы логики	2	
Тема 8. Способы получения, накопления и переработки информации	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Подбор и работа с информационными источниками. 2. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. 3. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. 4. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 5. Аннотирование. 6. Составление плана информационного текста. 7. Составление тезисов. 8. Правила конспектирования.		

	9. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат. 10.Рецензирование. 11.Реферирование		
	Практическое занятие № 7 Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках	2	
Тема 9. Планирование и организация процесса исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. 2. Сущность и формы организации исследования. 3. Технологические схемы исследования.		
	Практическое занятие № 8 Составление плана исследовательской работы	2	
Тема 10. Оформление результатов исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. 2. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. 3. Язык и стиль текста исследовательской работы.		
	Практическое занятие № 9 Оформление исследовательской работы	2	
Тема 11. Презентация результатов исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Требования к докладу. 2. Основные части выступления. 3. Научный стиль речи. Речевые клише. 4. Культура выступления. 5. Психологический аспект готовности к выступлению. 6. Логика построения выступления. Подбор наглядности. 7. Внешний облик и манеры выступающего. 8. Культура ведения дискуссии		
	Практическое занятие № 10 Представление учебно-исследовательской работы	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания, групповые дискуссии).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена:

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки, № 206

Перечень учебно-наглядных пособий:

Схемы:

Использование методов научного познания.

Разработка гипотезы и концепции исследования.

Оформление результатов исследования,

Способы получения, накопления и переработки информации,

Мультимедийные презентации:

Становление теории научного познания,

Презентация результатов исследования.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование: компьютер с выходом в Интернет – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; акустическая система – 1 комп.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные и информационные ресурсы

3.2.1 Основные источники:

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475632> (дата обращения: 08.06.2021).

2. Сковородкина, И. З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08262-1. — URL: <https://book.ru/book/939289> (дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Горшкова О.О. Концептуальные основы исследовательской подготовки студентов инженерных вузов / О. О. Горшкова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 281 с.: [сайт] - http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/03/12-32_15.pdf (дата обращения 08.06.2020). - Текст: электронный.

2. Основы исследовательской деятельности: методические указания для практических занятий для обучающихся по всем профессиям, очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Зеновкина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 29 с. — Текст : непосредственный.

3.2.3 Информационные ресурсы:

1. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся : [сайт] - www.researcher.ru (дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

2. Журнал «Социологические исследования» : [сайт] - www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

3. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» : [сайт] - <http://web.snauka.ru/?s> (дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : [сайт] - <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система book.ru : [сайт] - <http://www.book.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знать, уметь)	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
- методологию научного исследования ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- владеет методологией научного исследования;	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 5
- методы научного познания ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- знает методы научного познания;	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 5
- инструменты и методики научного поиска ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- владеет инструментами и методиками научного поиска;	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 5
- правила оформления результатов исследования ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- владеет правилами оформления результатов исследования;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 9,10
- формы исследовательской работы ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- демонстрирует формы исследовательской работы;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1,2
- методику устного выступления ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- владеет методикой устного выступления.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме № 10
Уметь:		
-формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	-формулирует проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3,4
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- умеет проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 7,8
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	- владеет умениями поиска и нахождения источников для формирования теоретической базы исследовательской работы;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 7,8

ОК 7, ОК 8, ОК 9		
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- умеет выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 6
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- выполняет научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 9,10
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- демонстрирует умения по ведению дискуссии по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 9,10