

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 11:23:54
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ДАС
_____ А. И. Клименко
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: проектно-технологическая
направление подготовки: 07.03.03. Дизайн архитектурной среды
направленность (профиль): Проектирование интерьера
форма обучения: очная

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры ДАС
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель дисциплины освоение способов организации и технологий ведения проектных работ.

Задачи дисциплины:

- освоить командный способ организации проектной работы;
- ознакомиться с технологией выполнения архитектурных проектов в формате workshop;
- закрепить на практике знания, полученные при изучении теоретических курсов;
- подготовить презентацию проектного решения.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектно-технологическая.

Способ проведения практики: практика проводится в учебных аудиториях и/или на профильном предприятии в виде экскурсий, лекций и практической деятельности студентов.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З1 средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
		Уметь: У1 использовать библиографические и иконографические источники;
		Владеть: В1 навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации;
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: З2 виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;
		Уметь: У2 проводить, в том числе в составе группы, предпроектные исследования, включая исторические и культурологические при решении типовых задач;
		Владеть: В2 навыком уверенно применять основные методы критического анализа и синтеза информации, в том числе, при решении нестандартных задач;
УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и	

		<p>безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>Уметь: У3 перечислять нормативную документацию по архитектурному проектированию, называть требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Владеть: В3 информацией по актуальности нормативных правовых актов.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Знать: 34 государственный(е) и иностранный(е) язык(и);</p> <p>Уметь: У4 участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;</p> <p>Владеть: В4 логикой, построения устной и письменной речи;</p>
	<p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации</p>	<p>Знать: 35 основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>Уметь: У5 перечислять электронные ресурсы, располагающие нормативную документацию, методические, справочные источники информации;</p> <p>Владеть: В5 владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.</p>
<p>ПКС-3. Способен организовать и провести предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды</p>	<p>ПКС-3.1 Проводит сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа</p>	<p>Знать: 36 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>Уметь: У6 перечислять и пояснять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>Владеть: В6 методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском</p>

		проектировании, выполняя проектное задание
	ПКС 3.2 Проводит натурные обследования участка проектирования	Знать: 37 социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; Уметь: У7 классифицировать, перечислять и понимать значение требований к различным типам объектов проектирования и строительства Владеть: В7 методами автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
	ПКС 3.3. Проводит дополнительные исследования	Знать: 38 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; Уметь: У8 пояснять порядок и особенности проведения технико-экономических расчетов проектных решений, в том числе состав и правила подсчета технико-экономических показателей; Владеть: В8 навыком организации дополнительных исследований
ПКС-5. Способен разработать проектные решения комплексного проекта интерьеров гражданских зданий	ПКС 5.1. Разрабатывает комплексные дизайнерские решения интерьеров	Знать: 39 методику разработки комплексных дизайнерских проектов Уметь: У9 участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства Владеть: В9 методами архитектурно-дизайнерского проектирования;
	ПКС 5.2 Разрабатывает конструктивно-технические решения объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	Знать: 310 знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем Уметь: У10 классифицировать, перечислять, пояснять основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов Владеть: В10 навыком структурирования и оформления рабочей документации

Форма промежуточного контроля: проверка выполненных заданий.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Материалы и конструкции в архитектуре и дизайне».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Проектирование интерьера»

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетные единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения: 4 курс, 8 семестр.

Очно-заочная форма обучения учебным планом не предусмотрена.

Заочная форма обучения учебным планом не предусмотрена.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Подготовительный этап	-	-	-	30	30	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Проверка отчёта
2	2	Основной этап	-	2	-	60	62	УК-4.1, УК-4.3	Проверка отчёта
3	3	Итоговый этап	-	2	-	14	16	ПКС 3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Проверка отчёта
4	Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	ПКС-5.1 ПКС-5.2	Проверка отчёта
Итого:			-	4	-	104	108		

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

- «Отлично» выставляется обучающемуся, если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; курсовой проект представлен на проверку в установленные сроки, выполнен в полном объеме, качество выполнения близко к максимальному;

- «Хорошо» выставляется обучающемуся, если некоторые практические навыки работы с освоенным материалом не вполне сформированы; курсовой проект представлен на проверку в установленные сроки, выполнен в полном объеме, качество выполнения выше среднего;

- «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если некоторые практические навыки работы сформированы фрагментарно; курсовой проект представлен на проверку в установленные сроки / с нарушением сроков, выполнен не в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее;

- «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если некоторые практические навыки работы не сформированы; курсовой проект не выполнен / выполнен с грубыми ошибками.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».
- сайты для дизайнеров: - <http://rosdesign.com> - интернет-ресурс теоретических статей и практических рекомендаций по дизайну на русском языке;
- <https://www.behance.net> - сайт, собравший в себе портфолио художников, дизайнеров и людей искусства со всего мира;
- designyoutrust.com - ежедневный дизайнерский журнал, публикующий статьи о новых направлениях в дизайне, новости и события, дизайнерские портфолио и выборочные дизайнерские проекты со всего мира;
- <http://www.vektorjunkie.com> - ресурс графики, фотографии и музыки; -
- <http://www.compuart.ru> - ежемесячный электронный журнал по полиграфии, дизайну и компьютерной графике;
- <https://forum.rudtp.ru> - форум дизайнеров и полиграфистов. Дизайн, верстка, препресс, печать;
- <http://www.lighthousebay.ru/pechatnyi-dizain.html> - вдохновляющие примеры и идеи от известных мировых специалистов в сфере печатного дизайна и полиграфии;

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Office Professional Plus;
- Graphisoft Archicad;
- Autodesk 3ds Max;
- Autodesk Revit;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2	3	4
	Проектно-технологическая практика	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		Самостоятельная работа обучающихся: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Изучить историю дизайна упаковки текстильной и лёгкой промышленности.
2. Исследовать научно-практические основы проектирования упаковки.
3. Рассмотреть дизайн упаковки как синтез эстетики, эргономики и экономики.
4. Рассмотреть упаковку как объект дизайна и массового потребления.
5. Познакомиться с основами технологии производства упаковки.
6. Выявить направления инновационных решений рекламного графического дизайна упаковки (изделий текстильной и лёгкой промышленности / пищевой промышленности).
7. Изучить методику проектирования графического дизайна упаковки (изделий текстильной и лёгкой промышленности / пищевой промышленности) с применением компьютерных и цифровых технологий.
8. Составить креативный бриф на дизайн упаковки.
9. Разработать визуальную концепцию проекта (графического «языка» проекта).
10. Разработать проект упаковки с визуализацией в двух- и трёхмерной графике
11. Изготовить макет упаковки в материале (работа с заказчиком).
12. Провести мониторинг реакции потребителей на новый дизайн упаковки, провести анализ данных мониторинга и внесение изменений в дизайн упаковки.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение (цель, задачи практики, методы проведения работ на практике, место прохождения практики);
4. Структурированный отчет о проделанной работе;
5. Отчет о выполнении индивидуального задания;
6. Заключение (краткий отчет по выполнению задач практики);
7. Список источников информации (не менее 7).

12. Методические указания по прохождению практики

12.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся следует ознакомиться с предложенным преподавателем графиком учебного процесса, включающим самостоятельную работу. На основе этого графика обучающиеся смогут четко планировать объем работы и свое время, необходимое для выполнения внеаудиторной работы, подготовки к практическим занятиям.

Подготовка к лабораторному занятию включает приготовление, рекомендованных преподавателем, материалов для выполнения практических работ; подбор аналогового материала, поиск источников творчества (по необходимости); выполнение поисковых эскизов; доработка итоговых (чистовых) практических проектов.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; поиск нетривиальных решений; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение практических работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов.

Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности. Основу самостоятельной работы студента составляет работа с практическими материалами, из которой следует определенная последовательность действий. Эти действия стимулируют развитие логического, рационального и творческого подхода к решению практических задач. Групповое обсуждение текущих заданий проходит в конце каждого раздела учебной программы, данной дисциплин.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина проектно-технологическая практика
 Код, направление подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды
 Направленность (профиль) Проектирование интерьера

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать:З1 средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Не знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Недостаточно знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Знает в совершенстве средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
		Уметь:У1 использовать библиографические и иконографические источники;	Не умеет использовать библиографические и иконографические источники;	Недостаточно умеет использовать библиографические и иконографические источники;	Умеет использовать библиографические и иконографические источники;	Умеет в совершенстве использовать библиографические и иконографические источники;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Владеть: В1 навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации;	Не владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации;	Недостаточно владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации;	Владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации;	Владеет в совершенстве навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации;
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;	Не знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;	Недостаточно знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;	Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;	Знает в совершенстве виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;
		Уметь: У2 проводить, в том числе в составе группы, предпроектные исследования, включая исторические и культурологические при решении типовых задач;	Не умеет проводить, в том числе в составе группы, предпроектные исследования, включая исторические и культурологические при решении типовых задач;	Недостаточно умеет проводить, в том числе в составе группы, предпроектные исследования, включая исторические и культурологические при решении типовых задач;	Умеет проводить, в том числе в составе группы, предпроектные исследования, включая исторические и культурологические при решении типовых задач;	Умеет в совершенстве проводить, в том числе в составе группы, предпроектные исследования, включая исторические и культурологические при решении типовых задач;
		Владеть: В2 навыком уверенно применять основные методы критического анализа и синтеза информации, в том числе, при решении нестандартных задач;	Не владеет навыком уверенно применять основные методы критического анализа и синтеза информации, в том числе, при решении нестандартных задач;	Недостаточно владеет навыком уверенно применять основные методы критического анализа и синтеза информации, в том числе, при решении нестандартных задач;	Владеет навыком уверенно применять основные методы критического анализа и синтеза информации, в том числе, при решении нестандартных задач;	Владеет в совершенстве навыком уверенно применять основные методы критического анализа и синтеза информации, в том числе, при решении нестандартных задач;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать:ЗЗ требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Не знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Недостаточно знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Знает в совершенстве навыком требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;
		Уметь:УЗ перечислять нормативную документацию по архитектурному проектированию, называть требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Не умеет перечислять нормативную документацию по архитектурному проектированию, называть требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Недостаточно умеет перечислять нормативную документацию по архитектурному проектированию, называть требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Умеет перечислять нормативную документацию по архитектурному проектированию, называть требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Умеет в совершенстве перечислять нормативную документацию по архитектурному проектированию, называть требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
		Владеть:ВЗ информацией по актуальности нормативных правовых актов.	Не владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	Недостаточно владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	Владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	Владеет в совершенстве информацией по актуальности нормативных правовых актов.

Код компетенции	Код, наименования ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать:З4 государственный(е) и иностранный(е) язык(и);	Не знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и);	Недостаточно знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и);	Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и);	Знает в совершенстве государственный(е) и иностранный(е) язык(и);
		Уметь: У4 участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;	Не умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;	Недостаточно умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;	Умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;	Умеет в совершенстве участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;
		Владеть:В4 логикой, построения устной и письменной речи;	Не владеет логикой, построения устной и письменной речи;	Недостаточно владеет логикой, построения устной и письменной речи;	Владеет логикой, построения устной и письменной речи;	Владеет в совершенстве логикой, построения устной и письменной речи;
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать:З5 основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;	Не знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;	Недостаточно знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;	Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;	Знает в совершенстве основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
		Уметь:У5 перечислять электронные ресурсы, располагающие нормативную документацию, методические, справочные источники информации;	Не умеет перечислять электронные ресурсы, располагающие нормативную документацию, методические, справочные источники информации;	Недостаточно умеет перечислять электронные ресурсы, располагающие нормативную документацию, методические, справочные источники информации;	Умеет перечислять электронные ресурсы, располагающие нормативную документацию, методические, справочные источники информации;	Умеет в совершенстве перечислять электронные ресурсы, располагающие нормативную документацию, методические, справочные источники информации;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть:В5 владеет навыками работы с компьютером , как средством поиска, управления и хранения информации.	Не владеет навыками работы с компьютером , как средством поиска, управления и хранения информации.	Недостаточно владеет навыками работы с компьютером , как средством поиска, управления и хранения информации.	Владеет навыками работы с компьютером , как средством поиска, управления и хранения информации.	Владеет в совершенстве навыками работы с компьютером , как средством поиска, управления и хранения информации.
ПКС-3. Способен организовать и провести предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды	ПКС3.1 Проводит сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа	Знать:36 требования нормативных документов по архитектурно - дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Не знает требования нормативных документов по архитектурно - дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Недостаточно знает требования нормативных документов по архитектурно - дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Знает требования нормативных документов по архитектурно - дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Знает в совершенстве требования нормативных документов по архитектурно - дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У6 перечислять и пояснять требования нормативных документов по архитектурно - дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Не умеет перечислять и пояснять требования нормативных документов по архитектурно - дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Недостаточно умеет перечислять и пояснять требования нормативных документов по архитектурно - дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Умеет перечислять и пояснять требования нормативных документов по архитектурно - дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Умеет в совершенстве перечислять и пояснять требования нормативных документов по архитектурно - дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;
		Владеть: В6 методом проведения предпроектных исследований в архитектурно - дизайнерском проектировании, выполняя проектное задание	Не владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно - дизайнерском проектировании, выполняя проектное задание	Недостаточно владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно - дизайнерском проектировании, выполняя проектное задание	Владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно - дизайнерском проектировании, выполняя проектное задание	Владеет в совершенстве методом проведения предпроектных исследований в архитектурно - дизайнерском проектировании, выполняя проектное задание

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС 3.2 Проводит натурные обследования участка проектирования	Знать: 37 социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства	Не знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства	Недостаточно знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства	Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства	Знает в совершенстве социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства
		Уметь: У7 классифицировать, перечислять и понимать значение требований к различным типам объектов проектирования и строительства	Не умеет классифицировать, перечислять и понимать значение требований к различным типам объектов проектирования и строительства	Недостаточно умеет классифицировать, перечислять и понимать значение требований к различным типам объектов проектирования и строительства	Умеет классифицировать, перечислять и понимать значение требований к различным типам объектов проектирования и строительства	Умеет в совершенстве классифицировать, перечислять и понимать значение требований к различным типам объектов проектирования и строительства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В7 методами автоматизации и архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Не владеет методами автоматизации и архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Недостаточно владеет методами автоматизации и архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Владет методами автоматизации и архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Владет в совершенстве методами автоматизации и архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
	ПКС 3.3. Проводит дополнительные исследования	Знать: З8 состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	Не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	Недостаточно знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	Знает в совершенстве состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
		Уметь: У8 пояснять порядок и особенности проведения технико-экономических расчетов проектных решений, в том числе состав и правила подсчета технико-экономических показателей;	Не умеет пояснять порядок и особенности проведения технико-экономических расчетов проектных решений, в том числе состав и правила подсчета технико-экономических показателей;	Недостаточно умеет пояснять порядок и особенности проведения технико-экономических расчетов проектных решений, в том числе состав и правила подсчета технико-экономических показателей;	Умеет пояснять порядок и особенности проведения технико-экономических расчетов проектных решений, в том числе состав и правила подсчета технико-экономических показателей;	Умеет в совершенстве пояснять порядок и особенности проведения технико-экономических расчетов проектных решений, в том числе состав и правила подсчета технико-экономических показателей;
		Владеть: В8 навыком организации дополнительных исследований	Не владеет навыком организации дополнительных исследований	Недостаточно владеет навыком организации дополнительных исследований	Владет навыком организации дополнительных исследований	Владет в совершенстве навыком организации дополнительных исследований

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5. Способен разработать проектные решения комплексного проекта интерьеров гражданских зданий	ПКС 5.1. Разрабатывает комплексные дизайнерские решения интерьеров	Знать: 39 методику разработки комплексных дизайнерских проектов	Не знает методику разработки комплексных дизайнерских проектов	Недостаточно знает методику разработки комплексных дизайнерских проектов	Знает методику разработки комплексных дизайнерских проектов	Знает в совершенстве методику разработки комплексных дизайнерских проектов
		Уметь: У9 участвовать в обосновании выбора архитектурно - дизайнерских решений объекта проектирования и строительства	Не умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно - дизайнерских решений объекта проектирования и строительства	Недостаточно умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно - дизайнерских решений объекта проектирования и строительства	Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно - дизайнерских решений объекта проектирования и строительства	Умеет в совершенстве участвовать в обосновании выбора архитектурно - дизайнерских решений объекта проектирования и строительства
		Владеть: В9 методами архитектурно - дизайнерского проектирования;	Не владеет методами архитектурно - дизайнерского проектирования;	Недостаточно владеет методами архитектурно - дизайнерского проектирования;	Владеет методами архитектурно - дизайнерского проектирования;	Владеет в совершенстве методами архитектурно - дизайнерского проектирования;
	ПКС 5.2 Разрабатывает конструктивно-технические решения объектов и систем интерьеров и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	Знать: 310 социальные, функциональные, технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем	Не знает социальные, функциональные, технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем	Недостаточно знает социальные, функциональные, технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем	Знает социальные, функциональные, технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем	Знает в совершенстве социальные, функциональные, технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем
		Уметь: У10 классифицировать, перечислять, пояснять основные требования	Не умеет классифицировать, перечислять, пояснять основные требования	Недостаточно умеет классифицировать, перечислять, пояснять основные требования	Умеет классифицировать, перечислять, пояснять основные требования	Умеет в совершенстве классифицировать, перечислять, пояснять основные требования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов	по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов	требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов	по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов	требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов
		Владеть: В10 навыком структурирования и оформления рабочей документации	Не владеет навыком структурирования и оформления рабочей документации	Недостаточно владеет навыком структурирования и оформления рабочей документации	Владеет навыком структурирования и оформления рабочей документации	Владеет в совершенстве навыком структурирования и оформления рабочей документации

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина проектно-технологическая практика
Код, направление подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидов. - Москва : Академия, 2010. - 160 с. - Текст: непосредственный	30	20	100	-
2	Дагданова, М. Б. Дизайн в развитии техники и урбанизированных сред : учебное пособие / М. Б. Дагданова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-8038-1466-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217034	ЭР*	20	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Производственная (проектно-технологическая) практика_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы практик)"			
Клименко Александр Иванович		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить " Производственная (проектно-технологическая) практика_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы практик)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	