

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

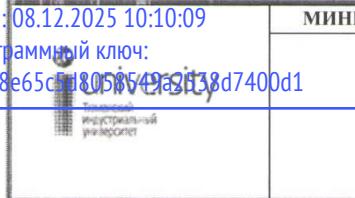
ФИО: Клочкин Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 08.12.2025 10:10:09

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a3b38d7400d1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»

Многопрофильный колледж
Отделение машиностроения и переработки нефти

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИК

У.С. Путилова

«12» 11 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2025 / 2026 учебный год

Рассмотрено на Педагогическом совете
многопрофильного колледжа

Протокол от «16» 11 2025 г. № 2
Секретарь Филипова Т.М. Белкина

2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014, № 350 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2014, регистрационный № 33204), и на основании проекта примерной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Программа одобрена на заседании ЦК ТМиРПО
Протокол № 3 от 06.11.2025 г.

Председатель ЦК
Ежижанская Т.Ю. Ежижанская

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением
машиностроения и переработки нефти



О.А. Крылов

Заместитель директора по УМР



О.М. Баженова

Председатель ГЭК,
Инженер-конструктор первой категории
АО «ТранснефтьСибирь»



Е.К. Иванов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Формы и условия проведения государственной итоговой аттестации	6
3. Требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	6
4. Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации	11
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	12
6. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	13
Приложение 1 Тематика ВКР (дипломных проектов) по специальности	
15.02.08 Технология машиностроения	14
Приложение 2 Критерии оценки содержания ВКР (дипломного проекта)	22
Приложение 3 Критерии оценки защиты ВКР (дипломного проекта)	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на 2025 / 2026 учебный год разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в 2025 / 2026 учебном году, осваивающих образовательную программу на базе основного общего образования.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) в ТИУ.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 15.02.08 Технология машиностроения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

1.4. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих выполнение выпускниками учебного плана, освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

1.7. По результатам прохождения ГИА обучающемуся по решению государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «Техник».

1.8. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Перечень результатов освоения образовательной программы,
демонстрируемых выпускником в рамках ГИА

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД	Профессиональные компетенции
ВД 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	<p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> <p>ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>
ВД 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>
ВД 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПМ 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.9. Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОРМЫ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) (далее – ВКР).

2.2. Дипломный проект – это самостоятельная подготовка (написание) обучающимся проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.3. В соответствии с учебным планом специальности 15.02.08 Технология машиностроения объем времени на проведение ГИА составляет 6 недель (с «18» мая по «27» июня 2026 г.)

2.4. В соответствии с принятым в ТИУ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы), утвержденным 21.02.2025, определяются:

- принципы формирования состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), порядок утверждения председателя и членов ГЭК, требования к председателю и членам ГЭК;
- особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- порядок подачи и рассмотрения апелляции.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

3.1. Порядок определения тематики

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разрабатывается тематика ВКР, которая позволяет оценить уровень и качество подготовки выпускников в ходе решения и защиты ими комплекса взаимосвязанных технологических, конструкторских, организационно-управленческих вопросов и вопросов по охране труда и техники безопасности.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями профессионального цикла отделения машиностроения и переработки нефти совместно со специалистами предприятий и обсуждается на заседании ЦК технологии машиностроения и ремонта промышленного оборудования и согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки обучающихся, утверждается директором колледжа.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе допускается предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы ВКР по специальности 15.02.08 Технология машиностроения соответствуют современным требованиям и перспективам развития науки и техники, производства и имеют практико-ориентированный характер (Приложение 1).

Темы ВКР соответствуют содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Закрепление за обучающимися тем ВКР осуществляется приказом директора колледжа, не позднее, чем за 2 недели до начала производственной (преддипломной) практики. Для закрепления темы обучающийся пишет заявление. Тема ВКР может быть изменена по заявлению выпускника с обоснованием причин и с согласия директора, но не позднее начала сроков, определенных в учебном плане для подготовки ВКР.

3.2. Руководство подготовкой и защитой ВКР (дипломного проекта)

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) обучающемуся назначается руководитель.

Назначение руководителей выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) и консультантов осуществляется приказом директора по колледжу.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимся плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание на ВКР разрабатывается для каждого обучающегося в соответствии с утвержденной темой, рассматривается цикловой комиссией, подписывается обучающимся, руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе, выдается обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Выполнение ВКР сопровождается консультациями руководителя ВКР, в ходе которых обучающемуся разъясняют назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

3.3. Требования к содержанию, оформлению ВКР (дипломного проекта)

ВКР (дипломный проект) должен иметь следующую структуру:

- отзыв;
- рецензию;
- титульный лист;
- задание;
- содержание;

- введение;
- основную часть в соответствии с утвержденным заданием на дипломный проект;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Разделы ВКР (дипломного проекта) должны точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Название разделов и подразделов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания ВКР (дипломного проекта), свидетельствующим об общем высоком уровне подготовки будущего техника, его профессиональной культуре.

Во введении следует охарактеризовать проблему, к которой относится тема ВКР, кратко обосновать актуальность и практическую значимость. Чётко сформулировать цель и основные задачи ВКР (дипломного проекта), объект и предмет исследования, раскрыть промышленное значение вопросов, опираясь на современные технологии машиностроения.

Кроме того, во введении необходимо раскрыть структуру и дать краткое содержание каждой части ВКР (дипломного проекта).

Основной раздел ВКР (дипломного проекта) выполняется в соответствии со следующим содержанием:

1. Общий раздел
2. Технологический раздел
3. Конструкторский раздел
4. Специальный раздел
5. Организационный раздел
6. Экономический раздел
7. Раздел обеспечения безопасности проекта
8. Экологический раздел

Выбор методов расчетов зависит от темы выпускной квалификационной работы, возможностей обучающихся собрать необходимую информацию.

Основные результаты расчетов могут быть представлены в виде таблиц, графиков или диаграмм. Не допускается дублирование одних и тех же результатов в виде табличного и графического материала.

Заключение представляет собой итог – обобщение проведенной работы, где в наиболее общем виде излагаются выводы по теоретической и расчетной части работы, раскрываются результаты рассмотренной темы выпускной квалификационной работы.

Все главы ВКР должны быть логически связаны между собой. Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Не должно быть диспропорции между объемами отдельных разделов работы.

ВКР должна выполняться в соответствии с требованиями ГОСТ, для этого организуются консультации по оформлению пояснительной записки в рамках осуществления нормоконтроля, кроме часов, отводимых на консультации руководителя.

Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы рекомендуется проводить с использованием информационных технологий.

3.4. Рецензирование ВКР (дипломного проекта)

Выполненная выпускная квалификационная работа (дипломный проект) подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения объективной оценки труда выпускника.

Выпускная квалификационная работа рецензируется специалистом из числа ведущих специалистов предприятий, государственных органов власти, сферы труда и

образования, научно-исследовательских институтов, преподавателей, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты выпускной квалификационной работы назначаются приказом директора колледжа не позднее, чем за один месяц до начала защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии темы и содержания дипломного проекта,
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта,
- оценку степени разработанности новых вопросов,
- оценку оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости проекта,
- оценку ВКР (дипломного проекта) по пятибалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за один рабочий день до начала защиты.

Внесение изменений в ВКР (дипломный проект) после получения рецензии не допускается.

3.5. Порядок защиты ВКР (дипломного проекта)

Защита ВКР (дипломных проектов) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с календарным учебным графиком в период с 15.06.2026 г. по 27.06.2026 г. Расписание ГЭК утверждается приказом проректора по образовательной деятельности.

Перечень документов представляемых на заседание ГЭК:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические указания по выполнению ВКР (дипломного проекта).
3. ФГОС по специальности.
4. Приказ о допуске обучающихся к ГИА.
5. Сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость).
6. Зачетные книжки обучающихся.
4. Книга протоколов заседаний ГЭК.

На защиту ВКР обучающимся отводится до 30 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад обучающегося – до 10 минут, в течение которых обучающийся кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений; доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
- чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненную ВКР;
- объяснения выпускника по замечаниям рецензента;
- вопросы членов комиссии и ответы выпускника по теме ВКР.

3.6. Методика оценивания ВКР (дипломного проекта)

Критерии оценки содержания ВКР (дипломного проекта):

- актуальность и новизна;
- логическое построение;
- значимость, оригинальность, и практическое применение решений (результатов), обозначенных в ВКР, в будущей профессиональной деятельности;
- соблюдение сроков и этапов выполнения;
- соблюдение требований к структуре и оформлению.

Критерии оцениваются по пятибалльной шкале (Приложение 2).

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
 2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо», «отлично» и не более одного критерия «удовлетворительно».
 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
 4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Результат оценки содержания ВКР (дипломного проекта) фиксируется руководителем ВКР в отзыве.

Критерии оценки защиты ВКР (дипломного проекта):

- умение четко, конкретно и ясно дожлить содержание;
 - уровень знания профессиональной терминологии, нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность;
 - умение обосновать, аргументировать и отстаивать принятые решения (ответы на вопросы государственной комиссии);
 - умение в докладе обобщать результаты и сделать выводы о проделанной работе;
 - сопровождение защиты качественной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР

Критерии оцениваются по пятибалльной шкале (Приложение 3).

- Критерии оцениваются по пятибалльной шкале (Приложение 3).

 1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
 2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо», «отлично» и не более одного критерия «удовлетворительно».
 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
 4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

При определении окончательной оценки ВКР (дипломного проекта) учитываются:

- содержание доклада обучающегося и качество его изложения;
 - качество выполнения пояснительной записи графической части проекта;
 - ответы на вопросы комиссии;
 - отзыв руководителя;
 - оценка рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий

3.7. Требования к материально-техническому обеспечению при подготовке и защите ВКР (дипломного проекта)

Подготовка ВКР (дипломного проекта) осуществляется в кабинете подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
 - компьютер, принтер;
 - рабочие места для обучающихся;
 - лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
 - график проведения консультаций по ВКР (дипломного проекта);
 - график поэтапного выполнения ВКР (дипломного проекта);

- комплект учебно-методической документации.

Для защиты ВКР (дипломного проекта) отведен специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по выполнению ВКР (дипломного проекта).
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Литература по специальности.
5. Периодические издания по специальности.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ОК, ПК	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ПК 1.1	Обучающийся использует конструкторскую документацию при разработке технологического процесса изготовления детали	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.2	Обучающийся выбирает метод получения заготовок и схемы их базирования	
ПК 1.3	Обучающийся составляет маршруты изготовления деталей и проектирует технологические операции	
ПК 1.5	Обучающийся использует системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	
ПК 2.1	Обучающийся планирует работу механического участка	
ПК 2.2	Обучающийся анализирует процесс и результаты деятельности механического участка.	
ПК 3.2	Обучающийся проектирует контроль соответствия качества детали требованиям технической документации.	
ОК 1	Обучающийся демонстрирует интерес к будущей профессиональной деятельности	
ОК 2	Обучающийся определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3	Обучающийся решает проблемы, поставленные заданием на ВКР, и принимает решения в нестандартных ситуациях при ответах на	

	вопросы ГЭК	
ОК 4	Обучающийся осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для подготовки и защиты ВКР	
ОК 5	Обучающийся использует информационно-коммуникационные технологии для подготовки и презентации ВКР	
ОК 6	Обучающийся демонстрирует успешное взаимодействие в коллективе при выполнении ВКР и эффективное общение с членами ГЭК при защите дипломного проекта	
ОК 7	Обучающийся демонстрирует готовность принимать на себя ответственность за результат подготовки ВКР	
ОК 8	Обучающийся самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития	
ОК 9	Обучающийся демонстрирует готовность к смене технологий в профессиональной деятельности	

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию Университета письменное заявление о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА.

5.2. Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию Подразделения.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4. Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

5.5. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае удовлетворения апелляции результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом без отчисления такого выпускника в срок не более четырех месяцев после

подачи апелляции.

5.6. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР (дипломного проекта), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР (дипломный проект), протокол заседания ГЭК.

5.7. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.8. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.9. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов (далее – обучающиеся с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении ГИА для обучающихся с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для других обучающихся;

- присутствие в аудитории тыютора, ассистента, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, выступить с защитой, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Также для обучающихся с ОВЗ создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

6.4. Обучающиеся с ОВЗ или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают руководителю Подразделения письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

**Тематика ВКР (дипломных проектов)
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Тематика ВКР утверждена на заседании цикловой комиссии технологии машиностроения и ремонта промышленного оборудования (Протокол № 3 от 06.11.2025).

Темы ВКР (дипломных проектов) разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей и рассматриваются на заседании ЦК профессионального цикла по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Тематика ВКР соответствует содержанию следующих модулей:

№	Примерные темы ВКР	Код, наименование ПМ, содержанию которых соответствует тема ВКР
1	Технологическая подготовка производства детали «Проставка»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
2	Технологическая подготовка производства детали «Гайка»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
3	Технологическая подготовка производства детали «Крышка нижняя»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
4	Технологическая подготовка производства детали «Корпус планетарного редуктора»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
5	Технологическая подготовка производства детали «Вал-шестерня БГ-250»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
6	Технологическая подготовка	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

		структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
21	Технологическая подготовка производства детали «Вал БП-2Г-376»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
22	Технологическая подготовка детали «Корпус подшипника»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
23	Технологическая подготовка производства детали «Гайка стопорная»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
24	Технологическая подготовка производства детали «Обойма»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
25	Технологическая подготовка производства детали «Вал БП-2Г-375»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
26	Технологическая подготовка производства детали «Адаптер»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
27	Проект участка механической обработки детали «Червяк БГ-400-07-04»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения

		ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
28	Проект участка механической обработки детали «Вал-шестерня СПР-250-005»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
29	Проект участка механической обработки детали «Корпус ППМ-07.01»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
30	Проект участка механической обработки детали «Корпус превентора ПР.200.001»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
31	Проект участка механической обработки детали «Матрица»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
32	Проект участка механической обработки детали «Фланец ПБС-600.01.03»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
33	Проект участка механической обработки детали «Щапфа С739-2-17»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
34	Разработка технологического процесса детали «Корпус БГ-250-3-00-1»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических

49	Разработка технологического процесса детали «Фонарь КТ.02.05»	<p>ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
50	Разработка технологического процесса детали «Цапфа С739-2-60-17»	<p>ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
51	Участок механической обработки детали «Вал-шестерня коническая»	<p>ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
52	Участок механической обработки детали «Винт ЦА2А-1.09.00.004»	<p>ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>

Приложение 2

Критерии оценки содержания ВКР (дипломного проекта)

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (проект не зачен – необходима доработка). Неясны цели и задачи проекта (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в проекте.
Логика проекта	Содержание и тема проекта плохо согласуются между собой.	Содержание и тема проекта не всегда согласуются между собой. Некоторые части проекта не связаны с целью и задачами проекта	Содержание, как целого проекта, так и его частей связано с темой проекта, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целого проекта, так и его частей связано с темой проекта. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность проекта. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Практическая значимость проекта	Не выявлены проблемные вопросы по теме проекта, не проведен их анализ и не предложены варианты решений. Не продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования.	Не достаточно выявлены проблемные вопросы по теме проекта, не достаточно проведен их анализ и не достаточно предложены варианты решений. Не достаточно продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования.	Выявлены проблемные вопросы по теме проекта, проведен их анализ и предложены варианты решений, но с дополнениями. Продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования, но с дополнениями.	Выявлены проблемные вопросы по теме проекта, проведен их анализ и предложены варианты решений. Продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования.
Сроки	Проект сдан с опозданием (более 3-х дней задержки)	Проект сдан с опозданием (более 3-х дней задержки).	Проект сдан в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Проект сдан с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в проекте	<p>Большая часть проекта списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся проекта, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор проекта делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор проекта делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте</p>
Оформление проекта	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленный дипломный проект имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении проекта, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления проекта.</p>

Критерии оценки защиты ВКР (дипломного проекта)

Критерии оценки защиты	показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Четкость и ясность доклада	Доклад автора логически не выстроен и плохо отражает содержание ВКР, допускаются грубые ошибки в изложении информации	Доклад автора логически не выстроен, но в целом отражает содержание ВКР, допускаются неточности в изложении информации	Доклад автора логически выстроен и хорошо отражает содержание ВКР, но содержит избыточную информацию теоретического характера	Доклад автора логически выстроен и ясно отражает содержание ВКР, не содержит избыточной информации
Знание терминологии и нормативных документов	При докладе автор демонстрирует незнание профессиональной терминологии и нормативной документации	При докладе автор демонстрирует удовлетворительные знания профессиональной терминологии, но неуверенно отвечает по нормативной документации	При докладе автор демонстрирует хорошие знания профессиональной терминологии, но допускает неточности при обращении к нормативной документации	При докладе автор демонстрирует уверенное пользование профессиональной терминологией и знание нормативной документации
Обоснованность ответов на вопросы	Автор неправильно отвечает на вопросы государственной комиссии, не может ответить после наводящих вопросов	Автор неуверенно отвечает на вопросы государственной комиссии, не может обосновать свой ответ	Автор правильно отвечает на вопросы государственной комиссии, но затрудняется в обосновании своих решений	Автор уверенно отвечает на вопросы государственной комиссии, приводит аргументы и отстаивает свое мнение
Обобщение результатов и выводы	Доклад не содержит обобщение результатов, эффективность проекта не доказана либо отсутствует	Доклад содержит обобщение результатов, но эффективность проекта не доказана либо отсутствует	Доклад содержит обобщение результатов, но отсутствуют выводы об эффективности проекта	Доклад содержит обобщение результатов и выводы об эффективности проекта
Качество презентационных материалов	Доклад сопровождается плохими презентационными материалами, отражающими часть разделов ВКР, или презентация отсутствует	Доклад сопровождается презентационными материалами с ошибками, отражающими содержание основных разделов ВКР	Доклад сопровождается презентационными материалами с незначительными неточностями, отражающими содержание основных разделов ВКР	Доклад сопровождается качественными презентационными материалами, отражающими содержание всех разделов ВКР