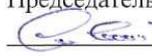


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 11:58:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
 Ю.В. Сивков

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Культура безопасности

направление подготовки: 20.03.01. Техносферная безопасность

направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от «30» августа 2021 г. и требованиями ОПОП ВО 20.03.01. Техносферная безопасность направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Техносферная безопасность»
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков
«30» 08 2024 г.

Рабочую программу разработал:
Д.Н. Широкова, доцент кафедры
«Техносферная безопасность», ИСОУ ТИУ, к.б.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Культура безопасности» является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления о культуре безопасности жизнедеятельности.
2. Овладеть практическими навыками обеспечения безопасности человека, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
3. Формирование навыка пропагандирования культуры безопасности населения и безопасного поведения в ЧС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ российского законодательства, направленного на защиту работающих от неблагоприятных производственных факторов.

умение взаимодействовать с окружающими; воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности.

владение навыками постоянной оценки поведения, влияющего на безопасность.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Система управления охраной труда на предприятии» и служит основой для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З1 основные приемы и нормы социального взаимодействия
		Уметь: У1 применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		Владеть: В1 технологиями эффективной коммуникации при решении вопросов производственной безопасности
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: З2 особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе
		Уметь: У2 эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством при решении вопросов обеспечения безопасности
		Владеть: В2 способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям
УК-3.3. Выбирает стратегию	Знать: З3 принципы и технологии	

	поведения в команде в зависимости от условий	<p>выработки стратегии поведения в командной работе для достижения цели обеспечения личной и общественной безопасности</p> <p>Уметь: У3 применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</p> <p>Владеть: В3 навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	<p>Знать: 34 особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития</p> <p>Уметь: У4 планировать профессиональную карьеру</p> <p>Владеть: В4 способностью определять стратегию профессионального развития</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	<p>Знать: 35 понятие коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции</p> <p>Уметь: У5 использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства</p> <p>Владеть: В5 юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами</p>
	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	<p>Знать: 36 действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: У6 применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: В6 способен обеспечивать противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции</p>
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать: 37 способы идентификации коррупционных рисков и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>Уметь: У7 выявлять признаки основных форм коррупционного поведения</p> <p>Владеть: В7 навыками профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней</p>
ПКС-1 Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации	ПКС-1.1 Разработка нормативно-правовой документации в области обеспечения охраны труда	<p>Знать: 38 правовые основы охраны труда</p> <p>Уметь: У8 разрабатывать локальные нормативные акты, применяемых в системе управления охраной труда</p> <p>Владеть: В8 навыками разработки ЛНА, применяемых в СУОТ</p>
	ПКС-1.2 Разработка мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и снижению профессиональных рисков	<p>Знать: 39 методы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда</p> <p>Уметь: У9 организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда</p> <p>Владеть: В9 навыками организации,</p>

	ПКС-1.3 Контроль обеспечения безопасных условий труда в организации	планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности
		Знать: 310 формы осуществления контроля выполнения требований безопасности труда
		Уметь: У10 организовать систему управления культурой безопасности
		Владеть: В10 организации системы управления и контроля культуры безопасности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	28	14	-	66	экзамен
заочная	5/10	10	8	-	90	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепция культуры безопасности	10	4	-	8	22	УК-6.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Тест, задания, устный опрос
2	2	Формирование культуры безопасности на производстве	18	10	-	22	50	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Тест, задания, устный опрос
		контроль				36	36		
		ИТОГО	28	14	-	66	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепция культуры безопасности	4	3	-	26	33	УК-6.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Тест, задания, устный опрос
2	2	Формирование культуры безопасности на производстве	6	5	-	55	66	УК-3.1 УК-3.2	Тест, задания,

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
								УК-3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	устный опрос
		Контроль				9	9		
		ИТОГО	10	8	-	90	108	X	X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Культура безопасности.

Тема 1: Концепция культуры безопасности: основные понятия.

История развития культуры безопасности. Определение культуры безопасности. Принципы сильной/здоровой культуры безопасности WANO GL 2006-02, Vision Zero (7 золотых правил). Преимущества культуры безопасности. Составляющие культуры безопасности. Приверженность безопасности на политическом уровне (на уровне организации); на уровне руководителей; на индивидуальном уровне. Критическая позиция. Строго регламентированный и взвешенный подход.

Тема 2: Человеческий фактор в культуре безопасности.

Ошибки персонала. Качества личности и культура безопасности. Коммуникативность. Работа в команде.

Раздел 2 Формирование культуры безопасности на производстве.

Тема 3: Составляющие культуры безопасности.

Индивидуальная приверженность безопасности: персональная ответственность, критическое отношение, коммуникация по вопросам безопасности. Приверженность руководства безопасности: ответственность руководства, принятие решений, рабочая обстановка взаимного уважения. Система управления: непрерывное обучение, выявление проблем и их решение, среда для выражения обеспокоенности, рабочие процессы.

Тема 4: Этапы развития безопасности.

Стадия 1 – Безопасность как правила и нормы.

Стадия 2 – Безопасность как цель организации.

Стадия 3 – Концепция непрерывного совершенствования безопасности.

Стадии зрелости Культуры безопасности. Стадии снижения эффективности безопасности.

Тема 5. Оценка развития культуры безопасности.

Самооценка. Независимая оценка и аудиторские проверки. Общая оценочная модель. Управление культурой безопасности.

Тема 6. Приверженность безопасности на работе и в быту.

Дисциплина. Идентификация опасностей и оценка рисков. Использование инструкций. Консервативное принятие решений. Коммуникативная культура. Критическое отношение к небезопасным действиям и условиям

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	6	2		Концепция культуры безопасности: основные понятия
2.		4	2	-	Человеческий фактор в культуре безопасности
3.	2	4	1	-	Составляющие культуры безопасности
4.		4	1	-	Этапы развития безопасности
5.		4	2	-	Оценка развития культуры безопасности
6.		6	2	-	Приверженность безопасности на работе и в быту
Итого:		28	10	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	2	1	-	Концепция культуры безопасности: основные понятия
2.		2	2	-	Человеческий фактор в культуре безопасности
3.	2	2	1	-	Составляющие культуры безопасности
4.		2	1	-	Этапы развития безопасности
5.		2	1	-	Оценка развития культуры безопасности
6.		4	2	-	Приверженность безопасности на работе и в быту
Итого:		14	8	-	X

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	14	-	Концепция культуры безопасности: основные понятия	Изучение теоретического материала по разделу
2		4	12	-	Человеческий фактор в культуре безопасности	Изучение теоретического материала по разделу
3	2	6	16	-	Составляющие культуры безопасности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
4		4	10	-	Этапы развития безопасности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
5		6	14	-	Оценка развития культуры безопасности	Изучение теоретического материала по разделу, выполнение типового расчета
6		6	15	-	Приверженность безопасности на работе и в быту	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
		36	9		контроль	Подготовка к экзамену
Итого:		66	90	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольная работа учебным планом предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения и включает ответы на два теоретических вопроса и выполнение практического задания.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	20
2	Практические задания	20
3	Тестирование	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	50
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	20
2	Практические задания	20
3	Тестирование	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	60
2	Тестирование	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС "Издательства Лань";
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;

- Научная электронная библиотека "eLibrary.ru";
- ЭБС "IPRbooks";
- ЭБС "Консультант студент".

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Культура безопасности»

Код, направление подготовки **20.03.01. Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) **Безопасность технологических процессов и производств**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УДК-3	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З1 основные приемы и нормы социального взаимодействия	на 60% и менее знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	от 61% до 75% знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	от 76% до 90% знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	на 91% и более знает основные приемы и нормы социального взаимодействия
		Уметь: У1 применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	на 60% и умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	от 61% до 75% умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	от 76% до 90% умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	на 91% и более умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		Владеть: В1 технологиями эффективной коммуникации при решении вопросов производственной безопасности	на 60% и менее владеет технологиями эффективной коммуникации при решении вопросов производственной безопасности	от 61% до 75% владеет технологиями эффективной коммуникации при решении вопросов производственной безопасности	от 76% до 90% владеет технологиями эффективной коммуникации при решении вопросов производственной безопасности	на 91% и более владеет технологиями эффективной коммуникации при решении вопросов производственной безопасности
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: З2 особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе	на 60% и менее знает особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе	от 61% до 75% знает особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе	от 76% до 90% знает особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе	на 91% и более знает особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе
		Уметь: У2 эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством при решении вопросов обеспечения безопасности	на 60% и умеет эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством при решении вопросов обеспечения безопасности	от 61% до 75% умеет эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством при решении вопросов обеспечения безопасности	от 76% до 90% умеет эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством при решении вопросов обеспечения безопасности	на 91% и более умеет эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством при решении вопросов обеспечения безопасности
		Владеть: В2 способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям	на 60% и менее владеет навыками организации приобретения и выдачи СИЗ	от 61% до 75% владеет навыками организации приобретения и выдачи СИЗ	от 76% до 90% владеет навыками организации приобретения и выдачи СИЗ	на 91% и более владеет навыками организации приобретения и выдачи СИЗ

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: 33 принципы и технологии выработки стратегии поведения в командной работе для достижения цели обеспечения личной и общественной безопасности	на 60% и менее знает принципы и технологии выработки стратегии поведения в командной работе для достижения цели обеспечения личной и общественной безопасности	от 61% до 75% знает принципы и технологии выработки стратегии поведения в командной работе для достижения цели обеспечения личной и общественной безопасности	от 76% до 90% знает принципы и технологии выработки стратегии поведения в командной работе для достижения цели обеспечения личной и общественной безопасности	на 91% и более знает принципы и технологии выработки стратегии поведения в командной работе для достижения цели обеспечения личной и общественной безопасности
		Уметь: У3 применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике	на 60% и менее умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике	от 61% до 75% умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике	от 76% до 90% умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике	на 91% и более умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике
		Владеть: В3 навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	на 60% и менее владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	от 61% до 75% владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	от 76% до 90% владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	на 91% и более владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
УК-6	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: 34 особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития	на 60% и менее знает особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития	от 61% до 75% знает особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития	от 76% до 90% знает особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития	на 91% и более знает особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития
		Уметь: У4 планировать профессиональную карьеру	на 60% и менее умеет планировать профессиональную карьеру	от 61% до 75% умеет планировать профессиональную карьеру	от 76% до 90% умеет планировать профессиональную карьеру	на 91% и более умеет планировать профессиональную карьеру
		Владеть: В4 способностью определять стратегию профессионального развития	на 60% и менее владеет способностью определять стратегию профессионального развития	от 61% до 75% владеет способностью определять стратегию профессионального развития	от 76% до 90% владеет способностью определять стратегию профессионального развития	на 91% и более владеет способностью определять стратегию профессионального развития
УК-11	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	Знать: 35 понятие коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции	на 60% и менее знает понятие коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции	от 61% до 75% знает понятие коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции	от 76% до 90% знает понятие коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции	на 91% и более знает понятие коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У5 использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства	на 60% и менее умеет использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства	от 61% до 75% умеет использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства	от 76% до 90% умеет использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства	на 91% и более умеет использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства
		Владеть: В5 юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами	на 60% и менее владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами	от 61% до 75% владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами	от 76% до 90% владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами	на 91% и более владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами
	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать: 36 действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	на 60% и менее знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	от 61% до 75% знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	от 76% до 90% знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	на 91% и более знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: У6 применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	на 60% и менее умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	от 61% до 75% умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	от 76% до 90% умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	на 91% и более умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		Владеть: В6 способностью обеспечивать противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции	на 60% и менее владеет способностью обеспечивать противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции	от 61% до 75% владеет способностью обеспечивать противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции	от 76% до 90% владеет способностью обеспечивать противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции	на 91% и более владеет способностью обеспечивать противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: 37 способы идентификации коррупционных рисков и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	на 60% и менее знает способы идентификации коррупционных рисков и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	от 61% до 75% знает способы идентификации коррупционных рисков и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	от 76% до 90% знает способы идентификации коррупционных рисков и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	на 91% и более знает способы идентификации коррупционных рисков и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У7 выявлять признаки основных форм коррупционного поведения	на 60% и менее умеет выявлять признаки основных форм коррупционного поведения	от 61% до 75% умеет выявлять признаки основных форм коррупционного поведения	от 76% до 90% умеет выявлять признаки основных форм коррупционного поведения	на 91% и более умеет выявлять признаки основных форм коррупционного поведения
		Владеть: В7 навыками профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	на 60% и менее владеет навыками профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	от 61% до 75% владеет навыками профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	от 76% до 90% владеет навыками профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	на 91% и более владеет навыками профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней
	ПКС-1.1 Разработка нормативно-правовой документации в области обеспечения охраны труда	Знать: 38 правовые основы охраны труда	на 60% и менее знает правовые основы охраны труда	от 61% до 75% знает правовые основы охраны труда	от 76% до 90% знает правовые основы охраны труда	на 91% и более знает правовые основы охраны труда
		Уметь: У8 разрабатывать локальные нормативные акты, применяемых в системе управления охраной труда	на 60% и менее умеет разрабатывать локальные нормативные акты, применяемых в системе управления охраной труда	от 61% до 75% умеет разрабатывать локальные нормативные акты, применяемых в системе управления охраной труда	от 76% до 90% умеет разрабатывать локальные нормативные акты, применяемых в системе управления охраной труда	на 91% и более умеет разрабатывать локальные нормативные акты, применяемых в системе управления охраной труда
		Владеть: В8 навыками разработки ЛНА, применяемых в СУОТ	на 60% и менее владеет навыками разработки ЛНА, применяемых в СУОТ	от 61% до 75% владеет навыками разработки ЛНА, применяемых в СУОТ	от 76% до 90% владеет навыками разработки ЛНА, применяемых в СУОТ	на 91% и более владеет навыками разработки ЛНА, применяемых в СУОТ
	ПКС-1.2 Разработка мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и снижению профессиональных рисков	Знать: 39 методы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда	на 60% и менее знает методы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда	от 61% до 75% знает методы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда	от 76% до 90% знает методы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда	на 91% и более знает методы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда
Уметь: У9 организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда		на 60% и менее умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда	от 61% до 75% умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда	от 76% до 90% умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда	на 91% и более умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В9 навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности	на 60% и менее владеет навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности	от 61% до 75% владеет навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности	от 76% до 90% владеет навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности	на 91% и более владеет навыками организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности
	ПКС-1.3 Контроль обеспечения безопасных условий труда в организации	Знать: 310 формы осуществления контроля выполнения требований безопасности труда	на 60% и менее знает формы осуществления контроля выполнения требований безопасности труда	от 61% до 75% знает формы осуществления контроля выполнения требований безопасности труда	от 76% до 90% знает формы осуществления контроля выполнения требований безопасности труда	на 91% и более знает формы осуществления контроля выполнения требований безопасности труда
		Уметь: У10 организовать систему управления культурой безопасности	на 60% и менее умеет организовать систему управления культурой безопасности	от 61% до 75% умеет организовать систему управления культурой безопасности	от 76% до 90% умеет организовать систему управления культурой безопасности	на 91% и более умеет организовать систему управления культурой безопасности
		Владеть: В10 навыками организации системы управления и контроля культуры безопасности	на 60% и менее владеет навыками организации системы управления и контроля культуры безопасности	от 61% до 75% владеет навыками организации системы управления и контроля культуры безопасности	от 76% до 90% владеет навыками организации системы управления и контроля культуры безопасности	на 91% и более владеет навыками организации системы управления и контроля культуры безопасности

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Культура безопасности»

Код, направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ноксология : учебное пособие / Е. В. Булгакова, Л. Б. Хайруллина, А. Н. Махнева, Н. Л. Мамаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 162 с. : граф., табл. - Электронная библиотека ТИУ.- Текст : непосредственный.	17+ЭР*	139	100	+
2	Каменская, Е. Н. Безопасность и управление рисками в техносфере : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-2846-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87703.html	ЭР*	139	100	+
3	Инженерная психология и эргономика : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00906-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472018	ЭР*	139	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков
« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.



М.П. Давыдова БИК  М.Н. Зайнбербер