

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Борисович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 01.07.2024 16:14:27  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Е.В. Артамонов

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Технический иностранный язык (французский язык)  
направление: 15.03.01 Машиностроение  
профиль: технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении  
квалификация: бакалавр  
программа: прикладного бакалавриата  
форма обучения: очная /заочная (5 лет)  
курс 2/2  
семестры 3,4/3,4

Аудиторные занятия 100/20 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены  
практические занятия – 100/20 часов  
лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 116/196 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена  
Расчётно-графические работы – не предусмотрены  
Контрольная работа - -/3/4 семестры

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 3 и 4 семестры  
Экзамен – не предусмотрены

Общая трудоемкость 216/216 часов; 6/6 зач.ед.


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 957.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева

Согласовано  
Заведующий кафедрой технологии машиностроения  Р.Ю. Некрасов  
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.И. Аржиловская, доцент, к.с.н.  
кафедра «Иностранных языков» 

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Технический иностранный язык (французский язык)»:**

Подготовка обучающегося к коммуникации на профессиональные темы в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие соответствующих знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

**Задачами обучения являются:**

- развитие навыков владения иностранным языком, позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности;
- развитие умений устанавливать и поддерживать контакт с коллегами, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения;
- формирование у обучающихся умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией профессионального общения, выражая своё отношение к проблеме;
- углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в профессиональной речевой деятельности;
- владение всеми видами чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового;
- формирование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по избранной сфере деятельности;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональным проблемам;
- развитие умений письменно передавать профессиональную информацию различного объёма и характера;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с технической литературой на иностранном языке с целью извлечения нужной информации.
- совершенствование навыков оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде резюме;
- развитие умений делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технический иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций.

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из	навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и

	межкультурного взаимодействия		иностранных языков	бытового общения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Инженерное дело	Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Неопределённый артикль des, предлог de, указатели мн.ч. 1.2 Местоимения прямые и косвенные дополнения le, la, lui. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.
2	Механизмы/инструменты и материалы	Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Глагол (настоящее время; вопросительная форма; отрицательная форма; ограничительный оборот ne ... que; Futur immediat). 2.2. Сложные относительные местоимения: lequel, lesquels, laquelle, lesquelles, auquel, auxquels, duquel, desquels. 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».
3	Средства измерения, размеры и цифры	Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.
4	Производственные процессы	Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Plus-que parfait. Conditionnel. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.
5	Техническая безопасность	Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Неличные формы глагола: Participe present. Participe passe. Adjectif verbal. Gerondif. Participe passe compose. 5.2. Прошедшее предшествующее время (Passe anterieur). 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.
6	Экология в промышленности	Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Сослагательное наклонение (Subjonctif). 6.2. Косвенная речь (Discours indirect). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.

#### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Не предусмотрены						

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
<b>3/3 семестр</b>							
1	Инженерное дело	-/-	17/3	-/-	-/-	18/31	35/34
2	Механизмы/инструменты и материалы	-/-	17/4	-/-	-/-	19/31	36/35
3	Средства измерения, размеры и цифры	-/-	18/3	-/-	-/-	19/32	37/35
	Зачет	-/-	-/-	-/-	-/-	-/4	-/4
	ИТОГО за 3/3 семестр:	-/-	52/10	-/-	-/-	56/94	108/104
<b>4/4 семестр</b>							
4	Производственные процессы	-/-	18/4	-/-	-/-	20/31	38/35
5	Техническая безопасность	-/-	18/3	-/-	-/-	20/31	38/34
6	Экология промышленности в	-/-	20/3	-/-	-/-	20/32	40/35
	Зачет	-/-	-/-	-/-	-/-	-/4	-/4
	ИТОГО за 4/4 семестр:	-/-	56/10	-/-	-/-	60/94	116/104
	Всего:	-/-	108/20	-/-	-/-	116/196	216/216

#### 4.4 Перечень тем лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5 Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6 Перечень тем практических занятий

Таблица 5

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
<b>3/3 семестр</b>					
1	1	Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Неопределённый артикль des, предлог de, указатели мн.ч. 1.2 Местоимения прямые и косвенные дополнения le, la, lui. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “ Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.	17/3	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
2	2	Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Глагол (настоящее время; вопросительная форма; отрицательная форма; ограничительный оборот ne ... que; Futur immediat). 2.2. Сложные относительные местоимения: lequel, lesquels, laquelle, lesquelles, auquel, auxquels, duquel, desquels. 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».	17/4		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
3	3	Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение	18/3		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологическ

		лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.			ие и диалогические высказывания
		Итого за 3/3 семестр	52/10		
<b>4/4 семестр</b>					
4	4	Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Plus-que parfait. Conditionnel. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.	18/4	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
5	5	Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Неличные формы глагола: Participe present. Participe passe. Adjectif verbal. Gerondif. Participe passe compose. 5.2. Прошедшее предшествующее время (Passe antérieur). 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.	18/3	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
6	6	Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Сослагательное наклонение (Subjonctif). 6.2. Косвенная речь (Discours indirect). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.	20/3	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
		Итого за 4/4 семестр	56/10		

Итого:	100/20	
--------	--------	--

#### 4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоёмкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
<b>3/3 семестр</b>					
1	1	Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Неопределённый артикль des, предлог de, указатели мн.ч. 1.2 Местоимения прямые и косвенные дополнения le, la, lui. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.	18/31	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
2	2	Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Глагол (настоящее время; вопросительная форма; отрицательная форма; ограничительный оборот ne ... que; Futur immediat). 2.2. Сложные относительные местоимения: lequel, lesquels, laquelle, lesquelles, auquel, auxquels, duquel, desquels. 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».	19/31	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
3	3	Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.	19/32	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6



		Подготовка к зачету	-/4	Зачет	ОК-5, ОК-6
		Итого за 3/3 семестр	56/94		
<b>4/4 семестр</b>					
4	4	Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Plus-que parfait. Conditionnel. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.	20/31	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
5	5	Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Неличные формы глагола: Participe present. Participe passe. Adjectif verbal. Gerondif. Participe passe compose. 5.2. Прошедшее предшествующее время (Passe anterieur). 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.	20/31	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
6	6	Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Сослагательное наклонение (Subjonctif). 6.2. Косвенная речь (Discours indirect). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.	20/32	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
		Подготовка к зачету	-/4	Зачет	ОК-5, ОК-6
		Итого за 4/4 семестр	60/94		
		Итого:	116/196		

## 5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6. Контрольные работы

6.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является подготовка обучающихся к практическому владению французским языком в сфере профессионально-ориентированного чтения и перевода научно-технической литературы по специальности, а также развития и совершенствования навыков по грамматическим и разговорной темам.

Контрольная работа состоит из текста и грамматических упражнений согласно рабочей программе.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения заданий из методических указаний к их выполнению и практических занятий. По требованию преподавателя следует собрать и изучить рекомендованную литературу и выполнить поиск

тематической информации в том числе через информационную телекоммуникационные сети общего доступа.

## 6.2. Тематика контрольных работ.

Контрольная работа для 3 семестра

1. Иностранный язык в технике

Контрольная работа для 4 семестра

1. Иностранный язык и его роль при реализации технических решений.

## 7. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине  
«Технический иностранный язык (французский язык)»

Таблица 7

Максимальное количество баллов

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>3 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без	5/3

	использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
<b>4 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>3 семестр</b>		
1	Лексико-грамматический тест	50
2	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	25
3	Перевод текста со словарем	25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
<b>4 семестр</b>		

1	Лексико-грамматический тест	50
2	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	25
3	Перевод текста со словарем	25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Технический иностранный язык (французский язык)

Кафедра «Иностранных языков»

Код, направление подготовки 15.03.01 Машиностроение

Профиль Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Форма обучения:

очная/заочная: 2 курс 3,4 семестр

#### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Бартенева, Ирина Юрьевна.</b> Французский язык. А2-В1 : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473932">https://urait.ru/bcode/473932</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	5	100	+
2	<b>Иностранный язык (французский язык)</b> в профессиональной сфере : методические указания по практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения / ТИУ ; сост. Л. И. Яшина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 32 с.	ЭР	5	100	+
3	<b>Иностранный язык (французский язык)</b> : методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Логистика и управление цепями поставок» заочной формы обучения / ТИУ ; сост. Л. И. Яшина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 27 с. - Электронная библиотека ТИУ	ЭР	5	100	+

Заведующий кафедрой  
«Иностранных языков»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

И.Г. Пчелинцева

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

## 9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Сайт ФГБОУВО ТИУ (<http://www.tyuiu.ru/>);
- Система поддержки дистанционного обучения Educon2 (<http://educon2.tyuiu.ru/>);
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса (<http://webirbis.tyuiu.ru/>);
- Электронная библиотечная система eLib (<http://elib.tyuiu.ru/>);
- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

- каб. 216, мультимедийная аудитория (проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран настенный – 1 шт., телевизор - 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт., видеомаягнитофон – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол - 2 шт., стул для преподавателя- 2 шт., парты – 14 шт., стулья – 28 шт., шкаф – 2 шт., тумба под технику - 1 шт., колонки – 2 шт., ноутбуки – 15 шт., гарнитуры (наушники с микрофоном) - 15 шт.)

- каб. 261, мультимедийная аудитория (интерактивная доска – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 2 шт., проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки с сабвуфером (2+1) – 1 шт., парты – 12 шт., стулья – 24 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул – 2 шт.)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Технический иностранный язык (французский язык)

Код, направление подготовки/специальность 15.03.01 машиностроение

Направленность (профиль): Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	Знает основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	Не знает лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.

<p>Умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков</p>	<p>Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>
<p>Владеет навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения</p>	<p>Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>	<p>Владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>	<p>Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>	<p>В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>



ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	Знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Не знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Плохо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Хорошо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Отлично знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина
	Умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Не умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, не демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Слабо умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, частично может продемонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	В основном умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, практически всегда демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Умеет свободно использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, постоянно демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
	Владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Не владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Частично владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Хорошо владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Свободно владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов