

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Владимирович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 26.04.2024 09:48:13  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР  
ИСОУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Харитонова  
«23» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Психология безопасности

Направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоношко

рабочую программу разработал:

В.Л. Моложавенко, профессор кафедры МиМУ,

д. пед. н., доцент



## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины:** участие в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений, на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия.

**Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть предметное поле психологии личной безопасности.
- Представить теоретические модели психологии безопасности.
- Проанализировать систему категорий и понятий, описывающих социально – психологические закономерности различных рисков: информационных, чрезвычайных, экстремальных ситуаций.
- Изучить прикладные аспекты психологии безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология конфликта» относится к дисциплинам части Блока Обязательная часть, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** способы сохранения и развития личностного и мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.

**Умение:** самостоятельно обучаться новым методам исследования; адекватно воспринимать свои недочеты в профессиональной деятельности.

**Владение:** навыками оценки последствий реализации различных психологических технологий программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.

Для полного освоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: Б1.О.ДВ.01.12 «Модель личного здоровьесберегающего поведения», Б1.О.ДВ.01.15 «Личностное развитие».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ОПК-3.1. Использует основы проектного управления.	3.1 Знает основы проектного управления.
	ОПК-3.3. Имеет навыки оценки последствий реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	У.3. Умеет оценивать последствия реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.
	ОПК-3.4. Применяет способы сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.	В.4. Владеет способами сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-6.2. Изучает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.	З 2. Знает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.
	ОПК-6.1. Применяет информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.	У.1. Умеет применять информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.
	ОПК-6. 3. Уточняет свои компетенции, в том числе за счет работы под супервизией.	В.3. Владеет способностью к развитию своих компетенций, в том числе за счет работы под супервизией

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2/3	18	18	-	72	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)-3 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Раздел 1. Личностная безопасность	Предмет и задачи курса «Психология безопасности»	1	1	-	4	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.2.	Обсуждение докладов, с презентациями по темам (Приложение 1 ФОС)
2.	Безопасность	Психологическая характеристика опасных ситуаций	1	1	-	4	6	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Обсуждение докладов, с презентациями по темам (Приложение 2 ФОС)

3.		Социальная безопасность Понятие социальной напряженности и социальных конфликтов	1	1	-	4	6	ОПК-6.2. ОПК-6.1	Обсуждение докладов, с презентациями по темам (Приложение 3 ФОС)
4.		Организационная безопасность Система, уровни, факторы организационной безопасности	1	1	-	4	6	ОПК-3.4 ОПК-6.3.	Обсуждение докладов, с презентациями по темам (Приложение 4 ФОС)
5.		Информационно психологическая безопасность личности и общества	1	1	-	4	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Обсуждение докладов, с презентациями по темам (Приложение 5 ФОС)
6.		Манипулятивные технологии как фактор напряженности массового	1	1	-	4	6	ОПК-3.4 ОПК-6.2.	Творческое задание (Приложение 6 ФОС)
7.	Раздел 2. Факторы риска	Риск и безопасность трудовой деятельности	1	1	-	4	6	ОПК-3.1 ОПК-6.2.	Словарь научных понятий (гlossарий). (Приложение 7 ФОС)
8.	в экстремальных ситуациях	Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасной жизнедеятельности	1	1	-	4	6	ОПК-3.4 ОПК-6.1	Составление сравнительной таблицы «Понятие «безопасность жизнедеятельности» в некоторых науках: общее и различное» (Приложение 8 ФОС)
9.		Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика	1	1	-	4	6	ОПК-3.4 ОПК-6.2.	Составление кластера по теме (Приложение 9 ФОС)
10.		Риск в разных сферах жизнедеятельности личности	1	1	-	4	6	ОПК-3.4 ОПК-6.3.	Творческие задания по теме: Архитектура управления рисками; Характеристика методов управления рисками. (Приложение 10 ФОС)

11.		Профессиональные риски конфликтолога	1	1	-	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2.	Эссе «Риск: кому он нужен?» (Приложение 11 ФОС)
12.		Самоорганизация, самоорганизация, психотерапия	1	1	-	4	6	ОПК-3.1 ОПК-3.4	Обсуждение докладов, с презентациями по темам (Приложение 12 ФОС)
13.		Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности	1	1	-	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6. 3.	Подготовка докладов в «Личность в экстремальных условиях жизнедеятельнос ти». (Приложение 13 ФОС)
14.	Разде л 3	Психология суицида	1	1	-	4	6	ОПК-3.3 ОПК-6. 3.	Составление таблицы Психологически е Риски и кризисы. (Приложение 14 ФОС)
15.		Психология групп в экстремальных условиях деятельности	1	1	-	4	6	ОПК-3.1 ОПК-3.4	Подготовка реферата «Модели оценки ущерба» Эссе ««Цена» риска» (Приложение 15 ФОС)
16.		Психология масс в условиях войны	1	1	-	4	6	ОПК-3.3 ОПК-6. 3.	Проект: Оценка эффективности управления рисками (Приложение 16 ФОС)
17.		Результаты исследований людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов	1	1	-	4	6	ОПК-3.4 ОПК-6.2.	Составление сравнительной таблицы по результатам исследований людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов (Приложение 17 ФОС)
18.		Психология терро- ризма	1	1	-	4	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6. 3.	Контрольно оценочные тестовые задания (Приложение 18 ФОС)

19.		Зачет	-	-				ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6. 3.	Вопросы к зачету (Приложение 19 ФОС)
20.		<b>ИТОГО</b>	18	18		72	108		

### **Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

### **5.2. Содержание дисциплины.**

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Основы социальной безопасности**

**Тема 1. Предмет и задачи курса «Психология безопасности»** Проблемы определения понятия безопасности. Житейское, философское, религиозное и научное понимание безопасности. Характеристика различных подходов к изучению безопасности. Психологические основы изучения безопасности. Характеристика основных понятий теории безопасности. Характеристика основных функций безопасности. Уровни безопасности. Проблема критериев классификации безопасности. Виды безопасности. Методы изучения социально-психологических аспектов безопасности.

**Тема 2. Психологическая характеристика опасных ситуаций** Глобальные проблемы современности. Классификации опасных ситуаций и их психологическая характеристика. Психологические способы предупреждения опасности. Особенности восприятия и категоризации опасных ситуаций. Ситуации неопределенности и риска. Реальные и потенциальные опасные ситуации. Толпа и стихийно-массовые скопления индивидов. Особенности массового поведения различных видов толп. Криминогенная опасная ситуация и проблемы виктимизации личности. Виды опасных социальные ситуации в пенитенциарных учреждениях и пути их разрешения.

**Тема 3. Социальная безопасность Понятие социальной напряженности и социальных конфликтов,** их причины, формы, функции. Очаги и сферы возникновения социальной напряженности и социальных конфликтов. Зависимость социальной безопасности от социальной напряженности и социальных конфликтов. Влияние преступности на социальную безопасность. Психологическая характеристика наиболее опасных видов преступности. Деформация социальных институтов и социальных отношений. Социальная безопасность в экстремальных ситуациях. Безопасность в толпе, при панике. Психологические особенности проведения переговоров.

**Тема 4. Организационная безопасность Система, уровни, факторы организационной безопасности.** Внутренние и внешние источники опасности. Социально психологические явления в структуре организационной безопасности. Направления деятельности психолога в организации по обеспечению безопасности. Осуществление профподбора и профотбора в организации. Работа с персоналом и управленческим звеном. Применение методов социальной психологии для обеспечения организационной безопасности. Исправительные учреждения как социальные организации. Деятельность психолога ИУ по обеспечению безопасности

**Тема 5. Информационно психологическая безопасность личности и общества** Информационно-психологическая безопасность личности и общества. Системная природа проблемы безопасности. Политические, социально-экономические и духовные факторы информационно-психологической безопасности. Негативные информационные воздействия и их последствия. СМИ как источник негативных воздействий. Проблема повышения

информационной и психологической безопасности.

**Тема 6. Манипулятивные технологии как фактор напряженности массового сознания** Манипулятивные технологии: основные приемы и уловки манипуляторов. Критерии информационно психологической безопасности личности. Организационно-правовые основы режима секретности. Государственная тайна. Режим секретности в процессе служебной деятельности.

## **Раздел 2. Личностная безопасность**

**Тема 7. Риск и безопасность трудовой деятельности** Понятие риска. Теории риска. Виды риска. Факторы риска. Риск и принятие решений. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика. Риск как травматогенный фактор. Особенности риска в разных сферах жизнедеятельности личности. Профессиональный риск.

**Тема 8. Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасной жизнедеятельности.** Монотомия, нервно-психическое напряжение, дистресс и тревожность как фактор травматизма. Волевая регуляция деятельности. Волевые качества личности как фактор безопасной жизнедеятельности.

**Тема 9. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика.** Виды риска. Факторы риска. Риск и принятие решений. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика.

**Тема 10. Риск в разных сферах жизнедеятельности личности.** Риск как травматогенный фактор. Особенности риска в разных сферах жизнедеятельности личности. Профессиональный риск.

**Тема 11. Профессиональные риски конфликтолога.** Этический кодекс психолога

**Тема 12. Самоорганизация, самоорганизация, психотерапия.** Волевая регуляция как фактор безопасной жизнедеятельности.

## **Раздел 3 Психология экстремального и виктимного поведения**

**Тема 13. Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности** Классификация индивидуальных явлений в экстремальных условиях жизнедеятельности. Понятие о кризисах, конфликтах, фрустрациях. Формы поведения (пассивное, активное конструктивное, активное деструктивное. Эмоциональные реакции (тревога, страх, ужас) и их поведенческие последствия (паника, агрессия, апатия). Групповое и стихийное массовое поведение людей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Психология толпы. Методы профилактики и преодоления страха и панических реакций.

**Тема 14. Психология суицида.** Виктимность личности. Психологическое исследование личности потерпевшего. Поведение потерпевшего в момент совершения преступления. Психотерапевтическая помощь личности в критических ситуациях.

**Тема 15. Психология групп в экстремальных условиях деятельности** Экстремальные ситуации: классификация психических явлений. Управление массовыми явлениями в экстремальных условиях. Психология толпы. Паника. Массовые психозы.

**Тема 16. Психология масс в условиях войны.** Межгрупповые конфликты. Захваты заложников. Психология терроризма. Психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Тема 17. Результаты исследований людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов** ввремя войсковых, антитеррористических операций и катастроф. Психологические аспекты посттравматических ситуаций. Психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Результаты исследований людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов ввремя войсковых, антитеррористических операций и катастроф. Психологические аспекты посттравматических ситуаций

**Тема 18. Психология терроризма.** Актуальные проблемы психологии терроризма. Определение понятий террор терроризм; их сходство и различия. Типология терроризма.



Международный терроризм. Разработка определения «терроризм» в США. Разработка определения «терроризм» в России.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
	1	3	3	5	6
1.	1	1	-	-	Предмет и задачи курса «Психология безопасности»
2.	1	1	-	-	Психологическая характеристика опасных ситуаций
3.	1	1	-	-	Социальная безопасность Понятие социальной напряженности и социальных конфликтов
4.	1	1	-	-	Организационная безопасность Система, уровни, факторы организационной безопасности
5.	1	1	-	-	Информационно психологическая безопасность личности и общества
6.	2	1	-	-	Манипулятивные технологии как фактор напряженности массового сознания
7.	2	1	-	-	Риск и безопасность трудовой деятельности
8.	2	1	-	-	Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасной жизнедеятельности
9.	2	1	-	-	Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика
10.	2	1			Риск в разных сферах жизнедеятельности личности
11.	2	1			Профессиональные риски конфликтолога. Этический кодекс психолога
12.		1			Самоорганизация, самоорганизация, психотерапия
13.	3	1			Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности
14.	3	1			Психология суицида
15.	3	1			Психология групп в экстремальных условиях деятельности
16.	3	1			Психология масс в условиях войны
17.	3	1			Результаты исследований людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов
18.	3	1			Психология терроризма
Итого:		18		-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	1	-	-	Предмет и задачи курса «Психология безопасности»
2	1	1	-	-	Психологическая характеристика опасных ситуаций
3	1	1	-	-	Социальная безопасность Понятие социальной напряженности и социальных конфликтов
4	2	1	-	-	Организационная безопасность Система, уровни, факторы организационной безопасности
5	2	1	-	-	Информационно психологическая безопасность личности и общества
6	2	1	-	-	Манипулятивные технологии как фактор напряженности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					массового сознания
7	3	1	-	-	Риск и безопасность трудовой деятельности
8	3	1	-	-	Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасной жизнедеятельности
9	3	1	-	-	Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика
10		1			Риск в разных сферах жизнедеятельности личности
11		1			Профессиональные риски конфликтолога. Этический кодекс психолога
12		1			Самоорганизация, самоорганизация, психотерапия
13		1			Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности
14		1			Психология суицида
15		1			Психология групп в экстремальных условиях деятельности
16		1			Психология масс в условиях войны
17		1			Результаты исследований людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов
18		1			Психология терроризма
Итого:		18	-	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	8	-	-	Социальная безопасность Понятие социальной напряженности и социальных конфликтов	Тезирование темы
2	1	8	-	-	Организационная безопасность Система, уровни, факторы организационной безопасности	Основные тезисы темы
3	1	8	-	-	Информационно-психологическая безопасность личности и общества. Манипулятивные технологии как фактор напряженности массового сознания	Основные манипуляционные технологии
4	2	8	-	-	Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика	Основные тесты для индивидуальной диагностики
5	2	8	-	-	Риск в разных сферах жизнедеятельности личности	Тезирование темы
6	2	8	-	-	Профессиональные риски конфликтолога. Этический кодекс психолога	Подготовка 10 тестовых заданий по теме

7	3	8	-	-	Самоорганизация, самоорганизация, психотерапия	Подготовка 10 тестовых заданий по теме
8	3	8	-	-	Психология групп в экстремальных условиях деятельности	Подготовка 10 тестовых заданий по теме
9	3	8	-	-	Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности	Подготовка 10 тестовых заданий по теме
						Вопросы к зачету
Итого:		72			X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы у ЗФО не предусмотрены учебным планом

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.  
3 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по темам курса	5
1.2	Работа в группах, творческое задание	5
1.3	Составление словаря	5
1.4.	Эссе	5
1.5	Творческое задание	5
1.6.	Составление таблицы по результатам исследований	5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос по темам курса	5
2.2	Работа в группах (составление сравнительной таблицы)	10
2.3	Составление кластера	10
2.4.	Доклады	5

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
<b>3 текущая аттестация</b>		
3.1	Работа в группах (выполнение проекта)	5
3.2.	Составление таблицы по результатам исследований	5
3.3.	Доклады	5
3.3.	Итоговый Тестовый контроль по темам курса	25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Office Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в

	программы	программного обеспечения	сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Психология конфликта	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям. На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции  
и критерии их оценивания**

Дисциплина «Психология конфликта»

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ОПК-3.1. Использует основы проектного управления.	3.1 Знает основы проектного управления.	Не знает основы проектного управления.	Знает основы проектного управления, допуская ряд ошибок	Знает основы проектного управления	Знает в совершенстве основы проектного управления
	ОПК-3.3. Имеет навыки оценки последствий реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	У.3. Умеет оценивать последствия реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	Не умеет оценивать последствия реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	Умеет оценивать последствия реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать последствия реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	Умеет в совершенстве оценивать последствия реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.
	ОПК-3.4. Применяет способы сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.	В.4. Владеет способами сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.	Не владеет способами сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.	Владеет способами сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности, допуская ряд ошибок	Владеет способами сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.	Владеет в совершенстве способами сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-6.2. Изучает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.	32. Знает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.	Не знает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.	Знает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Знает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.	Знает в совершенстве новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.
	ОПК-6.1. Применяет информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.	У.1. Умеет применять информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.	Не умеет применять информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.	Умеет применять информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня, допуская ряд ошибок	Умеет применять информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.	Умеет в совершенстве применять информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.
	ОПК-6.3. Уточняет свои компетенции, в том числе за счет работы под супервизией.	В.6.3. Владеет способностью к развитию своих компетенций, в том числе за счет работы под супервизией	Не владеет способностью к развитию своих компетенций, в том числе за счет работы под супервизией	Владеет способностью к развитию своих компетенций, в том числе за счет работы под супервизией, допуская ряд ошибок.	Владеет способностью к развитию своих компетенций, в том числе за счет работы под супервизией	Владеет в совершенстве способностью к развитию своих компетенций, в том числе за счет работы под супервизией

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Психология безопасности

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Леонов, Николай Ильич Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 264 с. <a href="https://urait.ru/bcode/487709">https://urait.ru/bcode/487709</a>	ЭР*	25	100%	+
2	Суворова, Галина Михайловна. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". <a href="https://urait.ru/bcode/491352">https://urait.ru/bcode/491352</a>	ЭР*	25	100%	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>