

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация в владении:
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
 Должность: и.в. ректора
 Дата подписания: 25.04.2024 11:42:37
 Уникальный программный ключ:
 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
«Тюменский государственный нефтегазовый университет»	
Институт транспорта	
Образовательная программа	
4.2.3 Управление документацией	
СМК ОПОП - 69 - 2015	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования



СОГЛАСОВАНО
 Директор БПО и КО
 АО «Транснефть-Сибирь»
 А.Н. Карнаухов
 2015 г.



Генеральный директор
 НИИ «Сибнефтегаздиагностика»
 И.Д. Скворцов
 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор
 О.А. Новоселов
 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СМК ОПОП –69– 2015

Рассмотрено на Ученом совете
 Протокол от «25» 05 2015г. № 10
 Главный ученый секретарь

[Signature] Л.Л. Мехришвили

г. Тюмень

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой транспортных и технологических систем	Ш.М. Мерданов	<i>[Signature]</i>	21.05.15
Проверил	Директор ИТ	В.И. Бауэр	<i>[Signature]</i>	22.05.15
Согласовал	Проректор по учебной работе	А.В.Медведев	<i>[Signature]</i>	26.08.15
	Начальник учебно-методического управления	Л.К. Габышева	<i>[Signature]</i>	26.08.15
Версия 2.0				Стр. 1 из 74

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профили подготовки

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

Квалификация

Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

очная, заочная

Нормативный срок освоения 4 года, 5 лет, 3 года 6 месяцев

Дополнения и изменения
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования

По направлению подготовки:

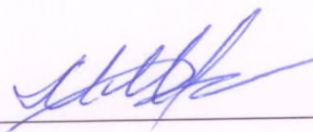
23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2016г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования

По направлению подготовки:

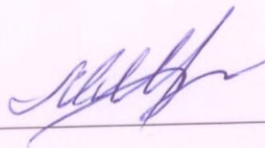
23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования

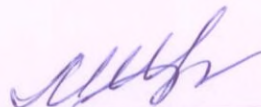
По направлению подготовки:

23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»
Протокол от «30» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования

По направлению подготовки:

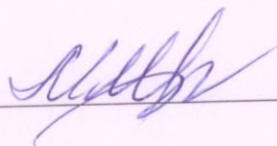
23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. По тексту ОПОП заменить Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Дополнения (изменения) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «24» декабря 2018г. №4

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
К основной профессиональной образовательной программе высшего
образования

По направлению подготовки:

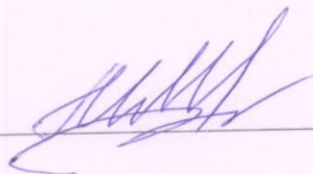
23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Оглавление

1 Общие положения.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалиста.....	6
1.4 Требования к абитуриенту.....	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования	12
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	12
5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	13
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	13
5.2 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	13
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	13
6 Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся	14
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования	15
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости	15
7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся -выпускников вуза	18
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	19
Приложение 1 Паспорт компетенций.....	21
Приложение 2 Карта обеспеченности основной профессиональной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой	60
Приложение 3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	72
Приложение 4 Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	82

1 Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (далее – ОПОП ВО), по профилю подготовки Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (ПТСДМ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки бакалавров 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (далее - ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г., 18 июля 2011 г., 29 декабря 2012 г., 23 июля 2013 г.);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

5. Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1039 (с изм. от 26.12.2014 г.) «О государственной аккредитации образовательной деятельности».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры,

специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования подтверждаемого присвоением лицам квалификация (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 162).

10. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат», утвержденные Министерством образования и науки РФ от 11.09.2014 №АК-2916/05

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссией ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы является формирование высококвалифицированного, компетентного специалиста, востребованного на рынке труда.

Цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы формируются на основании ФГОС ВО, нормативных документов, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета и паспортом компетенций.

В области обучения целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является: подготовка в области основ социальных, гуманитарных, экономических, математических и естественных наук, получение высшего (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Задачи ОПОП ВО направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы:

- обеспечить реализацию требований соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить социально-необходимое качество высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у

обучающихся на всех этапах обучения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению

В соответствии с ФГОС ВО по данной направлению подготовки нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО (специалист)

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)* для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП ВО и квалификация (степень) выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)*
	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наименование		
ОПОП подготовки бакалавра	23.03.02	бакалавр	4 года	240**

*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

**Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.4 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) или среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ

государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования в учреждении начального профессионального образования.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления допускаются к вступительным испытаниям в соответствии с направлением подготовки. Для поступления и дальнейшего обучения по данной образовательной программе необходимо пройти вступительные испытания по математике, физике, русскому языку или предоставить результаты ЕГЭ.

При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса проходят на соответствующую форму обучения: бюджетную или договорную.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: транспортное, строительное, сельскохозяйственное, специальное машиностроение; эксплуатацию техники; среднее и высшее профессиональное образование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются: автомобили; тракторы; мотоциклы; автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками; подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; технические средства агропромышленного комплекса; технические средства

природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; горно-транспортные средства; трубопроводные транспортные системы; средства и механизмы коммунального хозяйства; средства и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров; нормативно-техническая документация; системы стандартизации; методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалисты по направлению подготовки (направлению подготовки) готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательской;*
- *проектно-конструкторской;*
- *производственно-технологической;*
- *организационно-управленческой.*

Конкретные виды деятельности, к которым в основном готовится прикладной бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей и обновляется ежегодно.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно - технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе;
- осуществление информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования;

- участие в составе коллектива исполнителей в техническом обеспечении исследований и реализации их результатов.

в проектно-конструкторской деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов;
- участие в составе коллектива исполнителей в планировании проектных и конструкторско-технологических работ;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке технических условий на проектирование и технических описаний наземных транспортно-технологических машин.

в производственно-технологической деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке технической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке методов и средств, испытаний и контроля качества изделий;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работы производственных коллективов;
- участие в составе коллектива исполнителей в техническом оснащении и организации рабочих мест;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их

технологического оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;
- участие в разработке планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкции и другой технической документации;
- подготовка исходных данных для составления планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы выпускник должен обладать компетенциями, указанными в Приложении 1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Карта обеспеченности профессиональной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой.
4. Паспорт компетенций.
5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

6. Программы учебной и производственной практики.
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
8. Материально-технические условия реализации ОПОП.
9. Программа ГИА.

5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы соответствует требованиям ФГОС ВО:

- каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе;
- имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее 25% обучающихся;
- учебные издания приобретаются из расчета 25 экземпляров на 100 обучающихся (Приложение 2).

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (Приложение 3).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.02 Наземные

транспортно-технологические комплексы соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 4).

6 Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся

Социокультурная среда ТИУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы.
- Порядок кураторской работы.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ.
- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ.
- Порядок работы Совета по учебно-воспитательной работе.
- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ.
- Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные

условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся, отдел внеаудиторной работы с обучающимися, центр молодёжных инициатив и спортивный клуб ТИУ. В учебных структурных подразделениях университета воспитательная работа реализуется специалистами по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, кураторами групп.

В Университете функционируют объединения спортивной, научной, творческой, общественной направленностей.

В Университете созданы социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников: учебные корпуса, благоустроенные общежития, здравпункт, студенческие столовые, буфеты, спортивный комплекс, включающий бассейн, спортивные залы, концертные залы, конференц-залы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием бально-рейтинговой системы оценки от 19.08.2016 г.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и

промежуточного контроля успеваемости

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости являются элементом учебно-методического и электронного учебно-методического комплексов дисциплин.

Соотношение видов и форм контроля обучающихся при освоении теоретической и практической частей ОПОП ВО, приведено в таблице 2.

Устный опрос (УО) используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций и качества их формирования в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5).

Соотношение видов и форм контроля

Виды контроля	Формы контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение: практики / НИРС	
		Знания	Умения	Владение	Умения	Навыки
Текущий (по дисциплине)	УО: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), защита лабораторного практикума (УО-5)	+		+		
	ПР: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2)	+			+	+
	ИС: тесты (ИС-2), электронный практикум (ИС-3), виртуальные лабораторные работы (ИС-4)	+	+	+		
Промежуточный (по дисциплине, модулю дисциплины)	УО: коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4)	+	+	+		
	ПР: контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-4), рефераты (ПР-5), письменный экзамен (ПР-3)	+	+	+	+	
	ИС: тесты (ИС-2),	+	+	+		

УО позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения с обучающимся. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования).

Письменные работы (ПР) включают: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5).

Зачет (УО-3) и экзамен (УО-4) - формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

Информационные системы и технологии (ИС) оценивания качества учебных достижений обучающихся (контрольные тесты (ИС-2), электронный практикум (ИС-3)) используются как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для промежуточного.

Возможно и проведение виртуальных лабораторных работ (ИС-4) с помощью обучающих комплексов, позволяющих обучающимся производить эксперименты либо с математической моделью, либо с физической установкой.

Выбор форм контроля или их комбинаций осуществляется в соответствии с направленностью и заданными результатами образования модуля (дисциплины), формами и технологиями обучения, традициями преподавания дисциплин, а также практической возможностью реализации тех или иных форм контроля.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объёме. ГИА по направлению подготовки включает:

- государственный экзамен (далее – ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

На основе Порядка проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 и Порядка проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 16.08.2016 г.)

Соотношение видов и форм контроля обучающихся при освоении

теоретической и практической частей ОПОП ВО приведено в таблице 3.

Таблица 3

Соотношение видов и форм контроля обучающихся

Виды контроля	Формы контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение: практики / НИРС	
		Знания	Умения	Владение	Умения	Навыки
ГИА: ГЭ	УО: комплексные и ситуационные вопросы государственного экзамена	+	+	+	+	
ВКР	Защита ВКР УО: комплексные и ситуационные вопросы на защите	+	+	+	+	+

Обучение по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы завершается выполнением и защитой выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основной тематикой ВКР являются вопросы устройства, производства, эксплуатации наземных транспортных и технологических машин и комплексов, связанные со специальными дисциплинами специализации Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование.

Все ВКР по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы выполняются в строгом соответствии с методическими указаниями по выполнению ВКР и содержат регламентированный перечень проектной документации:

- пояснительная записка с расчетной частью;
- графическая часть проекта (работы).

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется в соответствии с действующей в университете системой менеджмента качества.

Реализацию рабочего учебного плана при подготовке специалистов контролирует Учебно-методическое управление ТИУ.

Текущее управление учебным процессом осуществляет директор Института транспорта ТИУ.

Ход и результаты выполнения учебного плана подготовки специалистов регулярно рассматривается на заседаниях:

- кафедры транспортных и технологических систем;
- Совета преподавателей по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (Положение о совете преподавателей по направлению подготовки от 31 августа 2016 г.);
- Ученого Совета Института транспорта.

Внедренная в университете система контроля знаний обучающихся - рейтинговая оценка знаний действует на основании следующих локальных нормативных документов:

- Положение о самостоятельной работе обучающихся от 30.08.2016 г.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636.
- Положение о совете преподавателей по направлению подготовки от 31 августа 2016 г.
- Регламент применения интерактивных форм проведения занятий ОПОП СПО, ВО от 30.08.2016 г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО от 13.10.2016 г.
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки от 19.08.2016 г.