

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.06.2025 16:19:00
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058244c57827407d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

_____2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Налоговые риски: оценка, анализ, аудит и управление**

направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

направленность (профиль): **Экономика сервисного предприятия
и организация постпродажного обслуживания**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по направлению 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания».

Рабочую программу разработал:

О.В. Руденок, доцент, к.э.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Налоговые риски: оценка, анализ, аудит и управление» – приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности в области управления налоговыми рисками;
- провести классификацию налоговых рисков и рассмотреть факторы, влияющие на налоговые риски;
- освоить методы количественной и качественной оценки налоговых рисков;
- изучить существующие методы оценки, анализа и аудита налоговых рисков;
- изучить существующие методы управления налоговыми рисками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- налоговую терминологию;
- методологию налогообложения;
- содержание нормативных и инструктивных документов налогового законодательства;

умения:

- исчислять налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц;
- разбираться в налоговых последствиях хозяйственных операций;
- обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения,

владение:

- навыками расчета основных налоговых платежей с организаций и физических лиц.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Содержание дисциплины «Налоговые риски: оценка, анализ, аудит и управление» является логическим продолжением содержания дисциплин «Налоговая политика государства и налоговое администрирование», «Налогообложение предприятий и физических лиц», «Прогнозирование и планирование в налогообложении».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З1 – понятия и принципы системного подхода, применяемого в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками
		Уметь: У1 – выделить свойства объекта исследования, как системы
		Владеть: В1 - навыками оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с применением

		принципов системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 32 - основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: У2 - анализировать альтернативные варианты решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: В2 - навыками выбора рационального способа решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
ПКС-5 Способен осуществлять взаимодействие с подразделениями организации по вопросам тактического планирования их деятельности, организации постпродажного обслуживания и сервиса, выявлению и определению путей использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации исходя из конкретных условий и потребностей рынка	ПКС-5.3. Применяет методы проведения аудита и контроллинга сервисного предприятия, выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: 33 – методические основы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками Уметь: У3 – разрабатывать локальные нормативные акты в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с целью снижения рисков для достижения наибольшей эффективности работы организации Владеть: В3 – навыками оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий
ПКС-6 Способен выявлять, собирать, анализировать информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации для формирования возможных решений и проводить оценку эффективности решений с точки зрения достижения целевых показателей с целью определения перспектив ее развития	ПКС-6.1. Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации для формирования возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей с целью определения перспектив развития сервисной организации ПКС-6.3. Оценивает эффективность совершенствования организации и оплаты труда, тактических, проектных и инвестиционных решений с использованием современных методик обработки информации бизнес-анализа производственно-	Знать: 34 – сущность и основные источники информации, методы и приемы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками Уметь: У4 – осуществлять сбор информации для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками Владеть: В4 - методами и технологиями оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками Знает: 3.5.сущность и основные методики обработки информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками Умеет: У.5. анализировать эффективность оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками Владеет:

	хозяйственной деятельности для формирования возможных решений и определения перспектив развития сервисной организации	В.5. методами оценки тактических, проектных и инвестиционных решений с использованием современных методик обработки информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками
--	---	--

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	10	20	-	78	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Классификация и факторы определяющие налоговые риски	1	3	-	13	17	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.3.	Тест Кейс-задание
2	2	Методы и приемы анализа и управления налоговыми рисками	2	3	-	13	18	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.3.	Тест Кейс-задание
3	3	Механизм управления налоговыми рисками, способы и средства оптимизации налогооблагаемых баз	2	3	-	12	17	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.3.	Тест Кейс-задание
4	4	Анализ налогового потенциала и налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов при управлении налоговыми рисками	2	3	-	12	17	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.3.	Тест Кейс-задание
5	5	Оценка и анализ налоговых рисков при оптимизации налогооблагаемых баз	2	4	-	12	18	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.3.	Тест Кейс-задание
6	6	Аудит налоговых рисков в системе налогового контроля	1	4		12	17	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.3.	Тест Кейс-задание

7	Зачет	-	-	-	4	4	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.3.	Вопросы к зачету
Итого:		10	20	-	78	108		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Классификация и факторы определяющие налоговые риски

Сущность и классификация рисков. Мнения различных авторов по классификации налоговых рисков. Многообразие налоговых рисков и проблемы их классификации. Общая и целевые классификация налоговых рисков их сущность и отличительные особенности Основные классификации налоговых рисков предприятия: по типу и отраслевой направленности экономики; по стадиям осуществления бизнес-идеи; по степени (уровню) риска, по причинам (условиям) возникновения риска; по сфере возникновения (внутренние и внешние) риска; по длительности во времени; по степени правомерности; по уровню действия; по возможности страхования; по возможности управления. Динамические и статические риски. Факторы, определяющие налоговые риски и необходимые условия их применения.

Раздел 2. Методы и приемы анализа и управления налоговыми рисками

Статистические методы и показатели меры риска: среднее ожидаемое значение результата, среднее линейное и среднее квадратическое (стандартное) отклонение результата, коэффициент вариации. Преимущества и недостатки статистических методов оценки риска. Методы экспертных оценок и модели их реализации. Метод "Дельфи". Методы и модели экономико-математического анализа риска. Теория вероятностей и ее применение в оценке налоговых рисков. Комбинированный метод оценки риска. Построение и анализ "поля полезности" решений.

Раздел 3. Механизм управления налоговыми рисками, способы и средства оптимизации налогооблагаемых баз

Механизм нейтрализации налоговых рисков и основные его принципы. Средства разрешения налоговых рисков (избежание, передача, сохранение): сущность, способы реализации и взаимосвязь. Основные способы и методы уменьшения налоговых рисков. Информационное обеспечение как способ минимизации риска. Оптимизации налогооблагаемых баз с точки зрения оценки рисков.

Раздел 4. Анализ налогового потенциала и налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов при управлении налоговыми рисками

Обоснование показателей налогового потенциала и налоговой нагрузки с целью минимизации рисков. Способы оценки налоговых рисков по данным отчетности. Определения зоны рисков по показателям ликвидности, устойчивости. Риск потери финансовой устойчивости и независимости. Риск банкротства. Оценка налогового риска на основе анализа финансового состояния организации.

Раздел 5. Оценка и анализ налоговых рисков при оптимизации налогооблагаемых баз

Анализ и оценка налоговых рисков при оптимизации налогообложения себестоимости продукции. Анализ и оценка налоговых рисков при оптимизации налогообложения финансовых результатов. Анализ и оценка налоговых рисков при оптимизации налогооблагаемой базы по налогу на имущество. Анализ и оценка налоговых рисков по каждому налогу в динамике по периодам, по отложенным налоговым активам, по отложенным налоговым обязательствам и определенными показателями отчета о финансовых результатах.

Раздел 6. Аудит налоговых рисков в системе налогового контроля

Основные положения аудита налоговых рисков в системе налогового контроля. Внутренний аудит налоговых рисков в системе налогового контроля. Методы борьбы с налоговыми правонарушениями и последствия налоговых рисков для налогоплательщиков. Необходимость для минимизации налоговых рисков бухгалтерское, аудиторское сопровождение, а также получение налогового консультирования.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	1	Классификация и факторы определяющие налоговые риски
2	2	2	Методы и приемы анализа и управления налоговыми рисками
3	3	2	Механизм управления налоговыми рисками, способы и средства оптимизации налогооблагаемых баз
4	4	2	Анализ налогового потенциала и налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов при управлении налоговыми рисками
5	5	2	Оценка и анализ налоговых рисков при оптимизации налогооблагаемых баз
6	6	1	Аудит налоговых рисков в системе налогового контроля
Итого:		10	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
		ОФО	
1	1	3	Классификация и факторы определяющие налоговые риски
2	2	3	Методы и приемы анализа и управления налоговыми рисками
3	3	3	Механизм управления налоговыми рисками, способы и средства оптимизации налогооблагаемых баз
4	4	3	Анализ налогового потенциала и налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов при управлении налоговыми рисками
5	5	4	Оценка и анализ налоговых рисков при оптимизации налогооблагаемых баз
6	6	4	Аудит налоговых рисков в системе налогового контроля
Итого:		20	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	13	Классификация и факторы определяющие налоговые риски	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
2	2	13	Методы и приемы анализа и управления налоговыми рисками	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
3	3	12	Механизм управления налоговыми рисками, способы и средства оптимизации налогооблагаемых баз	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
4	4	12	Анализ налогового потенциала и налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов при управлении налоговыми рисками	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
5	5	12	Оценка и анализ налоговых рисков при оптимизации налогооблагаемых баз	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
6	6	12	Аудит налоговых рисков в системе налогового контроля	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
8	1-6	4		Подготовка к зачету.
Итого:		78		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Представление решения кейс-заданий	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Представление решения кейс-заданий	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Представление решения кейс-заданий	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Налоговые риски: оценка, анализ, аудит и управление	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС**11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по дисциплине, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (под вопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. Готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Налоговые риски: оценка, анализ, аудит и управление**

Код, направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

Направленность (профиль): **Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З1 – понятия и принципы системного подхода, применяемого в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Не знает понятия и принципы системного подхода, применяемого в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Частично воспроизводит понятия и принципы системного подхода, применяемого в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Дает полные ответы, частично воспроизводит понятия и принципы системного подхода, применяемого в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Знает понятия и принципы системного подхода, применяемого в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками
		Уметь: У1 – выделять свойства объекта исследования, как системы	Не умеет выделять свойства объекта исследования, как системы	Умеет выделять свойства объекта исследования, как системы, допуская ряд значительных ошибок	Умеет выделять свойства объекта исследования, как системы, допуская незначительные неточности	Умеет выделять свойства объекта исследования, как системы
		Владеть: В1 – навыками оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Слабо владеет навыками оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Уверенно владеет навыками оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Безупречно владеет навыками оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 – основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Частично воспроизводит основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Дает полные ответы, частично воспроизводит основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5	ПКС-5.3. Применяет методы проведения аудита и контроллинга сервисного предприятия, выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий	Уметь: У2 – анализировать альтернативные варианты решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет анализировать альтернативные варианты решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд значительных ошибок	Умеет анализировать альтернативные варианты решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, допуская не принципиальные неточности	Умеет анализировать альтернативные варианты решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В2 – навыками выбора рационального способа решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками выбора рационального способа решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Слабо владеет навыками выбора рационального способа решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно владеет навыками выбора рационального способа решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Безупречно владеет навыками выбора рационального способа решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
		Знать: З3 – методические основы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Не знает методические основы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Частично воспроизводит методические основы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Дает полные ответы, частично методические основы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Знает методические основы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками
		Уметь: У3 – разрабатывать локальные нормативные акты в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с целью снижения рисков для достижения наибольшей эффективности работы организации	Не умеет разрабатывать локальные нормативные акты в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с целью снижения рисков для достижения наибольшей эффективности работы организации	Умеет разрабатывать локальные нормативные акты в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с целью снижения рисков для достижения наибольшей эффективности работы организации, допуская ряд значительных ошибок с учетом специфики	Умеет разрабатывать локальные нормативные акты в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с целью снижения рисков для достижения наибольшей эффективности работы организации, допуская не принципиальные неточности с учетом специфики	Умеет разрабатывать локальные нормативные акты в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с целью снижения рисков для достижения наибольшей эффективности работы организации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: ВЗ – навыками оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий	Не владеет навыками оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий	Слабо владеет навыками оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий	Уверенно владеет навыками оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий	Безупречно владеет навыками оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий
ПКС-6	ПКС-6.1. Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации для формирования возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей с целью определения перспектив развития сервисной организации	Знать: З4 – суть и основные источники информации, методы и приемы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Не знает сущность и основные источники информации, методы и приемы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Частично воспроизводит сущность и основные источники информации, методы и приемы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Дает полные ответы, частично сущность и основные источники информации, методы и приемы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Знает сущность и основные источники информации, методы и приемы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками
		Уметь: У4 – осуществлять сбор информации для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Не умеет осуществлять сбор информации для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Умеет осуществлять сбор информации для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, допуская ряд значительных ошибок	Умеет осуществлять сбор информации для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, допуская незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор информации для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками
		Владеть: В4 – методами и технологиями оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Не владеет методами и технологиями оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Слабо владеет методами и технологиями оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Уверенно владеет методами и технологиями оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Безупречно владеет методами и технологиями оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками
	ПКС-6.3. Оценивает эффективность совершенствования организации и оплаты труда, тактических, проектных и инвестиционных решений с использованием современных методик обработки информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности для формирования	Знать: З5 – суть и основные методики обработки информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Не знает сущность и основные методики обработки информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Частично воспроизводит сущность и основные методики обработки информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Дает полные ответы, частично сущность и основные методики обработки информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Знает сущность и основные источники информации, методы и приемы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	возможных решений и определения перспектив развития сервисной организации	Уметь: У5 – анализировать эффективность оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Не умеет анализировать эффективность оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Умеет анализировать эффективность оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, допуская ряд значительных ошибок	Умеет анализировать эффективность оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, допуская незначительные неточности	Умеет анализировать эффективность оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками
		Владеть: В5 – методами оценки тактических, проектных и инвестиционных решений с использованием современных методик обработки информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Не владеет методами оценки тактических, проектных и инвестиционных решений с использованием современных методик обработки информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Слабо владеет методами оценки тактических, проектных и инвестиционных решений с использованием современных методик обработки информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Уверенно владеет методами оценки тактических, проектных и инвестиционных решений с использованием современных методик обработки информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками	Безупречно владеет методами оценки тактических, проектных и инвестиционных решений с использованием современных методик обработки информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Налоговые риски: оценка, анализ, аудит и управление**

Код, направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

Направленность (профиль): **Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Камдин А. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А. Н. Камдин; под редакцией М. И. Ломшина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7103-4020-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204563	ЭР*	25	100	+
2	Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015688-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029661	10+ЭР*	25	100	+
3	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71218.html	ЭР*	25	100	+
4	Суглобов, А. Е. Основы налогового планирования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. Е. Суглобов, М. И. Мигунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34490 . - Загл. с экрана.	ЭР*	25	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>