

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.04.2024 11:54:00  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Н.В. Зонова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Языки программирования искусственного интеллекта**

направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры кибернетических систем

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

О.Н. Кузяков

Рабочую программу разработал:

И. О. Лозикова, старший преподаватель кафедры «Кибернетических систем» \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Языки программирования искусственного интеллекта» является формирование компетенций в области разработки систем искусственного интеллекта.

Основные задачи дисциплины «Языки программирования искусственного интеллекта» заключаются в формировании базовых знаний, умений и навыков в области инструментов разработки систем искусственного интеллекта, машинного обучения, автоматической обработки данных, текстов и обработки изображений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прикладные задачи искусственного интеллекта» относится к дисциплинам элективного модуля «AI&Programming. Прикладной искусственный интеллект» части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** теоретических основ систем искусственного интеллекта;

**умения и навыки** разработки алгоритмов и программ.

Содержание дисциплины «Языки программирования искусственного интеллекта» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Объектно-ориентированное программирование», «Системы искусственного интеллекта» и служит основой для изучения дисциплин «Обработка и анализ больших данных», «Методы машинного обучения», «Прикладные задачи искусственного интеллекта» и основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	<b>Знать</b> (З1): методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области искусственного интеллекта, в том числе с использованием методов математического моделирования
		<b>Уметь</b> (У1): систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		<b>Владеть</b> (В1): методами и средствами математического моделирования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо	<b>Знать</b> (З2): знает стандарты программной инженерии, современные методологии и

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решить для ее достижения.	технологии программирования
		<b>Уметь (У2):</b> анализировать и разрабатывать требования к ПО
		<b>Владеть (В2):</b> навыками разработки технических документов, адресованные специалисту по информационным технологиям
ПКС-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПКС-1.1. Анализирует требования к программному обеспечению, разрабатывает варианты реализации этих требований, проводит оценку и обоснование рекомендуемых решений; применяет современные методы и средства разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов.	<b>Знать (З3):</b> стандарты программной инженерии, современные методологии и технологии программирования
		<b>Уметь (У3):</b> анализировать требования к ПО, моделировать бизнес-процессы
		<b>Владеть (В3):</b> современными методами и средствами разработки программного обеспечения, программных интерфейсов.
ПКС-10 Способен проводить юзабилити-исследование программных продуктов и/или аппаратных средств	ПКС-10. 1. Применяет стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система; методологии планирования и постановки эксперимента; проводит различные виды юзабилити-исследования программных продуктов и/или аппаратных средств.	<b>Знать (З4):</b> стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система
		<b>Уметь (У4):</b> применять юзабилити-исследования программных продуктов и/или аппаратных средств.
		<b>Владеть (В4):</b> методологиями планирования и постановки эксперимента

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	3/5	18	34	-	56	-	Зачет
Заочная	3/5	6	10	-	88	4	Зачет, контрольная работа

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Инструменты разработки систем искусственного интеллекта	4	8	-	12	24	УК-1.2. УК-2.1. ПКС-1.1 ПКС-10.1	Защита программного решения

2	2	Универсальные языки программирования искусственного интеллекта (Python, R)	5	8	-	14	27	УК-1.2. УК-2.1. ПКС-1.1 ПКС-10.1	Защита программного решения
3	3	Инструменты и технологии Data Science	5	8	-	12	25	УК-1.2. УК-2.1. ПКС-1.1 ПКС-10.1	Защита программного решения
4	4	Специализированные языки программирования Data Science	4	10	-	14	28	УК-1.2. УК-2.1. ПКС-1.1 ПКС-10.1	Защита программного решения
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.2. УК-2.1. ПКС-1.1 ПКС-10.1	Вопросы к устному опросу
6	Контрольная работа		-	-	-	-	-		-
Итого:			18	34	-	56	108		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Инструменты разработки систем искусственного интеллекта	2	2	-	20	24	УК-1.2. УК-2.1. ПКС-1.1 ПКС-10.1	Защита программного решения
2	2	Универсальные языки программирования искусственного интеллекта (Python, R)	2	4	-	22	28	УК-1.2. УК-2.1. ПКС-1.1 ПКС-10.1	Защита программного решения
3	3	Инструменты и технологии Data Science	1	2	-	15	18	УК-1.2. УК-2.1. ПКС-1.1 ПКС-10.1	Защита программного решения
4	4	Специализированные языки программирования Data Science	1	2	-	15	18	УК-1.2. УК-2.1. ПКС-1.1 ПКС-10.1	Защита программного решения
4	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.2. УК-2.1. ПКС-1.1 ПКС-10.1	Вопросы к устному опросу
5	Контрольная работа		-	-	-	16	16	УК-1.2. УК-2.1. ПКС-1.1 ПКС-10.1	Защита контрольной работы
Итого:			6	10	-	92	108		

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)** Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Инструменты разработки систем искусственного интеллекта». Инструментарий и процесс разработки (IDE, компиляторы, отладчики, библиотеки для анализа данных и ML). Принципы внутренней организации структур данных и управления памятью. Синтаксис и семантика программ на языке C++. Использование C++ для представления и анализа данных на низком и высоком уровнях.

Раздел 2. «Универсальные языки программирования искусственного интеллекта (Python, R)». Среды разработки, интерпретаторы PyCharm, Jupyter Notebook, командная строка. Структуры данных (кортежи, массивы, словари). Генераторы, классы, наследование. Библиотеки для машинного обучения и анализа данных. Специализированный язык R (синтаксис, применение).

Раздел 3. «Инструменты и технологии Data Science». Изучение основных инструментов, библиотек и технологий анализа данных. Применение различных языков программирования для моделирования данных, проведения экспериментов, статистического анализа данных.

Раздел 4. «Специализированные языки программирования Data Science». Специализированные и предметно-ориентированные языки (Go и другие) для описания алгоритмов и данных. Средства интеграции со специализированными языками и инструментами. Специализированные языки вычислительных платформ для анализа и визуализации данных (HLSL и GLSL). Специализированные языки символьных и численных вычислений для анализа и визуализации данных.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	2		Инструменты разработки систем искусственного интеллекта
2	2	5	2		Универсальные языки программирования искусственного интеллекта (Python, R)
3	3	5	1		Инструменты и технологии Data Science
4	4	4	1		Специализированные языки программирования Data Science
Итого:		18	6		

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	2		Предобработка и обработка данных с помощью языка программирования Python, библиотек анализа данных и регулярных выражений.
2	2	8	4		Модели вычислений.
3	3	8	2		Решение задач интерполяции и экстраполяции данных с использованием GPGPU и символьных вычислений.
4	4	10	2		Реализация специализированных структур данных для представления и анализа данных.
Итого:		34	10		

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	12	20		Инструменты разработки систем искусственного интеллекта	Изучение теоретического материала по разделу Программирование решения и оформления отчета
2	2	14	22		Универсальные языки программирования искусственного	Изучение теоретического материала по разделу. Программирование решения и

					интеллекта (Python, R)	оформления отчета
3	3	12	15		Инструменты и технологии Data Science	Изучение теоретического материала по разделу. Программирование решения и оформления отчета
4	4	14	15		Специализированные языки программирования Data Science	Изучение теоретического материала по разделу. Программирование решения и оформления отчета
5	1-4	-	16		Контрольная работа	Выполнение контрольной работы. Программирование решения и оформления отчета
6	1-4	4	4		Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		56	88/4			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекции проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (лекционные занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы для заочной формы обучения

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа для обучающихся заочной формы – это программирование разработанного программного решения задачи практической работы. Выполняется индивидуально или в малой группе в соответствии с вариантом задачи лабораторной работы.

Трудоемкость работы 16 час.

7.2. Тематика контрольных работ.

Задание контрольной работы – это задания практических работ, которые не выполнены в часы аудиторных занятий. Результат задания – **программное решение** и соответствующие технические документы.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Защита программных решений лабораторных работ	0-30

	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
	Защита программных решений лабораторных работ	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
	Защита программных решений лабораторных работ	0-20
	Зачет (устный опрос)	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита программных решений лабораторных работ	0-40
2	Защита контрольной работы	0-40
3	Зачет (устный опрос)	0- 20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- MS Windows
- MS Office



- MatLab, MatCad;
- MS Visio; StarUML;
- IDE Python (PyCharm, PyDev, Komodo IDE, Eclipse, MS Visual Studio)
- IDE R (RStudio, IntelliJ IDEA, Eclipse, MS Visual Studio)
- OpenCV ( версия 4.4.0.42) Python
- Azure ML Studio
- Rapid Miner
- Сервис Яндекс - MyStem 3.1
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Прикладные задачи искусственного интеллекта	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические работы); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок – 15 шт., проектор-1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт.,</p>		625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 38	
<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические работы); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок – 15 шт., проектор-1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт.,</p>		625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70	

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

После каждой темы студентам выдаются задание. Задание на работу должно быть реализовано как программное решение. Отчет по лабораторной работе представляется в электронном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по лабораторной работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. Если оформление отчета и защита обучающегося соответствуют указанным требованиям, обучающийся получает максимальное количество баллов.

Программирование решения и оформления отчета происходит в форме СРС. Задания, предлагаемые на практических занятиях, могут быть успешно решены только при условии тщательной предварительной подготовки. Поэтому для выполнения работ обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

- внимательно ознакомиться с описанием соответствующей работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы;
- по лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе;
- этап подготовки завершается, когда обучающийся знает порядок выполнения работы, необходимые инструменты и алгоритмы;
- неподготовленные студенты к работе не допускаются.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в полной реализации программного решения заданий.

Программирование решения и оформления отчета происходит в форме СРС.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие формы контроля:

- устный опрос;
- защита программного решения и отчета.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции  
и критерии их оценивания**

Дисциплина **Языки программирования искусственного интеллекта**

Код, направление подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<b>Знать (З1):</b> методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области искусственного интеллекта, в том числе с использованием методов математического моделирования	Не знает методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области искусственного интеллекта, в том числе с использованием методов математического моделирования	Слабо знает методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области искусственного интеллекта, в том числе с использованием методов математического моделирования	Знает методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области искусственного интеллекта, в том числе с использованием методов математического моделирования <i>с замечаниями</i>	Знает методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области искусственного интеллекта, в том числе с использованием методов математического моделирования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		<b>Уметь (У1):</b> систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская грубые ошибки	Умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные неточности	Умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		<b>Владеть (В1):</b> методами и средствами математического моделирования	Не владеет методами и средствами математического моделирования	Владеет методами и средствами математического моделирования, допуская ряд ошибок	Владеет методами и средствами математического моделирования, допуская незначительные ошибки	Отлично владеет методами и средствами математического моделирования
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые	<b>Знать (З2):</b> стандарты программной инженерии, современные методологии и технологии программирования	Не знает стандарты программной инженерии, современные методологии и технологии программирования	Слабо знает стандарты программной инженерии, современные методологии и технологии программирования	Знает стандарты программной инженерии, современные методологии и технологии программирования <i>с замечаниями</i>	Знает стандарты программной инженерии, современные методологии и технологии программирования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	необходимо решить для ее достижения	<b>Уметь (У2):</b> анализировать и разрабатывать требования к ПО	Не способен анализировать и разрабатывать требования к ПО	Способен анализировать и разрабатывать требования к ПО, испытывая при этом затруднения	Способен анализировать и разрабатывать требования к ПО, допуская незначительные ошибки	Способен анализировать и разрабатывать требования к ПО
		<b>Владеть (В2):</b> навыками разработки технических документов, адресованные специалисту по информационным технологиям	Не владеет навыками разработки технических документов, адресованные специалисту по информационным технологиям	Владеет навыками разработки технических документов, адресованные специалисту по информационным технологиям, допуская ряд ошибок	Владеет навыками разработки технических документов, адресованные специалисту по информационным технологиям, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками разработки технических документов, адресованные специалисту по информационным технологиям
	ПКС-1.1. Анализирует требования к программному обеспечению, разрабатывает варианты реализации этих	<b>Знать (З3):</b> стандарты программной инженерии, современные методологии и технологии программирования	Не знает стандарты программной инженерии, современные методологии и технологии программирования	Слабо знает стандарты программной инженерии, современные методологии и технологии программирования	Знает стандарты программной инженерии, современные методологии и технологии программирования <i>с замечаниями</i>	Знает стандарты программной инженерии, современные методологии и технологии программирования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-1	требований, проводит оценку и обоснование рекомендуемых решений; применяет современные методы и средства разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	<b>Уметь (У3):</b> анализировать требования к ПО, моделировать бизнес-процессы	Не умеет анализировать требования к ПО, моделировать бизнес-процессы	Умеет анализировать требования к ПО, моделировать бизнес-процессы, допуская грубые ошибки	Умеет анализировать требования к ПО, моделировать бизнес-процессы, допуская незначительные неточности	Умеет анализировать требования к ПО, моделировать бизнес-процессы
		<b>Владеть (В3):</b> современными методами и средствами разработки программного обеспечения, программных интерфейсов.	Не владеет современными методами и средствами разработки программного обеспечения, программных интерфейсов.	Владеет современными методами и средствами разработки программного обеспечения, программных интерфейсов., допуская ряд ошибок	Владеет современными методами и средствами разработки программного обеспечения, программных интерфейсов., допуская незначительные ошибки	Отлично владеет современными методами и средствами разработки программного обеспечения, программных интерфейсов.
ПКС-10	ПКС-10. 1. Применяет стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия	Знать (З4): стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система	Не знает стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система	Слабо знает стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система	Знает стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система с замечаниями	Знает стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	человек – система; методологии планирования и постановки эксперимента; проводит различные виды юзабилити-исследования программных продуктов и/или аппаратных средств	Уметь (У4): применять юзабилити-исследования программных продуктов и/или аппаратных средств.	Не умеет применять юзабилити-исследования программных продуктов и/или аппаратных средств	Умеет применять юзабилити-исследования программных продуктов и/или аппаратных средств, допуская грубые ошибки	Умеет применять юзабилити-исследования программных продуктов и/или аппаратных средств, допуская незначительные неточности	Умеет применять юзабилити-исследования программных продуктов и/или аппаратных средств
		Владеть (В4): методологиями планирования и постановки эксперимента	Не владеет методологиями планирования и постановки эксперимента	Владеет методологиями планирования и постановки эксперимента, допуская ряд ошибок	Владеет методологиями планирования и постановки эксперимента, допуская незначительные ошибки	Отлично владеет методологиями планирования и постановки эксперимента

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Языки программирования искусственного интеллекта**Код, направление подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**Направленность **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	<b>Карпович, Е. Е.</b> Языки программирования интеллектуальных систем : учебник / Е. Е. Карпович. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. - 172 с. - ЭБС "IPR BOOKS". Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84436.html">http://www.iprbookshop.ru/84436.html</a>	ЭР	20	100	+
2.	<b>Городня, Л. В.</b> Основы функционального программирования / Л. В. Городня. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2021. - 246 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102042.html">http://www.iprbookshop.ru/102042.html</a>	ЭР	20	100	+
3	<b>Коэльо, Л. П.</b> Построение систем машинного обучения на языке Python / Л. П. Коэльо, В. Ричарт. - 2-е. - [Б. м.] : ДМК Пресс, 2016. - 302 с. - ЭБС Лань. . Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=82818">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=82818</a>	ЭР	20	100	+
4	Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450262">https://urait.ru/bcode/450262</a>	ЭР	20	100	+
5	<b>Сузи, Р. А.</b> Язык программирования Python : учебное пособие / Р. А. Сузи. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 350 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-4497-0705-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/97589.html">http://www.iprbookshop.ru/97589.html</a>	ЭР	20	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>