

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 17:31:00
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 М.Л. Белоножко

«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП ВО: 43.03.01 Сервис, направленность - Кадровый и правовой сервис в отраслях, результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ТБ

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



Ю.В. Сивков

Для сторонних кафедр
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



Е. А. Корякина

«30» августа 2021г.

Рабочую программу разработал:

Ю.В. Сивков, профессор кафедры

«Техносферной безопасности», ИСОУ ТИУ, к.б.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовить будущего бакалавра, владеющего высоким уровнем знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности человека в процессе производственной деятельности.

Задачи дисциплины

- ознакомление обучающихся: с основными понятиями дисциплины, с правовыми вопросами охраны труда и промышленной безопасности, с организацией управления ОТ и ПБ на предприятии;
- обучение оценке условий труда на рабочем месте и рациональной организации рабочего места;
- ознакомление с требованиями охраны труда по основной сфере деятельности;
- развитие способностей выпускников для сознательного и эффективного применения полученных знаний и навыков в последующей профессиональной деятельности;
- воспитание культуры и нравственных качеств личности: осознание ценности человеческой жизни и окружающей среды, уважение и соблюдение законов, понимание ответственности за принимаемые решения;
- воспитание чувства патриотизма, ответственности за будущее России; умению правильно принимать решения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной базовой части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания нормативно-правовой базы и механизма применения основных законов; теоретических основ менеджмента и охраны труда и окружающей среды.

Содержание дисциплины служит основой для подготовки к процедуре и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду; обеспечение устойчивого развития общества, прогнозировать возможные результаты повседневной жизни и профессиональной деятельности; разрабатывать стратегию обеспечения безопасности с использованием современных средств защиты	<i>Знать:</i> З1: нормативные документы и правила безопасности жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> У1: определять опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду <i>Владеть:</i> В1: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте, используя современные средства защиты
	УК-8. 2.	<i>Знать:</i>

	<p>осознавать источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принципы организации безопасности жизнедеятельности и труда на предприятии</p>	<p>32: классификацию рисков природного и техногенного происхождения <i>Уметь:</i> У2: анализировать и оценивать последствия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Владеть:</i> В2: навыками оценивания профессионального риска опасностей для человека и окружающей среды</p>
	<p>УК-8.3. планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> 33: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Уметь:</i> У3: принимать участие в разработке предупреждающих мероприятий по локализации ЧС и аварийно-спасательных работ на рабочем месте <i>Владеть:</i> В3: навыками спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.4. применять методы защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности и в быту при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; соблюдать требования по технике безопасности на производстве повседневной жизни, использовать средства и методы защиты населения от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i> 34: приемы оказания первой помощи; <i>Уметь:</i> У4: применять методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения для их защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов <i>Владеть:</i> В4: навыками соблюдения техники безопасности на производстве повседневной жизни, использовать средства и методы защиты</p>
	<p>УК-8.5. выбирать адекватные меры и средства по обеспечению нормальных условий жизни и труда, сохранению среды обитания и обеспечение устойчивого развития общества</p>	<p><i>Знать:</i> 35: основные положения концепции устойчивого развития общества <i>Уметь:</i> У5: применять соответствующие методы и средства предотвращения чрезвычайных ситуаций <i>Владеть:</i> В5: навыками обеспечения и поддержания комфортных условий жизнедеятельности</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Заочная	3/6	6	6	-	92	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Теоретические основы курса БЖД.	1	-		23	24	УК-8	Практическая работа (тесты, задачи)
2	2	Организационные основы БЖД.	1	2		23	26	УК-8	Практическая работа (тесты, задачи)
3	3	Производственная среда.	2	2		23	27	УК-8	Практическая работа (тесты, задачи)
4	4	Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций. Терроризм.	2	2		23	27	УК-8	
Зачет			-	-	-	00	27		
Итого:			6	6	-	92	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Введение. Теоретические основы курса БЖД

Основные понятия курса. Принципы, методы обеспечения безопасности труда в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации».

Основные понятия о техносфере, опасности, техногенные катастрофы. Комплексный характер опасности. Уровни риска. Опасные и вредные производственные факторы.

Раздел 2. Организационные основы БЖД.

Организация охраны труда на предприятиях отрасли. Обучение персонала безопасности труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Соблюдение нормативно-правовых требований, уважение к законам.

Система и принципы управления. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью. Органы управления охраной труда (субъект управления). Прямые и обратные связи контура управления охраной труда.

Раздел 3. Производственная среда.

Факторы производственной среды и трудового процесса. Инженерные экономические решения в социальном контексте и необходимости устойчивого развития.

Раздел 4. Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций. Терроризм.

Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Общая характеристика страха и паники, формы их проявления в экстремальных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем час. (ЗФО)	Тема лекции
1	1	0,5	Теоретические основы курса БЖД. Основные понятия курса.
2		0,5	Опасные и вредные производственные факторы.
3	2	0,5	Организация охраны труда на предприятиях отрасли. Обучение персонала безопасности труда. Соблюдение нормативно-правовых требований, уважение к законам.
4		0,5	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Система и принципы управления. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью.
5		1	Производственная среда. Факторы производственной среды и трудового процесса. Средства защиты.
6	3	1	Производственный микроклимат. Нормирование. Влияние производственного шума.
7		0,5	Инженерные экономические решения в социальном контексте и необходимости устойчивого развития.
8	4	1	Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9		0,5	Терроризм. Пожаробезопасность. Оказание первой медицинской помощи
Итого:		6	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	
		Объем час. (ЗФО)	
1	1	2	Формирование службы охраны труда.
2	3	2	Расчет производственного освещения.
3	4	2	Расчет параметров зоны заражения при химической аварии
Итого:		6	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем час. (ЗФО)	Тема	Вид СРС
1	1	23	Электробезопасность . Влияние электрического тока на человека.	Изучение теоретического материала для выполнения индивидуальной контрольной работы
2	2	23	Молниезащита.	Изучение теоретического материала для выполнения индивидуальной контрольной работы
3	3	23	Статическое электричество.	Изучение теоретического материала для выполнения индивидуальной контрольной работы
4	4	23	Виды излучения.	Изучение теоретического материала для выполнения индивидуальной контрольной работы
Итого:		92	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Практические работы	50
2	Устный опрос	50
ВСЕГО		100

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
 - База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
 - ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
 - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
 - Электронно-библиотечная система eLibrary <http://elibrary.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
- Microsoft Windows;
 - Microsoft Office Professional.
 - Зумм

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы обучающихся является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции обучающийся должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы обучающиеся получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, выносятся вопросы для самоподготовки.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по дисциплине, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающегося.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

**Планируемые результаты обучения
для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Код, направление подготовки 43.03.01 Сервис
Направленность Кадровый и правовой сервис в отрасли

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8	УК-8.1. идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду; обеспечение устойчивого развития общества, прогнозировать возможные результаты повседневной жизни и профессиональной деятельности; разрабатывать стратегию обеспечения безопасности с использованием современных средств защиты	<i>Знать:</i> 3.1 нормативные документы и правила безопасности жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Не знает нормативные документы и правила безопасности жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знает нормативные документы и правила безопасности жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах, допуская значительные неточности и погрешности	знает нормативные документы и правила безопасности жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве знает нормативные документы и правила безопасности жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
		<i>Уметь:</i> У.1 определять опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Не умеет определять опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	умеет определять опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду, допуская значительные неточности и погрешности	умеет определять опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет определять опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду

		<p><i>Владеть:</i> В.1 навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте, используя современные средства защиты</p>	<p>Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте, используя современные средства защиты</p>	<p>владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте, используя современные средства защиты, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте, используя современные средства защиты, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте, используя современные средства защиты</p>
	<p>УК-8. 2. осознать источники чрезвычайных ситуаций природного техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принципы организации безопасности жизнедеятельности и труда на предприятии</p>	<p><i>Знать:</i> 3.2 классификацию рисков природного и техногенного происхождения</p>	<p>Не знает классификацию рисков природного и техногенного происхождения</p>	<p>Знает классификацию рисков природного и техногенного происхождения, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>знает классификацию рисков природного и техногенного происхождения, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве знает классификацию рисков природного и техногенного происхождения</p>
		<p><i>Уметь:</i> У.2 анализировать и оценивать последствия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Не умеет анализировать и оценивать последствия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>умеет анализировать и оценивать последствия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>умеет анализировать и оценивать последствия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать и оценивать последствия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

		<p><i>Владеть:</i> В.2 навыками оценивания профессиона льного риска опасностей для человека и окружающей среды</p>	<p>Не владеет навыками оценивания профессиона льного риска опасностей для человека и окружающей среды</p>	<p>владеет навыками оценивания профессиона льного риска опасностей для человека и окружающей среды, используя современные средства защиты, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>владеет навыками оценивания профессиона льного риска опасностей для человека и окружающей среды, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками оценивания профессиона льного риска опасностей для человека и окружающей среды</p>
	<p>УК-8. 3. планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> 3.3 алгоритм действий при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Не знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>знает алгоритм действий при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p><i>Уметь:</i> У.3 принимать участие в разработке предупрежда ющих мероприятий по локализации ЧС и аварийно- спасательных работ на рабочем месте</p>	<p>Не умеет принимать участие в разработке предупрежда ющих мероприятий по локализации ЧС и аварийно- спасательных работ на рабочем месте</p>	<p>умеет принимать участие в разработке предупрежда ющих мероприятий по локализации ЧС и аварийно- спасательных работ на рабочем месте, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>умеет анализировать и принимать участие в разработке предупрежда ющих мероприятий по локализации ЧС и аварийно- спасательных работ на рабочем месте, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве умеет принимать участие в разработке предупрежда ющих мероприятий по локализации ЧС и аварийно- спасательных работ на рабочем месте</p>

		<i>Владеть:</i> В.3 навыками спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	владеет навыками спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, допуская значительные неточности и погрешности	владеет навыками спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет навыками спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4. применять методы защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности и в быту при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; соблюдать требования по технике безопасности на производстве повседневной жизни, использовать средства и методы защиты населения от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знать:</i> 3.4 приемы оказания первой помощи	Не знает приемы оказания первой помощи	Знает приемы оказания первой помощи, допуская значительные неточности и погрешности	знает приемы оказания первой помощи, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве знает приемы оказания первой помощи

		<p><i>Уметь:</i> У.4 применять методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения для их защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов</p>	<p>Не умеет применять методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения для их защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов</p>	<p>умеет применять методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения для их защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>умеет применять методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения для их защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве умеет применять методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения для их защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов</p>
		<p><i>Владеть:</i> В.4 навыками соблюдения техники безопасности на производстве повседневной жизни, использовать средства и методы защиты</p>	<p>Не владеет навыками соблюдения техники безопасности на производстве повседневной жизни, использовать средства и методы защиты</p>	<p>владеет навыками соблюдения техники безопасности на производстве повседневной жизни, использовать средства и методы защиты, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>владеет навыками соблюдения техники безопасности на производстве повседневной жизни, использовать средства и методы защиты, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками соблюдения техники безопасности на производстве повседневной жизни, использовать средства и методы защиты</p>
	<p>УК-8.5. выбирать адекватные меры и средства по обеспечению нормальных условий жизни и труда, сохранению среды обитания и обеспечение устойчивого развития общества</p>	<p><i>Знать:</i> 3.5 основные положения концепции устойчивого развития общества</p>	<p>Не знает основные положения концепции устойчивого развития общества</p>	<p>Знает основные положения концепции устойчивого развития общества, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>знает основные положения концепции устойчивого развития общества, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве знает основные положения концепции устойчивого развития общества</p>

		<p><i>Уметь:</i> У.5 применять соответствующие методы и средства предотвращения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Не умеет применять соответствующие методы и средства предотвращения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>умеет применять соответствующие методы и средства предотвращения чрезвычайных ситуаций, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>умеет применять соответствующие методы и средства предотвращения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве умеет применять соответствующие методы и средства предотвращения чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><i>Владеть:</i> В.5 навыками обеспечения и поддержания комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>Не владеет навыками обеспечения и поддержания комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>владеет навыками обеспечения и поддержания комфортных условий жизнедеятельности, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>владеет навыками обеспечения и поддержания комфортных условий жизнедеятельности, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками обеспечения и поддержания комфортных условий жизнедеятельности</p>

Карта обеспеченности учебной и учебно – методической литературой

Учебная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

№ п/п	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/6263.html .	ЭР	25	100	+
2	Брюханова, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : электронное учебное пособие / Р. Я. Брюханова, А. С. Гульбинас, В. С. Петухова. - Тюмень : ТИУ, 2019.	ЭР	25	100	+
3	Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468409 .	ЭР	25	100	+
4	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 340 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/173146 .	ЭР	25	100	+
5	Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 249 с. URL: https://urait.ru/bcode/471860 .	ЭР	25	100	+
6	Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 191 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/89421.html .	ЭР	25	100	+

Зав. кафедрой ТБ  Ю.В. Сивков

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П.  