

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационный блок  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 16.10.2024 10:31:00  
Уникальный программный ключ  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ В.А. Костырченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Введение в профессиональную деятельность

специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

специализация: Технические средства природообустройства и защиты в  
чрезвычайных ситуациях

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол №11 от 24.05.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины формирование у обучающихся представления о будущей профессией, о деятельности выпускающей кафедры и обеспечение ориентации в новых, специфических условиях высшего учебного заведения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей развития ВУЗа;
- ознакомление с номенклатурой специалистов и спецификой их деятельности;
- ознакомление с учебным процессом в ВУЗе, особенностями подготовки обучающегося по специализации «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях»;
- ознакомление с отраслями промышленности, в которых работают выпускники профессии, с основными тенденциями развития техники.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных информационных технологий,
- умение работать с современными средствами оргтехники, компьютером как средством управления,
- владение навыками использования библиотеки и компьютера как средств получения новой информации;.

Содержание дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» служит основой для освоения дисциплин: Машины для земляных работ, Машины для строительства и содержания дорог, Строительные машины.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	Знать: З1 Современные проблемы конструкций наземных транспортно-технологических средств
		Уметь: У1 Анализировать технические характеристики применяемых наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
		Владеть: В1 Методикой анализа, синтеза и принятия решения по совершенствованию конструкций наземных транспортно-технологических средств
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в	Знать: З2 Состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств
		Уметь: У2 Разрабатывать конкретные варианты решения проблем

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	области профессиональной деятельности	производства, модернизации и ремонта
		Владеть: В2 Навыками анализа вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	34	18	-	56	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1	История ВУЗа	6	3	-	2	16	УК-1.1; ОПК-1.1	Практическая работа №1. Приложение 1
2.	2	Сведения о профессии	8	3	-	5	17	УК-1.1; ОПК-1.1	Практическая работа №2. Приложение 1
3.	3	Структура учебного процесса в ВУЗе	8	3	-	5	17	УК-1.1; ОПК-1.1	Практическая работа №3. Приложение 1
4.	4	Эволюция машин отрасли	6	3	-	3	12	УК-1.1; ОПК-1.1	Практическая работа №4. Приложение 1
5.	5	Основные тенденции развития машин	6	6	-	5	21	УК-1.1; ОПК-1.1	Практическая работа №5. Приложение 1 Защита реферата. Приложение 2
6	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-1.1; ОПК-1.1	Устная защита Приложение 3
Итого:			34	18	-	56	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История ВУЗа».

Основные этапы развития ТИУ. Место ВУЗа в развитии нефтяной и газовой промышленности, региона в целом. Кафедра ТТС: история, преподавательский состав, научные разработки и т.д. Роль кафедры в подготовке специалистов.

#### Раздел 2. «Сведения о профессии».

Квалификационная характеристика по профессии ПДМ, МПР. Учебный план, профили. Взаимосвязь изучаемых дисциплин. Обязательные дисциплины и дисциплины по выбору студента.

#### Раздел 3. «Структура учебного процесса в ВУЗе».

Виды учебных занятий: лекционные, практические, лабораторные, консультации, курсовое и дипломное проектирование. Учебные и производственные практики. Виды контроля знаний: зачеты, экзамены, экстернат. Организация самостоятельной работы студентов. Тематика реферата по дисциплине.

#### Раздел 4. «Эволюция машин отрасли».

Вклад отечественной науки в создание новой техники. Уровень развития машин отрасли в России и за рубежом. Обзор подъемно-транспортной и строительно-дорожной техники по направлениям использования в промышленности.

#### Раздел 5. «Основные тенденции развития машин».

Основные тенденции развития техники. Объемы работ. Универсальность техники. Автоматизация и механизация. Создание техники повышенной производительности. Создание мини-техники. Организация эксплуатации и ремонта техники. Виды технического обслуживания, ремонта и диагностирования. Особенности конструкций и эксплуатации техники для условий Тюменской области.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	-	-	История ВУЗа
2.	2	4	-	-	Сведения о профессии
3.	3	4	-	-	Структура учебного процесса в ВУЗе
4.	4	3	-	-	Эволюция машин отрасли
5.	5	2	-	-	Основные тенденции развития машин
6.	-	1	-	-	Экзамен
Итого:		18	-	-	

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	-	-	История ВУЗа
2.	2	4	-	-	Сведения о профессии
3.	3	4	-	-	Структура учебного процесса в ВУЗе
4.	4	3	-	-	Эволюция машин отрасли
5.	5	3	-	-	Основные тенденции развития машин
Итого:		18	-	-	

##### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1.	1	9	-	-	Исторические аспекты развития строительства, архитектуры, строительной техники, теории проектирования	Подготовка к практической работе, выполнение индивидуального задания
2.	2	10	-	-	Поиск информационных источников по истории ВУЗа, профессии	Подготовка к практической работе, выполнение индивидуального задания
3.	3	10	-	-	Информационный поиск по образовательным порталам, сайтам студентов.	Подготовка к практической работе, выполнение индивидуального задания
4.	4	6	-	-	Интернет- библиотеки.	Подготовка к практической работе, выполнение индивидуального задания
5.	5	10	-	-	Сайты и порталы производителей спецтехники	Подготовка к практической работе, выполнение индивидуального задания
6.	-	36			Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лично-ориентированные технологии (лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме);
- дистанционные технологии обучения (СРС, контроль).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной (*при наличии*) формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30

2 текущая аттестация		
3	Выполнение практических работ	10
4	Обсуждение темы реферата	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Выполнение практических работ	10
	Защита рефератов	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Системы автоматизированного	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения	625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72

	проектирования наземных транспортно-технологических средств	занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., телевизор - 6 шт., акустическая система. Комплект учебно-наглядных пособий.	
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., телевизор - 6 шт., акустическая система.	625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель практических занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- Проработать конспект лекций;
- Изучить рекомендованную литературу;
- При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Введение в профессиональную деятельность

Код, специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: УК-1.1 З1	Не знает современные проблемы конструкций наземных транспортно-технологических средств	Недостаточно хорошо знает современные проблемы конструкций наземных транспортно-технологических средств	Знает современные проблемы конструкций наземных транспортно-технологических средств	Имеет полное представление о современных проблемах конструкций наземных транспортно-технологических средств
	Уметь: УК-1.1 У1	Не умеет анализировать технические характеристики применяемых наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Посредственно разбирается в том, как анализировать технические характеристики применяемых наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Хорошо анализирует технические характеристики применяемых наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Умеет самостоятельно анализировать технические характеристики применяемых наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: УК-1.1 В1	Не владеет методикой анализа, синтеза и принятия решения по совершенствованию конструкций наземных транспортно-технологических средств	Посредственно владеет методикой анализа, синтеза и принятия решения по совершенствованию конструкций наземных транспортно-технологических средств	Хорошо владеет методикой анализа, синтеза и принятия решения по совершенствованию конструкций наземных транспортно-технологических средств	Свободно владеет методикой анализа, синтеза и принятия решения по совершенствованию конструкций наземных транспортно-технологических средств
ОПК-1	Знать: ОПК-1.1 З2	Не знает состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств	Недостаточно хорошо знает состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств	Знает основные перспективы развития наземных транспортно-технологических средств	Имеет полное представление о перспективах развития наземных транспортно-технологических средств
	Уметь: ОПК-1.1 У2	Не умеет разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта	Посредственно разбирается в разработке конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта	Хорошо способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта	Умеет самостоятельно разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта
	Владеть: ОПК-1.1 В2	Не владеет навыками анализа вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Посредственно владеет навыками анализа вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Хорошо владеет навыками анализа вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Свободно владеет навыками анализа вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Введение в профессиональную деятельность

Код, специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Наземные транспортно-технологические комплексы и средства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ш. М. Мерданов, А. А. Серебренников, Д. В. Райшев, А. В. Яркин. - ТИУ, 2019. - 324 с. Электронная библиотека ТИУ	20+ЭР*	15	100	+
2	Введение в профессиональную деятельность : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» профиль «Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров», специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ ; сост.: Ш. М. Мерданов [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 13 с. Электронная библиотека ТИУ	ЭР*	15	100	+
3	Введение в профессиональную деятельность : методические рекомендации по практическим (семинарским) занятиям для обучающихся направления подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» профиль «Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров», специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ ; сост.: Ш. М. Мерданов [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 29 с. Электронная библиотека ТИУ	ЭР*	15	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

-----  
Лист согласования из 1С:Документооборот

## Лист согласования

Внутренний документ "Введение в профессиональную деятельность\_2023\_23.05.01\_СПЗ"

Документ подготовил: Костырченко Виктор Анатольевич

Документ подписал: Костырченко Виктор Анатольевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Мерданов Шахбуба Магомедкеримович		Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		