

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 16:34:31
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
_____ Ю. В. Курмаз
«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Экономика**
направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**
направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УСиЖКХ

Протокол № 7 от 03.04.2023г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся основ экономического мышления, понимания закономерностей функционирования экономики, экономической политики государства, деятельности отдельных экономических субъектов, а также обучение экономически мыслить и ориентироваться в современных экономических отношениях.

Задачи дисциплины:

- создание теоретической и методологической базы, достаточной для правильного понимания процессов, происходящих в экономике, применения в различных сферах деятельности и принятия обоснованных экономических решений;
- формирование у обучающихся культуры экономического мышления, способности к обобщению экономической информации, ее анализу и интерпретации полученных результатов;
- обеспечение готовности быть активным субъектом экономической деятельности на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- овладение навыками расчёта социально-экономических показателей, используемых при анализе в различных сферах деятельности и принятия обоснованных экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- базовых математических понятий и категорий;
- базовых понятий и категорий философии и истории развития общества;

умения:

- осуществлять математические расчеты;

владения:

- базовыми навыками интерпретации полученных расчетных экономических показателей.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины: «Экономика архитектурных решений в строительстве».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Использует принципы, методы и модели принятия обоснованных экономических решений. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: (З1) – понятийный аппарат, принципы, методы и модели для обоснования выбора вариантов экономических решений по проекту. Уметь: (У1) – выполнять технико-экономические расчеты при разработке и выборе вариантов экономических решений с применением современных методов и моделей. Владеть: (В1) – способен применить инструментарий для обоснования экономических решений по проекту.
	УК-9.2. Навыками принятия обоснованных экономических	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	решений в различных областях жизнедеятельности.	применением современных методов и моделей. Владеть: (В2) - способен обосновать принятие экономических решений по проекту.
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Участует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Знать: (З3) - приемы и методы поиска, обработки, анализа экономических данных, характеризующих ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности необходимых для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ. Уметь: (У3) - осуществлять поиск, обработку и анализ экономических данных в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности необходимых для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ. Владеть: (В3) – способен применять инструменты поиска, обработки и анализа экономических данных в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности необходимых для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ.
	ОПК-2.2. Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Знать: (З4) – основные социально-экономические требования и критерии, источники и инструменты получения информации, используемые в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов. Уметь: (У4) - применять основные социально-экономические требования и критерии, источники и инструменты получения информации в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов. Владеть: (В4) - навыками применения основных социально-экономических требований и критериев, источников и инструментов получения информации в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов.
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном,	ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объёмно планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно - планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.	Знать: (З5) – иметь представление об основных направлениях реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного проектирования. Уметь: (У5) – определять основные направления реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного проектирования. Владеть: (В5) - навыками разработки основных направлений реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного проектирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.2. Применяет в составе чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Знать: (З6) - основные понятия и категории предметной области знаний.
		Уметь: (У6) - применять экономические знания микро- и макроуровня для решения профессиональных задач в ходе архитектурного проектирования.
		Владеть: (В6) - способен применять экономические знания микро- и макроуровня для решения профессиональных задач в ходе архитектурного проектирования.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	8
очная	4/8	18	18	-	72	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Введение в экономику	2	2	0	4	10	УК-9.1, УК-9.2	Вопросы для опроса, тест, задачи
2	2	Основы микроэкономики	8	10	0	16	41	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-9.2, УК-9.3	Вопросы для опроса, задачи
3	3	Основы макроэкономики	8	6	0	16	30	УК-3.2, УК-9.2	Вопросы для опроса, задачи, реферат (доклад)
4	Зачет		-	-	-	36	36	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Вопросы к зачету
Итого:			18	18	0	72	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется.
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Введение в экономику.

Тема 1. Предмет и методы экономики. Общие основы экономической теории.

Основные этапы развития экономической науки. Особенности современной экономики, ее составные части. Связь экономики с другими экономическими дисциплинами. Предмет, функции и принципы экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Формальная логика. Диалектический метод в экономической теории. Научная абстракция. Экономическое моделирование.

Экономические законы и закономерности. Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Экономические отношения. Потребности, блага, ресурсы, факторы производства, доходы с факторов производства. Затраты и результаты. Эффект и эффективность. Проблема выбора. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки. Собственность как экономическая категория, ее элементы. Формы собственности. Понятие, типы и модели экономических систем.

Раздел 2. Основы микроэкономики.

Тема 2. Рынок и механизм его функционирования.

Причины и условия возникновения рынка. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Объекты рыночных отношений: товар и его свойства. Природа стоимости, ценности и цены. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение, величина предложения и факторы их определяющие. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, равновесная цена. Основы теории рационального поведения потребителя. Полезность и спрос. Кривая безразличия: ее свойства и формы.

Тема 3. Теория производства, издержек и прибыли фирмы. Конкуренция. Предпринимательская деятельность.

Понятие фирмы. Теории фирмы. Альтернативные цели фирмы. Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Изокванта и изокоста. Понятие издержек. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Выручка и прибыль. Методы оценки ресурсов фирмы. Информационно аналитические аспекты функционирования фирмы. Приемы и методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы.

Сущность конкуренции, её виды и формы.

Предпринимательская деятельность. Развитие предпринимательства в сфере архитектурного проектирования.

Раздел 3. Основы макроэкономики.

Тема 4. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели.

Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструменты.

Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Национальное богатство.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономическая динамика. Содержание цикличности. Экономические теории циклов. Причины циклов. Типология циклов. Фазы циклического развития и их содержание.

Занятость и безработица. Основные причины, формы и социально-экономические последствия безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Инфляция: причины, виды, последствия. Антиинфляционное регулирование. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Сущность экономического роста и его факторы. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Качество экономического роста и индикаторы уровня жизни населения. Сущность макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.

Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Денежная система. Денежная масса и денежные агрегаты. Рынок денег. Банковская система и её структура. Денежно-кредитная политика: типы и инструменты. Сущность кредита, его принципы и формы.

Тема 7. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.

Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги и налоговая система РФ. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика государства.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0	0	Предмет и методы экономики. Общие основы экономической теории
2	2	4	0	0	Рынок и механизм его функционирования
3		4			Теория производства, издержек и прибыли фирмы. Конкуренция. Предпринимательская деятельность
4	3	2	0	0	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели
5		2	0	0	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Макроэкономическое равновесие.
6		2	0	0	Денежный рынок и денежно-кредитная политика
7		2	0	0	Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.
Итого:		18	0	0	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0	0	Предмет и методы экономики. Общие основы экономической теории
2	2	4	0	0	Рынок и механизм его функционирования
3		6			Теория производства, издержек и прибыли фирмы. Конкуренция. Предпринимательская деятельность
4	3	1	0	0	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели
5		2	0	0	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Макроэкономическое равновесие.
6		2	0	0	Денежный рынок и денежно-кредитная политика
7		1	0	0	Финансовая система и финансовая политика государства
Итого:		18	0	0	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	0	0	Предмет и методы экономики. Общие основы экономической теории	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
2	2	8	0	0	Рынок и механизм его функционирования	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
3		10			Теория производства, издержек и прибыли фирмы. Конкуренция. Предпринимательская деятельность	
4	3	4	0	0	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата (доклада)
5		4	0	0	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Макроэкономическое равновесие.	
6		4	0	0	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	
7		4	0	0	Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.	
8	1,2,3	36				Подготовка к зачету
Итого:		72	0	0	X	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные технологии (лекционные, практические занятия и самостоятельная работа);
- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия, практические занятия);
- дискуссионные технологии (лекционные и практические занятия);
- технологии проблемного, проектного и исследовательского обучения (практические занятия и самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-2
2	Тестирование	
3	Решение задач	
2 текущая аттестация		
4	Устный опрос	0-2
5	Решение задач	
6	Реферат (доклад)	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Экономика	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

11. Методические указания по организации СРС**11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Экономика» предполагает активную работу на лекционных занятиях, систематическое изучение материалов лекций, решение задач, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В рамках данной дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по разделам курса, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (докладов).

Подготовка реферата (доклада) – это опыт исследования, предполагающий рассмотрение одной из проблем в области экономики. Подготовка реферата (доклада) в заданной предметной области является первым этапом любой исследовательской работы. Умение грамотно работать с аналитической и статистической информацией имеет важное значение для профессиональной деятельности.

Целью подготовки реферата (доклада) является формирование и применение исследовательских навыков, которые обучающийся может приобрести в результате самостоятельной работы.

Подготовка реферата (доклада) по выбранной теме ориентирована на расширение и углубление знаний о предмете экономики и природе экономических процессов и явлений.

Требования к содержанию реферата (доклада):

- полнота выявления и анализа исходной информации: достоверность сведений;

- демонстрация различных точек зрения;
- выявление пробелов, нерешенных задач: оценка перспективности различных направлений.

Таблица 11.2.1

Этапы подготовки реферата (доклада)

Этап	Результат
Выбор темы	Формулировка темы
Формулирование актуальности темы, целей и задач	Введение
Поиск и ценностный отбор источников	Список литературы
Первичное ознакомление с источниками	План работы
Выявление ключевых слов предметной области	Глоссарий
Углубленное изучение отобранных источников, аналитико-синтетическая переработка информации	Таблицы, фактографического, поаспектного. терминологического анализа
Написание реферата (доклада), формулирование выводов	Главы работы, снабженные выводами. Завершённый реферат (доклад)

Защита реферата (доклада) проходит путем выступления обучающегося с докладом и демонстрацией презентации.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экономика**
 Направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**
 Направленность (профиль): **Архитектурно-градостроительное проектирование**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-9	УК-9.1. Использует принципы, методы и модели принятия обоснованных экономических решений. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: (З1) - понятийный аппарат, принципы, методы и модели для обоснования выбора вариантов экономических решений по проекту	Не знает понятийный аппарат, принципы, методы и модели для обоснования выбора вариантов экономических решений по проекту	Демонстрирует отдельные знания понятийного аппарата, принципов, методов и моделей для обоснования выбора вариантов экономических решений по проекту	Демонстрирует достаточные знания понятийного аппарата, принципов, методов и моделей для обоснования выбора вариантов экономических решений по проекту	Демонстрирует исчерпывающие знания понятийного аппарата, принципов, методов и моделей для обоснования выбора вариантов экономических решений по проекту
		Уметь: (У1) - выполнять технико-экономические расчеты при разработке и выборе вариантов экономических решений с применением современных методов и моделей.	Не умеет выполнять технико-экономические расчеты при разработке и выборе вариантов экономических решений с применением современных методов и моделей.	Умеет выполнять технико-экономические расчеты при разработке и выборе вариантов экономических решений с применением современных методов и моделей., допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Умеет выполнять технико-экономические расчеты при разработке и выборе вариантов экономических решений с применением современных методов и моделей.	В совершенстве умеет выполнять технико-экономические расчеты при разработке и выборе вариантов экономических решений с применением современных методов и моделей.
		Владеть: (В1) - способен применить инструментарий для обоснования экономических решений по проекту.	Не способен применить инструментарий для обоснования экономических решений по проекту.	Способен применить инструментарий для обоснования экономических решений по проекту, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Способен применить инструментарий для обоснования экономических решений по проекту, допуская незначительные ошибки	Способен в совершенстве применить инструментарий для обоснования экономических решений по проекту.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	УК-9.2. Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Уметь: (У2) - принимать обоснованные экономические решения по результатам выполненных технико-экономических расчетов с применением современных методов и моделей.	Не умеет принимать обоснованные экономические решения по результатам выполненных технико-экономических расчетов с применением современных методов и моделей.	Умеет принимать обоснованные экономические решения по результатам выполненных технико-экономических расчетов с применением современных методов и моделей, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Умеет принимать обоснованные экономические решения по результатам выполненных технико-экономических расчетов с применением современных методов и моделей, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет принимать обоснованные экономические решения по результатам выполненных технико-экономических расчетов с применением современных методов и моделей.
		Владеть: (В2) - способен обосновать принятие экономических решений по проекту.	Не способен обосновать принятие экономических решений по проекту.	Способен обосновать принятие экономических решений по проекту., допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Способен обосновать принятие экономических решений по проекту., допуская незначительные неточности.	Способен в совершенстве обосновать принятие экономических решений по проекту.
	ОПК-2.1. Участствует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об	Знать: (З3) - приемы и методы поиска, обработки, анализа экономических данных, характеризующих ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ.	Не знает приемы и методы поиска, обработки, анализа экономических данных, характеризующих ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности для	Демонстрирует отдельные знания приемов и методов поиска, обработки, анализа экономических данных, характеризующих ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ.	Демонстрирует достаточные знания приемов и методов поиска, обработки, анализа экономических данных, характеризующих ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности для разработки архитектурной концепции и оформления	Демонстрирует исчерпывающие знания приемов и методов поиска, обработки, анализа экономических данных, характеризующих ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности для разработки архитектурной концепции и оформления

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2	аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции		разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ.		результатов этих работ.	результатов этих работ.
		Уметь:(У3) - осуществлять поиск, обработку и анализ экономических данных в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности необходимых для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ.	Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ экономических данных в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности необходимых для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ.	Осуществляет поиск, обработку и анализ экономических данных в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности необходимых для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Осуществляет поиск, обработку и анализ экономических данных в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности необходимых для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ, допуская незначительные неточности.	В совершенстве осуществляет поиск, обработку и анализ экономических данных в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности необходимых для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ
		Владеть: (В3) - способен применять инструменты поиска, обработки и анализа экономических данных в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов в различных областях	Не способен применять инструменты поиска, обработки и анализа экономических данных в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов в различных областях	Способен применять инструменты поиска, обработки и анализа экономических данных в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности	Способен применять инструменты поиска, обработки и анализа экономических данных в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности	В совершенстве применяет инструменты поиска, обработки и анализа экономических данных в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		жизнедеятельности необходимых для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ.	в различных областях жизнедеятельности необходимых для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ.	необходимых для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	необходимых для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ, допуская незначительные неточности.	необходимых для разработки архитектурной концепции и оформления результатов этих работ.
	ОПК-2.2. Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных	Знать: (34) – основные социально-экономические требования и критерии, источники и инструменты получения информации, используемые в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов. Уметь: (У4) - применять основные социально-экономические требования и критерии, источники и инструменты получения информации в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов.	Не знает основные социально-экономические требования и критерии, источники и инструменты получения информации, используемые в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов. Не умеет применять основные социально-экономические требования и критерии, источники и инструменты получения информации в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов.	Демонстрирует отдельные знания основных социально-экономических требований и критериев, источников и инструментов получения информации, используемых в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов. Испытывает затруднения при применении основных социально-экономических требований и критериев, источников и инструментов получения информации в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов.	Демонстрирует достаточные знания основных социально-экономических требований и критериев, источников и инструментов получения информации, используемых в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов. В целом корректно применяет основные социально-экономические требования и критерии, источники и инструменты получения информации в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов.	Демонстрирует исчерпывающие знания основных социально-экономических требований и критериев, источников и инструментов получения информации, используемых в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов. Свободно применяет основные социально-экономические требования и критерии, источники и инструменты получения информации в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Владеть: (В4) - навыками применения основных социально-экономических требований и критериев, источников и инструментов получения информации в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов.	Не владеет навыками применения основных социально-экономических требований и критериев, источников и инструментов получения информации в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов.	Владеет навыками применения основных социально-экономических требований и критериев, источников и инструментов получения информации в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Владеет навыками применения основных социально-экономических требований и критериев, источников и инструментов получения информации в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, допуская незначительные неточности.	В совершенстве владеет навыками применения основных социально-экономических требований и критериев, источников и инструментов получения информации в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов.
ОПК-3	ОПК-3.1. Участствует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке	Знать: (З5) – иметь представление об основных направлениях реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного проектирования.	Не имеет представления об основных направлениях реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного проектирования.	Имеет поверхностное представление об основных направлениях реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного проектирования.	Имеет хорошее представление об основных направлениях реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного проектирования.	Имеет полное представление об основных направлениях реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного проектирования.
		Уметь: (У5) – определять основные направления реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного	Не умеет определять основные направления реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных	Испытывает затруднения при определении основных направлений реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе	В целом корректно определяет основные направления реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного	Свободно определяет основные направления реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	градостроительных и объемно - планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.	проектирования.	уровнях в ходе архитектурного проектирования.	архитектурного проектирования.	проектирования.	проектирования.
		Владеть: (В5) - навыками разработки основных направлений реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного проектирования.	Не владеет навыками разработки основных направлений реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного проектирования.	Владеет навыками разработки основных направлений реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного проектирования, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Владеет навыками разработки основных направлений реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного проектирования., допуская незначительные неточности.	В совершенстве владеет навыками разработки основных направлений реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях в ходе архитектурного проектирования.
	ОПК-3.2. Применяет в составе чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным	Знать: (З6) - основные понятия и категории предметной области знаний.	Не знает основные понятия и категории предметной области знаний.	Демонстрирует отдельные знания основных понятий и категорий предметной области знаний.	Демонстрирует достаточные знания основных понятий и категорий предметной области знаний.	Демонстрирует исчерпывающие знания основных понятий и категорий предметной области знаний.
		Уметь: (У6) - применять экономические знания микро- и макроуровня для решения профессиональных задач в ходе архитектурного проектирования.	Не умеет применять экономические знания микро- и макроуровня для решения профессиональных задач в ходе архитектурного проектирования.	Умеет применять экономические знания микро- и макроуровня для решения профессиональных задач в ходе архитектурного проектирования, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Умеет применять экономические знания микро- и макроуровня для решения профессиональных задач в ходе архитектурного проектирования, допуская незначительные неточности.	В совершенстве применяет экономические знания микро- и макроуровня для решения профессиональных задач в ходе архитектурного проектирования.
		Владеть: (В6) - способен применять экономические знания микро- и макроуровня для решения профессиональных задач в ходе архитектурного	Не способен применять экономические знания микро- и макроуровня для решения	Способен применять экономические знания микро- и макроуровня для решения профессиональных задач в ходе архитектурного	Способен применять экономические знания микро- и макроуровня для решения профессиональных задач в ходе архитектурного	В совершенстве применяет экономические знания микро- и макроуровня для решения профессиональных задач в ходе архитектурного

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	объектам различных типов.	проектирования.	профессиональных задач в ходе архитектурного проектирования.	проектирования, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	проектирования, допуская незначительные неточности.	проектирования.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина:

Экономика

Направление подготовки:

07.03.01 Архитектура

Направленность

Архитектурно-градоостроительное проектирование

(профиль):

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Гребенников, П.И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449619	ЭР*	30	100	+
2	Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468350	ЭР*	30	100	+
3	Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник / А.Г. Войтов. — Москва: Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105581	ЭР*	30	100	+
4	Новоселова, О. Е. Основы экономической теории: практикум: учебное пособие / О. Е. Новоселова, Н. А. Пепеляева; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9961-1802-1: - Текст: непосредственный.	17+ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Экономика архитектурных решений в строительстве_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Матыс Елена Геннадьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Экономика архитектурных решений в строительстве_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		