

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.05.2024 14:19:14  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5b883854a23386740081

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН

*А. В. Кряхтунов* А.В. Кряхтунов  
«*30*» *августа* 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Системный анализ**

направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

направленность: **Городской кадастр, Кадастр недвижимости**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от «30». «08».2021 г, и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», «Кадастр недвижимости» к результатам освоения дисциплины «Системный анализ»

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры САТМ  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
сервиса и автомобилей и технологических машин \_\_\_\_\_ Н.С. Захаров

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий выпускающей кафедрой  
геодезии и кадастровой деятельности \_\_\_\_\_ А.В. Кряхтунов

«30» августа 2021 г.

**Рабочую программу разработали:**

Н.С. Захаров, зав.кафедрой, д.т.н, профессор

А.Н. Макарова, доцент, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системного мышления, способности решения слабоструктурированных проблем с высокой неопределенностью.

Задачи дисциплины состоят в формировании следующих компетенций.

1. Владеть терминологией в области теории систем, системного подхода, системного анализа.
2. Уметь представлять изучаемый объект как систему.
3. Уметь идентифицировать структуры систем, локализовать их.
4. Уметь идентифицировать закономерности взаимодействия элементов системы.
5. Уметь моделировать эти закономерности и строить модель системы в целом.
6. Уметь планировать и осуществлять эксперименты на модели, проводить анализ результатов и находить решение проблем на его основе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный анализ» относится элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание таких дисциплин как «Математика», «Информатика», «Программирование»;

умения осмысливать, анализировать и применять полученные знания к смежным дисциплинам;

владение навыками анализа и усвоения полученных знаний, а так же применения их на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Информатика», «Программирование».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. (31)
		Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять

		системный подход для решения поставленных задач (У1)	
		Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (В1)	
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает методы оценки последствий возможных решений задачи (З2)	
		Умеет критически оценивать научную и научно-техническую информацию по тематике исследований научно-исследовательских работ, составлять разделы отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно (У2)	
		Владеет навыком анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы (В2)	
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает методику проведения научного поиска, специальные средства и методы получения нового знания (З3)	
		Умеет находить, систематизировать и применять актуальную информацию (У3)	
		Владеет современными информационными системами для поиска научной информации для изучения объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (В3)	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (З4)
			Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (У4)
Владеет методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (В4)			
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		Знает основные методы оценки разных способов решения задач проекта (З5)	
		Умеет разрабатывать план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (У5)	
		Владеет методикой оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (В5)	

	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает методики планирования и контролирования процесса реализации проекта (З6)
		Умеет планировать и контролировать процесс реализации проекта (У6)
		Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения (В6)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	18	-	34	56	зачет
заочная	3/5	6	-	10	92	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Вводная часть	2	-	4	6	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
2	2	История и статус общей теории систем	2	-	4	6	12		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
3	3	Основные этапы системного анализа	2	-	8	8	18		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
4	4	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	4	-	8	10	22		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
5	5	Моделирование систем	4	-	6	8	18		Тест 2-го уровня,

								выполнени е лабораторн ых заданий
6	6	Средства обслуживания автомобилей как системы массового обслуживания	4	-	4	8	16	Тест 2-го уровня, выполнени е лабораторн ых заданий
7	Зачет		-	-	-	10	10	Тест 2-го уровня
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>108</b>	

### Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Вводная часть	1	-	1	12	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест 2-го уровня, выполнени е лабораторн ых заданий
2	2	История и статус общей теории систем	1	-	1	12	14		Тест 2-го уровня, выполнени е лабораторн ых заданий
3	3	Основные этапы системного анализа	1	-	2	16	19		Тест 2-го уровня, выполнени е лабораторн ых заданий
4	4	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	1	-	2	24	27		Тест 2-го уровня, выполнени е лабораторн ых заданий
5	5	Моделирование систем	1	-	2	12	15		Тест 2-го уровня, выполнени е лабораторн ых заданий
6	6	Средства обслуживания автомобилей как системы массового обслуживания	1	-	2	12	15		Тест 2-го уровня, выполнени е лабораторн ых заданий
7	Зачет		-	-	-	4	4		Тест 2-го

								уровня
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	<b>108</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. «Вводная часть».**

Тема 1: Понятие системного анализа, задачи, решаемые с помощью системного подхода

Тема 2: Понятия науки и научного исследования, признаки и свойства

Тема 3: Компоненты научного исследования

#### **Раздел 2. «История и статус общей теории систем».**

Тема 4: История развития теории систем

Тема 5: Основные положения общей теории систем

Тема 6: Понятие системы, классификация, свойства

Тема 7: Структура системы

#### **Раздел 3. «Основные этапы системного анализа».**

Тема 8: Выявление и постановка проблемы, ее формулировка и структуризация, изучение специфики объекта, его внешних и внутренних связей во временном, пространственном, структурном и других аспектах, анализ основных структурных элементов проблемы на качественном уровне

Тема 9: Формирование целей решения проблемы, критериев, установление их иерархических взаимосвязей, возможностей ранжирования и количественной оценки, определение альтернативных путей достижения целей, важнейших ограничений

Тема 10: Сбор исходной информации, оценка полноты и достоверности информации, возможностей ее пополнения и повышения точности, построение моделей, количественный анализ основных структурных элементов, определение связанных с альтернативами затрат и результатов

Тема 11: Проведение расчетов по моделям, синтез результатов качественного и количественного анализа, внесение экспертных поправок и подготовка решений, корректировка моделей, исходной информации, повторное проведение расчетов и синтез результатов

#### **Раздел 4. «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику».**

Тема 12: Случайная величина

Тема 13: Плотность распределения

Тема 14: Числовые характеристики случайных величин

Тема 15: Программное обеспечение, используемое для расчетов

#### **Раздел 5. «Моделирование систем».**

Тема 16: Рациональные математические модели

Тема 17: Моделирование законов распределения

Тема 18: Корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ

Тема 19: Гармонические модели, имитационные модели

#### **Раздел 6. «Средства обслуживания автомобилей как системы массового обслуживания».**

Тема 20: Понятие системы массового обслуживания

Тема 21: Классификация систем массового обслуживания

Тема 22: Показатели эффективности системы массового обслуживания

Тема 23: Моделирование систем массового обслуживания

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0,5	0,25	-	Понятие системного анализа, задачи, решаемые с помощью системного подхода
2		0,5	0,25	-	Понятия науки и научного исследования, признаки и свойства
3		1	0,5	-	Компоненты научного исследования
4	2	0,5	0,25	-	История развития теории систем
5		0,5	0,25	-	Основные положения общей теории систем
6		0,5	0,25	-	Понятие системы, классификация, свойства
7		0,5	0,25	-	Структура системы
8	3	0,5	0,25	-	Выявление и постановка проблемы, ее формулировка и структуризация, изучение специфики объекта, его внешних и внутренних связей во временном, пространственном, структурном и других аспектах, анализ основных структурных элементов проблемы на качественном уровне
9		0,5	0,25	-	Формирование целей решения проблемы, критериев, установление их иерархических взаимосвязей, возможностей ранжирования и количественной оценки, определение альтернативных путей достижения целей, важнейших ограничений
10		0,5	0,25	-	Сбор исходной информации, оценка полноты и достоверности информации, возможностей ее пополнения и повышения точности, построение моделей, количественный анализ основных структурных элементов, определение связанных с альтернативами затрат и результатов
11		0,5	0,25	-	Проведение расчетов по моделям, синтез результатов качественного и количественного анализа, внесение экспертных поправок и подготовка решений, корректировка моделей, исходной информации, повторное проведение расчетов и синтез результатов
12	4	1	0,25	-	Случайная величина
13		1	0,25	-	Плотность распределения
14		1	0,25	-	Числовые характеристики случайных величин
15		1	0,25	-	Программное обеспечение, используемое для расчетов
16	5	1	0,25	-	Рациональные математические модели
17		1	0,25	-	Моделирование законов распределения
18		1	0,25	-	Корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ
19		1	0,25	-	Гармонические модели, имитационные модели
20	6	1	0,25	-	Понятие системы массового обслуживания



21		1	0,25	-	Классификация систем массового обслуживания
22		1	0,25	-	Показатели эффективности системы массового обслуживания
23		1	0,25	-	Моделирование систем массового обслуживания
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	

**Практические занятия** - практические занятия учебным планом не предусмотрены

### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	4	4	1	-	Структуры систем, дерево целей
2	4	2	1	-	Построение общей схемы изучаемой системы, ее связей с окружением
3		2	1	-	Определение свойств изучаемой системы
4	8	4	1	-	Работа с научными исследованиями
5		4	1	-	Формулирование этапов системного анализа для ВКР
6	8	8	1	-	Расчет статистических характеристик элементов стохастических систем
7	6	2	1	-	Моделирование законов распределения
8		2	1	-	Корреляционный анализ, регрессионный анализ
9		2	1	-	Имитационное моделирование
10	4	4	1	-	Моделирование систем массового обслуживания
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	X

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	12	-	Вводная часть	Подготовка к тесту
2	2	6	12	-	История и статус общей теории систем	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
3	3	8	16	-	Основные этапы системного анализа	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
4	4	10	24	-	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
5	5	8	12	-	Моделирование систем	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
6	6	8	12	-	Средства обслуживания автомобилей как системы массового обслуживания	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
7	1,2,3,4,5,6	10	4	-		Подготовка к зачету
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>92</b>	<b>-</b>		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные занятия);
- индивидуальное выполнение лабораторных заданий (лабораторные занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тесты по теоретической части, разделы 1, 2	10
2	Выполнение лабораторных работ по разделам 1, 2	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>30</b>
2 текущая аттестация		
3	Тесты по теоретической части, разделы 3, 4	10
4	Выполнение лабораторных работ по разделам 3, 4	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>30</b>
3 текущая аттестация		
5	Тесты по теоретической части, разделы 5, 6	10
6	Выполнение лабораторных работ по разделам 5, 6	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-25
2	Решение задач	0-25
3	Тестирование	0-50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS  
 Электронно-библиотечная система «Лань»  
 Электронно-библиотечная система «Book.ru»  
 Электронная библиотека ЮРАЙТ  
 Национальная электронная библиотека (НЭБ)  
 Полнотекстовая база данных ТИУ  
 Электронные ресурсы открытого доступа  
 Университетская библиотека ONLINE  
 Международные реферативные базы научных изданий

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows  
 Microsoft Office

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	Проектор, экран, компьютер в комплекте. Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft Windows
2	Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Комплект переносного демонстрационного оборудования (компьютер, проектор) Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft Windows,

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Захаров Н. С. Системный анализ [Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине: «Системный анализ» для студентов всех направлений всех форм обучения / Н. С. Захаров, А. Н. Макарова. – Тюмень, ТИУ – 2021. – 26 с.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Захаров Н. С. Системный анализ [Текст]: методические указания по изучению дисц. и самостоятельной работе студентов по дисциплине: «Системный анализ» для студентов всех направлений всех форм обучения / Н. С. Захаров, А. Н. Макарова. – Тюмень, ТИУ – 2021. – 22 с.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Системный анализ

Код, направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Городской кадастр, Кадастр недвижимости

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. (31)	Воспроизводит в неполной мере теоретический материал по методикам поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа	Воспроизводит в полной мере теоретический материал по методикам поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа	Объясняет теоретический материал по методикам поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа	Объясняет в теоретический материал с требуемой степенью научной точности и полноты по темам: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа
		Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач (У1)	Применяет методики поиска, сбора и обработки информации	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Применяет системный подход для решения типичных задач	Применяет системный подход для решения усложненных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (B1)	Воспроизводит методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач	Имеет навык применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методик системного подхода для решения поставленных задач	Производит поиск, сбор и обработку, критический анализ и синтез информации; применяет методик системного подхода для решения поставленных задач	Применяет знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях с применением системного подхода
		Знает методы оценки последствий возможных решений задачи (32)	Не знает методов оценки последствий возможных решений задачи	Демонстрирует ограниченные знания методов оценки последствий возможных решений задачи	Демонстрирует достаточные знания методов оценки последствий возможных решений задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания методов оценки последствий возможных решений задачи
		Умеет критически оценивать научную и научно-техническую информацию по тематике исследований научно-исследовательских работ, составлять разделы отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно (У2)	Воспроизводит методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Имеет навык применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Производит поиск, сбор и обработку, критический анализ и синтез информации	Успешно производит поиск, сбор и обработку, критический анализ и синтез необходимой информации
		Владеет навыком анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы (B2)	Не владеет навыком анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы	Демонстрирует навык анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы, допуская ряд ошибок	Демонстрирует навык анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы, допуская незначительные неточности	Демонстрирует навык анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает методику проведения научного поиска, специальные средства и методы получения нового знания (33)	Не знает методику проведения научного поиска, специальные средства и методы получения нового знания	Демонстрирует ограниченные знания методики проведения научного поиска, специальных средств и методов получения нового знания	Демонстрирует достаточные знания методики проведения научного поиска, специальных средств и методов получения нового знания	Демонстрирует исчерпывающие знания методики проведения научного поиска, специальных средств и методов получения нового знания
		Умеет находить, систематизировать и применять актуальную информацию (У3)	Не умеет находить, систематизировать и применять актуальную информацию	Находит, систематизирует и применяет актуальную информацию, допуская ряд ошибок	Находит, систематизирует и применяет актуальную информацию, допуская ряд незначительных неточностей	Находит, систематизирует и применяет актуальную информацию
		Владеет современными информационными системами для поиска научной информации для изучения объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (В3)	Воспроизводит методы проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Имеет навык проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Участвует в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности	Успешно проводит научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания; участвует в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (34)	Не знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Демонстрирует недостаточные знания принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Демонстрирует достаточные знания принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (У4)	Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, допуская ряд ошибок	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, допуская ряд незначительных неточностей	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (B4)	Не владеет методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Владеет методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, допуская ряд ошибок	Владеет методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, допуская ряд незначительных неточностей	В совершенстве владеет методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		Знает основные методы оценки разных способов решения задач проекта (35)	Не знает основных методов оценки разных способов решения задач проекта	Демонстрирует недостаточные знания основных методов оценки разных способов решения задач проекта	Демонстрирует достаточные знания основных методов оценки разных способов решения задач проекта	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методов оценки разных способов решения задач проекта
		Умеет разрабатывать план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (У5)	Не умеет разрабатывать план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Разрабатывает план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд незначительных неточностей	Разрабатывает план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеет методикой оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (B5)	Не владеет методикой оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Применяет методику оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Применяет методику оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд незначительных неточностей	Применяет методику оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает методики планирования и контролирования процесса реализации проекта (З6)	Не знает методики планирования и контролирования процесса реализации проекта	Демонстрирует недостаточные знания методик планирования и контролирования процесса реализации проекта	Демонстрирует достаточные знания методик планирования и контролирования процесса реализации проекта	Демонстрирует исчерпывающие знания методик планирования и контролирования процесса реализации проекта
		Умеет планировать и контролировать процесс реализации проекта (У6)	Не умеет планировать и контролировать процесс реализации проекта	Недостаточно тщательно планирует процесс реализации проекта и не уделяет должное внимание его контролю	Детально планирует процесс реализации проекта и проводит периодический контроль	Досконально планирует процесс реализации проекта и держит все под контролем
		Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения (В6)	Не владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Составляет план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения, допуская ряд ошибок	Составляет план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения, допуская ряд незначительных неточностей	Составляет план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Системный анализ

Код, направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Городской кадастр, Кадастр недвижимости

№ п/п	Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
	1	2	6	7	8	10
1	Основная	Системный анализ [Текст] : экспресс курс лекций : 10 лекций / П. М. Хомяков ; ред. В. П. Прохоров. - 4-е изд. - М. : ЛКИ, 2010. - 212 с.	15	15	100	-
2		Теория систем и системный анализ [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Прикладная информатика" / В. В. Качала. - М. : Академия, 2013. - 264 с.	8	5	100	-
3		Системный анализ в логистике : выбор в условиях неопределенности [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Логистика и управление цепями поставок" / Г. Л. Бродецкий. - Москва : Академия, 2010. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление)	15	15	100	-
4		Системный анализ в экономике [Текст] : учебное пособие по специальности "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям / И. Н. Дрогобыцкий. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 508 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1024">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1024</a>	5+ЭР	15	100	Электронный каталог
5	Дополнительная	Системный анализ : методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Системный анализ» для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Логистика и управление цепями поставок» заочной формы обучения / ТИУ ; сост. А. Н. Макарова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 19 с.	5+ЭР	15	100	Электронный каталог
6		Системный анализ : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Системный анализ" для студентов направления подготовки 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения / сост. С. М. Каратун. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 29 с.	5+ЭР	15	100	Электронный каталог

7	Сервис транспортных, технологических машин и оборудования в нефтегазодобыче [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 151000 "Нефтегазовое дело" / Н. С. Захаров [и др.] ; ред. Н. С. Захаров ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 508 с. : ил. - Библиогр.: с. 505. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2012">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2012</a>	125+ЭР	15	100	Электронный каталог
8	Теория массового обслуживания [Текст] : учебное / Н.С. Захаров, Е.В. Сергиенко. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 90 с.	30	15	100	-

ЭР – электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС

Заведующий кафедрой *А. В. Кряхтунов* А.В. Кряхтунов

«30» августа 2021 г.

Директор БИК

*Д.Х. Каюкова*  
*согласовано БИК* *Мирза М.И. Байнбе*

