


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 17:31:01
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490411

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН

 М.Л. Белоношко
«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Прикладная физическая культура

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли


форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность Кадровый и правовой сервис в отрасли к результатам освоения дисциплины «Прикладная физическая культура».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Физического воспитания

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой
Физического воспитания к.п.н., профессор



В.Я. Субботин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
30.08.2021



Е. А. Корякина

Рабочую программу разработали:

Захарова А.В. преподаватель кафедры
физического воспитания Захарова А.В.
Драгич О.А., доктор биол.наук., профессор кафедры
физического воспитания О. А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности, развития физических качеств, двигательных умений и навыков, и способности, направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создания базы для специальной физической подготовленности к конкретному виду деятельности, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- системность научно-практических знаний по физической культуре для творческого использования в практике физкультурно-спортивной деятельности.

умения:

□ планировать и проводить самостоятельные занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;

□ проводить самодиагностику организма при занятиях физическими упражнениями и спортом, пользоваться методами самоконтроля.

владение:

□ системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;

□ опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

□ средствами, методами, умениями и навыками, необходимыми для физического самосовершенствования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура и спорт» и служит основой для освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. 3. применять принципы здорового образа жизни, использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Знать: З1: правила здорового образа жизни и методы его поддержания Уметь: У1: соблюдать режим двигательной активности использование методов оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и психологическое состояние Владеть: В1: навыками профессионально-прикладной физической подготовки
	УК-7. 4. организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни и готовности к профессиональной деятельности	Знать: З2: основы формирования двигательных действий в физической культуре Уметь: У2: обосновать выбор оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний, обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья Владеть: В2: навыками применения оздоровительных систем для поддержания профессиональной пригодности

	<p>УК-7.5. укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека</p>	<p>Знать: З3: механизм и уровень развития основных физических качеств Уметь: У3: для поддержания профессиональной пригодности развивать адаптационные резервы своего организма Владеть: В3: навыками самоконтроля за состоянием своего организма</p>
	<p>УК-7. 6. осознавать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	<p>Знать: З4: теорию влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья Уметь: У4: применять знания о профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек Владеть: В4: навыками использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 328 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	2/3	-	10		318	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- **заочная форма обучения (ЗФО)**
3 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	3	-	52	55	УК-7.3 УК 7.4 УК 7.5 УК7.6	Практические занятия Контрольные нормативы
2	2	Легкая атлетика	-	3	-	52	55		Практические занятия Контрольные нормативы
3	3	Фитнес, Аэробика	-	2	-	52	54		Практические занятия Текущие

									нормативы
4	4	Тяжелая атлетика	-	-	-	55	55		Теоретический материал
5	5	Плавание	-	2	-	52	54		Практические занятия Работа в малых группах
6	6	Лыжные гонки	-	-	-	51	51		Теоретический материал
7	Зачет		-	-	-	4	4		
Итого:			-	10	-	318	328	X	X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Вводная часть. Основные термины и понятия (производственная физкультура, комплексы для работников разных профессий, производственная физкультура в учебное и внеучебное время. Профессиональная физическая подготовка для студентов, обучающихся в (строители, экономисты, проектировщики, менеджеры, дорожники, архитекторы). Личная и социально-экономическая значимость психофизической подготовки человека к трудовой деятельности. Роль и место прикладной физической культуры в системе физического воспитания студентов. Комплексы гигиенической гимнастики для работников разных профессий.

Раздел 2 Легкая атлетика.

Ценности физической культуры и их применение в аспекте развития личности. Физическая культура в системе высшего профессионального образования, основные положения организации физического воспитания в вузе. Олимпийские игры, другие крупные международные состязания – важный фактор мирового сотрудничества.

Раздел 3 Фитнес, аэробика. Здоровье и двигательная активность человека. Утренняя гимнастика. Гигиена физических упражнений. Влияние общей культуры студента на формирование здорового образа жизни (спортивного стиля) студента. Основные требования к организации здорового образа жизни. Степени здоровья человека. Оптимальный объем двигательной активности молодых людей (18-25 лет).

Раздел 4 Тяжелая атлетика.

Методика силовой тренировки, развитие силу, общее укрепление опорно-двигательного аппарата, повышению функциональных возможностей вегетативных систем. Один из основных жизненно важных навыков — отрыв тяжести от пола. Способность снять стресс, ликвидировать депрессивное состояние, повысить настроение, помочь переключиться на другую волну после напряжённого рабочего дня.

Раздел 5 Плавание.

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, нормограмма). Совершенствование двигательных способностей. Формировать потребность в сохранение физического, психического здоровья, работоспособности на протяжении всей жизни. Способы спасения утопающих. Оказание первой помощи на воде.

Раздел 6 Лыжные гонки.

Основные термины и понятия (самоконтроль, тестирование). Формирование знаний о закаляющих процедурах и укрепления здоровья, приобретение практических навыков и

теоретических знаний в области лыжных гонок, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1	1	2	Мышечная сила
2		1	Координация движения рук и точность линейного глазомера
3	2	2	Прыжок в длину с места – скоростно-силовое качество
4		1	Отжимания от пола – силовое качество
5	3	2	Техническая подготовка
6	5	2	Обучение техники плавания кролем на груди
Итого:		10	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	17	Бег на короткие дистанции – скоростное качество	Изучение теоретического материала по разделу
		17	Подтягивания – силовое качество	Комплекс упражнений
		18	Челночный бег – скоростно-координационное качество	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	26	Точность мышечно-суставного чувства	Упражнения на моторику
		26	Мышечная сила	Комплекс упражнений
3	3	26	Обучение стойкам и перемещениям	Упражнения на моторику
		26	Техника владения мячом	Комплекс упражнений
4	4	27	Техника ведения, ловли и передачи мяча.	Изучение теоретического материала по разделу
		28	Стойка баскетболиста. Техника передвижений	
5	5	26	Обучение техники плавания способом «Брасс»	Изучение теоретического материала по разделу
		26	Техника стартов и поворотов в плавании	
6	6	24	Коньковый ход передвижения	Изучение теоретического материала по разделу
		27	Общефизическая подготовка	Комплекс упражнений
		4	Подготовка к зачету	
Итого:		318	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях	0.....38
2	Составление комплекса утренней гимнастики	0.....13
3	Составление комплекса общеразвивающих упражнений	0.....14
4	Судейства по избранному виду спорта	0.....10
5	Выполнение контрольных нормативов	0.....25
	Всего	0.....100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к ЭБС ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.lib.tyuiu.ru>
2. web-каталог Библиотечно-издательского комплекса ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.webirbis.tsogu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e-library.ru>

5. ЭБС БиблиокомплектаторIPRbooks [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.biblio-online.ru>
7. Интернет-ресурсы:
- <http://www.gto-normy.ru>
 - <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
 - <http://tpfk.infosport.ru>
 - <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>
 - http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set
8. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]: URL: <http://www.elib.tyuiu.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows
3. Зумм

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование	Кол-во	Назначение
I.Перечень оборудования для практических занятий		
Спортивный зал волейбольный №2		
Волейбольные мячи	30	Для игры в волейбол
Сетка волейбольная	1	
Стойки волейбольные	2	
Антенна волейбольная	1	
Вышка судейская	2	
Стенка гимнастическая	17	Для выполнения упражнений возле стенки
Скамья гимнастическая	4	Для выполнения упражнений на скамье
Табло электронное	1	Для визуализации счета игры
Спортивный зал баскетбольный №1		
Баскетбольные мячи	30	Для игры в баскетбол
Ферма баскетбольная	2	
Корзина баскетбольная	4	
Трибуны	4	Для наблюдения за игрой
Табло электронное	1	Для визуализации счета игры
Плавательный бассейн		

Ванна	1	Для проведения учебных занятий
Доска для плавания	25	Для обучения плаванию, выполнения специальных упражнений.
Раздевалки	2	Для переодевания
Санитарные комнаты	2	Для приема санитарно-гигиенических процедур до и после занятий
Душевые комнаты	6	
II. ПК, мультимедийное обеспечение		
Компьютер	2	Для проверки реферативных работ
III. Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Office Professional Plus; Windows 8.		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
Санитарные комнаты	5	Для приема санитарно-гигиенических процедур после занятий
Душевые комнаты	4	
Раздевалки	4	Для переодевания

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь спортивную форму и соответствующие медицинскую справку о допуске к занятиям физической культуре и спорту. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя!

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Прикладная физическая культура
 Код, направление подготовки 43.03.01 Сервис
 Направленность Кадровый и правовой сервис в отрасли

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-7	УК-7. 3. применять принципы здорового образа жизни, использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Знать: З1: правила здорового образа жизни и методы его поддержания	Не знает правила здорового образа жизни и методы его поддержания	Знает правила здорового образа жизни и методы его поддержания, допуская грубые ошибки	Знает правила здорового образа жизни и методы его поддержания, допуская несущественные неточности	В совершенстве знает правила здорового образа жизни и методы его поддержания
		Уметь: У1: соблюдать режим двигательной активности использование методов оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и психологическое состояние	Не умеет соблюдать режим двигательной активности использование методов оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и психологическое состояние	Умеет соблюдать режим двигательной активности использование методов оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и психологическое состояние, допуская грубые ошибки	Умеет соблюдать режим двигательной активности использование методов оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и психологическое состояние, допуская несущественные неточности	В совершенстве умеет соблюдать режим двигательной активности использование методов оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и психологическое состояние
		Владеть: В1: навыками профессионально-прикладной физической подготовки	Не владеет навыками профессионально-прикладной физической подготовки	Владеет навыками профессионально-прикладной физической подготовки, допуская грубые ошибки	Владеет навыками профессионально-прикладной физической подготовки, допуская несущественные неточности	В совершенстве владеет навыками профессионально-прикладной физической подготовки
	УК-7. 4. организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни и	Знать: З2: основы формирования двигательных действий в физической культуре	Не знает основы формирования двигательных действий в физической культуре	Знает основы формирования двигательных действий в физической культуре, допуская грубые	Знает основы формирования двигательных действий в физической культуре, допуская несущественные неточности	В совершенстве знает основы формирования двигательных действий в физической культуре

готовности к профессиональной деятельности		культуре	ошибки		культуре
	Уметь: У2: обосновать выбор оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний, обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья	Не умеет обосновать выбор оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний, обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья	Умеет обосновать выбор оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний, обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья, допуская грубые ошибки	Умеет обосновать выбор оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний, обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья, допуская несущественные неточности	В совершенстве умеет обосновать выбор оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний, обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья
	Владеть: В2: навыками применения оздоровительных систем для поддержания профессиональной пригодности	Не владеет навыками применения оздоровительных систем для поддержания профессиональной пригодности	Владеет навыками применения оздоровительных систем для поддержания профессиональной пригодности, допуская грубые ошибки	Владеет навыками применения оздоровительных систем для поддержания профессиональной пригодности, допуская несущественные неточности	В совершенстве владеет навыками применения оздоровительных систем для поддержания профессиональной пригодности
УК-7.5. укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека	Знать: З3: механизм и уровень развития основных физических качеств	Не знает механизм и уровень развития основных физических качеств	Знает механизм и уровень развития основных физических качеств, допуская грубые ошибки	Знает механизм и уровень развития основных физических качеств, допуская несущественные неточности	В совершенстве знает механизм и уровень развития основных физических качеств
	Уметь: У3: для поддержания профессиональной пригодности развивать адаптационные резервы своего организма	Не умеет для поддержания профессиональной пригодности развивать адаптационные резервы своего организма	Умеет для поддержания профессиональной пригодности развивать адаптационные резервы своего организма, допуская грубые ошибки	Умеет для поддержания профессиональной пригодности развивать адаптационные резервы своего организма, допуская несущественные неточности	В совершенстве умеет для поддержания профессиональной пригодности развивать адаптационные резервы своего организма
	Владеть: В3: навыками самоконтроля за состоянием своего организма	Не владеет навыками самоконтроля за состоянием своего организма	Владеет навыками самоконтроля за состоянием своего организма, допуская грубые ошибки	Владеет навыками самоконтроля за состоянием своего организма, допуская несущественные неточности	В совершенстве владеет навыками самоконтроля за состоянием своего организма
УК-7. 6.	Знать:	Не знает	Знает теорию	Знает теорию влияния	В

<p>осознавать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	<p>З4: теорию влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья</p>	<p>теорию влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья</p>	<p>влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, допуская грубые ошибки</p>	<p>оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья , допуская несущественные неточности</p>	<p>совершенстве знает теорию влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья</p>
	<p>Уметь: У4: применять знания о профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	<p>Не умеет применять знания о профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	<p>Умеет применять знания о профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек , допуская грубые ошибки</p>	<p>Умеет применять знания о профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек , допуская несущественные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет применять знания о профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>
	<p>Владеть: В4: навыками использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений</p>	<p>Не владеет навыками использования физкультурно-спортивной деятельности и в целях последующих жизненных и профессиональных достижений</p>	<p>Владеет навыками использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений , допуская грубые ошибки</p>	<p>Владеет навыками использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих профессиональных достижений , допуская несущественные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Прикладная физическая культураКод, направление подготовки 43.03.01 СервисНаправленность Кадровый и правовой сервис в отрасли

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Михайлов, Николай Георгиевич. Методика обучения физической культуре. Аэробика [Текст] : Учебное пособие / Н. Г. Михайлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 127 с. http://www.biblio-online.ru/book/CD83CA39-6EF8-4464-9AAC-60876FCDC5D7	ЭР	25	100	+
2	Наймушина Алла Геннадьевна Физическая культура [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Наймушина ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 76 с.: рис., табл.-Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Naimushina.pdf	5+ЭР	25	100	+
3	Оценка адаптационных характеристик студентов из сельской местности [Текст : Электронный ресурс] : монография / О. А. Драгич [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 98 с. : табл. - Режим доступа : http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/16489.pdf .	13+ЭР	25	100	+
4	Теория и история физической культуры [Текст]: Учебник и практикум / Д. С. Алхасов. - М: Издательство Юрайт, 2017. - 191 с. http://www.biblio-online.ru/book/OE15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E	ЭР	25	100	+
5	Капилевич, Леонид Владимирович. Биохимия человека [Текст] : Учебное пособие / Л. В. Капилевич. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 151 с. - (Университеты России). - 4 экз. http://www.biblio-online.ru/book/8D446B5A-89F4-4C7E-93F7-DF56DEF83AE2	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой



В.Я. Субботин

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П.  