

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 25.04.2024 09:54:29  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра Гуманитарных наук и технологий

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 С. К. Туренко  
« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Политико-правовая компетентность личности

направление подготовки: 05.03.01 - Геология

направленность (профиль): Гидрогеология и инженерная геология

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 05.03.01. - Геология (программа бакалавриата), направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология к результатам освоения дисциплины «Политико-правовая компетентность личности».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий».

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  В.П. Мельников  
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработали:

М.С. Жулева, доцент кафедры гуманитарных наук и технологий,  
кандидат исторических наук, доцент

И.В. Шулер, доцент кафедры гуманитарных наук и технологий,  
кандидат педагогических наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование основ политико-правовой компетентности обучающихся путем выявления закономерностей функционирования политической власти, понимания сущности политических процессов и юридической практики, изучения норм отраслей российского права и способов их применения в профессиональной инженерной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Развить представления обучающихся о сущности политической власти, политической и правовой системах российского государства;
- Сформировать навыки системного анализа политических явлений и процессов;
- Сформировать умения цивилизованно и институционализированно (законным путем) выражать и защищать свои политические права и интересы, самостоятельно решать личные и профессиональные проблемы, используя нормативно-правовые документы;
- Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

знание политико-правовой терминологии; закономерностей формирования и функционирования политической власти; понятия и моделей политических систем, сущности и механизмов политических процессов; норм российского права.

умения анализировать политико-правовые проблемы и процессы; работать с нормативно-правовыми документами и решать правовые задачи.

владение навыками разрешения правовых ситуаций; навыками применения правовых знаний в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины История и служит основой для освоения дисциплины Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать(31): основы целеполагания в проектировании
		Уметь(У1): формулировать цели и задачи проекта
		Владеть(В1): навыками целеполагания в проектировании
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития	Знать(32): принципы взаимодействия, культурные особенности и традиции различных социальных групп
		Уметь(У2): определять культурные особенности и традиции различных социальных групп

общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в и	различных культур в этническом и философском контексте	Владеть(В2): навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать(З3): правоведческую терминологию, сущность коррупционного поведения и противодействия коррупции.
			Уметь(У3): определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества.
			Владеть(В3): навыками анализа коррупционного поведения.
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать(З4): основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты поведения.
			Уметь(У4): анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции.
			Владеть(В4): навыками антикоррупционного поведения.
УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать(З5): коррупционные риски	
		Уметь(У5): идентифицировать коррупционные риски.	
		Владеть(В5): навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	18	34	-	56	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Политика как общественное явление	2	4	-	4	10	УК-2.1. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3	Тестирование (входной контроль)
2	2	Государство как политико-правовой институт	2	4	-	4	10		Выступление с сообщением на семинаре.
3	3	Законодательство РФ	6	12	-	18	36		Решение правовых задач №1-15
4	4	Политические системы и политические режимы	2	4	-	6	12		Учебная политическая дискуссия
5	5	Политические партии. Общественно-политические организации и движения	2	4	-	4	10		Учебный политический брифинг
6	6	Политическая культура личности и общества. Противодействие коррупции.	2	4	-	8	14		Учебный проект
7	7	Мировая политика и международные	2	2	-	6	10		Творческая работа

	отношения							
	Зачет	-	-	-	-	-		Итоговое тестирование
	Итого:	18	34	-	56	108		

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### Раздел 1.

Сущность, структура, функции политики. Типология и свойства политики. Политическая жизнь: понятие и основные параметры.

#### Раздел 2. Государство как политико-правовой институт

Государство как главный субъект политической власти. Концепции происхождения и сущности государства. Основные функции и социальное назначение государства. Формы государственного правления и устройства. Правовое государство и гражданское общество.

#### Раздел 3. Законодательство РФ

Сущность права. Источники права. Понятия правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность физических и юридических лиц. Конституционные правоотношения как основа правовых отношений. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Уголовный закон РФ. Трудовые правоотношения. Основы семейного законодательства РФ. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Право собственности и другие вещные права. Правовые основы защиты информации.

#### Раздел 4. Политические системы и политические режимы

Понятие, сущность и основные функции политической системы. Условия стабильного функционирования политической системы. Классификация политических систем. Политические режимы: понятие и типы. Демократические режимы. Древние и классические представления о демократии. Современные теории демократии. Формы демократических обществ. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии

#### Раздел 5. Политические партии. Общественно-политические организации и движения

Понятие и признаки политической партии. Причины возникновения партий, типы партий. Партийные системы и их классификация. Становление многопартийности в российском обществе. Избирательные системы: понятие, виды. Политический менеджмент. Группы интересов в политике, общественные организации и общественно-политические движения. Политический плюрализм в сфере политической деятельности.

Раздел 6. Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политической культуры. Политическая культура России. Сущность политической идеологии. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и его разновидности. Русский консерватизм. Социал-демократические и коммунистические доктрины. Политический радикализм, разновидности радикализма. Проблемы становления интегративной идеологии в России.

#### Раздел 7. Мировая политика и международные отношения

Система международных отношений: понятие, структура. Субъекты мировой политики. Внешняя политика государства: цели и задачи. Геополитика: понятие, концепции. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Россия в системе международных отношений.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Политика как общественное явление

2	2	2	Государство как политический институт
3	3	6	Законодательство РФ
4	4	2	Политические системы и политические режимы
5	5	2	Политические партии. Общественно-политические организации и движения
6	6	2	Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции
7	7	2	Мировая политика и международные отношения
Итого:		18	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	4	Политика как общественное явление
2	2	4	Государство как политический институт
3	3	12	Законодательство РФ
4	4	4	Политические системы и политические режимы
5	5	4	Политические партии. Общественно-политические организации и движения
6	6	4	Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции
7	7	2	Мировая политика и международные отношения
Итого:		34	

### Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	4	Политика как общественное явление	Изучение учебной литературы, подготовка к тестированию (входной контроль)
2	2	4	Государство как политический институт	Изучение учебной, справочной литературы. Подготовка к семинару.
3	3	18	Законодательство РФ	Изучение нормативно-правовой документации
4	4	6	Политические системы и политические режимы	Подготовка к учебной политической дискуссии
5	5	4	Политические партии. Общественно-политические организации и движения	Подготовка к учебному политическому брифингу
6	6	8	Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции	Разработка учебного проекта
7	7	6	Мировая политика и международные отношения	Творческая работа
8	1-7	6	Подготовка к итоговому тестированию	Изучение учебной, справочной литературы, нормативно-правовой документации
Итого:		54		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- проблемно-развивающие, проектные, интерактивные, эвристические технологии (практические занятия, самостоятельная работа).

## 6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

**Таблица 8.1**

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 аттестация</b>		
1	Тестирование (входной контроль)	0 – 5
2	Выступление с сообщением на семинаре «Государство как политический институт»	0 – 10
3	Решение правоведческих задач № 1-5	0-10
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>		<b>0 – 25</b>
<b>2 аттестация</b>		
6	Решение правоведческих задач № 6-15	0 – 20
7	Участие в учебной политической дискуссии по теме «Политические системы и политические режимы»	0 – 10
8	Участие в учебном политическом брифинге по теме «Политические партии. Общественно-политические организации и движения»	0 – 5
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>		<b>0 – 35</b>
<b>3 аттестация</b>		
9	Разработка и защита учебного проекта по теме «Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции»	0 – 15
10	Творческая работа по теме «Мировая политика и международные отношения»	0 – 10
11	Итоговое тестирование	0 – 15
<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>		<b>0 – 40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0 – 100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

#### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Политико-правовая компетентность личности	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд.
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд.

### 11. Методические указания по организации СРС

#### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний о политической реальности для развития профессиональных компетенций.

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику решения практического задания, а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся представляет

преподавателю конспект работы, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций.

Более подробные указания приведены в «Политология: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 040100.62 «Социология» очной формы обучения / сост. М. С. Жулева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 32 с.» (Темы, задания и вопросы, размещенные в методических указаниях, полностью соответствуют ФГОС, а также Рабочей программе по Политологии для студентов направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, поэтому могут быть использованы ими для подготовки к занятиям).

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, подготовка к деловым играм, круглому столу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторные занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Политико-правовая компетентность личности

Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология

Направленность (профиль): Гидрогеология и инженерная геология

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать(З1): основы целеполагания в проектировании .	Не знает основы целеполагания в проектировании	Демонстрирует фрагментарное знание основ целеполагания в проектировании	Демонстрирует знание основ целеполагания в проектировании, но делает незначительные ошибки.	Демонстрирует системное знание основ целеполагания в проектировании
		Уметь(У1): формулировать цели и задачи проекта.	Не умеет формулировать цели и задачи проекта.	Обобщенно формулирует цели и задачи проекта, совершая существенные ошибки	Умеет формулировать цели и задачи проекта, совершая единичные ошибки	Умеет формулировать цели и задачи с учетом специфики проекта
		Владеть(В1): навыками целеполагания в проектировании .	Не владеет навыками целеполагания в проектировании	Демонстрирует отдельные навыки целеполагания в проектировании	Демонстрирует навыки целеполагания в проектировании, но требуется небольшая коррекция	Демонстрирует комплексное владение навыками целеполагания в проектировании
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом	Знать(З4): принципы взаимодействия, культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Не знает принципы взаимодействия, культурные особенности и традиции различных социальных групп	Знает единичные принципы взаимодействия, культурные особенности и традиции различных социальных групп	Знает принципы взаимодействия, культурные особенности и традиции различных социальных групп, совершая	Демонстрирует системное знание принципов взаимодействия, культурные особенности и традиции различных социальных групп

этическом и философском контекстах	и философском контексте				незначительные ошибки	
		Уметь(У4): определять культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Не умеет определять культурные особенности и традиции различных социальных групп	Определяет отдельные культурные особенности и традиции различных социальных групп	Определяет культурные особенности и традиции различных социальных групп, совершая незначительные ошибки	Многоаспектно определяет культурные особенности и традиции различных социальных групп
		Владеть(В4): навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами.	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами	Владеет отдельными навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами	Владеет навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами, но требуется небольшая коррекция	Демонстрирует уверенное владение навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать(З3): правоведческую терминологию, сущность коррупционного поведения и противодействия коррупции.	Не знает правоведческую терминологию, сущность коррупционного поведения и противодействия коррупции.	Знает правоведческую терминологию, сущность коррупционного поведения и противодействия коррупции.	Хорошо знает правоведческую терминологию, сущность коррупционного поведения и противодействия коррупции.	Отлично знает правоведческую терминологию, сущность коррупционного поведения и противодействия коррупции.
		Уметь(У3): определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества.	Не умеет определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества.	Умеет определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества.	Хорошо умеет определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества.	Отлично умеет определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества.
		Владеть(В3): навыками анализа коррупционного поведения.	Не владеет навыками анализа коррупционного поведения.	Владеет навыками анализа коррупционного поведения.	Хорошо владеет навыками анализа коррупционного поведения.	Отлично владеет навыками анализа коррупционного поведения.
	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства РФ, а также антикоррупционных	Знать(З4): основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты поведения.	Не знает основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты	Знает основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты поведения.	Хорошо знает основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты поведения.	Отлично знает основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты поведения.

	стандартов поведения, уважение к праву и закону		поведения.			
		Уметь(У4): анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции.	Не умеет анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции.	Умеет анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции.	Хорошо умеет анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции.	Отлично умеет анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции.
		Владеть(В4): навыками антикоррупционного поведения.	Не владеет навыками антикоррупционного поведения.	Владеет навыками антикоррупционного поведения.	Хорошо владеет навыками антикоррупционного поведения.	Отлично владеет навыками антикоррупционного поведения.
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать(З5): коррупционные риски.	Не знает коррупционные риски.	Знает коррупционные риски.	Хорошо знает коррупционные риски.	Отлично знает коррупционные риски.
		Уметь(У5): идентифицировать коррупционные риски.	Не умеет идентифицировать коррупционные риски.	Умеет идентифицировать коррупционные риски.	Хорошо умеет идентифицировать коррупционные риски.	Отлично умеет идентифицировать коррупционные риски.
		Владеть(В5): навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Не владеет навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Владеет навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Хорошо владеет навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Отлично владеет навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**КАРТА****обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**Дисциплина Политико-правовая компетентность личностиКод, направление подготовки 05.03.01 ГеологияНаправленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бурсов Анатолий Владимирович Политология. Россия в мировом политическом процессе : Учебное пособие / А. В. Бурсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 255 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADBD-8DA4F76F177D">http://www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADBD-8DA4F76F177D</a>	ЭР	54	100	+
2	Гаджиев Камалудин Серажудинович Введение в политическую теорию : учебник / Гаджиев К.С. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 367 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3AC3ABEC-EF9C-4590-B431-28AC779D04DC">http://www.biblio-online.ru/book/3AC3ABEC-EF9C-4590-B431-28AC779D04DC</a>	ЭР	54	100	+
3	Шестаков Сергей Александрович Политическая система Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Шестаков, С. П. Васильченко ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 114 с. - ISBN 978-5-9961-1746-8	10	54	100	+
4	Жулева Мария Сергеевна Политология : Электронное учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений университета / М. С. Жулева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014 [Электронный ресурс]	ЭР	54	100	+
5	Жулева Мария Сергеевна Политология : учебное пособие / М. С. Жулева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 195 с. - ISBN 978-5-9961-0985-2	34	54	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>