

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:17:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Деньги, кредит, банки**

специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Рабочую программу разработал:

Е.А. Корякина, доцент, канд. социол. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики, а также комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования финансового рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать знания об особенностях и принципах функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- 2) показать важность анализа процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом;
- 3) приобретение знаний и понимания инструментария по регулированию денежно-кредитного сектора государством и рыночными методами;
- 4) приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- 5) овладение навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к группе дисциплин обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ математики и экономики;
- умение систематизировать, анализировать и представлять информацию о состоянии и закономерностях финансово-экономических процессов в обществе;
- владение навыками расчета и анализа перспектив деятельности предприятия.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Деньги, кредит, банки», могут быть использованы при изучении дисциплин «Контроль и ревизия», «Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З1 – основные законы и закономерности функционирования денежно-кредитного сектора экономики
		Уметь: У1 – использовать основные законы и закономерности функционирования денежно-кредитного сектора экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач
		Владеть: В1 - навыками применения основных законов и закономерностей функционирования денежно-кредитного сектора экономики, необходимыми для

	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	решения финансово-экономических задач
		Знать: 32 – механизмы организации функционирования и принципы построения современных банковских систем
		Уметь: У2 – анализировать механизмы организации функционирования и принципы построения современных банковских систем
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Владеть: В2 - навыками применения при выполнении практических задач особенностей функционирования современных банковских систем
		Знать: 33 – основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков
		Уметь: У3 – применять особенности функционирования финансового рынка при решении профессиональных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, способен использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Владеть: В3 - навыками применения знаний об особенностях функционирования финансового рынка при решении профессиональных задач
		Знать: 34 – особенности системы кредитно-денежных отношений
		Уметь: У4 – анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков
	ОПК-2.2 Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Владеть: В4 - методикой и методами финансовых расчетов
		Знать: 35 – методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков
		Уметь: У5 – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Владеть: В5 – методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами
		Знать: 36 – основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых)
		Уметь: У6 – выявлять тенденции и видеть перспективы

		развития денежно-кредитных рынков и их институтов
		Владеть: В6 – методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: 37 – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: У7 – интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: В7 – навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	16	16	-	40	-	зачет
очная	4/8	16	30	-	26	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	2	2	-	6	10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК - 2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК – 3.1	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
2	2	Денежный оборот: виды, структура	2	2	-	6	10		
3	3	Выпуск и эмиссия денег	2	2	-	6	10		
4	4	Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Денежные агрегаты	2	3	-	6	11		
5	5	Денежная система: типы и формы развития	3	3	-	6	12		
6	6	Сущность и формы инфляции, ее оценка	2	2	-	5	9		
7	7	Международные	3	2	-	5	10		

		валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения							
		Зачет	-	-	-	-	-		Вопросы к зачету
Итого 7 семестр			16	16		40	72		Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
8	8	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	3	6	-	6	15		
9	9	Банки: предпосылки возникновения, роль и функции	3	6	-	5	14		
10	10	Банковская система, особенности, виды	4	6	-	5	15		
11	11	Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования	3	6	-	5	14		
12	12	Международные кредитно-финансовые институты (организации)	3	6	-	5	14		
		Экзамен	-	-	-	36	36		Вопросы к экзамену
Итого 8 семестр			16	30		62	108		
Итого:			32	46		102	180		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике». Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Понятие полноценных и неполноценных денег. Определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Функции денег как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы функций денег. Трансформация функций денег в современных условиях. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги как средство сбережений.

Раздел 2. «Денежный оборот: виды, структура». Понятия денежного оборота. Наличный и безналичный денежный обороты, их взаимосвязь. Структура денежного оборота. Преимущества перехода к безналичному денежному обороту. Организация наличного денежного оборота. Правила организации. Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Виды безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.

Раздел 3. «Выпуск и эмиссия денег». Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Раздел 4. «Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Денежные агрегаты». Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие. Закон реальной (меновой) стоимости денежных знаков. Закон быстроты оборота денег как средства платежа. Закон устойчивости денежной единицы. Особенности действия законов денежного обращения в разных типах экономических систем. Понятие механизма регулирования денежной массы. Ценовые, налоговые, кредитные, валютные методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Раздел 5. «Денежная система: типы и формы развития». Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Бумажно-кредитная денежная система. Элементы денежной системы. Денежная единица. Содержание покупательной способности, дискуссионность ее определения. Виды денег. Понятие эмиссионной системы.

Раздел 6. «Сущность и формы инфляции, ее оценка». Оценка инфляции. Классификация методов анализа влияния инфляции. Моделирование косвенных доходов и расходов хозяйствующих субъектов под влиянием инфляции. Финансовые решения в условиях инфляции. Особенности инфляционных процессов в российской экономике. Антиинфляционная политика правительства и Центрального банка России, её цели и основные линии. Дефляционная политика. Политика доходов. Индексация.

Раздел 7. «Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения». Изучение валютных рынков, институты валютного рынка, обслуживание расчетных и валютных операций. Причины создания и методы деятельности валютных рынков. Определение паритета валют. Золотой стандарт, «плавающие» курсы валют. Определение платежного и торгового баланса государства, дефицит торгового баланса. Построение расчетных и валютных отношений. Основные контрагенты данных отношений. Особенности расчетных и валютных отношений.

Раздел 8. «Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды». Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. Кредит как экономическая категория. Сущность, основные принципы и функции кредита. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями. Исторические аспекты возникновения и развития кредита. Формы кредита. Коммерческий кредит. Виды коммерческого кредита: вексельные сделки, лизинг, факторинг, форфейтинг, консигнационные сделки. Банковский кредит. Особенности организации потребительского кредита. Ипотека как часть системы потребительского кредитования: сущность, основные схемы организации. Влияние государственных заимствований на стабильность экономической системы. Международный кредит. Разновидности международного кредита. Место России на международном кредитном рынке. Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Банковский процент как форма ссудного процента.

Раздел 9. «Банки: предпосылки возникновения, роль и функции». Исторические предпосылки создания Банков. Основные функции и особенности банков. Роль банков в экономике и общественном воспроизводстве. Посредническая функция банков. Эволюция банковских услуг. Банковская система России. Банковские системы зарубежных стран: США, Франция, Италия, Германия. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.

Раздел 10. «Банковская система, особенности, виды». Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации. Критерии оценки независимости центральных банков. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций ЦБР: денежно-кредитное регулирование, эмиссионное

регулирование деятельности кредитных учреждений, организация платёжно-расчётных операций, валютное регулирование, операции ЦБР. Организационная структура и управление ЦБР. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Раздел 11. «Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования». Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика ЦБР в современных условиях.

Раздел 12. «Международные кредитно-финансовые институты (организации)». Международный валютный фонд и его роль в кредитном механизме. Всемирный Банк, его цели и принципы деятельности. Европейский Банк Реконструкции и Развития, его цели, задачи и роль в организации международного кредита. Международный валютный фонд, его функции и задачи. Деятельность Международного банка реконструкции и развития и его основные операции. Взаимоотношения Российской Федерации с международными кредитно-финансовыми учреждениями.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	2	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике
2	2	2	Денежный оборот: виды, структура
3	3	2	Выпуск и эмиссия денег
4	4	2	Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Денежные агрегаты
5	5	3	Денежная система: типы и формы развития
6	6	2	Сущность и формы инфляции, ее оценка
7	7	3	Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения
8	8	3	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды
9	9	3	Банки: предпосылки возникновения, роль и функции
10	10	4	Банковская система, особенности, виды
11	11	3	Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования
12	12	3	Международные кредитно-финансовые институты (организации)
Итого:		32	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1	2	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике
2	2	2	Денежный оборот: виды, структура
3	3	2	Выпуск и эмиссия денег
4	4	3	Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Денежные агрегаты
5	5	3	Денежная система: типы и формы развития
6	6	2	Сущность и формы инфляции, ее оценка
7	7	2	Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения
8	8	6	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды
9	9	6	Банки: предпосылки возникновения, роль и функции
10	10	6	Банковская система, особенности, виды
11	11	6	Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования
12	12	6	Международные кредитно-финансовые институты (организации)
Итого:		46	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	6	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
2	2	6	Денежный оборот: виды, структура	
3	3	6	Выпуск и эмиссия денег	
4	4	6	Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Денежные агрегаты	
5	5	6	Денежная система: типы и формы развития	
6	6	5	Сущность и формы инфляции, ее оценка	
7	7	5	Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения	
8	8	6	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	
9	9	5	Банки: предпосылки возникновения, роль и функции	
10	10	5	Банковская система, особенности, виды	
11	11	5	Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования	
12	12	5	Международные кредитно-финансовые институты	

			(организации)	
		36	Экзамен	Вопросы к экзамену
Итого:		102		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения в 7 семестре представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения в 8 семестре представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;
Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Деньги, кредит, банки	Лекционные занятия:	

	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Деньги, кредит, банки

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З1 – основные законы и закономерности функционирования денежно-кредитного сектора экономики	Не знает основные законы и закономерности функционирования денежно-кредитного сектора экономики	Демонстрирует отдельные знания основных законов и закономерностей функционирования денежно-кредитного сектора экономики	Демонстрирует достаточные знания основных законов и закономерностей функционирования денежно-кредитного сектора экономики	Демонстрирует исчерпывающие знания основных законов и закономерностей функционирования денежно-кредитного сектора экономики
		Уметь: У1 – использовать основные законы и закономерности функционирования денежно-кредитного сектора экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач	Не умеет использовать основные законы и закономерности функционирования денежно-кредитного сектора экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач	Умеет использовать основные законы и закономерности функционирования денежно-кредитного сектора экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач, допуская значительные ошибки в выводах	Умеет использовать основные законы и закономерности функционирования денежно-кредитного сектора экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет использовать основные законы и закономерности функционирования денежно-кредитного сектора экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 - навыками применения основных законов и закономерностей функционирования денежно-кредитного сектора экономики, необходимыми для решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками применения основных законов и закономерностей функционирования денежно-кредитного сектора экономики, необходимыми для решения финансово-экономических задач	Владеет навыками применения основных законов и закономерностей функционирования денежно-кредитного сектора экономики, необходимыми для решения финансово-экономических задач, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками применения основных законов и закономерностей функционирования денежно-кредитного сектора экономики, необходимыми для решения финансово-экономических задач, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками применения основных законов и закономерностей функционирования денежно-кредитного сектора экономики, необходимыми для решения финансово-экономических задач
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: 32 – механизмы организации функционирования и принципы построения современных банковских систем	Не знает механизмы организации функционирования и принципы построения современных банковских систем	Демонстрирует отдельные знания механизмы организации функционирования и принципы построения современных банковских систем	Демонстрирует достаточные знания механизмы организации функционирования и принципы построения современных банковских систем	Демонстрирует исчерпывающие знания механизмы организации функционирования и принципы построения современных банковских систем
		Уметь: У2 – анализировать механизмы организации функционирования и принципы построения современных банковских систем	Не умеет анализировать механизмы организации функционирования и принципы построения современных банковских систем	Умеет анализировать механизмы организации функционирования и принципы построения современных банковских систем, допуская значительные ошибки в выводах	Умеет анализировать механизмы организации функционирования и принципы построения современных банковских систем, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет анализировать механизмы организации функционирования и принципы построения современных банковских систем
		Владеть: В2 - навыками применения при выполнении практических задач особенностей функционирования современных банковских систем	Не владеет навыками применения при выполнении практических задач особенностей функционирования современных банковских систем	Владеет навыками применения при выполнении практических задач особенностей функционирования современных банковских систем, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками применения при выполнении практических задач особенностей функционирования современных банковских систем, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками применения при выполнении практических задач особенностей функционирования современных банковских систем

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: ЗЗ – основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков	Не знает основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков	Демонстрирует отдельные знания основных понятий, категорий и инструментов, эволюции, принципов и закономерностей функционирования, а также современной институциональной системы и инфраструктуры денежно-кредитных рынков	Демонстрирует достаточные знания основных понятий, категорий и инструментов, эволюции, принципов и закономерностей функционирования, а также современной институциональной системы и инфраструктуры денежно-кредитных рынков	Демонстрирует исчерпывающие знания основных понятий, категорий и инструментов, эволюции, принципов и закономерностей функционирования, а также современной институциональной системы и инфраструктуры денежно-кредитных рынков
		Уметь: УЗ – применять особенности функционирования финансового рынка при решении профессиональных задач	Не умеет применять особенности функционирования финансового рынка при решении профессиональных задач	Умеет применять особенности функционирования финансового рынка при решении профессиональных задач, допуская значительные ошибки в выводах	Умеет применять особенности функционирования финансового рынка при решении профессиональных задач, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет применять особенности функционирования финансового рынка при решении профессиональных задач
		Владеть: ВЗ - навыками применения знаний об особенностях функционирования финансового рынка при решении профессиональных задач	Не владеет навыками применения знаний об особенностях функционирования финансового рынка при решении профессиональных задач	Владеет навыками применения знаний об особенностях функционирования финансового рынка при решении профессиональных задач, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками применения знаний об особенностях функционирования финансового рынка при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками применения знаний об особенностях функционирования финансового рынка при решении профессиональных задач
ОПК-2	ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знать: З4 – особенности системы кредитно-денежных отношений	Не знает особенности системы кредитно-денежных отношений	Демонстрирует отдельные знания особенностей системы кредитно-денежных отношений	Демонстрирует достаточные знания особенностей системы кредитно-денежных отношений	Демонстрирует исчерпывающие знания особенностей системы кредитно-денежных отношений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	содержащуюся в учетно-отчетной документации, способен использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Уметь: У4 – анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков	Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков
		Владеть: В4 – методикой и методами финансовых расчетов	Не владеет методикой и методами финансовых расчетов	Владеет методикой и методами финансовых расчетов, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет методикой и методами финансовых расчетов, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет методикой и методами финансовых расчетов
ОПК-2	ОПК-2.2 Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: З5 – методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков	Не знает методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков	Демонстрирует знание отдельных понятий методики финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков	Демонстрирует достаточные знания методики финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков	Демонстрирует исчерпывающие знания методики финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков
		Уметь: У5 – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Не выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В5 – методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами	Не владеет методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами	Владеет методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами
	ОПК-2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: З6 – основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых)	Не знает основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых)	Демонстрирует отдельные знания основ функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых)	Демонстрирует достаточные знания основ функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых)	Демонстрирует исчерпывающие знания основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых)
		Уметь: У6 – выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов	Не умеет выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов	Умеет выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов
		Владеть: В6 – методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них	Не владеет методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них	Владеет методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: 37 – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Демонстрирует отдельные знания экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Демонстрирует достаточные знания экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Демонстрирует исчерпывающие знания экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: У7 – интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: В7 – навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Деньги, кредит, банки

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина ; ред. Л. Н. Красавина. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 299 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
2	Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. В. Плотнокова, М. М. Прошунин, Е. В. Рябова. - 10-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 241 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
3	Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева ; ред. С. В. Пыхтин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 132 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
4	Помазанов, М. В. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР) : практическое пособие для вузов / М. В. Помазанов ; ред. Г. И. Пеникас. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 292 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина, Т. Д. Валовая, В. Я. Пищик [и др.]. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 542 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
6	Салин, В. Н. Банковская статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 206 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
7	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / ред. Л. А. Чалдаева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 436 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>