

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об авторе:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 26.04.2024 09:29:21  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН



М. Л. Белоножко  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Безопасность жизнедеятельности**

направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры техносферной безопасности

Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Заведующий кафедрой ТСБ  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  М.Л. Белоножко

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработала:

Т.В. Неупокоева, доцент кафедры ТБ, к.с.-х.н.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование мировоззрения, приоритетами которого является личная, общественная, производственная, экологическая безопасность и потребность в создании комфортной окружающей среды, необходимой для сохранения здоровья и оптимальной работоспособности.

Задачи дисциплины

- освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.
- формирование умений определять и осуществлять комплекс эффективных мер защиты от неблагоприятных воздействий на организм человека, здоровье трудовых коллективов и всего населения в целом.
- мероприятий по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, несчастных случаев и принятия мер по ликвидации последствий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание* об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии последствий ЧС на безопасность личности, общества и государства;

*умения* предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления; выполнять расчеты по заданному алгоритму;

*владение* навыками безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях,

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Физика» и служит основой для освоения профильных дисциплин.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	3.1. Знать основные положения концепции устойчивого развития общества
		У.1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	3.2. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		У.2. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

## 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	32	32	-	44	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	12	6	-	10	28	УК-8.1 УК-8.2	Тест №1, практические работы №1,2, устный опрос
2	2	Безопасность труда	10	14	-	20	44		Тест №2, практические работы №3-6, устный опрос
3	3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	10	12	-	14	36		Тест №3, практические работы №7-9, устный опрос
4	Экзамен		-	-	-	00	36		Вопросы к экзамену
Итого:			32	32		44	144		

#### Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

#### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности».

##### Тема 1. БЖД как наука.

Цель, задачи БЖД. Разделы БЖД как науки. Основные понятия в БЖД. Аксиома о потенциальной опасности. Теория приемлемого риска. Понятие безопасности. Опасность. Виды опасностей. Природные опасности. Техногенные опасности. Антропогенные опасности.

##### Тема 2. Система управления охраной труда.

Организация охраны труда. Обязанности работодателей в области охраны труда. Проведение медицинских осмотров. Обучение, инструктажи по охране труда. Выдача

средств индивидуальной защиты. Проведение специальной оценки условий труда. Оценка профессиональных рисков. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний. Контроль за выполнением требований охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Компенсации за работу во вредных условиях труда. Охрана труда женщин. Ответственность работодателя и должностных лиц за несоблюдение норм и правил по охране труда.

### **Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.**

Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Документы, оформляемые при расследовании.

## **Раздел 2. «Безопасность труда».**

### **Тема 1. Гигиеническая оценка микроклимата помещений.**

Основные принципы нормирования метеорологических условий в производственных помещениях. Исследование параметров микроклимата на рабочих местах и оценка их на основании санитарных норм. Метеорологические условия производственной среды. Профилактика неблагоприятного воздействия метеорологических условий.

### **Тема 2. Производственное освещение.**

Освещение как производственный фактор. Основные гигиенические требования к производственному освещению. Нормирование естественного и искусственного освещения.

### **Тема 3. Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений.**

Воздействие вредных веществ на организм человека. Острые и хронические отравления. Классификация вредных веществ по агрегатному состоянию, по токсическому действию, по степени токсической опасности. Контроль и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Предупреждение отравлений.

### **Тема 4. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса**

Понятие тяжести и напряженности труда. Оценка тяжести труда по энергозатратам, оценка по эргометрическим показателям. Классы условий труда.

### **Тема 5. Обеспечение пожарной безопасности.**

Пожар. Поражающие факторы пожара. Организационные и технические меры обеспечения пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Разработка планов эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара. Места размещения планов эвакуации, требования, рекомендации по оформлению планов эвакуации. Средства и методы тушения пожаров в зданиях и сооружениях.

### **Тема 6. Основы электробезопасности.**

Воздействие электрического тока на организм человека. Пороговые токи. Причины поражения электрическим током. Категории помещений по электробезопасности. Методы и средства защиты от поражения электрическим током.

## **Раздел 3. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».**

### **Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций**

Классификация ЧС. Определение основных понятий. Общая классификация ЧС и их краткая характеристика. Классификация по причинам возникновения, масштабу распространения, скорости распространения, ведомственной принадлежности, характеристика очагов поражения. Стадии развития ЧС.

### **Тема 2. Обеспечение безопасности в ЧС.**

Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.**

Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия. Последовательность действий по оказанию первой помощи при внезапной смерти. Методика выполнения комплекса экстренной реанимации. Правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, отравлениях, химических и термических ожогах, ушибах, вывихах и переломах.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2			БЖД как наука
2	1	8			Система управления охраной труда
3	1	2			Расследование и учет несчастных случаев на производстве
4	2	2			Гигиеническая оценка микроклимата помещений
5	2	2			Производственное освещение
6	2	2			Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений
7	2	2			Обеспечение пожарной безопасности
8	2	2			Основы электробезопасности
9	3	4			Классификация чрезвычайных ситуаций
10	3	2			Обеспечение безопасности в ЧС
11	3	4			Оказание первой помощи при неотложных состояниях
Итого:		32			

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2			Компенсации за работу во вредных условиях труда
2	1	4			Расследование и учет несчастных случаев на производстве
3	2	4			Гигиеническая оценка микроклимата помещений
4	2	4			Производственное освещение
5	2	4			Оценка тяжести и напряженности трудового процесса
6	2	2			Обеспечение пожарной безопасности на производстве
7	3	4			Расчет зоны ЧС при взрывах, пожарах
8	3	8			Оказание первой помощи при неотложных состояниях
Итого:		32			

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2			БЖД как наука	Изучение теоретического материала по разделу
2	1	4			Система управления охраной труда	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета
3	1	4			Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Выполнение письменной работы
4	2	4			Гигиеническая оценка микроклимата помещений	Подготовка отчета к практической работе
5	2	4			Производственное освещение	Подготовка отчета к практической работе
6	2	4			Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений	Изучение теоретического материала по разделу
7	2	4			Обеспечение пожарной безопасности	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение типового расчета.
8	2	4			Основы электробезопасности	Изучение теоретического материала по разделу
9	3	4			Классификация чрезвычайных ситуаций	Изучение теоретического материала по разделу Выполнение типового расчета
10	3	4			Обеспечение безопасности в ЧС	Изучение теоретического материала по разделу
11	3	6			Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Изучение теоретического материала по разделу
Итого:		44				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы (для заочной, очно-заочной формы обучения при наличии)

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

7.2. Тематика контрольных работ.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Решение задач	15
3	Устный опрос	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Решение задач	5
3	Выполнение практических работ	10
4	Устный опрос	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Решение задач	10
3	Выполнение практических работ	15
4	Устный опрос	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС "Издательства Лань";
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека "eLibrary.ru";
- ЭБС "IPRbooks";
- ЭБС "Консультант студент".

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая



		система. Локальная и корпоративная сеть.
--	--	---

## **II. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области охраны труда в строительном производстве.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач в области охраны труда и нарушений трудовых прав работников, на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны научиться определять возможные неблагоприятные факторы производственной среды, действующие на работников в процессе труда. Должны изучить необходимые требования по организации безопасных условий труда. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код и наименование индикатора по дисциплине	Код и наименование результата по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	3		4	5	6	7
УК -8	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	3.1. Знать основные положения концепции устойчивого развития общества	на 60% и менее знает основные положения концепции устойчивого развития общества	от 61% до 75% знает основные положения концепции устойчивого развития общества	от 76% до 90% знает основные положения концепции устойчивого развития общества	на 91% и более знает основные положения концепции устойчивого развития общества
		У.1. Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	на 60% и менее умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	от 61% до 75% умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	от 76% до 90% умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	на 91% и более умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и	3.2. Знать алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	на 60% и менее знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	от 61% до 75% знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	от 76% до 90% знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	на 91% и более знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	возникновении военных конфликтов	У.2. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	на 60% и менее умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	от 61% до 75% умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	от 76% до 90% умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	на 91% и более умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
--	--	--	--	---	---	--

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 704 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167385">https://e.lanbook.com/book/167385</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань".	ЭР	25	100	+
2	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/412535">https://www.biblio-online.ru/bcode/412535</a>	ЭР*		100	+

Заведующий кафедрой ТСБ  Ю.В. Сивков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д. Х. Каюкова





«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

