

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 17:28:25
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

А.Г. Мозырев

« 29 » 28 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина «**Иностранный язык (французский)**»

направление 04.06.01 Химические науки

направленность Нефтехимия

форма обучения: очная/заочная

курс: 1/1

семестр 1,2 / 1,2

Аудиторные занятия 140 / 36 часов, в т.ч.:

Лекции – *не предусмотрено.*

Практические занятия – 140 / 36 часов.

Лабораторные занятия – *не предусмотрено.*

Самостоятельная работа – 76 / 180 часов.

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1 / 1 семестр.

Экзамен – 2 / 2 семестр.

Общая трудоемкость – 216 часа, 6 ЗЕТ

Тюмень 2017

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки и на основании приказа от 30 июля 2014г № 869.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранных языков»
протокол № 1 от «29» 08 2017г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

Рабочую программу разработал:

Э.М Шарипова, доцент кафедры ин.яз., к.с.н.


(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направления

04.06.01 Химические науки



С.Г.Агаев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения французского языка аспирантами (соискателями) является совершенствование практического владения французским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта (соискателя), позволяющее использовать французский язык в научной работе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- Поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- Развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- Реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на французском языке для написания научных работ;

1.3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант (соискатель):

1. Знать:
 - Правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.);
 - Требования к оформлению научных работ на французском языке принятые в международной практике;
 - Способы, особенности и требования к ведению межкультурной научной деятельности.
2. Уметь:
 - Правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами французского языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения;
 - Реализовывать требования по видам речевой коммуникации:
 - Говорение.* К концу обучения аспирант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.
 - Аудирование.* Аспирант должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.
 - Чтение.* Аспирант должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.
 - Письмо.* Аспирант должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды речевых произведений: план (конспект

прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме резюме; сообщение, доклад по темам проводимого исследования.

Грамматика. Аспирант должен владеть грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование) на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной (афранцузской) научной и специальной информации.

3. Иметь опыт:

- Обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на французском языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов, докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках;
- Оформления специальной корреспонденции для участия в международных конференциях, грантах, иных проектах;
- Работы с большим объемом специализированной (терминологической) лексики (на французском языке) для чтения и анализа с целью использования информации зарубежных источников в своей научной работе (диссертации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана подготовки аспирантов по всем направлениям.

Данная дисциплина предназначена для аспирантов (соискателей), прошедшим курс обучения по программе бакалавриата и сдавших экзамен по дисциплине «Иностранный язык».

Для успешного изучения дисциплины необходимо овладеть теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными, социально-экономическими, естественнонаучными и общетехническими дисциплинами основной специальности аспиранта (соискателя).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание практических занятий

| Неделя | Наименование тем и их содержание | кол-во часов | методы |
|------------------|--|--------------|--|
| 1, 2, 3,5, 29,30 | Грамматические темы | | тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод |
| 1,2,5 | Порядок слов в предложении. Сложные предложения. Эллиптические предложения. Согласование времен. Модальные глаголы. Атрибутивные цепочки. Местоимения, слова заменители. | 10/2 | -//- |
| 29,30 | Функции инфинитива. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с | 10/2 | -//- |

| | | | |
|-------------------|--|---------------|---|
| | инфинитивом», оборот «подлежащее с инфинитивом», оборот (<i>for+smb. to do smth.</i>). | | |
| 1,3, 4,5 | Лексические темы | | дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками |
| 1 | «XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, согласно специальности аспиранта (соискателя) (просмотровое чтение). | 10/6 | -//- |
| 3,4 | «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками, согласно специальности аспиранта (соискателя) (просмотровое чтение). | 10/6 | -//- |
| 5,34,35 | Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (французский издания) по специальности аспиранта (соискателя). | 15/6 | -//- |
| 8,33,34,35 | Разговорные темы | | деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы |
| 34,35 | Монологическое высказывание на тему: «Моя научная работа. Сфера исследования и его актуальность» | 10/4 | -//- |
| 8,33 | Монологическое высказывание на тему: «Моя специальность» | 10/4 | -//- |
| 8,33 | Диалогическая речь на тему «Конференция. Обсуждение актуальности исследования» | 15/1 | -//- |
| 6,7 | Письмо | | моделирование, работа с печатными источниками |
| 6 | Изложение научного текста в форме резюме. | 10/1 | -//- |
| 7 | Написание докладов и конспектов. | 30/2 | -//- |
| 6,7 | Аудирование Приветствие, речевой этикет, научная лексика в монологических высказываниях | 10/2 | деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод |
| | | 140/36 | |

4. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1 Содержание самостоятельной работы студентов

| Виды самостоятельной работы | Кол-во часов | Виды контроля | Литература (№ из списка) |
|--|--------------|----------------------------|--------------------------|
| Консультации по разговорным темам: | 10/20 | беседа | 3,9,14 |
| «Моя научная работа. Сфера исследования и его актуальность». | 25/50 | беседа | 3,9,14, |
| «Моя специальность» | 15/30 | беседа | 3,9,14 |
| Консультации по грамматическим и лексическим темам | 5/20 | тестирование | 2,3,4,7 |
| Письменный контрольный перевод | 5/16 | письменный | 2,7,8,9 |
| Подготовка к аудиторным занятиям | 4/12 | устный письменный | 2,3,4,7,8,9,12,13,14 |
| Просмотр учебных видеозаписей | 4/12 | устный письменный | 14 |
| Чтение дополнительной литературы | 4/12 | устный | 2, 11,12,13,14 |
| Зачет | 4/8 | Письменный тестирование | 8,9,10 |
| итого | 76/180 | | |

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Багалина Ж. Langue française d'expression écrit et orale, - Москва: ИНФРА – М, 2012. – 127 с.
2. Лалова Т.И. Французский язык: учебное пособие для студентов вузов. – Москва : Форум : Инфра-М, 2013. -336 с.

Internet-ресурсы

3. <http://www.ogj.com/index.html>
4. <http://www.caranddriver.com/>
5. <http://discovermagazine.com/>

Программное обеспечение

6. Lingvo 12

6 Мультимедийные и технические средства обучения

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы | | |
|--|------------|---|
| Наименование | Количество | Значение |
| Стационарные компьютеры, Windows 8 | 8 | Практическое, в целях повышения качества учебно-методической работы |
| МФУ HP LaserJet M1522 MFP Series | 1 | |
| Принтер HP Laserjet 1200 Series | 1 | |
| Телевизор Sony Trinton | 1 | |
| DVD-плеер | 1 | |
| Магнитола Sony | 1 | |
| Акустика Logitech | 1 | |
| Проектор + экран | 1+1 | |

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык (французский)
 Код, направление подготовки 04.06.01 Химические науки
 Направленность Нефтехимия

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: основы решения научных задач, иностранные языки | Не знает основы решения научных задач, иностранные языки | На начальном уровне знает основы решения научных задач, иностранные языки | На достаточно хорошем уровне знает основы решения научных задач, иностранные языки | В совершенстве знает основы решения научных задач, иностранные языки |
| | Уметь: анализировать различные ситуации | Не умеет анализировать различные ситуации | На начальном уровне умеет анализировать различные ситуации | На хорошем уровне умеет анализировать различные ситуации | В совершенстве умеет анализировать различные ситуации |
| | Владеть: методами решения поставленных задач, профессиональной лексикой на иностранном языке | Не владеет методами решения поставленных задач, профессиональной лексикой на иностранном языке | В слабом понимании владеет методами решения поставленных задач, профессиональной лексикой на иностранном языке | Достаточно хорошо владеет методами решения поставленных задач, профессиональной лексикой на иностранном языке | В совершенстве владеет методами решения поставленных задач, профессиональной лексикой на иностранном языке |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знать: фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум общего и специального характера; современные методы технологии научной коммуникации | Не знает фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум общего и специального характера; современные методы технологии научной коммуникации | На начальном уровне знает фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум общего и специального характера; современные методы технологии научной коммуникации | На достаточно хорошем уровне знает фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум общего и специального характера; современные методы технологии научной коммуникации | В совершенстве знает фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум общего и специального характера; современные методы технологии научной коммуникации |
| | Уметь: читать и переводить тексты на иностранном языке по профилю специальности; извлекать необходимую информацию | Не умеет читать и переводить тексты на иностранном языке по профилю специальности; извлекать необходимую информацию | На начальном уровне умеет читать и переводить тексты на иностранном языке по профилю специальности; извлекать необходимую информацию | На хорошем уровне умеет читать и переводить тексты на иностранном языке по профилю специальности; извлекать необходимую информацию | В совершенстве умеет читать и переводить тексты на иностранном языке по профилю специальности; извлекать необходимую информацию |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | из оригинальных иноязычных текстов; понимать иноязычную речь при повседневной и профессиональной коммуникации | информацию из оригинальных иноязычных текстов; понимать иноязычную речь при повседневной и профессиональной коммуникации | необходимую информацию из оригинальных текстов; понимать иноязычную речь при повседневной и профессиональной коммуникации | необходимую информацию из оригинальных иноязычных текстов; понимать иноязычную речь при повседневной и профессиональной коммуникации | информацию из оригинальных иноязычных текстов; понимать иноязычную речь при повседневной и профессиональной коммуникации |
| | Владеть: диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и профессионального общения русским и иностранным языком на уровне, необходимом для решения профессиональных задач | Не владеет диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и профессионального общения русским и иностранным языком на уровне, необходимом для решения профессиональных задач | В слабом понимании владеет диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и профессионального общения русским и иностранным языком на уровне, необходимом для решения профессиональных задач | Достаточно хорошо владеет диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и профессионального общения русским и иностранным языком на уровне, необходимом для решения профессиональных задач | В совершенстве владеет диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и профессионального общения русским и иностранным языком на уровне, необходимом для решения профессиональных задач |

**Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (Французский)»
на 2018-2019 учебный год**

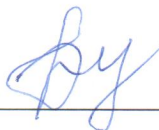
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

1. По тексту рабочей программы слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации».

2. По тексту рабочей программы слова «Институт менеджмента и бизнеса» заменить словами «Институт сервиса и отраслевого управления».

3. В материально-техническое обеспечение дисциплины включить следующий перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для успешного освоения образовательной программы: Microsoft Windows (Договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019), Microsoft Office Professional Plus (Договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019), Линко V 6.5, Лицензионный договор, серийный №IFVQ-FAPQ-JOYD-EOE5-QQWP.


Дополнения и изменения внес
доцент, к.с.н _____



Э.М. Шарипова

Дополнения (изменения) в рабочую программу дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков. Протокол от «30» 08 2018г. № 1


Заведующий кафедрой
«Иностранных языков» _____



И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
«Переработка нефти и газа» _____



А.Г. Мозырев

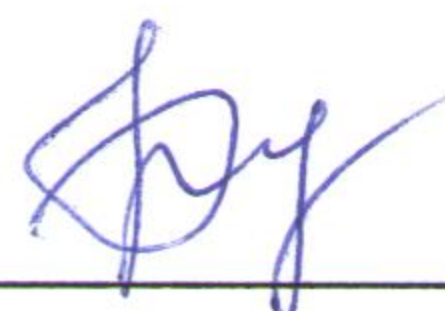
Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (Французский)»
на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

В материально-техническое обеспечение дисциплины включить следующий перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы:

| Наименование | Кол-во | Назначение |
|---|---|--|
| Ауд. 216 Столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте Проектор Экран Колонка Интерактивная доска Телевизор Музыкальный центр DVD-плеер ПО: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО, Линко V 6.5, Лицензионный договор, серийный №IFVQ-FAPQ-JOYD-EOE5-QQWP бессрочно. | 10 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Ауд. 224 Столы, стулья, доска аудиторная Телевизор DVD-плеер Муз.центр Видеомагнитофон | 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Ауд. 166 Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте ПО: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. | 5 шт. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Ауд. 528 Столы, стулья, шкафы, стеллаж | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

Дополнения и изменения внес
доцент, к.с.н



Э.М. Шарипова

Дополнения (изменения) в рабочую программу дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков. Протокол от «02» 09 2019г. № 2

Заведующий кафедрой
«Иностранных языков» _____ И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедрой
«Переработка нефти и газа» _____ А.Г. Мозырев

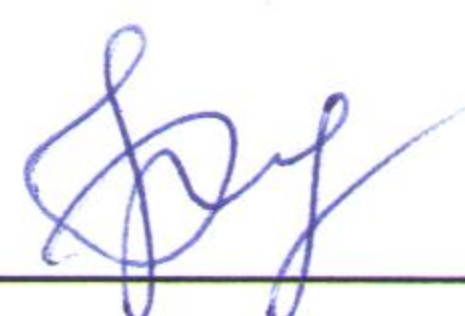
Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (Французский)»
на 2020-2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

В материально-техническое обеспечение дисциплины включить следующий перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы:

| Наименование | Кол-во | Назначение |
|---|---|--|
| Ауд. 216 Столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте Проектор Экран Колонка Интерактивная доска Телевизор Музыкальный центр DVD-плеер ПО: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО, Линко V 6.5, Лицензионный договор, серийный №IFVQ-FAPQ-JOYD-EOE5-QQWP бессрочно. | 10 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Ауд. 224 Столы, стулья, доска аудиторная Телевизор DVD-плеер Муз.центр Видеомагнитофон | 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Ауд. 166 Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте ПО: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО. | 5 шт. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду |
| Ауд. 528 Столы, стулья, шкафы, стеллаж | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

Дополнения и изменения внес
доцент, к.с.н _____



Э.М. Шарипова

Дополнения (изменения) в рабочую программу дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков. Протокол от «31» 08 2020г. № 1

Заведующий кафедрой
«Иностранных языков» _____  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
«Переработка нефти и газа» _____  А.Г. Мозырев