

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Ю. Ю.
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:02:43
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 О. Н. Кузяков

« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История (История России, всеобщая история)**

направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

направленность: **Информационные системы и технологии**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**, направленность: **Информационные системы и технологии** к результатам освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий
Протокол № 9/4 от 05.05 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой АТСиДМ  О. Ф. Данилов

«23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

В. Б. Минаков, доцент кафедры ГНТ, к.ф.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание таких дисциплин, как русский язык, география, логика, основы экономики, обществознание.

умения логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

владение знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыком ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Философия»

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.310. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знать (З.1): главные события отечественной истории;
	УК-5.У10. Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Уметь (У.1): толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества
	УК-5.В10. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Владеть (В.1): навыком критически осмысливать историческую информацию

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	17	34	нет	30	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.		СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	1	2	4	7	УК-5.31 УК-5.У1 УК-5.В1	устный опрос, доклад
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	2	2	4	8		устный опрос, доклад
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2	4	4	10		устный опрос, доклад
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	2	4	8		устный опрос, доклад
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и	2	6	4	12		устный опрос, доклад

		промышленный переворот					
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	6	16	5	27	устный опрос, доклад
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	2	2	5	9	
9	Экзамен		-	27	30	27	УК-5.31 УК-5.У1 УК-5.В1
Итого:			17	34	57	108	

- заочная форма обучения (ОФО)

не реализуется

- очно-заочная форма обучения (ОФО)

не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема. «Древняя Русь».

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема. «Русские земли XIII –XIV вв.».

Тема. «Московское государство».

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема. «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)».

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема. «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения».

Тема. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».

Тема. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема. «Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов».

Тема. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	1	-	-	Методология истории.
2	Раздел 2	1	-	-	Древняя Русь
3	Раздел 3	1	-	-	Русские земли XIII–XIV вв.
4	Раздел 3	1	-	-	Московское государство
5	Раздел 4	1	-	-	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)
6	Раздел 5	1	-	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации.
7	Раздел 5	1	-	-	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.
8	Раздел 5	1	-	-	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
9	Раздел 6	1	-	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
10	Раздел 6	2	-	-	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.
11	Раздел 6	2	--		Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)
12	Раздел 6	1	-	-	Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)
13	Раздел 6	2	--		Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
14	Раздел 7	1	-	-	Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)
Итого:		17	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	2	-	-	Методология истории.
2	Раздел 2	4	-	-	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.
3	Раздел 3	4	-	-	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках.
4	Раздел 4	4	-	-	Россия в XVI–XVII веках.
5	Раздел 5	2	-	-	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
6	Раздел 5	2	-	-	Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения.

7	Раздел 6	4	-	-	Российская империя в начале XX века
8	Раздел 6	8	-	-	СССР в 1922–1991 гг.
9	Раздел 7	4	-	-	Россия в начале XXI века.
Итого:		34	-	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	Раздел 1	1	-	-	Методология истории	подготовка к практическим занятиям
2	Раздел 2	2	-	-	Древняя Русь	подготовка к практическим занятиям
3	Раздел 3	1	-	-	Русские земли XII–XIV вв.	подготовка к практическим занятиям
4.	Раздел 3	1	-	--	Московское государство	подготовка к практическим занятиям
5	Раздел 4	1	-	-	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)	подготовка к практическим занятиям
6	Раздел 5	1	-	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации	подготовка к практическим занятиям
7	Раздел 5	1	-	-	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.	подготовка к практическим занятиям
8	Раздел 5	1	-	-	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III	подготовка к практическим занятиям
9	Раздел 6	1	-	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX вв	подготовка к практическим занятиям
10	Раздел 6	1	-	-	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.	подготовка к практическим занятиям
11	Раздел 6	1	-	-	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)	подготовка к практическим занятиям
12	Раздел 6	1	-	-	Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)	подготовка к практическим занятиям
13	Раздел 6	1	-	-	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	подготовка к практическим занятиям;

14	Раздел 7	1	-	-	Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)	подготовка к практическим занятиям
15	Экзамен	1-7	-	-	X	Подготовка к экзамену
Итого:		57	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях –устный опрос.	0–20
2	Доклад	0–10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях –устный опрос.	0–20
2	Доклад	0–10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях –устный опрос.	0–30
2	Доклад	0–10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется обучающимся самостоятельно в соответствии с заданной преподавателем темой и перечнем вопросов по теме, приведенных в МУ к практическим занятиям.

Работа над темой включает: 1. Подбор и изучение рекомендованной литературы; 2. Выполнение заданий и конспектирование текста. 3. Подготовка доклада по заранее выбранной теме.

1. Тема семинарского занятия определяется преподавателем заранее.

2. Ознакомившись с предложенными вопросами, следует изучить соответствующие главы, разделы (параграфы) учебников и изданий из списка общей литературы, в которых содержится информация об основных событиях, явлениях и процессах прошлого по данной теме, излагается общепризнанная точка зрения на исторические проблемы. Для

ответов на теоретические вопросы возможно обращение к списку дополнительной литературы. Он носит рекомендательный характер, и может быть скорректирован с учетом имеющихся в распоряжении публикаций.

3. Доклады выполняются на отдельных листах, обязательно скреплённых между собой. Текст пишется на одной лицевой стороне листа. Ссылки на источники и цитаты указываются внизу листа (в сносках) или в тексте (в скобках).

В начале работы оформляется титульный лист, на котором обозначается выбранная тема доклада, указываются название вуза, кафедры (гуманитарных наук и технологий), фамилия, имя, отчество обучающегося, курс. Внизу листа указывается год написания работы.

На втором листе располагается оглавление. Работа состоит из двух глав

В конце работы обязательно указывается литература, которую обучающийся использовал при написании доклада. Объем доклада должен составлять 5-7 листов. Обучающийся выступает с докладом на практическом занятии, тема и содержание доклада обсуждаются группой.

Если преподаватель оценивает ее положительно, то обучающийся получает 10 баллов. Если есть претензии к работе – ставится «0» и тогда он должен переделать свою работу.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, направление подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль) **Информационные системы и технологии**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.31. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знать: главные события отечественной истории;	Не знает главные события отечественной истории;	Демонстрирует фрагментарные знания главных событий отечественной истории	Демонстрирует достаточные знания главных событий отечественной истории	Демонстрирует исчерпывающие знания главных событий отечественной истории
	УК-5.У1 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Уметь: толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества;	Не способен анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации	Способен анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации, испытывая при этом затруднения	Способен анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, допуская при этом незначительные ошибки	Способен анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки
	УК-5.В1. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного	Владеть: навыком использования полученными историческими знаниями в общественной, профессиональной и личной жизни;	Не владеет навыком использования полученными историческими знаниями в общественной профессиональной, личной жизни;	Владеет навыком использования полученными историческими знаниями в общественной профессиональной, личной жизни, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет навыком использования полученными историческими знаниями в общественной профессиональной, личной жизни, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком использования полученными историческими знаниями в общественной профессиональной, личной жизни

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	многообразия с использованием этических норм поведения.					

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «История (История России, всеобщая история)»

Код, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность: Информационные системы и технологии

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	66	30	100	-
2.	Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 299 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru	50+ ЭР*	30	100	+
3.	Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 299 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00726-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/414385	ЭР*	30	100	+
4.	Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник / М. Б. Некрасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 357 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03305-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427729	ЭР*	30	100	+
5.	Суэтин А. В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А. В. Суэтин, Е. А. Чекрыгина - Тюмень: ТИУ, 2018. - 67 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru	5+ ЭР*	30	100	+
6.	История : методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf	5+ ЭР*	30	100	+
7.	История : методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/17-302.pdf	5+ ЭР*	30	100	+
8.	История : методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf	5+ ЭР*	30	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.



Заведующий кафедрой ГИТ Л.Л. Мехришвили
«06» 06 2019 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова
«06» 06 2019 г.

М.П. Согласовано БИК [подпись] И.И. Файнбергер