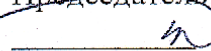


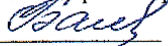
*Приложение 3.05  
к образовательной программе  
по специальности  
22.02.06 Сварочное производство*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ***


2023

Учебная дисциплина *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи* введена за счёт часов вариативной части образовательной программы, исходя из требований ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ  
Протокол № 9  
от «3» апреля 2023 г.  
Председатель ЦК  
 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«3» апреля 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель русского языка и литературы  Е.И. Бурганова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи* входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ как вариативная дисциплина.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «*Русский язык и культура речи*» направлено на достижение следующей цели:

формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

| Код ПК, ОК                     | Умения   | Знания  | Практический опыт   |
|--------------------------------|--|---|---|
| ОК 01<br>-<br>ОК 05,<br>ОК 09. | <p><i>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;</i></p> <p><i>анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</i></p> <p><i>устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</i></p> <p><i>пользоваться разными видами словарей русского языка;</i></p> <p><i>употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;</i></p> <p><i>продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих</i></p> | <p><i>различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; особенности русского ударения, акцентологические и орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления;</i></p> <p><i>виды лингвистических словарей, особенности работы с ними; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления; синтаксический строй предложений;</i></p> <p><i>правила правописания, понимание смылоразличительной роли орфографии и знаков препинания;</i></p> <p><i>функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.</i></p> | <p><i>- анализа языковых единиц в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;</i></p> <p><i>- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</i></p> <p><i>- участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим</i></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p><i>требованиям профессиональной подготовки обучающихся; участвовать в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</i></p> |  | <p><i>различными социальными отношениями.</i></p> |
|--|--|--|---|

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объём образовательной программы</b>                   | <b>42</b>            |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение                                   | 4                    |
| практические занятия                                     | 32                   |
| <b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b> | <b>6</b>             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>           |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                                |
| <b>Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи</b>   |  | <b>2</b>    |                                  |
| <b>Тема 1<br/>Введение. Язык и речь</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           | ОК 03                            |
|   | Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.<br>Основные составляющие русского языка.<br>Понятие о литературном языке как высшей форме национального русского языка. Формы существования национального языка. Особенности литературного языка. Понятие о норме русского литературного языка. Виды норм. |             |                                  |
| <b>Тема 2<br/>Понятие культуры речи и её качества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           | ОК 03                            |
|   | Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи (богатство, уместность, чистота, точность, логичность, доступность, правильность, выразительность).  |             |                                  |
| <b>Раздел 1. Фонетика и орфоэпия</b>                  |  | <b>2</b>    |                                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Фонетика</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           | ОК 03                            |
|   | Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Акцентологические нормы.<br>Фонетические средства речевой выразительности: звукоподражание, ассонанс, аллитерация.   |             |                                  |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 1. Фонетика. Акцентологические нормы   |             |                                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Орфоэпия</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           | ОК 02                            |
|   | Орфоэпические нормы. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Учёт и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении. Использование орфоэпического словаря.  |             |                                  |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 2. Орфоэпические нормы   |             |                                  |
| <b>Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексикография</b> |  | <b>2</b>    |                                  |
| <b>Тема 2.1</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | ОК 03                            |

|   |   |           |              |
|---|---|-----------|--------------|
| <b>Лексика и фразеология. Лексикография</b>   | Лексика. Слово, его лексическое значение. Единицы лексической системы. Термины и номенклатурные названия.<br>Лексические нормы и речевая культура. Проблемы в употреблении, связанные со значением слов. Проблемы сочетаемости слов. Проблемы принадлежности слова к литературному языку или определённого его стилю. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Образование несуществующих слов.<br>Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Эмоционально-оценочные слова. Слова с функционально-стилистической окраской. Книжная и разговорная лексика. Стилистические средства и приёмы.<br>Понятие о лексикографии. Основные типы словарей и их примеры. Значение словарей в жизни человека.<br>Фразеологизмы, их использование в речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. |           |              |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 3. Лексика и фразеология. Нормы, ошибки и их исправление  | 2         |              |
| <b>Раздел 3. Морфемика и словообразование</b> |   | <b>2</b>  |              |
| <b>Тема 3.1 Морфемика. Словообразование</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Морфемика. Словообразование. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.   |           | <b>ОК 02</b> |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 4. Морфемика. Словообразование  | 2         |              |
| <b>Раздел 4. Графика и орфография</b>         |   | <b>2</b>  |              |
| <b>Тема 4.1 Графика. Орфография</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.   |           | <b>ОК 02</b> |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>№ 5. Трудные случаи написания слов  | 2         |              |
| <b>Раздел 5. Морфология. Нормы морфологии</b> |   | <b>10</b> |              |
| <b>Тема 5.1 Имя существительное</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.<br>Имя существительное. Нормативное употребление грамматических форм: род  |           | <b>ОК 03</b> |
|   |   |           |              |



|  |   |          |              |
|--|---|----------|--------------|
|  | существительных, падежные окончания существительных, множественное число существительных. Стилистическое использование имён существительных.  |          |              |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 6. Употребление форм имён существительных   | 2        |              |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Имя прилагательное</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | <b>ОК 03</b> |
|  | Имя прилагательное. Нормативное употребление грамматических форм: степени сравнения прилагательных, полная и краткая формы. Стилистическое использование имён прилагательных.                                 |          |              |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 7. Употребление форм имён прилагательных  | 1        |              |
| <b>Тема 5.3</b><br><b>Местоимение</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | <b>ОК 02</b> |
|  | Местоимение. Нормативное употребление грамматических форм. Стилистическое использование местоимений.  |          |              |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 8. Употребление форма местоимений   | 1        |              |
| <b>Тема 5.4</b><br><b>Имя числительное</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | <b>ОК 04</b> |
|  | Имя числительное. Нормативное употребление грамматических форм. Склонение числительных. Стилистическое использование числительных.  |          |              |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 9. Употребление форм имён числительных  | 2        |              |
| <b>Тема 5.5</b><br><b>Глагол.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | <b>ОК 03</b> |
|  | Глагол. Нормативное употребление грамматических форм: употребление личных форм глагола, выбор видовой формы глагола. Стилистическое использование глагола. Употребление причастий. Употребление деепричастий. |          |              |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 10. Употребление форм глагола   | 2        |              |
| <b>Тема 5.6</b><br><b>Служебные части речи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | <b>ОК 04</b> |
|  | Союз. Предлог. Частица. Нормативное употребление форм. Стилистическое использование служебных частей речи   |          |              |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 11. Употребление форм служебных частей речи   | 2        |              |
| <b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>        |   | <b>7</b> |              |
| <b>Тема 6.1</b><br><b>Синтаксические</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | <b>ОК 02</b> |
|  | Основные единицы синтаксиса.  |          |              |

|  |   |           |                            |
|--|---|-----------|----------------------------|
| <b>нормы</b>   | Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Трудные случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.<br>Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. |           |                            |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 12. Синтаксические нормы  | 4         |                            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>№ 1. Синтаксические нормы. Редактирование текста.   | 3         |                            |
| <b>Раздел 7. Текст. Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи</b> |   | <b>13</b> |                            |
| <b>Тема 7.1.<br/>Текст. Типы речи.<br/>Функциональные стили речи</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Текст и его структура, признаки. Виды связи в тексте. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Виды переработки текста.<br>Функциональные стили речи.   |           | <b>ОК 02, ОК 09</b>        |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 13. Текст. Лингвостилистический анализ текста   | 2         |                            |
| <b>Тема 7.2.<br/>Разговорный стиль</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Разговорный стиль Сфера использования, языковые признаки, особенности построения текста.  |           | <b>ОК 01</b>               |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 14. Разговорный стиль   | 1         |                            |
| <b>Тема 7.3.<br/>Научный стиль</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Научный стиль, его разновидности. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения текста. Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.   |           | <b>ОК 03, ОК 09</b>        |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 15. Научный стиль   | 1         |                            |
| <b>Тема 7.4.<br/>Официально-деловой стиль</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Официально-деловой стиль, сфера использования, признаки, языковые средства, особенности построения текста. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Оформление документов, используемых в практике специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и   |           | <b>ОК 04, ОК 05, ОК 09</b> |
|  |   |           |                            |

|   |   |           |                                |
|---|---|-----------|--------------------------------|
|   | газонефтехранилищ. Деловые беседы, деловые совещания. Телефонный разговор. Речевые коммуникации в деловых переговорах. Использование технических средств коммуникации.  |           |                                |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 16. Официально-деловой стиль  | 2         |                                |
| <b>Тема 7.5.<br/>Публицистический<br/>стиль</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | <b>ОК 03, ОК 02,<br/>ОК 04</b> |
|   | Публицистический стиль, его назначение, языковые признаки, особенности построения текста. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. |           |                                |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 17. Публицистический стиль  | 2         |                                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>№2 Подготовка публичного выступления, связанного с получаемой специальностью, его защита  | 3         |                                |
| <b>Тема 7.6.<br/>Художественный<br/>стиль</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | <b>ОК 03</b>                   |
|   | Художественный стиль, назначение, признаки.   |           |                                |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>№ 18. Художественный стиль  | 2         |                                |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>  |   | <b>2</b>  |                                |
| <b>Всего</b>                                    |   | <b>42</b> |                                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи* используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом русского языка, оснащенным следующим оборудованием:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, словари.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491728> (дата обращения: 14.04.2023).

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492096> (дата обращения: 14.03.2023).

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492097> (дата обращения: 14.03.2023).

4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 14.03.2023).

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495202> (дата обращения: 26.03.2023).

### 3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ : [сайт]. — URL : <http://gramota.ru/> (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный.

2. Русские словари : [сайт]. — URL : <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050> (дата обращения: 14.03.2023). - Текст : электронный.

3. Библиотека Гумер — языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание : [сайт]. — URL : [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php) (дата обращения: 14.03.2023). - Текст : электронный.

### 3.2.4. Информационные ресурсы:

1. Культура письменной речи : [сайт]. — URL : <http://www.gramma.ru> (дата обращения: 14.03.2023). — Текст : электронный.

2. Русский филологический портал : [сайт]. — URL : <http://www.philology.ru> (дата обращения: 14.03.2023). — Текст : электронный.

3. Свободная энциклопедия : [сайт]. — URL : <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 14.04.2022). — Текст : электронный.

4. «Лекториум». Курс «Основы успешного делового общения» : [сайт]. — URL : <https://www.lektorium.tv/osnovy-uspeshnogo-delovogo-obshheniya> (дата обращения: 14.03.2023). — Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели оценки   | Методы оценки                                      |
|--|---|--|
| <b>Знания:</b>   |   |  |
| <i>Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи.</i> | Демонстрирует знания различий между языком и речью, признаков литературного языка, типов речевой нормы, основных компонентов культуры речи. | Устный опрос                                       |
| <i>Особенности русского ударения, акцентологические и орфоэпические нормы.</i>   | Обнаруживает знания особенностей русского ударения, акцентологические и орфоэпические нормы.  | Устный опрос<br>Тестирование                       |
| <i>Лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления.</i>  | Демонстрирует знания норм употребления лексических и фразеологических единиц.   | Устный опрос<br>Тестирование                       |
| <i>Виды лингвистических словарей, особенности работы с ними.</i>   | Различает виды лингвистических словарей.  | Устный опрос<br>Тестирование                       |
| <i>Способы словообразования.</i>   | Демонстрирует знания способов словообразования.   | Устный опрос<br>Тестирование                       |
| <i>Самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления.</i>  | Демонстрирует знания норм употребления самостоятельных и служебных частей речи.   | Устный опрос<br>Тестирование<br>Контрольная работа |

|  |  |               |   |
|--|--|---------------|---|
| <i>Синтаксический строй предложений.</i>   | Обнаруживает особенности синтаксического строя предложений.  | знания строя  | Устный опрос<br>Тестирование<br>Контрольная работа  |
| <i>Правила правописания, понимание смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания.</i>   | Демонстрирует правила правописания и постановки знаков препинания.   | знания правил | Устный опрос<br>Тестирование  |
| <i>Функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.</i>  | Обнаруживает функциональных стили литературного языка.   | знания стилей | Устный опрос<br>Тестирование<br>Контрольная работа  |
| <b>Умения:</b>   |  |               |   |
| <i>Строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности.</i>   | Выполняет практические работы, связанные с построением своей речи в соответствии с коммуникативными и этическими нормами и профессиональными потребностями.                                |               | Экспертная оценка выполненных практических занятий № 1 – 12<br>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ № 1 - 2    |
| <i>Анализирует свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи.</i>   | Выполняет практические работы, связанные с анализом своей речи с точки зрения её нормативности, уместности, и целесообразности; устранением ошибок и недочётов в устной и письменной речи. |               | Экспертная оценка выполненных практических занятий № 3, 5 - 12<br>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ № 1 - 2 |
| <i>Пользуется разными видами словарей русского языка</i>   | Выполняет практические работы, связанные с использованием разных видов словарей.   |               | Экспертная оценка выполненных практических занятий № 2 - 3  |
| <i>Употребляет основные выразительные средства русского литературного языка.</i>   | Выполняет практические работы, связанные с употреблением выразительных средств русского литературного языка.   |               | Экспертная оценка выполненных практических занятий № 1, 2, 12   |
| <i>Продуцирует связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.</i> | Выполняет практические работы, связанные с продуцированием связных, правильно построенных текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.            |               | Экспертная оценка выполненных практических занятий № 13 – 17<br>Экспертная оценка выполненной самостоятельной работы №2       |
| <i>Участствует в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обменивается</i>  | Выполняет практические работы, связанные с участием в диалогах и полилогах, с  |               | Экспертная оценка выполненных практических занятий № 13   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <i>информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</i>  | установлением речевого контакта, обмена информацией обработкой и анализом информации, поиском информации  | – 18<br>Экспертная оценка выполненной самостоятельной работы №2   |
| <b>Практический опыт:</b>  |   |   |
| <i>- анализа языковых единиц в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;</i>  | Демонстрирует навыки анализа языковых единиц в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;   | Устный опрос<br>Практическое занятие № 1 – 18<br>Экспертная оценка участия в разных формах групповой работы<br>Накопительное оценивание (рейтинг) |
| <i>- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</i> | Продуцирует связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся; |   |
| <i>- участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</i>  | Участвует в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.   |   |